

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально-педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910EEB0091B3CE8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 История Ингушетии

по программе подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань – 2025

Рабочая программа СГ.07 История Ингушетии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 04 июля 2022 № 527 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчик : Могушкова П.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 27.06.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	28
5. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31

. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Ингушетии» является вариативной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Код.	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК, ОК,	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Раздел 1. История как наука. Ингушетия в Древности	
	Содержание лекционного курса	
1.1.	Тема 1. История как наука	История как наука. «История» – важная составная часть гуманитарной подготовки специалистов в высшем учебном заведении. Предмет исторической науки. Природа истории и сущность исторического знания. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, практическиполитическая, мировоззренческая, воспитательная. Методы изучения истории. Источники изучения истории: архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, кинофотодокументы. Понятие историографии, этапы развития исторического знания.
1.2.	Тема 2. Ингушетия в Древности	1. Следы деятельности первобытного человека на территории Ингушетии. 2. Майкопская и Куро-Аракская археологические культуры. 3. Кобанская культура. Ареал расселения кобанцев. Материальная культура кобанцев. Автохтонность кобанской культуры. 4. Древнеингушская этнонимика. Нахи - гаргареи. Этноним «г'алг'ай». Двалы и Двалетия.
	Темы практических/семинарских занятий	
	1. Сущность, формы, функции исторического знания. История как наука	1. История – как наука. 2. Первобытнообщинный строй. 3. Эпоха неолита. 4. Основные этапы истории Ингушетии.
	2. Ингушетия в Древности	Вайнахи в древности. Майкопская и Куро-Аракская археологические культуры. Кобанская культура. Ареал расселения кобанцев. Материальная культура кобанцев.
2.	Раздел 2. История Ингушетии периода раннего Средневековья	1. Расселение нахов на Кавказе в период раннего Средневековья. Нахский этнический массив в горной зоне Кавказа. Нахи на равнинах Предкавказья. Нахи в составе государственных образований Кавказа. 2. Аланы. Алания и Магас. Нахи – плоскостники как этническая основа Алании. 3. Образование Аланского раннефеодального государства. 4. Материальная культура ингушей в раннем Средневековье. Памятники каменного зодчества (жилые башни, раннесредневековые склепы и святилища).

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		Христианские храмы - Тхаба-Ерды, Альби-Ерды и Таргимский. Одежда, оружие, украшения. 5. Духовная культура ингушей в раннем средневековье. Народные верования. Тотемизм и анимизм. Проникновение христианства на территорию Ингушетии. Средневековые нартские сказания.
	Темы практических/семинарских занятий	
	3. Ингушетия в период раннего Средневековья. Аланское государство	1. Расселение вайнахов на Кавказе в период раннего Средневековья. 2. Аланский племенной союз. Вайнахи как этническая основа Алании. 3. Аланское раннефеодальное государство. Внешняя политика Алании в IX-XII вв. 4. Материальная и духовная культура ингушей в раннем Средневековье. .

3.	Раздел 3. История Ингушетии в период позднего Средневековья	1. Нашествие монголо-татар и Тимура Хромого на Северный Кавказ. 2. Этнические процессы на Северном Кавказе. Процесс возвращения ингушей на плоскость. Вахушти Багратиони о поселении Ангушт. Большие и малые Ингуши, Шолхи. Гюльденштедт, Якоб Рейнегс, Штедер и другие авторы о жителях ингушских плоскостных селений. 3. Русско-ингушские отношения в X-XVII в.в. Установление регулярных русско-ингушских связей. Салтан-Мурза Ларский – активный союзник Руси. Налаживание Россией контактов с горными обществами по Дарьяльскому ущелью (Галгал, кисты, глигвы). Взаимоотношения местного населения и казаков. Л.Н.Толстой о терских казаках. 4. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIII-XVII в.в. Развитие скотоводства и земледелия. Террасное земледелие. Ремесла и домашние промыслы. Система землевладения и землепользования. Форма семьи. Процесс феодализации горно-ингушских обществ. Становление плоскостных феодальных образований. Народная демократия у ингушей. Шахары и их роль. Мехк-кхел как высший институт исполнительной власти ингушей. 5. Материальная и духовная культура ингушей в позднем Средневековье. Расцвет позднесредневековой каменной архитектуры (боевые и полубоевые башни, замковые комплексы, святилища). Горная Ассиновская котловина- центр зарождения и развития боевых «классических башен». Позднесредневековые предметы быта, оружия и украшения ингушей. Традиционная одежда. Ингушский позднесредневековый пантеон «языческих» божеств. Монотеизм «язычества». Вторая волна христианизации ингушей со стороны Грузии. Устное народное творчество
----	--	--

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
		(сказки и предания, пословицы и поговорки, героические, исторические и лирические песни).
	Темы практических/семинарских занятий	
	4. Ингушетия в XIII-XVII вв.	1. Монголо-татарское нашествие и разгром Алании. 2. Последствия монголо-татарского нашествия. Золотая Орда и Кавказ. Нашествие Тамерлана. 3. Социально-экономическое развитие Ингушетии в XIII-XVII вв. Народная демократия. 4. Материальная и духовная культура ингушей в позднем Средневековье.

4.	Раздел 4. Ингушетия в XVIII веке	1. Территория и расселение ингушей. 2. Социально-экономическое развитие и политический строй. Строительство Владикавказской крепости на землях ингушского селения Заурово. 3. Процесс присоединения ингушских обществ к России. Договор 1770 года между влиятельными ингушскими фамилиями и царской администрацией на Кавказе о подданстве России. Договор 1810 года. Право пользования землями по правому берегу Терека и хребта Кабардинских гор ингушами, переходившими в подданство России. 4. Культура и быт ингушского народа. Памятники материальной культуры. Духовная культура (письменность, фольклор, народное искусство). Обычай гостеприимства. Куначество. Почитание родителей и старших. Правила этикета. Формы родства. Семья и семейные отношения.
	Темы практических/семинарских занятий	
	5. Ингушетия в XVIII веке	1. Территория и расселение ингушей. Вахушти Багратиони о поселении Ангушт. 2. Социально-экономическое развитие и политический строй. Договор 1770 года. 3. Гюльденштедт, Клапрот, Штедер и др. авторы об ингушах. Основание Владикавказа и Назрани. 4. Ингушская культура XVIII века.
5	Раздел 5. Ингушетия в XIX веке	1. Социально-экономическое развитие и политическое устройство в первой трети XIX века. 2. Антифеодальное и антиколониальное движение в 1834-1859 годах. Проникновение ислама в Ингушетию. Деятельность Кунта-Хаджи Кишиева. Массовое принятие ингушами ислама. 3. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX века в крае. 4. Проникновение и развитие капиталистических отношений в 60-90 годах XIX века.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины

	6. Социальноэкономическое и политическое развитие Ингушетии в XIX веке	1. Продолжение процесса вхождения ингушей в состав России. Договор 1810 г. 2. Территориальные общества ингушей: Назрановцы, Галашевцы, Лоамарой. 3. Ингушетия в Кавказской войне 1817-1864 гг. Назрановское восстание. 4. Строительство казачьих станиц на месте ингушских плоскостных сел. Терская область. 5. Ингушетия в составе Сунженского отдела. Реформы 60х-70х гг. XIX века на Кавказе.
6	Раздел 6. Ингушетия в XX веке	
6.1.	Тема 6.1. Ингушетия в начале XX века. Ингушская АО. Депортация 1944	1. Ингушетия в революционных событиях начала XX века. 2. Ингушетия в годы Первой мировой войны. 3. Ингушетия в революциях 1917 года и гражданской войне 1917-1921 гг. 4. Установление Советской власти 5. Ингушетия 1920-1944 гг. Образование Ингушской АО со столицей во Владикавказе. Передача восточного Владикавказа Северной Осетии. Слияние Ингушской и Чеченской автономий в ЧИАССР. Великая катастрофа ингушей 23 февраля 1944 года.
6.2.	Тема 6.2. Ингушетия во второй половине XX века	1. Ингушетия в 1944-1992 гг. 2. Депортация ингушей в Казахстан. 3. Годы ссылки. Ингуши на фронтах ВОВ. 4. Восстановление ЧИАССР. Ингушетия в составе ЧИАССР в 1957-1992 гг. 5. Закон о реабилитации репрессированных народов.
	Темы практических/семинарских занятий	
	7. Ингушетия в первой половине XX века	1. Ингушетия в составе Терской области. 2. Ингуши в революциях 1917 года и Гражданской войне 1917-1921 гг. 3. Образование Ингушской АО со столицей во Владикавказе. 4. Ингушетия в составе ЧИАССР в 30х-40х гг. Депортация ингушей в Казахстан.
	8. Развитие Ингушетии в 50х-80х гг. XX века	1. Восстановление ЧИАССР в 1957 году. 2. Социально-экономическое развитие ЧИАССР в 60х-80х гг. 3. Культурная жизнь Ингушетии в составе ЧИАССР. 4. Ингушские общественные движения конца 80х- нач. 90х гг.
№	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины

7.	Раздел 7. Развитие Ингушетии в 1992-2011 гг.	1. Республика Ингушетия в 1992-1999гг. Трагедия осени 1992 года в Пригородном районе. Этническая чистка в Пригородном районе граждан ингушской национальности. Образование Республики Ингушетия в составе Российской Федерации. Формирование государственных органов власти и управления. Правление Р.Аушева. 2. Ингушетия в 2000-2011гг. Ингушетия при М.Зязикове. Рост экономики. Начало политической дестабилизации. Появление незаконных вооруженных формирований. Нападение на Назрань в 2004г. Президентство Ю. Евкуров.
	Темы практических/семинарских занятий	
	9. Республика Ингушетия в 1992-2013 гг.	1. Принятие закона о реабилитации репрессированных народов. Образование РИ. 2. Этническая ингушей в Пригородном районе в 1992 г. 3. Избрание. Р.С. Аушева президентом РИ и становление ингушской государственности. 4. Современная Ингушетия.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя посадочные места по количеству обучающихся доска классная стенд информационный учебно-наглядные пособия; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий

и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/169260>(дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1.<https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3.Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL:<http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL:
<http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] –
URL:<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL:
http://www.rubricom.com/konst_1.asp
- 7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL:<http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL:
<http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL:<http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL:
http://www.rubricom.com/io_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<i>знания</i> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
<i>умения</i> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;	- способность анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообуслов-	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

- работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- ленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы

1. Сущность и значение цивилизационного и формационного подходов к историческому процессу.
2. Основные этапы отечественной и мировой историографии.
3. Этногенез ингушей.
4. Кобанская культура.
5. Аланское раннефеодальное государство.
6. Нашествие монголов на Кавказ.
7. Ингушетия в позднем Средневековье.
8. Особенности развития Ингушетии в Новое время.
9. Ингушские земли в составе Терской области.
10. Развитие Ингушетии в начале XX века.
11. Ингушская АО в межвоенное время.
12. ЧИАССР в 1957-1991гг.
13. Депортация ингушей.
14. Республика Ингушетия в 1992-2010 гг.

Тесты

1. Какое из событий относится к XIII веку:
 - а) Взятие монголами Магаса,
 - б) Нашествие Тамерлана,
 - в) Нашествие хазар,

г) Битва при Джулате.

2. Что явилось причиной разгрома Алании монголами:

- а) Феодальная раздробленность,
- б) Численное превосходство монголов,
- в) Экономический кризис,
- г) Династический кризис.

3. Какой тип башен не был распространен в Ингушетии:

- а) Жилые,
- б) Боевые,
- в) Полужилые,
- г) Полубоевые.

4. Когда был основан Владикавказ: а) 1770, б) 1781, в) 1784, г) 1795.

5. Какое из событий не произошло в XVIII веке:

- а) Основание Назрани,
- б) Назрановское восстание,
- в) Вхождение Ингушетии в состав России,
- г) Строительство Военно-Грузинской дороги.

6. Какое из событий произошло раньше других:

- а) Походы алан в Европу,
- б) Нашествие гуннов на Кавказ,
- в) Участие алан в ирано-византийских войнах,
- г) Нашествие арабов на Кавказ.

7. Какая археологическая культура не была распространена на территории Ингушетии:

- а) Майкопская,
- б) Астраханская,
- в) Куро-Аракская,
- г) Кобанская.

8. Какое из событий произошло в XIX веке:

- а) Основание Владикавказа,
- б) Посещение Штедером Ингушетии,
- в) Переселение ингушей в долину Камбилеевки,
- г) Принятие основной массой ингушей ислама.

9. Кто является автором произведения «Горское паломничество»:

- а) Чах Ахриев,
- б) Адиль-Гирей Долгиев,

- в) Асланбек Базоркин,
- г) Вахушти Багратиони.

10. Кто из перечисленных личностей не был предводителем ингушей в Гражданской войне:

- а) С.Тангиев,
- б) М.Саутиев,
- в) А.Маматиев,
- г) Т.-Х.Гарданов.

11. Укажите даты Кавказской войны: а)1801-1825, б)1817-1864, в)1826-1875, г)1835-1884

12. Соотнесите личность и понятия:

Личность: а)Т.-Х.Гарданов, б)А.Котиев, в) В.-Г.Джабагиев, г)К.-Х. Кишиев, д)Чах Ахриев.

Событие: а)Распространитель ислама среди ингушей, б)Первый ингушский ученый, в)Командир Ингушского полка в Дикой дивизии, г)Представитель Ингушетии в правительстве Горской республики, д)Руководитель ингушских отрядов в Гражданской войне.

13. Какого сахара не существовало в Ингушетии:

- а) Джейрахский,
- б) Галашевский,
- в) Орстхоевский,
- г) Цоринский.

14. Какое из событий произошло в 1905 году:

- а) Образование Ингушской АО,
- б) Назрановское восстание,
- в) Образование Назрановского округа,
- г) Разгром бичераховцев и деникинцев под Кескемом.

15. Соотнесите событие и дату:

Событие: а)Геноцид ингушей в Пригородном районе, б)Объединение Ингушской АО с Чеченской АО, в)Передача Владикавказа Северной Осетии, г)Депортация ингушей в Казахстан, д)Убийство Митника.

Дата: а)1905, б)1933, в) 1934, г) 1944, д) 1992.

16. Какое из событий относится к XVI

веку:

- а) Разгром Алании монголами,
- б) Строительство мавзолея Борга-Каш,
- в) Нашествие войск Темрюка Идарова,
- г) Строительство храма Тхаба-Ерды.

17. Что явилось причиной ухода предков ингушей из равнины в горы в средневековье:

- а) Монголо-татарское нашествие,
- б) Нашествие Тамерлана,
- в) Экономический кризис,
- г) Вторжение гуннов.

18. Какой из языческих идолов не был распространен в Ингушетии:

- а) Елта, б) Села, в) Ерда, г) Гела.

19. Когда была основана крепость Назрань: а)1770, б)1787, в)1810, г)1812.

20. Какое из событий не произошло в XIX веке:

- а) Основание крепости Назрань,
- б) Назрановское восстание,
- в) Строительство казачьих станиц в Ингушетии,
- г) Строительство Военно-Грузинской дороги.

21. Какое из событий произошло раньше других:

- а) Битва на Калке,
- б) Участие алан в ирано-византийских войнах,
- в) Каталаунская битва,
- г) Нашествие монголо-татар на Кавказ.

22. Потомками какой культуры были двалы и санары:

- а) Майкопская,
- б) Астраханская,
- в) Куро-Аракская,
- г) Кобанская.

23. Какое из событий произошло позже других:

- а) Создание Терской области,
- б) Образование Назрановского округа,
- в) Назрановское восстание,
- г) Образование Горской республики.

24. Укажите первого командира ингушского полка Дикой дивизии:

- а) Г.Ахриев,
- б) Г.Мерчуле,

- в) С.Орджоникидзе,
- г) С.Тангиев.

25. Кто из перечисленных личностей не был ингушским просветителем XIX века:

- а) Ч.Ахриев,
- б) А.-Г.Долгиев,
- в) Т.-Х.Гарданов,
- г) А.Базоркин.

26. Укажите даты Гражданской войны:

- а) 1905-1907,
- б) 1917-1921,
- в) 1918-1924,
- г) 1919-1923.

27. Соотнесите личность и понятия:

Личность:

- а) Саутиев,
- б) Митник,
- в) Бекбузаров,
- г) Гюльденштедт,
- д) Гараводжев.

Понятие:

- а) Начальник Назрановского округа,
- б) Ученый определивший ингушей потомками алан,
- в) Народный мститель-абрек,
- г) Наместник Деникина в Ингушетии,
- д) Руководитель ингушских отрядов в Гражданской войне.

28. Какой шахар располагался западнее всех в Ингушетии:

- а) Джейрахский,
- б) Фяппинский,
- в) Хамхинский,
- г) Цоринский.

29. Какое из событий произошло в 1924 году:

- а) Образование Ингушской АО,
- б) Назрановское восстание,
- в) Образование Назрановского округа,
- г) Разгром бичераховцев и деникинцев под Кескемом.

30. Соотнесите правильно ингушские села и казачьи станицы, созданные на их месте:

Села:

- а) Ангушт,
- б) Ахки-Юрт,
- в) Таузен-Юрт,
- г) Курай-Юрт,
- д) Магомед-Юрт.

Станицы:

- а) Воронцово-Дашковская,
- б) Сунженская,
- в) Слепцовская,
- г) Вознесенская,
- д) Тарская.

31. Какое из событий относится к XV веку:

- а) Разгром Алании монголами,
- б) Строительство мавзолея Борга-Каш,
- в) Нашествие войск Темрюка Идарова,
- г) Строительство храма Тхаба-Ерды.

32. Что явилось причиной Назрановского восстания ингушей:

- а) Укрупнение ингушских сел и ликвидация хуторов,
- б) Строительство казачьих станиц на месте ингушских сел,
- в) Экономический кризис,
- г) Ликвидация Назрановского округа.

33. Какой из перечисленных являлся идолом плодородия:

- а) Елта,
- б) Тушоли,
- в) Фурке,
- г) Мятцил.

34. Когда была основана Ингушская АО:

- а) 1905,
- б) 1918,
- в) 1924,
- г) 1936.

35. Какое из событий не произошло в XX веке:

- а) Участие ингушей в русско-японской войне,

- б) Строительство железной дороги через Ингушетию,
- в) Образование Назрановского округа,
- г) Ликвидация казачьих станиц Фельдмаршальская и Тарская.

36. Какое из событий произошло раньше других:

- а) Строительство храма Тхаба-Ерды,
- б) Строительство мавзолея Борга-Каш,
- в) Строительство боевых башен,
- г) Строительство замка Вовнушки.

37. На территориях какого правильного варианта-связки земель находилась Алания:

- а) Карачаево-Черкесия, Ингушетия и Дагестан,
- б) Кабардино-Балкария, Ингушетия, Чечня и Калмыкия,
- в) Карачаево-Черкесия, Осетия и Ингушетия,
- г) Карачаево-Черкесия, Ингушетия и Адыгея.

38. Какое из событий произошло позже других:

- а) Создание Ингушской АО,
- б) Образование Назрановского округа,
- в) Основание Владикавказа,
- г) Образование Горской республики.

39. Укажите командира ингушского полка Дикой дивизии:

- а) А.Базоркин,
- б) А.Котиев,
- в) С.Орджоникидзе,
- г) С.Тангиев.

40. Кто из перечисленных личностей не был ингушским деятелем XX века:

- а) Г.Ахриев,
- б) А.Базоркин,
- в) Т.-Х.Гарданов,
- г) С.Тангиев

41. Укажите даты ингушской депортации:

- а) 1944-1953,
- б) 1944-1957,
- в) 1944-1964,
- г) 1941-1945.

42. Соотнесите личность и понятия:

Личность:

- а) И.Черноглаз,
- б) С.Мальсагов,

- в) Б.Зязиков,
- г) Т.-Х.Гарданов,
- д) Андроников.

Понятие:

- а) Начальник Назрановского округа,
- б) Глава Ингушской АО,
- в) Руководитель ингушских отрядов в Гражданской войне,
- г) Наместник Деникина в Ингушетии,
- д) Автор произведения «9 дней из жизни героя»

43. Какой шахар располагался восточнее всех в Ингушетии:

- а) Джейрахский,
- б) Фяппинский,
- в) Хамхинский,
- г) Цоринский.

44. Какое из событий произошло в 1933 году:

- а) Образование Ингушской АО,
- б) Передача Владикавказа Северной Осетии,
- в) Объединение Ингушской и Чеченской АО,
- г) Ликвидация ЧИАССР.

45. Соотнесите правильно ингушские села и казачьи станицы созданные на их месте:

Села:

- а) Алхасты,
- б) Эбарг-Юрт,
- в) Ильдарх-Г1ала,
- г) Г1ажар-Юрт,
- д) Шолхи.

Станицы:

- а) Нестеровская,
- б) Фельдмаршальская,
- в) хутор Тарский,
- г) Троицкая,
- д) Карабулакская.

46. Какое из событий относится к XVI веку:

- а) Разгром Алании монголами,
- б) Строительство мавзолея Борга-Каш,
- в) Нашествие войск Темрюка Идарова,
- г) Строительство храма Тхаба-Ерды.

47. Что явилось причиной ухода предков ингушей из равнины в горы в средневековье:

- а) Монголо-татарское нашествие,
- б) Нашествие Тамерлана,
- в) Экономический кризис,
- г) Вторжение гуннов.

48. Какой из языческих идолов не был распространен в Ингушетии:

- а) Елта,
- б) Села,
- в) Ерда,
- г) Гела.

49. Когда была основана крепость Назрань:

- а) 1770,
- б) 1787,
- в) 1810,
- г) 1812.

50. Какое из событий не произошло в XIX веке:

- а) Основание крепости Назрань,
- б) Назрановское восстание,
- в) Строительство казачьих станиц в Ингушетии,
- г) Строительство Военно-Грузинской дороги.

51. Какое из событий произошло раньше других:

- а) Битва на Калке,
- б) Участие алан в ирано-византийских войнах,
- в) Каталаунская битва,
- г) Нашествие монголо-татар на Кавказ.

52. Потомками какой культуры были двалы и санары:

- а) Майкопская,
- б) Астраханская,
- в) Куро-Аракская,
- г) Кобанская.

53. Какое из событий произошло позже других:

- а) Создание Терской области,
- б) Образование Назрановского округа,
- в) Назрановское восстание,
- г) Образование Горской республики.

54. Укажите первого командира ингушского полка Дикой дивизии:

- а) Г.Ахриев,
- б) Г.Мерчуле,
- в) С.Орджоникидзе,
- г) С.Тангиев.

55. Кто из перечисленных личностей не был ингушским просветителем XIX века:

- а) Ч.Ахриев,
- б) А.-Г.Долгиев,
- в) Т.-Х.Гарданов,
- г) А.Базоркин.

56. Укажите даты Гражданской войны:

- а) 1905-1907,
- б) 1917-1921,
- в) 1918-1924,
- г) 1919-1923.

57. Соотнесите личность и понятия:

Личность:

- а) Саутиев,
- б) Митник,
- в) Бекбузаров,
- г) Гюльденштедт,
- д) Гараводжев.

Понятие:

- а) Начальник Назрановского округа,
- б) Ученый определивший ингушей потомками алан,
- в) Народный мститель-абрек,
- г) Наместник Деникина в Ингушетии,
- д) Руководитель ингушских отрядов в Гражданской войне.

58. Какой шахар располагался западнее всех в Ингушетии:

- а) Джейрахский,
- б) Фяппинский,

- в) Хамхинский,
- г) Цоринский.

59. Какое из событий произошло в 1924 году:

- а) Образование Ингушской АО,
- б) Назрановское восстание,
- в) Образование Назрановского округа,
- г) Разгром бичераховцев и деникинцев под Кескемом.

60. Соотнесите правильно ингушские села и казачьи станицы, созданные на их месте:

Села:

- а) Ангушт,
- б) Ахки-Юрт,
- в) Таузен-Юрт,
- г) Курай-Юрт,
- д) Магомед-Юрт.

Станицы:

- а) Воронцово-Дашковская,
- б) Сунженская,
- в) Слепцовская,
- г) Вознесенская,
- д) Тарская.