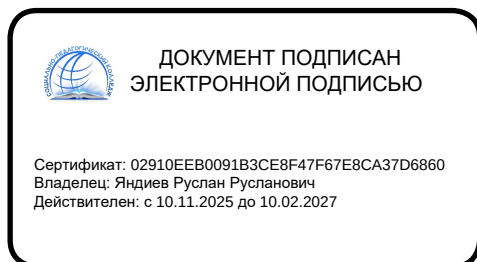


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ
С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт
Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань 2025

Рабочая программа дисциплины УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	14
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	27
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, с учетом содержания профессионального стандарта «Фармацевт», и требований компетенции (ТК) «Фармацевтика» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является формирование профессиональных компетенций

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента,

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию,

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы,

а также общих компетенций, путем углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебной лаборатории кафедры передовых технологий института Фармации, в Учебной аптеке и аптекарском саду, в которых имеется в наличии оборудование и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения, в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия УП составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться нормативно-технической и справочной документацией
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; – проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; – понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; – прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; – интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;

профессиональной деятельности	– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности.				
1.	Ассортимент лекарственных растительных препаратов в аптечной сети	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1) Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2) Освоение процессов упаковки, маркировки, хранения лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3) Оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	1/6
2.	Изучение культивируемых лекарственных растений	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1) Работа в аптекарском саду. 2) Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 3) Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	1/6
3.	Изучение культивируемых и дикорастущих лекарственных растений различных мест обитания. Заготовка лекарственного растительного сырья (ЛРС)	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1) Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. 2) Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	1/6
4.	Контроль качества лекарственного растительного сырья	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1) Работа в учебной лаборатории. 2) Освоение практики применения нормативных документов, регламентирующих качество лекарственного растительного сырья. 3) Проведение анализа лекарственного растительного сырья. 4) Контроль качества фасованной продукции.	1/6
5.	Гербаризация лекарственных растений	ПК 1.3., 1.7., 1.9. ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	1) Гербаризация лекарственных растений. 2) Освоение приемов гербаризации.	1/6
6.	Применение лекарственных растительных препаратов при различных заболеваниях и состояниях	ПК 1.3., 1.7., 1.9.	1) Работа в симуляционном центре «Учебная аптека». 2) Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	1/6

		ОК 01., 02., 03, 04, 05, 07., 09.	3) Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при заболеваниях ЖКТ. 4) Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при заболеваниях дыхательных путей. 5) Составление рекомендаций по применению лекарственных растительных препаратов при гиповитаминозах, кровотечениях.	
Зачет с оценкой по итогам учебной практики				
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к УП является освоение рабочей программы МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

В случае проведения УП в аптечных организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях УП обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций при необходимости надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время УП обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно и сколько раз;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы УП или получивший неудовлетворительную оценку по УП, направляется Университетом на УП повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация.

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы УП.01.04 Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы УП библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные электронные издания

1. Жохова, Е. В. Фармакогнозия : учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html>

2. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / Наркевич И. А. , Золотарева Н. Г. , Иванова Т. Е. , Синотова С. В. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5733-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>

3. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учебник / под ред. проф. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449332.html>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Государственная фармакопея Российской Федерации [Электронный ресурс] : - XV издание. 2023. - on-line. - Режим доступа: <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/>

2. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.htm>

3. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 1 Общая часть. Термины и техника микроскопического анализа в фармакогнозии / И. А. Самылина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415764.html>

4. Самылина, И. А. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 2 Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья / И. А. Самылина, О. Г. Аносова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415788.html>

5. Фармакогнозия. Атлас: в 3-х т., т. 3. Лекарственное растительное сырьё, сборы. Растительные порошки. Лекарственные средства на основе измельченного растительного сырья : атлас / И. А. Самылина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 488 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415801.html>

6. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

9. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по балльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практики», ведомость, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь	– применяет современные технологии и дает обоснованные рекомендации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	при отпуске лекарственного растительного сырья; – оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта по побочным действиям, по жалобам потребителей; – предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; – умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	– ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	– выполняет проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; – оформляет отчетные документы по движению лекарственного растительного сырья; – проводит приемку лекарственного растительного сырья; – соблюдает условия хранения лекарственного растительного сырья; – ведет учет лекарственного растительного сырья в помещении хранения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт экологонаправленной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике

	– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для промежуточной аттестации по итогам УП

- 1) Дайте определение следующим понятиям «лекарственные растения», «лекарственное растительное сырье». Каковы пути использования лекарственного растительного сырья (ЛРС)?
- 2) Опишите стандартизацию ЛРС. Нормативные документы. Государственная Фармакопея РФ. Структура Фармакопейной статьи.
- 3) Расскажите о сырьевой базе лекарственных растений, импорте и экспорте ЛРС. Опишите процесс заготовки сырья от дикорастущих и возделываемых лекарственных растений.
- 4) «Листья», «цветки», «травы»: общие приемы и методы анализа ЛРС.
- 5) «Плоды», «коры», «семена»: общие приемы и методы анализа ЛРС.
- 6) «Корни», «корневища», «луковицы, клубнелуковицы»: общие приемы и методы анализа ЛРС.
- 7) Химический состав лекарственных растений. Связь химического состава лекарственного растительного сырья с фармакологическим действием.
- 8) Зольность ЛРС. Методика определения общей золы и золы, нерастворимой в 10% хлористоводородной кислоты.
- 9) Определение измельченности ЛРС. Определение содержания экстрактивных веществ в ЛРС. Методики определения.
- 10) Методы количественного анализа содержания действующих веществ. Их значение в определении доброкачественности ЛРС.
- 11) Влажность ЛРС. Методика определения.
- 12) Основные морфологические виды ЛРС.
- 13) Сбор ЛРС. Первичная обработка.

- 14) Приёмка ЛРС и методы отбора проб для анализа на складах, базах и фармацевтических предприятиях.
- 15) Основные методы фармакогностического анализа ЛРС.
- 16) Приведение ЛРС в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, транспортирование, хранение.
- 17) Методы отбора проб сырья для анализа. Отбор проб ЛРС «ангро» (партия).
- 18) Методы отбора проб сырья для анализа. Отбор проб ЛРС фасованного (серия).
- 19) Ресурсоведение лекарственных растений. Основы процесса заготовок ЛРС.
- 20) Определение содержания примесей в ЛРС. Виды примесей. Примеси и дефекты, являющиеся основанием для браковки ЛРС без дальнейшего анализа.
- 21) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие витамины – витамин К (листья крапивы двудомной, столбики с рыльцами кукурузы, трава пастушьей сумки).
- 22) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие витамины – аскорбиновую кислоту (плоды шиповника, листья земляники лесной).
- 23) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие витамины – каротиноиды (плоды облепихи крушиновидной, плоды рябины обыкновенной).
- 24) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие эфирное масло с преобладанием ароматических соединений (плоды аниса обыкновенного, плоды фенхеля, трава чабреца, трава тимьяна обыкновенного, трава душицы).
- 25) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие «ароматические» горечи (корневища аира, трава тысячелистника, трава полыни горькой, соплодия хмеля).
- 26) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие «истинные» горечи (листья вахты трехлистной, трава золототысячника, корни одуванчика).
- 27) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие смолы (почки сосны, почки тополя черного).
- 28) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие эфирное масло с преобладанием сесквитерпеноидов (цветки ромашки аптечной, корневище и корни девясила, побеги багульника болотного, корневище имбиря).
- 29) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие эфирное масло с преобладанием монотерпеноидов (плоды кориандра, трава Melissa лекарственной, листья мяты перечной, листья шалфея, листья эвкалипта, плоды тмина, плоды можжевельника, корневища с корнями валерианы).
- 30) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие бициклические монотерпены (валериана лекарственная, можжевельник обыкновенный, пихта сибирская, шалфей лекарственный, тмин обыкновенный, эвкалипт прутовидный).
- 31) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие кардиотонические гликозиды (листья наперстянки пурпуровой, трава горицвета весеннего, цветки ландыша).
- 32) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие тритерпеновые сапонины (семена конского каштана, корни солодки, трава астрагала шерстистоцветкового, корневища с корнями заманихи, корни аралии манчжурской, корни женьшеня, корневища с корнями синюхи).
- 33) Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, содержащие простые фенольные соединения (листья толокнянки обыкновенной, листья брусники, корневища и корни родиолы розовой, трава эхинацеи пурпурной, корневища и корни пиона уклоняющегося).
- 34) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие полисахариды (корни алтея лекарственного, листья мать-и-мачехи, листья подорожника большого).
- 35) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие лигнаны (плоды и семена лимонника китайского, корневища и корни элеутерококка колючего, корневища с корнями подофилла).
- 36) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие кумарины (трава донника, плоды пастернака посевного, листья смородины обыкновенной (инжира)).
- 37) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие флавоноиды (плоды боярышника, трава пустырника, плоды аронии черноплодной, цветки бессмертника песчаного, цветки пижмы обыкновенной, трава горца перечного, трава череды трехраздельной, цветки василька синего, трава хвоща полевого).

- 38) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие производные хризацина (листья сенны, кора крушины, плоды жостера слабительного).
- 39) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие дубильные вещества (кора дуба, корневища лапчатки прямостоячей, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки лекарственной, корневища бадана толстолистного, соплодия ольхи, плоды черемухи, плоды черники, листья чая).
- 40) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие алкалоиды группы хинолизидина (трава термопсиса ланцетного).
- 41) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие алкалоиды группы изохинолина (трава чистотела большого).
- 42) Лекарственные растения и ЛРС, содержащие стероидные алкалоиды (корневища с корнями чемерицы Лобеля, трава паслена долъчатого).

Ситуационные задачи

Задача 1.

В аптеку поступило сырье «Кора крушины». В соответствующих документах указано:

- наименование сырья
- наименование поставщика
- номер партии
- ФИО упаковщика.

Составьте отчет о приемке сырья.

Вопросы:

- 1) Ваши решения по приемке сырья.
- 2) Назвать на латинском и русском языке сырье, производящее растение и семейство.
- 3) Применение коры крушины. Лекарственные средства.

Задача 2.

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье пустырника.

Вопросы:

- 1) Назовите лекарственные препараты, содержащие данное сырье.
- 2) Укажите фармакотерапевтическое применение и их особенности.
- 3) Назовите аналоги.

Задача 3.

В аптеку поступило сырье. Плоды черники, расфасованные по 100 г в полиэтиленовые пакеты.

Составьте алгоритм действий фармацевта.

Вопросы:

- 1) Правильно ли подобран вид упаковки?
- 2) НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья.
- 3) Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
- 4) Из предложенных образцов плодов определить плоды черники, указать диагностические признаки.
- 5) Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

Задача 4.

Фармацевтическая фабрика получила от поставщика траву ландыша. Какие сведения обязательно должны быть указаны на этикетке?

Вопросы:

Составьте этикетку:

- 1) Какие биологически активные вещества содержит данное сырье?
- 2) Как устанавливают активность сырья?

- 3) Какие лекарственные средства готовят из сырья, их фармакологические эффекты и применение.

Задача 5.

С наступлением лета учащаются случаи желудочных заболеваний.

Вопросы:

Подберите ассортимент сырья и лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом. И за счет каких биологически-активных веществ?

Задача 6.

В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам:

Кровоостанавливающие: Желчегонные: Желудочные: - трава водяного перца - цветки бессмертника - трава тысячелистника - лист крапивы - трава чистотела - корни аира - цветы ноготков - цветки пижмы - трава полыни горькой.

Вопросы:

Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Распределите ЛРС по фармакологическим группам.

Задача 7.

Больной пьет настой кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью крови.

Стал чувствовать боль в правом подреберье. Известно, что он страдал желчекаменной болезнью.

Вопросы:

Укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами?

Задача 8.

Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений: - трава душицы - лист мать-и-мачехи - лист шалфея - лист подорожника - плоды шиповника - лист брусники - плоды боярышника. Фармацевт поместил сырье в один шкаф.

Вопросы:

Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Составьте алгоритм действий фармацевта при определении условий хранения ЛРС.

Задача 9.

Больная, страдающая хронической гипертонией, обратилась с просьбой отпустить лекарственное растительное сырье мочегонного действия. Фармацевт предложил сырье толокнянки и брусники.

Вопросы:

Оцените действие фармацевта.

Задача 10.

Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника, так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствовал.

Вопросы:

Как должен поступить фармацевт?

Задача 11.

Больная купила в аптеке сырье сушеницы болотной. При изготовлении настоя обнаружила корни и обратилась с просьбой о возврате лекарственного средства.

Вопросы:

Как должен поступить фармацевт?

Задача 12.

В помещении склада, где хранилось сырье боярышника, льна, шиповника появилась моль. При проверке коробок, оказалось, что были нарушены требования нормативных документов.

Вопросы:

Укажите документ и какие требования нарушены?

Как должен поступить фармацевт в данной ситуации?

Задача 13.

В аптеку поступил лекарственный препарат «Доктор МОМ». Необходимо дать полную характеристику лекарственного препарата.

Вопросы:

Назовите аналоги.

Укажите состав препарата.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки.

Как отпускаются из аптеки «Доктор МОМ» и другие лекарственные препараты этой группы?

Что должен сказать фармацевт, отпуская лекарственные препараты данной группы потребителю?

Задача 14.

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Ротокан», обратился с вопросами.

Вопросы:

Что входит в состав данного лекарственного препарата?

С какими целями он должен его применять?

Что можно предложить посетителю аптеки с целью замены?

Составьте алгоритм действий фармацевта.

Задача 15.

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику приобретенного лекарственного препарата «Ново-Пассит».

Вопросы:

Какие растения входят в состав препарата?

Какое действие оказывают?

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат?

Задача 16.

К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

Вопросы:

Правильно ли он поступает?

Какие лекарственные препараты и лекарственные растительные средства можно использовать в данном случае?

Задача 17.

В аптеку поступил лекарственный препарат «Плантекс».

Вопросы:

Назовите состав лекарственного препарата, показания к применению, особенности применения, аналоги.

Задача 18.

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки.

Вопросы:

Правильно ли она поступила?

Как долго принимается отвар и как часто?
Какие осложнения могут возникнуть?
Подберите аналоги растительного происхождения.

Задача 19.

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Вопросы:

Правильно ли она делает?

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

Задача 20.

В аптеке имеется лекарственный препарат «Сенаде».

Вопросы:

Укажите источник получения препарата.

Объясните механизм действия, особенности применения, возможные осложнения.

Подберите аналоги.

Задача 21.

В аптеке имеется лекарственный препарат «Адонис-бром».

Вопросы:

Из какого лекарственного растительного сырья он получен?

С какой целью применяют данный препарат?

Особенность применения препарата «Адонис-бром» и меры профилактики побочных эффектов.

Задача 22.

Пациент аптеки обратился с просьбой отпустить настойку женьшеня. В виду отсутствия этого лекарственного средства фармацевт порекомендовал настойку пиона.

Вопросы:

Дайте оценку действия фармацевта.

Задача 23.

Врач выписал ребенку 2 лет препарат «Бронхикум». Фармацевт предложил сбор в качестве замены, в состав которого входила побег багульника.

Вопросы:

Оцените действия фармацевта.

Задача 24.

На производственной практике в аптеке студенты получили задание оформить витрину с препаратами и сырьем кровоостанавливающего действия.

Вопросы:

Какое лекарственное сырье, лекарственные препараты и сборы должны подобрать студенты?

Задача 25.

Больной, покупая в аптеке лекарственное сырье для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнения о присутствии в этом сборе морской капусты, т.к. ранее это лекарственное сырье ему прописал врач для профилактики атеросклероза.

Вопросы:

Какие пояснения должен дать фармацевт?

Задача 26.

По рекомендации врача-фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести цветки календулы. В аптеке этого сырья нет.

Вопросы:

Какое действие оказывает сырьё и при каких заболеваниях оно применяется?

Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?

Задача 27.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву водяного перца. В аптеке этого сырья нет.

Вопросы:

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?

Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

Задача 28.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет.

Вопросы:

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?

Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

Задача 29.

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву чабреца. В аптеке этого сырья нет.

Вопросы:

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё?

Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

Задача 30.

При приемке лекарственного растительного сырья «Листья толокнянки» фармацевт обратил внимание на темный цвет листьев.

Вопросы:

- 1) Объясните причину потемнения листьев.
- 2) Назовите на латинском и русском языке сырьё, производящее растение и семейство.
- 3) Перечислите морфологические признаки листьев толокнянки.
- 4) Перечислите биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Задача 1.

1. Данное сырьё принять нельзя, т.к. в документе не указано время сбора коры крушины. Это очень важно знать, т.к. для медицинских целей кору применяют после 1 года хранения или прогревания в сушилке при $t + 100^{\circ}$ в течении одного часа. В свежесобранной коре преобладает гликозид франгуларозид, который вызывает рвоту. При хранении в течении года он окисляется и теряет свои токсические свойства.

2. Кора крушины - Cortex Frangulae

Крушина ломкая, ольховидная - Frangula alnus

Семейство крушиновые - Rhamnaceae

3. Применяются в виде отвара, сборов, экстрактов, препарата «Рамнил» как слабительное средство при хронических запорах.

Задача 2.

1. Пустырника трава, таблетки экстракта пустырника, настойка пустырника, пустырник – форте.

2. Оказывает седативное действие. Особенность применения в том, что нельзя употреблять людям, работа которых требует повышенного внимания, так как оказывает седативное действие.

3. Аналогом является лекарственные растения корневища с корнями валерианы и синюхи, соплодия хмеля, корень пиона и препарат валоседан, валокордин, настойки валерианы, пиона, пустырника, Ново-пассит, саналон т.д.

Задача 3.

1. Для плодов черники неправильно подобран вид упаковки, т.к. она не обеспечит сохранность и неизменяемость свойств в течение установленного срока годности.

Плоды черники содержат большое количество сахаров и пектина, поэтому быстро подвергаются порче амбарными вредителями. Это сырье следует упаковывать в хорошо продуваемую тару и хранить на сквозняке.

2. Виды упаковки устанавливаются НТД на конкретные виды сырья. В ГФ-ХІ для плодов черники предусмотрена упаковка в картонные пачки. Правила упаковки и хранения ЛРС указаны в ГФ-ХІ и приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. № 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».

3. Плоды черники – Fructus Myrtilli.

Черника обыкновенная – Vaccinium Myrtillus.

Семейство Брусничные – Vaccinaceae.

4. Из предложенных образцов сырья (плоды черемухи, смородины, жостера, черники) плоды черники определяются по следующим признакам: ягода черного цвета, сильноморщинистая, матовая, на верхушке виден остаток чашечки в виде кольцевой оторочки. В мякоти – многочисленные семена. Запах слабый. Вкус сладковатый, вяжущий.

5. Плоды черники содержат дубильные вещества, органические кислоты, пектин, витамин «С».

Применяют в виде отвара как вяжущее средство при поносах.

Задача 4.

Так как трава ландыша содержит сердечные гликозиды, то на этикетке обязательно должны быть указаны:

- Наименование сырья – Herba Convallariae
- ВАЛОР сырья – это количество ЕД в 1 г. сырья. В траве ландыша – 120 ЛЕД.
- Дата последнего анализа, т.к. сырье, содержащее сердечные гликозиды, ежегодно подвергается биологической стандартизации. Активность сырья устанавливают на животных (кошках, лягушках, голубях) и выражают в единицах действия – ЕД. За ЕД принято наименьшее количество испытуемого вещества, способное вызвать систолическую остановку сердца у животных в течение 1 часа.

Из сырья ландыша готовят:

- настойку ландыша, которую применяют при относительно легких формах хронической сердечной недостаточности, вегетативных неврозах. Имеется ряд готовых лекарственных средств, в состав которых входит настойка ландыша.
- «Коргликон» – применяют при острой и хронической недостаточности кровообращения 2 и 3 степени, купирования приступов пароксизмальной тахикардии.

Задача 5.

В связи с употреблением ягод, овощей учащаются воспалительные и инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Повышенным спросом будет пользоваться следующее сырье: - трава зверобоя, кора дуба, плоды черемухи оказывающие вяжущее действие за счет дубильных веществ - цветки ромашки аптечной, лист мяты, трава душицы, цветки ноготков, трава тысячелистника, оказывающие спазмолитическое, ветрогонное, антисептическое, противовоспалительное действие за счет эфирных масел - трава полыни горькой, корневище аира, листья трилистника повышающие аппетит и кислотность желудочного сока - семена льна, корни алтея, корни солодки, трава сушеницы болотной обладающие обволакивающим, гастропротекторным действием за счет полисахаридов, слизи, флавоноидов.

Задача 6.

Фармацевт допустил следующие ошибки:

- в группу кровоостанавливающих фармацевт поместил упаковку цветков ноготков, не обладающих кровоостанавливающим действием;
- фармацевт не должен помещать траву чистотела на витрину безрецептурного отдела.

Задача 7.

Сырье кукурузных рыльцев обладает кровоостанавливающим действием, мочегонным, а также желчегонным действием. В связи с этим у больного, страдающего желчекаменной болезнью, усилилось желчеотделение с возможной закупоркой желчевыводящих путей.

Задача 8.

Фармацевт нарушил правила хранения, регламентируемые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. № 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения». Траву душицы, лист шалфея следует хранить изолированно, так как они содержат эфирные масла и имеют специфический запах. Коробки шиповника и боярышника следует хранить на сквозняке с целью предупреждения заражения сырья вредителями.

Задача 9.

Сырье толокнянки и брусники врачи назначают при инфекционных заболеваниях мочевыводящей системы. Больная должна обратиться к врачу за рекомендациями. Фармацевт не имеет право назначать лекарственные средства.

Задача 10.

Фармацевт должен объяснить пациенту, что при длительном хранении плодов выделяется кристаллический сахар. Сырье используется в соответствии с указанным сроком годности на упаковке. В случае белого налета плесени сырье имеет затхлый не исчезающий при проветривании запах.

Задача 11.

Фармацевт должен объяснить пациенту, что сырьем сушеницы болотной является трава вместе с корнями в соответствии с ГФ XI. Сырье возврату не подлежит.

Задача 12.

Сырье хранилось с нарушением требований приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 апреля 2025 г. № 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения»:

- не хранится на сквозняке;
- помещение не проветривалось и не обрабатывалось;
- проверить сроки годности, указанные на коробках.

Задача 13.

Лекарственный препарат «Доктор МОМ» - форма выпуска флаконы 100 мл. (сироп).

Отхаркивающее средство, стимулирующее образование секрета бронхиальными железами, повышает перистальтику бронхов, облегчает выведение секрета.

Применяют: кашель при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, кашель при аллергии, кашель курильщиков. Дает симптоматическое облегчение при лечении инфекций горла и носа. В отличие от обычных сиропов от кашля, не вызывает сонливости и не провоцирует возникновение запора.

Состав: базилик, корни солодки, корни девясила, лист алоэ, ментол (представить гербарные образцы).

Аналоги «Доктор МОМ»: «Бронхикум», «Линкас», «Трависил», «Геделикс», «Трависил».

Корни солодки – куски цилиндрической формы, покрытые пробкой, морщинистые, очищенные куски, снаружи светло желтого до лимонно-желтого цвета. Излом волокнистый, запаха нет, вкус приторно-сладкий.

Химический состав: сапонины, глициризин, 27 флавоноидов, горечи.

«Доктор МОМ» - отпускают без рецепта.

Задача 14.

Препарат «Ротокан» - смесь жидких экстрактов ромашки, календулы и тысячелистника в соотношении 2:1:1 (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Оказывает местное противовоспалительное действие, способствует регенерации поврежденной слизистой оболочки, обладает гемостатическим действием.

Применяют в стоматологической практике у взрослых при воспалительных заболеваниях слизистой полости рта (стоматит, пародонтоз). Делают аппликации (15-20 минут) или ротовые ванночки (1-2 минуты) раствором Ротокана 2-3 раза в день. Перед применением 1 чайную ложку Ротокана разводят в 1 стакане теплой воды.

С целью замены можно предложить «Ромазулан», «Сальвин», цветки ромашки, календулы, траву зверобоя, листья шалфея, эвкалипта и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 15.

Препарат «Ново-Пассит» комбинированный препарат растительного происхождения содержит экстракт боярышника, хмель, зверобой, Melissa, бузину, валериану и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Препарат уменьшает возбудимость ЦНС, оказывает спазмолитическое и анксиолитическое действие, устраняет страх, психическое напряжение.

Применяется при неврастениях, легких формах бессонницы, функциональных неврозах, дистониях, повышенной нервно-мышечной возбудимости, зудящих дерматозах, головных болях, обусловленных нервным напряжением и т.д.

Назначают по 1 чайной ложке до еды 3 раза в сутки, при появлении нежелательной заторможенности утром и днем дозу уменьшают в 2 раза.

Аналоги: «Пассит», «Персен», «Саносан», препараты валерианы, соплодия хмеля, корневища и корни пиона, трава пустырника и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 16.

Настойку календулы получают из цветков календулы лекарственной (*Calendula officinalis*) семейства астровые (*Asteraceae*) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Настойку календулы разводят водой (1 чайная ложка на 1 стакан воды) и применяют в качестве антисептического и противовоспалительного средства для полосканий при воспалительных заболеваниях полости рта и горла, а также при порезах, гнойных ранах, ожогах.

При воспалении десен можно использовать настой цветков календулы, настой цветков ромашки аптечной, «Ротокан», «Ромазулан», «Пропосол», настой листа шалфея, отвар листа эвкалипта, настой травы зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья) и др.

Задача 17.

«Плантекс» - растворимый чай для детей. Состав: экстракт плодов фенхеля, эфирное масло фенхеля. Плоды фенхеля (*Fructus Foeniculi*) заготавливают от культивируемого травянистого растения фенхель обыкновенный (*Foeniculum vulgare*) семейства сельдерейные (*Apiaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Препарат оказывает ветрогонное, сокогонное, спазмолитическое действие и снижает газообразование в кишечнике. Применяется при нарушении пищеварения и метеоризме у детей. Растворяют содержимое одного пакетика в 100 мл. кипятка или горячего молока (не подслащиваются), дают в качестве самостоятельного напитка или с едой.

Аналоги: плоды фенхеля, аниса, тмина, укропа огородного (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 18.

Корневища лапчатки (*Rhizomata Tormentillae*) заготавливают от многолетнего травянистого растения лапчатка прямостоячая – *Potentilla tormentilla* семейства розовые – *Rosaceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Корневища содержат большое количество дубильных веществ, эллаговую кислоту, смолистые вещества, крахмал. Оказывают вяжущее, противовоспалительное действие, применяют внутрь при поносе. Отвар принимают по 1 столовой ложке 3 раза в день, по мере необходимости до прекращения симптомов диареи.

Возможные осложнения: при длительном применении развитие запора, нарушение пищеварения.

Аналоги растительного происхождения: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, соплодия ольхи, плоды черники, плоды черемухи, трава зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Задача 19.

Цветки ромашки (*Flores Chamomillae*) заготавливают от однолетнего, травянистого растения ромашка аптечная – *Matricaria chamomilla* семейства астровые – *Asteraceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья), содержат эфирное масло (азулен), флавоноиды, слизи, органические кислоты.

Настой ромашки при приеме внутрь оказывает противовоспалительное, спазмолитическое, ветрогонное действие.

При метеоризме также можно применять плоды фенхеля, плоды укропа огородного, плоды тмина, плоды аниса и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья), сбор ветрогонный, чай «Плантекс», «Ротокан», «Ромазулан», уголь активированный, «Полифепан».

Задача 20.

Препарат «Сенаде» содержит антрагликозиды листьев сенны (*Folia Sennae*), которые заготавливают от культивируемого полукустарника кассия остролистная (*Cassia acutifolia*) семейства Бобовые (*Fabaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья).

Продукты гидролиза антрагликозидов раздражают хеморецепторы кишечника и вызывают усиления перистальтики, оказывая преимущественное влияние на толстый кишечник и вызывая более быстрое его опорожнение. Слабительный эффект наступает через 8-10 часов.

Препарат принимают при хроническом запоре по 1-2 таблетки на ночь после еды, запивая большим количеством воды.

Возможные осложнения: раздражающее влияние на кишечник (смолистые вещества), дисфункция кишечника (развитие диареи, атония кишечника), привыкание, обезвоживание организма, нарушение обмена веществ.

Аналоги: отвар коры крушины, жидкий и сухой экстракты крушины, сироп крушины, отвар плодов жостера слабительного (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), таблетки «Антрасеннин», «Сенадексин», «Глаксенна», комбинированные препараты «Регулакс», «Кафиол», «Тисасен», «Калифиг», морская капуста, «Ламинарид» и «Ламин» и др.

Задача 21.

Препарат «Адонис-бром» содержит: экстракт горицвета весеннего (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья, назвать латинские названия сырья, производящего растения и семейства) и калия бромид.

«Адонис-бром» применяют по 2 таблетке 3 раза в день до еды.

Возможные осложнения – явления бромизма, меры профилактики – санация ротовой полости, гигиена тела и очищение кишечника.

Препараты оказывают кардиотоническое и седативное действие. Назначают в качестве успокаивающих средств при неврозах и легких формах недостаточности кровообращения.

Задача 22.

Нет, фармацевт поступил неправильно, т.к. настойка женьшеня является тонизирующим лекарственным растением, а настойка пиона успокаивающим. Нужно было рекомендовать препараты из лекарственного растительного сырья заманихи, элеутерококка, аралии.

Задача 23.

Фармацевт поступил неправильно. Лекарственное сырьё багульника не рекомендуется в педиатрии. Список Б.

Задача 24.

Лекарственное сырьё кровоостанавливающего действия:

Лист крапивы – жидкий экстракт;
Трава пастушьей сумки – жидкий экстракт;
Трава водяного перца – жидкий экстракт;
Почечуйная трава – жидкий экстракт;
Трава тысячелистника;
Кора калины;
Трава горца птичьего;

Задача 25.

Фармацевт должен успокоить больного и объяснить, что морская капуста обладает слабительным действием за счет содержащихся в ней полисахаридов, а также применяется для профилактики атеросклероза. Содержит витамины, микроэлементы, йод.

Задача 26.

Антисептическое, противовоспалительное, желчегонное действие.

Как антисептические и противовоспалительные средства: листья шалфея, листья эвкалипта, трава зверобоя, цветки ромашки, шишки ели. Настойку календулы, настойку эвкалипта, сальвии, ротокан, ромазулан.

Задача 27.

Кровоостанавливающее действие.

Траву горца почечуйного, траву пастушьей сумки, листья крапивы, кору калины. Жидкий экстракт водяного перца, жидкий экстракт крапивы, жидкий экстракт коры калины.

Задача 28.

Вяжущее действие.

Корневища лапчатки, плоды черёмухи, плоды черники, корневища и корни кровохлебки, кору дуба, корневища бадана, траву зверобоя, соплодия ольхи.

Задача 29.

Отхаркивающее, антисептическое.

Как отхаркивающие средства: траву душицы, корни алтея, листья подорожника, листья мать-и-мачехи, почки сосны.

Алтейный сироп, грудные сборы, таблетки от кашля с травой термопсиса, мукалтин.

Задача 30.

1. Листья толокнянки собраны не вовремя (во время цветения), высушены в тени на сквозняке. Поэтому они почернели. Их следует заготавливать в период созревания плодов или ранней весной, после схода снега.

2. Лист толокнянки – *Folium Uvae ursi*.

Толокнянка обыкновенная – *Arctostaphylos uva ursi*.

Семейство вересковые – *Ericaceae*.

3. В предложенных образцах сырья (листья толокнянки, брусники, зимолубки) определить листья толокнянки по следующим морфологическим признакам: листья кожистые, обратнояйцевидные, цельнокрайние, с ярко выраженным сетчатым жилкованием. Цвет светло-зеленый, без запаха, вкус вяжущий, сладковато-жгучий.

4. Лист толокнянки содержит фенологликозид арбутин, который гидролизуясь на гидрохинон и глюкозу оказывает дезинфицирующее и мочегонное действие, а также дубильные вещества, которые дают вяжущее и противовоспалительное действие. Сырье применяется в виде отваров и сборов при воспалении мочевого пузыря.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – обучающийся уверенно отвечает на поставленные вопросы, полно, последовательно, самостоятельно излагает теоретический материал; утверждения аргументированы, что демонстрирует знание материала в целом и в частности; ответы показывают наличие логического мышления; документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – обучающийся отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует полное знание материала в пределах учебной программы, однако при его изложении периодически возникает необходимость в наводящих вопросах; не все высказываемые положения обосновываются; документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – обучающийся не уверенно отвечает на поставленные вопросы, не полностью излагает учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога; имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся дает неполные единичные ответы на наводящие вопросы либо не отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя отсутствие знаний на вопросы в целом, незнание учебного материала; документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

1 курс, 2 семестр

специальность 33.02.01 Фармация

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнил (а):

Обучающийся (аяся) _____ группы _____ курса

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

(подпись)

г. Назрань, 20__г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, в том числе количественно.</i>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.01.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛЕКАРСТВОВЕДЕНИЮ

С ОСНОВАМИ ФАРМАКОГНОЗИИ

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись