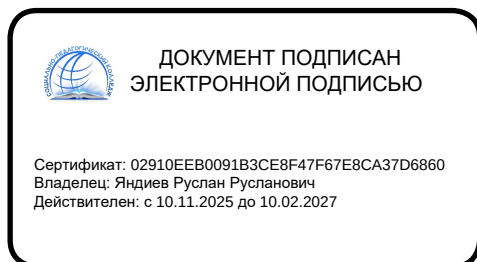


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Хаутиева М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умения по использованию словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 10. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	108	108
в т. ч.:		
практические занятия	108	92
Самостоятельная работа		26
Промежуточная аттестация: зачёт		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка. Роль английского языка в современном обществе		26	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Современный английский язык. Английский язык, как язык межнационального общения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция. Ударение, интонация в предложениях.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Освоение лексики по теме «Знакомство» Выявление навыков чтения гласных и согласных букв, чтение транскрипции, правила расстановки ударений и интонации в предложениях, беседа о роли английского языка в современном мире.	2	
Тема 1.2. Медицинское образование	Содержание учебного материала	14	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Мой Университет, моя группа, мой рабочий день, время, часы, моя профессия, хобби, рейтинг профессий в России, работа в современном обществе, поиск работы, государственное и частное образование, числительные, имя существительное.		
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 2. Обучение составлению монологического высказывания о Тюменском государственном медицинском университете Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: мой Университет.	2	
	Практическое занятие № 3. Освоение лексики по теме «Моя группа». Практика в употреблении в устной и письменной речи имени существительного Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: имя существительное, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: моя группа.	2	

	Практическое занятие № 4. Обсуждение темы «Рабочий день студента медика» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Рабочий день студента медика».	2	
	Практическое занятие № 5. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 6. Закрепление лексики по теме «Рабочий день студента медика». Практика употребления множественного числа существительных Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: множественное число существительных, выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 7. Употребление лексики по теме «Медицинское образование в РФ» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Медицинское образование в РФ».	2	
	Практическое занятие № 8. Систематизация и обобщение знаний и умений по теме «Медицинское образование в РФ». Практика употребления качественных и количественных числительных в речи Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала: качественные и количественные числительные, выполнение упражнений.	2	
Тема 1.3. Персонал больницы	Содержание учебного материала	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Правила собеседования при устройстве на работу, заполнение анкеты, профессия медсестры/медбрата, Present Continuous (Progressive) Active, Past Continuous (Progressive) Active		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Поликлиника Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника».	2	
	Практическое занятие № 10. Практика употребления в письменной и устной речи Present Continuous (Progressive) Active Заполнение лексических единиц, освоение грамматического материала «Present Continuous (Progressive) Active». Выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 11. Деятельность врача и медсестры в поликлинике Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике». Выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 12. Практика употребления в речи Past Continuous (Progressive) Active Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала «Past Continuous (Progressive) Active», выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по темам «Медицинское	2	

	образование» и «Персонал больницы»		
Раздел 2. Анатомия, физиология и патология		4	
Тема 2.1. Скелет	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Обучение переводу текста «Части тела» Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 15. Обучение переводу текста «Внутренние органы» Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
Итого за 1 семестр		30	
2 семестр			
Раздел 2. Анатомия, физиология и патология (продолжение)		22	
Тема 2.1. Скелет	Содержание учебного материала	10	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, пищеварительный тракт, работа мышц. Present Indefinite (Simple). Образование вопросительной и отрицательной форм. Past Indefinite (Simple). Future Indefinite (Simple).		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 16. Обучение использованию лексического материала по теме «Скелет человека» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 17. Практика употребления речи в Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple) Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Present Indefinite (Simple) и Past Indefinite (Simple). Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 18. Обучение переводу текста «Работа мышц» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о работе мышц, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 19. Практика употребления речи в Future Indefinite (Simple). Обобщающее. Лексико-грамматический тест Закрепление лексических единиц, освоение лексического материала Future Indefinite (Simple). Выполнение упражнений.	2	

	Написание теста.		
	Практическое занятие № 20. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
Тема 2.2. Заболевания и симптомы	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	Практическое занятие № 21. Обучение использованию лексического материала по теме «Основные системы организма» Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 22. Употребление лексического материала при описании симптомов заболеваний Симптомы заболеваний: сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отек, онемение, усталость и прочее. Боль, как симптом заболевания. Выполнение лексических упражнений по теме. Работа с аудиоматериалом «Symptoms». Работа с диалогической речью по теме.	2	
Тема 2.3. Фармация	Содержание учебного материала	8	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	Практическое занятие № 23. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта. Обучение фармацевтов в университете. Изучение новых лексических единиц по теме. Составление диалога.	2	
	Практическое занятие № 24. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Изучение лексических единиц по теме. Организация и экономика фармацевтической работы.	2	
	Практическое занятие № 25. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация». Изучение лексических единиц по теме «История фармацевтической промышленности в России».	4	
Раздел 3. Фармакология		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 03.,

В аптеке	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Составить диалог в аптеке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26. Работа аптеки. Отделы. Предназначение каждого отдела	2	
	Практическое занятие № 27. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов	2	
	Практическое занятие № 28. Выполнение контрольных упражнений по теме «Аптека»	2	
Тема 3.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	Содержание учебного материала	6	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Фармакология Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практическое занятие № 31. Лекарственные наименования Патентованные и непатентованные лекарственные препараты.	2	
	Практическое занятие № 32. Лекарственные формы Изучение лексических единиц по теме.	2	
Тема 3.3. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33. Производство пенициллина. Вытяжки из алкалоидов Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	Практическое занятие № 34. Препараты, используемые для лечения рака Чтение и перевод научно-медицинской литературы.	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03.,

Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.		ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Практическое занятие № 35. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Тема 3.5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация Проведение зачёта.	2	ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 10., ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
Итого за 2 семестр		42	
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая;
- стул ученический;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные СПО для использования в образовательном процессе.

Основные электронные издания

1. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 380 с. - ISBN 978-5-507-49442-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/390617> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 76 с. - ISBN 978-5-507-46001-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292976> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html>

5. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей / М. С. Попаз. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 80 с. - ISBN 978-5-507-47938-2. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/333296> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.

2. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>

3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2010 - 368 с.

5. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html>

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffme
19.	Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	– владеет лексическим и грамматическим минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – демонстрирует лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания общеупотребительными глаголами (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует правила чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – демонстрирует формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания
Умения:		
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта на последнем практическом занятии (2 семестр) и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

<i>5.1.1. Тестовые задания</i>				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	WHERE ARE YOU FROM? a) I'm France. b) I'm from France. c) French d) I'm French.	b	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	THEY WERE _____ AFTER THE LONG JOURNEY, SO THEY WENT TO BED. a) hungry b) hot c) lazy d) tired	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "A" В 1 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) rack b) bark c) bank d) tale e) bared	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "E" В 1 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) else b) berk c) pet d) herbal e) me	e		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "U" В 1 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) curly b) cure	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	c) us d) use e) bus			
6.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "I" ВО 2 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) hike b) bird c) hi d) mist e) tire	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "Y" ВО 2 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) yeast b) hype c) fay d) gym e) gyred	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ЧТЕНИЯ БУКВЫ "I" В 3 ТИПЕ ЧТЕНИЯ: a) bird b) is c) wire d) his e) dire	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	THE LATEST INVESTIGATION _____GOOD RESULTS. a) did not show b) will not show c) does not show d) did not showed	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	MANY PEOPLE WANT TO _____THE TYUMEN MEDICAL UNIVERSITY. a) live b) enter c) work d) build	b		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	THE STUDENTS TAKE THEIR EXAMINATIONS AND _____ TWICE A WEEK. a) credit tests	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	b) classes c) lectures d) books			
12.	THE MEDICAL EDUCATION _____A SUBJECT OF INTENSIVE DEBATE IN RECENT YEARS. a) have been b) has been c) being d) having been	b		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	MEDICAL SCHOOLS ARE INCREASING _____ FEE IN ALL THE UNIVERSITIES. a) learning b) teaching c) education d) tuition	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	AT OUR UNIVERSITY WE _____DIFFERENT EXPERIMENTS. a) carry out b) have c) work d) build	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	THE POLICE CAUGHT DAN WHEN HE (ROB) A SHOP. a) has robbed b) was robing c) was robbing	c		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	WHAT _____THEY DOING? a) is b) are c) am	b		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	I _____IN MY STUDY LIBRARY AT 6PM TOMORROW. a) will be working b) work c) am working	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	A NURSE MUST NOTICE ANY CHANGES IN THE _____PULSE. a) patient's b) doctor's c) patient d) doctor	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

20.	WHAT DO YOU ____? a) complain of b) say of c) has d) tell of	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	NURSES BEGIN TO ____PATIENTS` TEMPERATURE AT 9 O`CLOCK. a) take b) give c) have d) follow	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	READ THE ____OF THE DOCTOR BEFORE YOU GIVE MEDICINE. a) prescription b) annotation c) notes d) recommendation	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	A LARGE NUMBER OF CHILDREN ____TO THE HOSPITAL EVERY YEAR. a) are admitted b) admit c) is admitted d) will be admitted	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	THE PATIENT ____ TO THE INTENSIVE CARE UNIT BECAUSE HIS CONDITION BECAME BAD. a) was transferred b) will have been transferred. c) will be transferring d) is transferred	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	VARIOUS FACTORS <u>LEAD</u> TO TWO DIFFERENT PATTERNS OF PNEUMONIA. a) приводят b) привели c) могут привести d) привкдут	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	A WEAK, RAPID PULSE AND A SLOW PULSE ARE BOTH BAD PROGNOSTIC <u>SIGNS</u> . a) знаки b) признаки	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	c) симптомы d) прогноз			
27.	THE TEMPERATURE <u>MAY REACH</u> ITS MAXIMUM IN THE FIRST DAYS. a) достигала b) достигла c) достигнет d) достигается	c		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	A LARGE NUMBER OF CHILDREN <u>ARE ADMITTED</u> TO THE HOSPITAL EVERY YEAR. a) принимаются b) принимать c) принимались d) приняты	a		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	I <u>HAVE BEEN COUGHING</u> FOR A MONTH. a) кашлял b) кашляли c) будут кашлять d) кашляю	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	YOU <u>MUST GIVE UP</u> SMOKING. a) должен был b) мог бы c) можешь d) должен	d		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5.1.2. Практические задания (упражнения)

№ п/п	Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Определите значение следующих слов по сходству с однокоренными словами в русском языке и переведите: Operation, transplant, transplantation, sensation, public, activity, structure, focus, chance, dose, patient, publicity, organ, hospital	Операция, трансплантант, трансплантация, сенсация, публичный, деятельность, структура, фокус, шанс, доза, пациент, публичность, орган, госпиталь.
2.	Закончите предложения: The skull includes... The spinal coloumn contains... The trunk consists of... The arm consists of... There are ... bones in... The leg consists of...	1. Brain, 2. Spinal cord, 3. Chest, spinal coloumn and abdomen, 4. Fore-arm, elbow, wrist, hand, 5. 30 bones in the arm, 6. Lower leg, knee, foot.

3.	Прочитайте текст. Выберите и запишите слова, которые относятся к теме «Симптомы заболевания». Mr Smith has an appointment with his doctor. Today, he explains to the doctor that he has a sore throat and a headache and he is coughing a bit. He is sneezing a lot and feeling pretty feverish. The whole body aches. The doctor asks to open the mouth. His throat is a bit inflamed and the glands in his neck are swollen. Then the doctor makes a diagnosis and prescribes some medicine.	Sore throat, headache, coughing, sneezing, feeling feverish, inflamed throat, swollen glands.
----	--	---

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации		
№ п/п	Вопрос/Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Выберите все правильные функции времени Present Simple: А) Рутинная Б) Расписание В) Чувства, эмоции, хобби Г) Действие происходит прямо сейчас Д) Ближайшее будущее	АБВ
2.	Выберите все предложения, где использован правильный порядок слов А) She never eats apples Б) Usually my granny cooks meals В) My niece is always naughty Г) I sometimes go to the cinema with my friends	АВГ
3.	Выберите все функции времени Present Continuous: А) Действие происходит прямо сейчас Б) Планы на ближайшее будущее В) Рутинная Г) Хобби Д) Предсказания, основанные на том, что видим	АБД
4.	Выберите все функции Past Simple А) Законченные действия в прошлом Б) Повторяющиеся действия в прошлом В) Одновременно происходящие действия в прошлом Г) Фон событий в прошлом	АБ

5.	Какое окончание нужно добавить к правильному глаголу для образования утвердительной формы Past Simple? А) -ing Б) -ed В) -s	Б
6.	В какой форме нужно поставить глагол в Past Simple для образования утвердительной формы, если он неправильный? А) 1 форма Б) 2 форма В) 3 форма	Б
7.	Назовите все функции Past Continuous А) Последовательность действий в прошлом Б) Фон событий В) Два одновременных действия Г) Длинное действие, прерванное коротким Д) Факт о прошлом	БВГ
8.	Was/were являются формой прошедшего времени глагола А) to be Б) to do В) to have	А
9.	Какие типы условных предложений выделяются в зависимости от характера условия? А) Реальные, гипотетические, невозможные Б) Реальные, маловероятные, нереальные в прошлом В) Настоящие, будущие, прошедшие	Б
10.	Какой глагольной формой выражается сказуемое в главном предложении второго типа условных предложений? А) Should/Would + Indefinite Infinitive Б) Past Indefinite В) Future Indefinite	А
11.	Чем отличаются условные предложения третьего типа от второго типа? А) Третий тип относится к нереальным условиям в прошлом, а второй — к маловероятным в настоящем/будущем Б) Третий тип использует Past Indefinite, а второй — Past Perfect В) Третий тип выражает реальные условия, а второй — нереальные	А
12.	Какие времена отсутствуют в страдательном залоге? А) Perfect Continuous и Future Continuous	А

	Б) Past Simple и Future-in-the-Past В) Present Perfect и Past Perfect	
13.	Как образуются формы глагола в страдательном залоге? А) Вспомогательный глагол to be в нужной форме + причастие II смыслового глагола Б) Модальный глагол can + инфинитив без to Г) Глагол to have + причастие II смыслового глагола	
14.	Как чаще всего переводятся английские предложения в страдательном залоге на русский язык? А) Личными предложениями с указанием исполнителя действия Б) Неопределенно-личными предложениями, глаголами на -ся или краткими причастиями В) Инфинитивными конструкциями с частицей "бы"	Б
15.	Если нужно добавить деятеля в предложение в пассивном залоге, какие предлоги для этого используются? А) with, of Б) by, of В) with, by	В
16.	Дайте перевод: «substance»	Вещество, субстанция
17.	Дайте перевод: «compounding»	Составление
18.	Дайте перевод: «dispensing»	Выдача
19.	Дайте перевод: «combination»	Сочетание
20.	Дайте перевод: «manufactured products»	Готовые продукты
21.	Дайте перевод: «Рецептурный отдел»	Prescription department
22.	Дайте перевод: «Сильнодействующее лекарство»	Potent medicine
23.	Дайте перевод: «Микстура от кашля»	Cough mixture
24.	Дайте перевод: «Капли для носа»	Nasal drop
25.	Дайте перевод: «Болеутоляющий препарат»	Painkiller
26.	Дайте перевод: «Laxative»	Слабительное средство
27.	Дайте перевод: «Cardiac medicine»	Кардиологическое лекарство
28.	Дайте перевод: «Sedative»	Успокаивающее средство
29.	Дайте перевод: «For oral administration»	Для приема внутрь
30.	Дайте перевод: «For external use»	Для наружного применения
31.	Дайте перевод: «Зеленка»	Brilliant green
32.	Дайте перевод: «Источник»	Source
33.	Дайте перевод: «Стебель»	Stem

34.	Дайте перевод: «Настойка»	Tincture
35.	Дайте перевод: «Отвар»	Decoction
36.	Дайте перевод: «Ointment»	Мазь
37.	Дайте перевод: «Self-treatment»	Самолечение
38.	Дайте перевод: «Counterfeit»	Подделка
39.	Дайте перевод: «Adhesive plaster»	Лейкопластырь
40.	Дайте перевод: «Powder»	Порошок
41.	Дайте перевод: «Семейство антибиотиков»	A family of antibiotics
42.	Дайте перевод: «Вещества с антибиотической активностью»	Substances with antibiotic activity
43.	Дайте перевод: «Культурная чашка»	Culture plates
44.	Дайте перевод: «Загрязнение»	Contamination
45.	Дайте перевод: «Раствор плесени»	Mold solution
46.	Дайте перевод: «Inhaler»	Ингалятор
47.	Дайте перевод: «Sublingual tablets»	Сублингвальные таблетки
48.	Дайте перевод: «Injections»	Инъекции
49.	Дайте перевод: «Rectal suppositories»	Ректальные свечи
50.	Дайте перевод: «Intravenous infusion»	Внутривенное вливание

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись