

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально-педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910ЕЕВ0091В3СЕ8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: к.э .н. Полонкеева Ф.Я.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

- освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию;

- получить знания по основам предпринимательской деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 15	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды

	– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; – определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их	- платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.
--	--	--

	возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – составлять примерный бизнес-план.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36	36
в т. ч.:		
лекции	14	12
практические занятия	16	12
самостоятельная работа	6	8
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1. Человеческий и финансовый капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: структура, способы его составления и планирования. 4. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 5. Виды платежных средств. 6. Инструменты денежного рынка: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. 7. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 8. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	5	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Заключение договора о банковском обслуживании 1. Составление личного финансового плана и бюджета. Оценка его баланса. 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного и долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Анализ и коррекция личного финансового плана. 3. Составление мини-проекта: планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 4. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Составление проекта договора банковского обслуживания по различным услугам: счетов, вкладов, банковских карт, кредитов, депозитов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Решить тест № 1	1	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	5	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 4. Как читать и заключать договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. 6. Кредиты: виды, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 7. Анализ информации о кредитных продуктах. 8. Состав платы за кредит. 9. Анализ кредитного договора. Кредитная история. 10. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 11. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Управление рисками по депозиту и кредиту 1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. 4. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 5. Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. 6. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. 7. Кейс «Покупка машины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Решить тест № 2	1	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала	5	ОК 03., ОК 11.
	1. Страховые услуги, риски, участники договора страхования. 2. Понятие договора страхования.	2	

	3. Виды страхования в России. 4. Страховые компании, услуги для физических лиц. 5. Использование страхования в повседневной жизни.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Использование услуг по страхованию 1. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект «Договор страхования». 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 4. Тренинг – развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. 5. Кейс «Страхование жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Решить тест № 3	1	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 4. Инвестиции	1. Теоретическое определение инвестиций. 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3. Сроки и доходность инвестиций. 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. 6. Управление инвестиционными рисками. 7. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 8. Фондовый рынок и его инструменты. 9. Формирование инвестиционного портфеля.	2	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Управление инвестициями 1. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и прочие). 2. Тренинг – формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. 3. Кейс «Куда вложить деньги».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Провести мини-исследование по одной из тем: 1) «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска», 2) «Критический анализ интернет-трейдинга – инструмент для профессионалов и ловушка для любителей». 2. Составить мини-проект в виде презентации «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».	1	
Тема 5. Налоги. Пенсии	Содержание учебного материала	5	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Определение понятия пенсия. 2. Государственная пенсионная система РФ. Работа пенсионных фондов. 3. Накопительная и страховая пенсия. 4. Формирование индивидуального пенсионного капитала. 5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 6. Работа налоговой системы РФ: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. 7. Виды налогов для физических лиц. 8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Управление индивидуальным пенсионным капиталом, налоговыми выплатами 1. Доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений. 2. Анализ пенсионных накоплений. 3. Тренинг «Навыки планирования и прогнозирования». 4. Порядок расчета налога (по выбору): НДС, налог с продаж, налог на прибыль, ЕСН. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. 5. Анализ практики получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Решить тест № 5 2. Составить схему «Налоги и их виды».	1	
Тема 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	5	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами. 3. Махинации с кредитами. 4. Мошенничество с инвестиционными инструментами. 5. Основные признаки и виды финансовых пирамид.	2	

	6. Правила личной финансовой безопасности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 2. Тестирование «Виды финансового мошенничества». 3. Кейс «Заманчивое предложение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Работа с конспектом.	1	
Тема 7. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Организация структуры российского предпринимательства. 4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа. 5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Предпринимательство в здравоохранении 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, их характеристика. 3. Малое медицинское предпринимательство и его риски. 4. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	ОК 03., ОК 11. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая;
- стул ученический;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол, стул, стеллаж, компьютер, терминал компьютерный.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности [Текст] : учебник для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 148 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. - Казань : КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330704>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Барнаул : АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>
3. Липсиц, И. В. Основы экономики: учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435625.html>
4. Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2018. - 382 с.
2. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffine
19.	Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.07 Основы финансовой грамотности** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его	– демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; – ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – способен планировать личный и семейный бюджеты;	Текущий контроль: – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач

виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – основы проектной деятельности; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.	– демонстрирует знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знания и опыт при оценке финансовых рисков; – дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умеет определять признаки финансового мошенничества; – применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений; – демонстрирует знания об основах предпринимательской деятельности, правовом его регулировании, рисках и возможностях.	
Умения:		
– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика,	– применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	Текущий контроль: – письменный опрос; – устный опрос; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий

страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ; – различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; – определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	– определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; – ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; – применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений; – способен составить примерный бизнес-план.	
--	--	--

– использовать банковские карты, электронные деньги; – пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать налоги, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – составлять бизнес-план.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1. Тестовые задания				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	Выберите сумму, которую получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых: а) 101200 рублей б) 112000 рублей в) 120000 рублей	б	ОК 03. ОК 11.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Определите, сколько денежных средств будет необходимо для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей: а) 180000 рублей б) 70000 рублей в) 105000 рублей	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку б) не буду смотреть, потому что это бесполезно в) на полную стоимость кредита	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае (в соответствии с законом о страховании): а) потери доверия к банку у населения б) отзыва у банка лицензии в) повышения инфляции	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Фондовый рынок – это: а) рынок, где продаются и покупаются строительные материалы б) рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги в) рынок, где продаются и покупаются продукты питания	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	Определите максимальную сумму страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка: а) 500 000 рублей б) 1 400 000 рублей в) 700 000 рублей	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Отличие финансовых целей от желаний: а) срок реализации б) возможность измерить количество необходимых денег и времени на их реализацию в) будущая стоимость	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Выберите, сколько нужно откладывать в месяц, если в течение 3 лет копить с помощью депозита под 9% годовых на машину, стоимость которой через эти 3 года составит 340 000 рублей? а) 284 000 руб. б) 8 262 руб. в) 3 400 руб.	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Как называется выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая будущим пенсионерам трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством? а) страховая б) единовременная в) основная	а		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Инфляция – это: а) повышение заработной платы бюджетникам б) повышение покупательной способности денег в) снижение покупательной способности денег	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Если человек грамотен в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя так: а) будет стараться израсходовать все свои доходы б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг в) будет сберегать часть своего дохода	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Не является финансовым мошенничеством, если: а) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос за выигрыш б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована в) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты	г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные			
13.	Выберите, что такое диверсификация: а) распределение финансов между несколькими видами инвестиций целью снижения рисков б) форма коллективных инвестиций, при которой средства вкладчиков объединяются для дальнейшего размещения профессиональными управляющими в) непрерывный процесс обмена одной иностранной валюты на другую	а		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Что такое структурированный продукт? а) «Портфель», состоящий из паев нескольких ПИФов б) ценная бумага, гарантирующая получение высокого дохода в) сложный финансовый инструмент, состоящий из двух более простых, подобранных в определенной пропорции	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Выберите верное утверждение. Пользование кредитными средствами с кредитной карты: а) в среднем дешевле обычного банковского кредита б) в среднем дороже, чем услуги микрофинансовых организаций в) в среднем дороже обычного банковского кредита	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Долговой финансовый инструмент: а) акция б) облигация в) обезличенный металлический счет	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	Выберите статьи расходов, на которые стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (несколько вариантов): а) Питание б) Развлечение и досуг в) На те, которые составляют значительную часть бюджета г) На те, которые составляют незначительную часть бюджета д) На необязательные расходы	б, в, д	ОК 03 ОК 11	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Выберите способы защиты от интернет-мошенников (несколько вариантов): а) Никогда и никому не сообщать пароли б) Сообщать пароли только сотрудникам банка в) Никогда не делать копий файлов с секретной информацией г) Не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах)	а, г, д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	д) При поиске удаленной работы не реагировать на просьбы оплаты каких-либо регистрационных взносов			
3.	Для того чтобы снизить риск сокращения или потери сбережений, необходимо: а) Обеспечить наличие нескольких источников заработка б) Использовать программы страхования вкладов, имущества в) распределять сбережения между различными видами активов (часть сбережений хранить на депозите, часть — в иностранной валюте, часть — в ценных бумагах	б, в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Вид страхования, который сопровождает ипотечный кредит: а) добровольное медицинское страхование б) страхование имущества в) страхование ответственности г) страхование жизни	б, г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Инвестиционные активы семьи: а) квартира, сдаваемая в аренду б) банковские депозиты в) ценные бумаги г) квартира, в которой живет семья д) автомобиль	а, в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ				
1.	Последовательность подготовки презентации бизнес-проекта: 1) анализ рынка и составление бизнес-плана 2) финансовое предложение 3) постановка задачи и цель создания бизнес-проекта 4) презентация вашего продукта	3, 4, 1, 2	ОК 03 ОК 11	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Составные части рыночной сделки: 1) расчёты 2) клиринг 3) договор	3, 2, 1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Разместите предложенные параметры в определённом порядке. 1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика. 2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика. 3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета. 4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения. 5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг.	5, 4, 3, 2, 1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ							
1.	Определите соответствие между функциями денег и их содержанием:				а5, б2, в3, г4, дб	ОК 03 ОК 11	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
	Функция		Содержание				
	А	Мера стоимости	1. обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств				
	Б	Средство обращения	2. способность участвовать в осуществлении обмена товаров, возможность опосредовать отношения продавцов и покупателей товаров				
	в	Средство платежа	3. деньги используются при продаже товаров в кредит, при уплате налогов, земельной ренты и т.п.				
	г	Средство накопления	4. деньги обслуживают накопления стоимости в ее общей абстрактной форме в процессе расширенного воспроизводства				
	д	Мировые деньги	5. деньги обеспечивают выражение стоимости товаров как одинаковых величин, качественно равных и количественно сравнимых				
			6. деньги обслуживают движение стоимости в международном экономическом обороте и обеспечивают реализацию взаимоотношений между странами				
2.	Подберите к термину определение:				а4, б1, в2, г3, д5		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
	Термин		Определение				
	а	Деньги	1. множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве				
	б	Финансовая система	2. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций				
	в	Финансовая политика	3. самый крупный денежный фонд, который использует правительство для финансирования своей деятельности				
	г	Государственный бюджет	4. всеобщий товар-эквивалент				
	д	Депозиты	5. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату по наступлении срока				
			6. краткосрочная финансовая аренда				

3.	Подберите к термину определение:		А2, б1, в3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	
	Термин					Определение
	а	ИНН				1. форма налоговой декларации, необходимая для подтверждения информации об объекте налогообложения, налоговой базе и других фактах, связанных с исчислением и уплатой налога
	б	3-НДФЛ				2. идентификационный номер налогоплательщика. учёт сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах
	в	СНИЛС				3. страховой номер индивидуального лицевого счета — это уникальный 11-значный номер гражданина россии, который присваивается пожизненно для идентификации в системе обязательного пенсионного страхования (опс). необходим для того, чтобы уполномоченные государственные структуры могли получить любые данные о стаже работы гражданина, перечислениях в пенсионный фонд
5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ/ЗНАЧЕНИЕМ						
1.	_____, который одалживает деньги и обязуется их вернуть на заранее оговоренных условиях — это заёмщик.		Человек	ОК 03 ОК 11	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	
2.	Карта, дающая возможность пользоваться банковским счетом – это _____.		Банковская карта		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	
3.	_____ – это сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог.		Налоговый вычет		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	
4.	Человек, заключивший _____, – это страхователь.		Договор страхования		Верный ответ – 1 балл.	

				Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Привлечение (_____) средств в микрофинансовые компании от физического лица по договору займа потенциально более доходно, чем _____, но более рискованно.	Инвестирование, вклад в банке		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Страхование – это экономические отношения по защите _____ физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, формируемых из страховых взносов.	Имущественных интересов		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5.1.2. Вопросы для письменного/устного опроса

№ п/п	Вопрос	Краткий эталон правильного ответа
1.	Для чего может быть использован номер СНИЛС?	Для идентификации на портале Госуслуг; для учета данных о трудовом стаже; для упорядочивания сведений о суммах, перечисленных работодателем на пенсионный счет работника.
2.	Как оценить надежность негосударственного пенсионного фонда?	проверить, включен ли интересующий НПФ в реестр Банка России, ознакомиться с публикуемой Банком России статистической информацией
3.	Что наиболее важно при выборе банка?	отзывы о качестве обслуживания
4.	В какую организацию работодатель отчисляет деньги для вашей будущей государственной пенсии?	в Пенсионный фонд Российской Федерации
5.	Что такое налог на доходы физических лиц?	Сумма, удерживаемая из совокупного дохода физического лица за календарный год
6.	Что такое ключевая ставка Банка России?	процент, под который Банк России выдает кредиты коммерческим банкам и принимает от них деньги на депозиты
7.	Как называется залог недвижимого имущества?	Ипотека
8.	формы страхования.	добровольное и обязательное страхование
9.	Что такое инвестиционная деятельность?	деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности
10.	Что является основанием изменения размера страховой части пенсии?	Решение Правительства РФ

5.1.3. Ситуационные задачи		
№ п/п	Задача	Краткий эталон правильного ответа
1.	Серёжа решил купить новый телефон стоимостью 22500 рублей. Для достижения своей цели он начал вести финансовый дневник, в который записывает все расходы и доходы за день. Деньги на обед в школе, карманные расходы и проездной 400. Питание в школе 180. Ежемесячный подарок от бабушки 200. Расходы на колу и жевательную резинку 60. Транспорт 30. Прочие 100. Определите величину накоплений Серёжи за месяц, если итоговые цифры поступлений и трат за этот день отражают средние показания за месяц. Принимаем, что в месяце Серёжи 26 дней, т.е. столько дней в месяце он находится в школе на уроках и дополнительных занятиях. Кроме того, на день рождения в качестве подарка Серёжа получил 5000 рублей. Сможет ли он через 3 месяца купить смартфон стоимостью 22500 рублей? Если нет, определите срок его краткосрочного финансового плана по покупке данного гаджета за счёт ежемесячных накоплений и разового подарка.	5980 рублей. Да.
2.	В 2014 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут 4000 рублей в месяц. В 2015 году квартплата поднялась на 12%, стоимость квартплаты увеличилась также в 2016 году на 10% и в 2017 на 7%. Какой будет квартплата в 2018 году?	5272,96 рублей.
3.	Папа Влада открыл депозит в банке «Заря», положив на него 100 000 рублей под 15% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет папа Влада сможет накопить 145 000 руб.	3 года.
4.	Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 руб., на 6 месяцев. Определите годовую доходность депозита, если полученная прибыль составила 50000 рублей. В этой и других задачах предполагаются простые проценты, начисляемые в конце срока, если не указано иное.	5%
5.	Автомобиль папы был застрахован на сумму 160 000 руб. Размер ущерба, который был причинен автомобилю в результате дорожно-транспортного происшествия, равен 120 000 руб. Какое страховое возмещение получит папа?	120 000 рублей.
6.	Банк предоставил клиенту кредит в размере 100 000 рублей сроком на 1 год с годовой процентной ставкой 10%. Какой ущерб понесет банк в случае невозврата кредита?	110 000 рублей
7.	Дивиденды по акции компании «Никель» составляют 171 руб., а дивиденды по акции компании «Золото» оказались на 17 рублей больше. Какой доход получит Михаил, акционер этих компаний, если в его инвестиционном портфеле 7 акций компании «Никель» и 3 акции компании «Золото»?	1761 рубль.
8.	20 мая 2018 г. дедушка Алеши, клиент брокерской конторы занял у брокера 300 акций компании «Нефтяной альянс» и продал по цене 3425 руб. за штуку (открыл короткую	121 500 рублей.

	позицию). 17 сентября 2018 г. он купил на рынке 300 акций этой же компании по цене 3020 руб. за штуку и погасили кредит акциями брокеру (закрыв короткую позицию). Определите общий доход от операции (без учёта налогов и выплаты комиссии брокеру и бирже). Дополнительная информация. Короткая позиция означает, что инвестор берет дешевеющие ценные бумаги в долг у брокера и продает, чтобы через некоторое время купить их снова, но уже по сниженной цене, вернуть бумаги брокеру, и за счет разницы в цене получить прибыль.	
9.	Дедушка Андрея имеет зарплату в размере 50000 рублей в месяц. За десять лет до выхода на пенсию он начал откладывать сбережения. Первые 5 лет он каждый месяц откладывал 1/10 своей месячной зарплаты. Следующие 5 лет – 1/5 месячной зарплаты. Какую сумму он накопил к моменту выхода на пенсию?	900 000 рублей.
10.	Дедушка Михаила за 10 лет до выхода на пенсию, в 2008 году, купил 500 акций компании «Нефть России» по цене 159 рублей за акцию, 400 акций компании «Никель России» по цене 78 рублей за акцию и 1500 акций компании «Золото России» по цене 49,5 рублей за акцию (открыл длинную позицию). Продал их в 2018 г. по цене: «Нефть России» по цене 459 рублей за акцию, «Никель России» по цене 153 рублей за акцию, «Золото России» по цене 107 рублей за акцию (закрыв длинную позицию). Определите сформированный дедушкой Михаила пенсионный капитал, доход и доходность сделки на свой пакет акций (без учёта налогов и выплаты комиссии брокеру и бирже). Дополнительная информация. Длинная позиция характеризует традиционную ситуацию, в которой инвестор покупает актив с расчетом, что стоимость его вырастет. После чего он рассчитывает его продать и получить прибыль.	451 200 рублей, 266 250 рублей, 143,96%.
11.	Семьи Коли и Пети имеют одинаковый доход и одинаковые автомобили, однако двигатели автомобилей разные. Транспортный налог в семье Коли составляет 3/72, а в семье Пети 5/96 семейного дохода. Чей автомобиль имеет двигатель большей мощности? Транспортный налог на автомобили тем больше, чем больше его мощность.	Автомобиль семьи Пети.
12.	Базовая ставка налога на прибыль предприятия устанавливается в размере 20%. Налог, начисленный по налоговой ставке 3%, поступает в Федеральный бюджет, начисленный по налоговой ставке 17% – в бюджет субъекта РФ. Определите величину налогов, уплаченных предприятием в Федеральный бюджет, в бюджет субъекта РФ, а также суммарный уплаченный налог на прибыль, если прибыль предприятия составила 300 000 000 рублей.	Суммарный налог на прибыль – 60 000 000 рублей, в Федеральный бюджет – 9 000 000 рублей, в бюджет субъекта РФ – 51 000 000 рублей.
13.	Дедушка Юли захотел приобрести мебель для дома и решил обменять имеющиеся 1300 долларов США. Обменный курс банка, где дедушка Юли решил обменять свои доллары: курс покупки – 68,5 рублей/доллар, курс продажи – 69,8 рублей/доллар. Определите, какую сумму в рублях получит дедушка Юли, если никакие другие комиссии за обмен валюты банком не предусмотрены	89050 рублей.

14.	Практически со всех дебетовых карт банка А можно снять деньги в банкоматах другого банка, в том числе за границей. Банк А берет 1% от суммы снятия (не менее 100 рублей) + возможная комиссия «чужого» банка. Определите, во сколько обойдется держателю дебетовой карты банка А снятие 70000 рублей наличными в банкомате, принадлежащему другому банку, если комиссия банка – владельца банкомата составляет 0,8%.	1260 рублей.
15.	Дедушка Ивана купил в начале года земельный участок под жилищное строительство стоимостью 700 000 рублей с индивидуальным жилым домом стоимостью 1 700 000 рублей. Начисленная зарплата дедушки составляет 80000 рублей в месяц. Ранее он не получал налоговый вычет. Определите: А. Величину налогового вычета за год. Б. Величину налогового вычета в последующий период. Дополнительная информация. Согласно Налоговому кодексу Российской Федерации максимальная сумма приобретаемого недвижимого имущества, с которой предоставлялся налоговый вычет, составляет 2 000 000 рублей.	А. 124 800 рублей, Б. 135200 рублей.
16.	Дедушка Александры незадолго до выхода на пенсию купил однокомнатную квартиру площадью 41 м2 стоимостью 1 500 000 рублей на стадии строительства. После завершения строительства и оформления квартиры в собственность ее стоимость возросла до 1 950 000 рублей. Цель приобретения квартиры – сдавать ее по договору аренды жилого помещения, находясь на пенсии. Стоимость по договору аренды жилого помещения квартиры в месяц составляет 11000 рублей, не включая коммунальные услуги. Стоимость патента, дающего право сдавать квартиру такой площади, составляет 6400 рублей в год. Оплату налога на недвижимость осуществляет арендодатель, причем налоговый вычет предусмотрен (это единственная жилплощадь, находящаяся в его собственности). Налоговая ставка – 0,1%. Определите доход дедушки Александры в год и его ежемесячную прибавку к пенсии. Другие расходы по эксплуатации квартиры не учитывать	124 601 рубль, 10383,4 рубля.
17.	Компания «Детская одежда» начала инвестировать средства в перспективную технологию пошива детской одежды в 2012 году, имея на эти цели капитал в размере 200 000 рублей. Каждый год, начиная с 2013 года, она получала прибыль, которая составляла 200% от капитала предыдущего года. Компания «Модная одежда» начала инвестировать средства в технологию пошива одежды для взрослых в 2014 году, имея на эти цели капитал в размере 400 000 рублей, и, начиная с 2015 года, ежегодно получала прибыль, составляющую 300% от капитала предыдущего года. На сколько рублей капитал компании «Детская одежда» стал больше капитала компании «Модная одежда» к концу 2018 года, если прибыль из оборота не изымалась?	43 400 000 рублей.

18.	Определите, какой страховой платеж по договору страхования от несчастного случая и заболевания совершит фирма «Эльдорадо», где мама Дмитрия работает главным бухгалтером. Тарифная ставка 2,20%. Страховая сумма 500 000 тыс. руб. Срок договора 10 месяцев. При сроке договора страхования, равном 10 месяцам, размер страховой премии составляет 90% от размера годовой страховой премии.	9900 рублей.
19.	Вкладчик размещает 100000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму получит вкладчик через год? Ответ записывается с решением.	110034 рублей.
20.	Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год. Ответ записывается с решением	1087311 рублей.

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации		
№ п/п	Вопрос/Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Что делать, если расходы превышают доходы?	Если расходы преобладают над доходами и приходится занимать деньги до зарплаты, то бюджет называют дефицитным. В этом случае лучше взглянуть свежим взглядом на свои траты. Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории: Необходимое – то, от чего нельзя отказаться. Например, коммунальные платежи. Желания – то, без чего можно прожить. Например, заказ пиццы. Стоит попробовать в следующем месяце урезать расходы из второй категории. Как только доходы начнут превышать расходы, начинаем копить.
2.	Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его суть.	Существует масса способов накопления денег – в наличной или безналичной форме. У каждого есть свои преимущества и недостатки. Самый простой способ – хранить деньги дома в наличной форме. При всей кажущейся примитивности этого способа многие люди в нашей стране именно так и делают: складывают наличные деньги в свинью-копилку, коробку из-под печенья, обычный конверт или несгораемый сейф. Это удобно – деньги всегда под рукой и их примут в любом магазине независимо, например, от наличия терминала по приёму карт. Но и рискованно. Почему? Деньги могут украсть (все места в квартире, где хозяева прячут деньги, известны вору). О спрятанных в укромном месте деньгах зачастую забывают. Но самое главное – всегда есть соблазн эти деньги потратить (в эту психологическую ловушку попасть легче, чем кажется на первый взгляд). Есть и другой способ – копить деньги в безналичной форме. Для этого нужно воспользоваться услугами банка и отдать ему на хранение свои денежные средства, то есть сделать вклад. Эту банковскую операцию

		можно совершать самостоятельно с 14 лет. В следующем разделе мы подробно рассмотрим различные виды банковских вкладов, в том числе депозит. Но даже без этих знаний преимущества хранения денег в банке очевидны, по крайней мере для тех, кто не хочет бояться воров, пожаров, падающих метеоритов и прочих катаклизмов. Это неплохой вариант и для тех, кто не до конца доверяет своей воле к накоплению. В банке можно выбрать условия, при которых крайне невыгодно забрать деньги по первому движению души. Впрочем, и этот способ не совершенен, ведь при получении доступа к деньгам в банке возможны задержки (например, нужно отстоять очередь). Самая серьёзная задержка происходит в случае, если банк разоряется и приходится ждать выплаты страхового возмещения. Инфляция – это повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике за определенный период времени. Проще говоря, это означает, что за те же деньги мы можем купить меньше товаров, чем раньше: вы купили килограмм яблок за 100 рублей в прошлом году, а сегодня за ту же сумму вы можете купить только 800 грамм. Это и есть пример инфляции, которая влияет на стоимость кредитов и доходность вкладов, на цены товаров и услуг. Существует также дефляция, которая представляет собой снижение общего уровня цен. Дефляция, как правило, является признаком экономического спада, когда покупатели откладывают покупки в ожидании еще более низких цен. Инфляция может быть классифицирована по нескольким параметрам: По темпам роста: Ползучая инфляция (низкая): Незначительное повышение цен, около 4-6% в год. Такой тип инфляции считается нормальным и не представляет серьезной угрозы для экономики. Умеренная: от 6% до 10% в год. Галопирующая инфляция (высокая): Более значительное повышение цен, от 10% до 50% в год. В этом случае денежная единица обесценивается быстро, что приводит к снижению покупательной способности и экономическому хаосу. Гиперинфляция: Чрезвычайно быстрое обесценивание денежной единицы, свыше 50% в год. Это состояние характеризуется хаотичным ценообразованием и разрушением экономики. По управляемости: Открытая инфляция: Адекватное отражение изменений, происходящих в рыночной экономике, реальное повышение цен на товары без давления и других скрытых факторов. Подавленная инфляция (скрытая): Государство принимает меры по регулированию инфляции, – устанавливает максимальные пороги цен или замораживает их. Таргетируемая инфляция: ЦБ устанавливает конкретный целевой уровень или допустимый порог инфляции, – такие меры могут положительно влиять на экономику, если она предсказуема и долгосрочна. Инфляция рассчитывается с помощью индексов потребительских цен (ИПЦ), которые отслеживают изменение стоимости набора товаров и услуг, представляющих типичную потребительскую корзину.
--	--	--

		Один из самых распространенных индексов, который рассчитывает изменение цен в текущем периоде по сравнению с базовым периодом, называется индексом Ласпейреса и рассчитывается так: «инфляция = индекс потребительских цен - 100%» Индекс Пааше рассчитывает изменение цен на товары и услуги, которые фактически потребляются в текущем периоде, а индекс Фишера – это среднее геометрическое индексов Ласпейреса и Пааше. Существуют также нестандартные индексы инфляции, например, индекс Биг Мака, который отслеживается с 1986 года и сравнивает стоимость популярного бургера McDonald's в разных странах. • Рост спроса: когда потребители готовы платить больше за товары и услуги, производители повышают цены, чтобы увеличить прибыль. • Повышение стоимости производства: рост цен на сырье, энергию, транспорт и зарплаты работников приводит к увеличению издержек производства, что, в свою очередь, толкает цены вверх. • Изменение денежной массы: увеличение количества денег в обращении может привести к снижению покупательной способности и росту цен. • Дефицит бюджета: когда государство тратит больше денег, чем получает от налогов, оно может увеличивать денежную массу для покрытия дефицита, что также может привести к инфляции. • Рост тарифов: расходы на логистику и коммунальные услуги предприятия уже заложены в цены и, если растут тарифы, то увеличивается и цена конечного продукта. • И даже погода: из-за маленького урожая могут подняться цены на определённые виды продуктов. Депозит – это банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов. Клиент может вложить собственные финансовые средства в государственные или коммерческие банки на определенный промежуток времени. При этом за использование и хранение денежных средств финансовое учреждение производит процентные отчисления, которые прибавляются непосредственно к общей сумме депозита, а также могут переводиться на личный счёт клиента по его желанию.
3.	Что такое финансовая подушка?	Это сумма, которая выручит в сложной ситуации. Например, если сломался холодильник или сократили на работе. Рекомендуется иметь «в зачатке» минимум 3 месячных дохода. То есть, если доход составляет 50 тысяч рублей, лучше иметь подушку безопасности, равную минимум 150 тысячам рублей. Самый простой способ формировать подушку безопасности – сразу откладывать хотя бы 10% от всех поступающих доходов. Главное, не забывать и делать это систематически. При этом, на отпуск, сборы ребенка в школу или подарок мужу на день рождения лучше копить отдельно. Подушка безопасности нужна только в случае возникновения чрезвычайной ситуации, которую не решить никак иначе, кроме как с помощью кубышки.
4.	Что дает капитализация банковского депозита?	На деньги вклада банк начисляет проценты. Как правило, это происходит раз в полгода или раз в год. Так работает обычный банковский депозит. А есть еще депозит с капитализацией. В этом случае банк автоматически возвращает проценты на депозит. Затем проценты начисляются и на эти проценты тоже. А после проценты на проценты и т. д.

		Периодичность возврата процентов на депозит зависит от банка и условий вклада. Это может происходить раз в полгода или каждые сутки. В любом случае это увеличивает доходность вклада. Перед открытием депозита в своем банке стоит поинтересоваться, есть ли у них предложения с капитализацией.
5.	В каких случаях можно брать кредиты?	Любой здравомыслящий человек скажет, что кредиты лучше не брать вовсе. Но часто это единственная возможность сохранить или улучшить уровень жизни. Например, когда в семье случилось пополнение и вчетвером в двухкомнатной «хрущевке» стало уже тесно. Денег на более просторную квартиру у семьи нет, единственный вариант – ипотека. Квартира, дом, земельный участок можно отнести к категории активов. Это то, что человек может в случае чего продать, и это что-то, скорее всего, не потеряет в цене. Кредиты на эти цели при отсутствии других вариантов брать можно.
6.	Что делать, если расходы превышают доходы?	Если расходы преобладают над доходами и приходится занимать деньги до зарплаты, то бюджет называют дефицитным. В этом случае лучше взглянуть свежим взглядом на свои траты. Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории: Необходимое – то, от чего нельзя отказаться. Например, коммунальные платежи. Желания – то, без чего можно прожить. Например, заказ пиццы. Стоит попробовать в следующем месяце урезать расходы из второй категории. Как только доходы начнут превышать расходы, начинаем копить.
7.	Что такое кредитная история?	Это информация о том, сколько за человеком числится кредитов и насколько добросовестно он возвращает деньги. Банков много, кредитная история одна. С ней можно самостоятельно ознакомиться на сайте Госуслуги. У человека, который допускал просрочки по платежам, кредитный рейтинг будет ниже. Не сможет похвастаться хорошей кредитной историей и тот, кто никогда в своей жизни не брал кредитов. Банки с таким клиентом не работали и не знают, чего от него ожидать, а потому закладывают в его профайл определенные риски.
8.	Почему нужно проверять свою кредитную историю?	Даже если вы не планируете в будущем кредиты, рекомендуется проверять кредитную историю минимум раз в год, а лучше чаще. Дело в том, что на ни о чем не подозревающего человека могут быть записаны чужие долги. Причин тому может быть множество, например: действия мошенников, которые оформили заем на чужой паспорт через знакомого в банке; не повезло с однофамильцем, который не платит по счетам. По ошибке его могут спутать с вами. Если вы вдруг обнаружили несоответствия в своей кредитной истории, срочно обращайтесь в банк. Если нет ответа, то – в правоохранительные органы.
9.	Как защитить свои деньги от инфляции?	Инфляция – это устойчивая тенденция повышения общего уровня цен в экономике. При этом покупательная способность денег снижается. Например, год назад можно было купить на 500 рублей батон, колбасу и пакет молока, а в этом – только батон и колбасу. По данным Центробанка на ноябрь 2021 года, инфляция в России составляет 8,4%. Для того чтобы сохранить свои деньги, важно размещать их под больший процент. Банковские депозиты такую доходность не дают. Выходом может стать индивидуальный инвестиционный счет (ИИС).

10.	Что такое индивидуальный инвестиционный счет?	Это брокерский счет со специальным налоговым режимом. Государство поощряет создание таких счетов и возвращает владельцам 13% от средств, которые на них хранятся, в качестве налогового вычета. Получить налоговый вычет могут плательщики налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Максимально можно вернуть 52 000 рублей в год. Важно, что с денег на счету можно вернуть вычет только один раз. Минимальный «срок жизни» ИИС равен трем годам.
11.	Какие самые безопасные бумаги можно купить на ИИС?	Деньги на ИИС можно держать в чистом виде, а можно покупать на них различные финансовые инструменты. Второй способ позволяет увеличить доходность вложений. Самый безопасный финансовый инструмент – облигации федерального займа (ОФЗ). Гарантии по ним дает Министерство финансов России. Покупая облигации федерального займа, вы, по сути, одалживаете свои деньги государству. Через оговоренный срок Минфин обязуется деньги вернуть, а в течение всего срока он выплачивает купоны по облигациям (можно сравнить с процентами по банковскому депозиту). Доходность двухлетних ОФЗ в настоящее время 7,5-8,5%.
12.	Страхуются ли средства на ИИС?	В отличие от банковского депозита средства на индивидуальных инвестиционных счетах не страхуются государством. Поэтому важно выбирать для открытия счета надежного брокера с лицензией Центрального Банка. Также людям без достаточно глубоких знаний в области инвестирования не рекомендуется покупать рискованные активы, например, акции. Лучше отдавать предпочтение облигациям федерального займа или облигациям крупных компаний (например, Газпром, Сбербанк, Лукойл).
13.	Бюджет равен зарплате?	На самом деле, бюджет – понятие более общее. Личный бюджет складывается из доходов и расходов за определенный период времени. К доходам относятся: основная зарплата, дополнительный заработок, денежные подарки, премии, деньги от сдачи квартиры, проценты по банковскому депозиту, дивиденды с акций, купоны по облигациям и т. д. Иными словами – любые финансовые поступления. К расходам можно отнести траты на питание, коммунальные услуги, транспорт, платежи по кредитам, покупку одежды, развлечения и т. п.
14.	Виды пенсий в Российской Федерации.	В соответствии с Федеральным законом назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: 1) пенсия за выслугу лет; 2) пенсия по старости; 3) пенсия по инвалидности; 4) пенсия по случаю потери кормильца; 5) социальная пенсия.
15.	Финансово грамотный гражданин должен быть каким?	Финансово грамотный гражданин должен: - следить за состоянием личных финансов и планировать свои доходы и расходы; - формировать долгосрочные сбережения и финансовую "подушку безопасности" для непредвиденных обстоятельств; - иметь представление о том, как искать и использовать необходимую финансовую информацию и рационально выбирать финансовые услуги;

		- жить по средствам, избегая несоразмерных доходам долгов и неплатежей по ним; - знать и уметь отстаивать свои законные права как потребителя финансовых услуг; - быть способным распознавать признаки финансового мошенничества и знать о рисках на рынке финансовых услуг; - знать и выполнять свои обязанности налогоплательщика; - вести финансовую подготовку к жизни на пенсии.
16.	Последствия получения "серой" зарплаты.	Последствия получения "серой" зарплаты: - нет полной оплаты больничных и отпусков; - при увольнении компенсация за неиспользованный отпуск, выходное пособие при сокращении штата исчисляются из официального заработка; - меньшие отчисления в Пенсионный фонд; - работник рискует не получить крупный кредит или ипотеку в банке; - налоговая и уголовная ответственность для работодателя. В случае, если дело дойдет до суда, не только работодателю, но и работнику придется доказывать непричастность к уклонению от уплаты налогов.
17.	Понятие и сущность налогов. Налоговая система РФ	Налог – это: обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. К региональным налогам относятся: а. налог на имущество организаций; б. налог на игорный бизнес; с. транспортный налог Ставка налога на доходы физических лиц, по которой облагается налогом заработная плата налоговых резидентов в РФ, составляет: 13%.
18.	Что такое деньги и как они возникли.	Первые деньги появились в VII веке до нашей эры. В качестве платежных средств использовали камни и ракушки. Особенно известными стали ракушки каури: благодаря небольшому размеру они были удобны в транспортировке и использовании. Ракушками расплачивались в Африке, Индии, Китае и на островах Тихого океана. Монеты, банкноты и электронные деньги, которые современные люди используют почти ежедневно, называются символическими. Они также известны как фиатные, или декретированные. Монеты изготавливают из металла определенного веса и достоинства. Они могут использоваться для платежа, инвестиций или в качестве коллекционного подарка. Например, в 1920-е годы в СССР существовала монета достоинством полкопейки, а в 1991 году была выпущена 150-рублевая монета. Сегодня коллекционеры оценивают стоимость последней примерно в 40 тысяч рублей. Бумажные деньги производят из хлопка, реже из льна или абаки (травянистое растение). Некоторые банкноты состоят из тканей и специальных видов пластика и называются гибридными деньгами.
19.	Валютные операции.	Валютные операции - простые действия, которые направлены на исполнение и прекращение обязательств с любыми валютными ценностями. Валютные операции могут предполагать переход прав собственности. К валютным относятся операции по покупке, продаже валюты, оплата национальной валютой внешнеэкономических обязательств, другие действия. Выполнение валютных операций в России

		контролируется законом № 173 ФЗ, нормативными актами государственных органов. Операции с валютой в России контролируют: агенты валютного контроля; органы валютного контроля.
20.	Финансовые пирамиды. Самые известные финансовые пирамиды в РФ.	Финансовая пирамида – это инвестиционная система, при которой вкладчики получают прибыль только за счёт привлечения новых участников и их взносов. В России создание финансовой пирамиды является уголовно наказуемым преступлением. МММ Пострадали: до 15 млн человек Потери: до 80 млрд долларов Крупнейшая пирамида в истории России. В 1994 году МММ выпустила миллион акций номиналом 1000 Р и заявила, что каждый день будет увеличивать цену выкупа. С февраля по август стоимость акций выросла в 127 раз. В августе 1994 основателя Сергея Мавроди обвинили в неуплате налогов и арестовали – без лидера пирамида быстро рухнула. ТОО «Инвестиционная компания «Хопёр-инвест» Пострадали: 4,2 млн человек Потери: ≈ 170 млн долларов Еще одна компания из Волгограда – причем, по словам основателя Льва Константинова, скопированная с «Селенга». Запомнилась лозунгом «Хопёр-инвест» – отличная компания. От других» и яркими рекламными роликами, обещающими богатство и успех. В декабре 1994 года правительство заявило, что фирма имеет признаки пирамиды. Она быстро прекратила выплаты и закрыла все филиалы. АОЗТ «Русский дом селенга» Пострадали: 2,5 млн человек Потери: ≈ 1 миллиард долларов В 1992 году Александр Соломадин и Сергей Грузин из Волгограда придумали псевдотермин «селенг»: он якобы означал сдачу материальных средств внаем под 456% годовых без ответственности нанимателя. На самом же деле деньги новых вкладчиков распределяли среди старых. В 1994 году правительство обязало «Русский дом» перейти с «селенгируемых вкладов» на выпуск лицензируемых ценных бумаг. Компания не выполнила требование, и ее объявили вне закона

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись