

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально-педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910ЕЕВ0091В3СЕ8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИСТОРИЯ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа дисциплины СГ.02 История образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Могушкова П.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 История является повышение образовательного уровня обучающихся через формирование исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития современной России в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Задачи освоения дисциплины:

– наделить обучающихся знаниями об истории общества, культуры России, факторах становления современного Российского государства;

– сформировать умения анализировать исторические события и процессы, демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию;

– сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения;

– сформировать умения логично формулировать, излагать, обосновывать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – основные тенденции и явления в культуре;

	– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36	36
в т. ч.:		
лекции	14	14
практические занятия	16	14
самостоятельная работа	6	8
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (рубежный контроль)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия во второй половине XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Историческое развитие России в период от послевоенного восстановления к застою. 2. Восстановление экономики в послевоенные годы. 3. Эволюция советской экономики 1950-60-х гг. 4. Хрущевский курс.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Россия после окончания Второй мировой войны 1. Итоги Великой отечественной войны 1941-1945 гг., восстановление народного хозяйства. 2. Развитие СССР в 50-60-е гг., вторая индустриализация, XX съезд и оттепель. 3. Экономическое и политическое развитие СССР в период «холодной войны». Общая характеристика периода «хрущевской оттепели». Попытки проведения хозяйственных реформ. 4. СССР в годы застоя. Постиндустриальное общество в СССР, социальный и экономический кризис советской системы второй половины 70-х – начале 1980-х годов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата по одной из тем: 1. Денежные реформы 1946 и 1961 гг. 2. Репрессии конца 40-х начала 50-х годов. 3. XX съезд и оттепель. 4. Освоение целины. 5. НТР в советской экономике. 6. Брежневский застой.	1	
Тема 2. Перестройка и ее итоги	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2,
	1. Реформы М.С. Горбачева, 2. Гражданское общество в СССР.	2	

	3. Экономическое и социальное развитие СССР в 80-е годы. 4. Кризис политической системы и распад СССР.		ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выявление причин и результатов реформ М.С. Горбачева 1. Советский Союз в 1985-1991 гг. 2. Советские кооперативы. 3. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. 4. Распад СССР. Беловежские соглашения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание реферата по одной из тем: 1. Мифологизация истории России во время Перестройки. 2. «Новое мышление» и поворот во внешней политике. 3. Отражение Перестройки в культуре и искусстве.	1	
Тема 3. Становление РФ	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Политические реформы 1992 г. 2. Борьба за Конституцию между президентом и ВС РСФСР. 3. Конституционный кризис 1993 г. и выборы в парламент.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Определение причин Конституционного кризиса 1993 года. Разбор выборов в Государственную думу 1. Введение в действие Положения о выборах депутатов ГД. 2. Система выборов: избирательные округа, число избирателей, бюллетеней. 3. Результаты выборов. 4. Шоковая терапия и ее итоги: приватизация, итоги реформ начала 90-х годов.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Написание реферата по одной из тем: 1. Высшие государственные органы современной России 2. Кодификация законодательства РФ в 1990-е гг. 3. Политические партии РФ.	1	
Тема 4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Становление новой России. 2. Начало радикальных экономических реформ. 3. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века 1. Специфика регионов. 2. Влияние местных обычаев и культуры на политику и экономику. 3. Характер и причины конфликтов в Молдове и на Украине. 4. Конфликты в Центральной Азии и на Кавказе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Доклад об историческом деятеле на выбор: 1. В.С. Черномырдин 2. В.В. Жириновский 3. Г.А. Зюганов	1	
Тема 5. Россия во второй половине 90-х годов	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Выход из кризиса в 1995 году. 2. Чеченский конфликт. 3. Политический кризис второй половины 90-х (политический лоббизм, коррупция и избирательный процесс). 4. Деноминация 1997 года. 5. Экономические реформы второй половины 90-х годов. 6. Финансово-экономический кризис 1998 года (дефолт), его причины и преодоление его последствий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Реформы второй половины 90-х годов, подведение итогов 1. Реформы во второй половине 90-х годов в РФ: либерализация внешней торговли и приватизация бывших союзных предприятий. 2. Результаты реформ в науке, отраслях экономики и социальные последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Подготовка презентации по одной из тем: 1. Россия и страны СНГ в 1990-е годы: кризис экономики, безработица, преступность. 2. Олигархизация. 3. Чеченские войны. Радикальный исламизм и терроризм. 4. Приднестровский конфликт. 5. Армяно-Азербайджанский конфликт. 6. Гражданская война в Таджикистане. 7. Проблемы русскоязычного населения стран Прибалтики.	1	
Тема 6. Образование новой государственной и	Содержание учебного материала	5	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,
	1. Изменение вектора развития страны после 2000 года: возвращение суверенитета, развитие производства, реформа армии и другие изменения. 2. Политические и экономические реформы 2000-х годов.	2	

политической системы РФ в 2000 годы	3. Роль экспорта в экономике. Виды промышленного экспорта. Специфика, развитие и перспективы экспорта. 4. Политика укрепления центральной власти.		ЛР 8
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Актуальные проблемы РФ в 2000 годы 1. Денежно-кредитная и бюджетная сферы. 2. Реальный сектор экономики. 3. Социальная сфера: финансы, отрасли социально-культурной сферы. 4. Институциональные и микроэкономические проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Написание реферата по одной из тем: 1. Медведев – либерал и консерватор 2. Российско-грузинский конфликт 3. Формирование «вертикали власти»	1	
Тема 7. Россия в годы президентства В.В. Путина	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Реформаторская деятельность В.В. Путина. 2. Социально-экономические и политические реформы. 3. Социальные программы правительства В.В. Путина. 4. Изменения в области идеологии при В.В. Путине. 5. Внешнеполитическая деятельность администрации В.В. Путина. 6. Резонансные изменения в российском законодательстве. Изменение Конституции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Россия в годы президентства В.В. Путина 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. 2. Договор о коллективной безопасности. 3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. 4. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации. 5. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. 6. Усиление Китая. 7. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 8. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение рубежного контроля.	2	ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая;
- стул ученический;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кузьмина, О. В. История [Текст] : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 528 с.

2. История России : учебник-перераб. и доп. / ред. Поляк, Г.Б. - М. : Юнити- ДАНА, 2009.-. 687 с.

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffine

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГ.02 История** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – основные тенденции и явления в культуре; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– демонстрирует знания основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; – демонстрирует знание общечеловеческих, общекультурных ценностей; – демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; – демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует знания перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией); – составление хронологических рядов
Умения:		

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – распознает задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; – оценивает результат и последствия исторических событий; – определяет задачи поиска исторической информации; – способен определять необходимые источники информации; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; – способен организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – способен излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – осознает личную ответственность за судьбу России; – проявляет социальную активность и гражданскую зрелость; – применяет средства информационных технологий для решения поставленных задач; – анализирует правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – определяет значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (защита реферата, подготовка и выступление с презентацией); – составление хронологических рядов. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях,

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач	выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	– проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего российские духовно-нравственные ценности; – демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских духовно-нравственных ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения	
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме других форм контроля и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

<i>5.1.1. Тестовые задания</i>				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ЦЕН – ЭТО: 1) отказ от обязательств по погашению долгов страны 2) увеличение зарубежных инвестиций 3) падение покупательской способности денег и рост цен 4) отказ от государственного регулирования ценообразования	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	В НАЧАЛЕ 1990-х гг. В РОССИИ ПЕРЕСТАЛ СУЩЕСТВОВАТЬ: 1) Верховный Совет 2) Государственный Совет 3) Совет Федерации 4) Конституционный суд	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	В НАЧАЛЕ ОКТЯБРЯ 1993 г. В МОСКВЕ БЫЛО ОБЪЯВЛЕНО ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В СВЯЗИ С: 1) забастовкой и актами протеста шахтеров 2) вооруженными столкновениями сторонников президента и верховного совета 3) образованием ГКЧП 4) забастовкой рабочих	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (СНГ) БЫЛ СОЗДАН В: 1) январе 1990 г. 2) декабре 1990 г. 3) январе 1991 г. 4) декабре 1991 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	КОНСТИТУЦИЯ 1993 Г. ОТНОСИТСЯ К ПЕРИОДУ РУКОВОДСТВА СТРАНОЙ: 1) Горбачева М.С. 2) Брежнева Л.И. 3) Ельцина Б.Н.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	4) Путина В.В.			
6.	СОЗЫВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ И ДЕФОЛТ ОТНОСЯТСЯ К ПЕРИОДУ РУКОВОДСТВА СТРАНОЙ: 1) Горбачева М.С. 2) Брежнева Л.И. 3) Ельцина Б.Н. 4) Путина В.В.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	ПРИВАТИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НАЧАЛАСЬ: 1) 1990 г. 2) 1991 г. 3) 1992 г. 4) 1993 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Б.Н. ЕЛЬЦИН СТАЛ ПРЕЗИДЕНТОМ РФ В: 1) 1990 г. 2) 1991 г. 3) 1992 г. 4) 1993 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	ОСНОВНОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА ПО КОНСТИТУЦИИ 1993 г.: 1) на выборы 2) на жизнь 3) на суверенитет 4) на собственность	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	АВТОР «ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ»: 1) Гайдар Е.Т. 2) Горбачев М.С. 3) Путин В.В. 4) Медведев Д.А.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ РФ ПОДПИСАН В: 1) 1992 г. 2) 1995 г. 3) 1997 г. 4) 1999 г.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	РЕЗУЛЬТАТ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ ЕЛЬЦИНА Б.Н.: 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами	1		Верный ответ – 1 балл.

	Федерации 2) прекращение национальных конфликтов 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию 4) создание федеральных округов			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	ПОСТСОВЕТСКОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЭТО ПЕРИОД ПОСЛЕ: 1) Первой Мировой войны; 2) Второй Мировой войны; 3) Великой Отечественной войны; 4) распада СССР.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	В РАМКАХ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (СНГ) БЫЛО ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ «О СОЗДАНИИ ЗОНЫ СВОБОДНОЙ ТОРГОВЛИ» В: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	ВТОРЫЕ ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ В РФ СОСТОЯЛИСЬ: 1) 1995 г. 2) 1996 г. 3) 1998 г. 4) 2000 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1990-х гг. ХАРАКТЕРНО: 1) установление профицита бюджета 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны 3) проведение «шоковой терапии» 4) увеличение количества безработных	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	СТРЕМЛЕНИЕ РЕСПУБЛИК К ОТДЕЛЕНИЮ, ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ: 1) коалиция 2) сепаратизм 3) консолидация 4) аннексия	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	В 1992 г. ФЕДЕРАТИВНЫЙ ДОГОВОР НЕ ПОДПИСАЛИ РЕСПУБЛИКИ: 1) Якутия и Алтайский край 2) Башкортостан и Северная Осетия	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	3) Татарстан и Чечня 4) Ингушетия и Северная Осетия			
19.	БИШКЕКСКИЙ ПРОТОКОЛ О ПЕРЕМИРИИ И ПРЕКРАЩЕНИИ ОГНЯ МЕЖДУ АРМЕНИЕЙ И НЕПРИЗАННОЙ НАГОРНО-КАРАБАХСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ И АЗЕРБАЙДЖАНОМ С ДРУГОЙ, БЫЛ ПОДПИСАН В: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	АБХАЗИЯ ПРОВОЗГЛАСИЛА СВОЮ НЕЗАВИСИМОСТЬ ОТ ГРУЗИИ В: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА ГРУЗИИ В 1992 г. ИЗБРАН: 1) Шеварднадзе Э.А. 2) Дудаев Д.М. 3) Гамсахурдия З.К. 4) Китовани Т.К.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	ДОГОВОР ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОМ СООБЩЕСТВЕ СУВЕРЕННЫХ ГОСУДАРСТВ ПОДПИСАН В: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	УКАЗ «О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ КОНСТИТУЦИОННОЙ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» ПОДПИСАН ЕЛЬЦИНЫМ Б.Н. В: 1) 1992 г. 2) 1994 г. 3) 1996 г. 4) 1998 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	СОБЫТИЯ, ПРОИСХОДИВШИЕ В РОССИИ В 1995 г.: 1) провозглашение Чечни	3		Верный ответ – 1 балл.

	2) подписание Хасавюртовских соглашений 3) захват заложников в Буденновске 4) создание СНГ			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	ГРУЗИЯ НАЧАЛА ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В 2008 г. В: 1) Южной Осетии 2) Абхазии 3) Крыму 4) Нагорном Карабахе	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: 1) Шушкевич С.С. 2) Лукашенко А.Г. 3) Кравчук Л.М. 4) Кучма Л.Д.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	В БЕЛАРУСИ ВМЕСТО ВЕРХОВНОГО СОВЕТА В 1996 г. ОБРАЗОВАН НОВЫЙ ДВУХПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ: 1) Государственная Дума 2) Федеральное собрание 3) Национальное собрание 4) Рада	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ УКРАИНЫ: 1) Шушкевич С.С. 2) Лукашенко А.Г. 3) Кравчук Л.М. 4) Кучма Л.Д.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	ДЕКЛАРАЦИЯ О НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВЫ ПРИНЯТА: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	В 1991 г. БЫЛ ОБРАЗОВАН: 1) СНГ – Союз Независимых Государств 2) СССР – Союз Советских Социалистических Республик 3) ЕС – Европейский Союз 4) ВЦИОМ – Всероссийский центр изучения общественного мнения	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

31.	СТРАНА, КОТОРАЯ НЕ ВХОДИТ В ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ: 1) Латвия 2) Казахстан 3) Армения 4) Белоруссия	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	БРИКС ОСНОВАНА В: 1) 2005 г. 2) 2006 г. 3) 2007 г. 4) 2008 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	ПРИСОЕДИНЕНИЕ КРЫМА ПРОИЗОШЛО В: 1) 2010 г. 2) 2012 г. 3) 2014 г. 4) 2016 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	ЯНУКОВИЧ В.Ф. БЫЛ ОТСТРАНЕН ОТ ВЛАСТИ В: 1) 2010 г. 2) 2012 г. 3) 2014 г. 4) 2016 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	ОРАНЖЕВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ПРОИЗОШЛА: 1) на Украине 2) в Грузии 3) в Прибалтике 4) в Молдавии	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	РЕФЕРЕНДУМ О СТАТУСЕ КРЫМА СОСТОЯЛСЯ В: 1) 2010 г. 2) 2012 г. 3) 2014 г. 4) 2016 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	КРЫМСКИЙ МОСТ БЫЛ ОТКРЫТ В: 1) 2015 г. 2) 2016 г. 3) 2017 г. 4) 2018 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

38.	ГЛАВА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ: 1) Аксенов С.В. 2) Константинов В.А. 3) Слуцкий Л.Э. 4) Белавенцев О.Е.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	РЕСПУБЛИКА КРЫМ СОСТОИТ ИЗ: 1) 20 административно-территориальных образований 2) 25 административно-территориальных образований 3) 30 административно-территориальных образований 4) 35 административно-территориальных образований	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОКРУГ ОБРАЗОВАН В: 1) 2010 г. 2) 2012 г. 3) 2014 г. 4) 2016 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОМИССИЯ ПО РЕСТИТУЦИИ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБРАЗОВАНА В: 1) 1991 г. 2) 1992 г. 3) 1993 г. 4) 1994 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	НАЦИОНАЛЬНАЯ АКТЕРСКАЯ ПРЕМИЯ «КУМИР» УЧРЕЖДЕНА В: 1) 1995 г. 2) 1996 г. 3) 1997 г. 4) 1998 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	ПЕРВАЯ МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ БИЕННАЛЕ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА ПРОШЛА В: 1) 2002 г. 2) 2003 г. 3) 2004 г. 4) 2005 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	РЕЖИССЕР ФИЛЬМА «КАВКАЗСКИЙ ПЛЕННИК»: 1) Бодров С. 2) Чухрай П. 3) Рязанов Э.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	4) Говорухин С.			
45.	РЕЖИССЕР ФИЛЬМА «9 рота»: 1) Бодров С. 2) Бондарчук Ф. 3) Михалков Н. 4) Говорухин С.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЗДАНО В: 1) 2012 г. 2) 2013 г. 3) 2014 г. 4) 2015 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА «НАША НОВАЯ ШКОЛА» СОЗДАНА ПРИ: 1) Горбачеве М.С. 2) Ельцине Б.Н. 3) Медведеве Д.А. 4) Путине В.В.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	ЕГЭ ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННОЙ ФОРМОЙ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ШКОЛЕ С: 1) 2009 г. 2) 2010 г. 3) 2011 г. 4) 2012 г.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	В.В. ПУТИН ВПЕРВЫЕ ЗАНЯЛ ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА РФ В: 1) 1993 г. 2) 1998 г. 3) 2000 г. 4) 2003 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	К ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИНИИ В.В. ПУТИНА, ПРОВОЗГЛАШЕННОЙ В НАЧАЛЕ ЕГО ПРЕЗИДЕНТСТВА, ОТНОСИТСЯ: 1) курс на экономическое ускорение 2) укрепление «вертикали власти» 3) расширение полномочий местных законодательных органов 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

51.	РЕФЕРЕНДУМ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КОНСТИТУЦИИ ПРОШЕЛ В: 1) 2019 г. 2) 2020 г. 3) 2021 г. 4) 2022 г.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	ПРЕМЬЕР-МИНИСТР РОССИИ В ПЕРИОД ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО СРОКА В. В. ПУТИНА: 1) Черномырдин В.С. 2) Кириенко С.В. 3) Примаков Е.М. 4) Фрадков М.Е.	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	ТЕРМИН, СВЯЗАННЫЙ С ПРЕЗИДЕНТСТВОМ В.В. ПУТИНА: 1) Совет Федерации 2) федеральный округ 3) «новое политическое мышление» 4) народный депутат	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	РОССИЮ ИСКЛЮЧИЛИ ИЗ «БОЛЬШОЙ ВОСЬМЕРКИ» ПОСЛЕ: 1) войны с Грузией 2008 г. 2) признания независимости Абхазии и Южной Осетии 3) поддержки Сирии 4) присоединения Крыма	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	ГРУЗИЯ НАЧАЛА ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В 2008 г. в: 1) Абхазии 2) Южной Осетии 3) Крыму 4) Нагорном Карабахе	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ УКРАИНЫ: 1) Кравчук Л.М. 2) Лукашенко А.Г. 3) Шушкевич С.С. 4) Кучма Л.Д.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	ОСНОВА ВСЕСТОРОННЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ В XXI в.: 1) ваучерная приватизация 2) экономическая стабильность 3) ускорение социально-экономического развития 4) инновационные технологии	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

58.	ПО ОБЪЕМУ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА РОССИЯ В ЕВРОПЕ ЗАНИМАЕТ: 1) 1 место 2) 2 место 3) 3 место 4) 4 место	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	ПЕРВЫЕ САНКЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА (ЕС) ПРОТИВ РОССИИ ВВЕДЕНЫ В: 1) 2012 г. 2) 2013 г. 3) 2014 г. 4) 2015 г.	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	ПРИЧИНА ВВЕДЕНИЯ САНКЦИЕЙ ПРОТИВ РОССИИ: 1) присоединение к БРИКС 2) присоединение Крыма к России 3) создание Содружества Независимых Государств 4) создание Таможенного союза	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	РОССИЯ ЧЛЕН БРИКС (ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕСЯТИ ГОСУДАРСТВ) С: 1) 2005 г. 2) 2006 г. 3) 2007 г. 4) 2008 г.	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	СТОРОННИКАМИ РАДИКАЛЬНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ НА СЪЕЗДЕ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ И В ВЕРХОВНОМ СОВЕТЕ СССР В 1989 – 1990 ГГ. ЯВЛЯЛИСЬ: а) Ю.В. Андропов б) Г.Х Попов в) Д.Т. Язов г) А.Д. Сахаров д) А.А. Собчак	б,г,д	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	В СОСТАВ СОЗДАННОГО 19 АВГУСТА 1991 Г. ГКЧП – ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО ЧРЕЗВЫЧАЙНОМУ ПОЛОЖЕНИЮ В СССР ВХОДИЛИ: а) Г.И. Янаев б) В.С. Павлов	а,б,д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	в) А.А. Собчак г) Е.Т. Гайдар д) Д.Т. Язов			
3.	В ЧЕМ БЫЛИ ОСОБЕННОСТИ «ШОКОВОЙ ТЕРАПИИ» 1990-х ГОДОВ? а) Отмена государственной монополии на внешнюю торговлю б) Резкий рост цен в) Укрепление курса рубля г) Массовая приватизация д) Повышение уровня жизни	а,б,г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	К СОБЫТИЯМ ПРАВЛЕНИЯ ПЕТРА I ОТНОСЯТСЯ: а) Учреждение Сената б) Проведение церковной реформы (упразднение патриаршества) в) Отмена крепостного права г) Северная война д) Основание Московского университета	а,б,г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	ПЕРЕМЕНЫ, ПРОИЗОШЕДШИЕ В СССР В ГОДЫ «ПЕРЕСТРОЙКИ»: а) Введение многопартийности б) Усиление цензуры в) Проведение политики гласности г) Ликвидация КГБ д) Начало экономических реформ	а,в,д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5.1.2. Вопросы для письменного/устного опроса

№ п/п	Вопрос	Краткий эталон правильного ответа
1.	Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века 1. Холодная война 2. Демократия 3. Правовое государство	1. Холодная война – глобальное геополитическое, военное, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период с 1946 года до конца 1980-х между двумя блоками государств с различными социальными и экономическими системами. 2. Демократия – власть народа 3. Правовое государство – демократическое государство, в котором обеспечиваются верховенство закона, равенство всех перед законом и судом, где признаются и гарантируются права и свободы человека.
2.	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие 1. Конституция 2. Либерализация 3. Шоковая терапия	1. Конституция – высший нормативный правовой акт Российской Федерации. 2. Либерализация – процесс расширения прав и свобод граждан.

		3. Шоковая терапия – экономическая программа, направленная на переход от плановой экономики к экономике свободного рынка.
3.	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление 1. Чеченский конфликт 2. Национальные конфликты 3. Хасавюртовские соглашения	1. Чеченский конфликт – боевые действия на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа между федеральными войсками России и войсками самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерии 2. Национальные конфликты – конфликты между национально-этническими общностями или их частями. 3. Хасавюртовские соглашения – совместное заявление от 31 августа 1996 года представителей федеральной власти Российской Федерации и руководства самопровозглашённой Чеченской Республики Ичкерии, которым были утверждены совместно разработанные сторонами соглашения «Принципы определения основ взаимоотношений между Российской Федерацией и Чеченской Республикой».
4.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики 1. Таможенный союз 2. ЕврАзЭС 3. БРИКС	1. Таможенный союз – соглашение между странами, которое включает беспошлинную торговлю, одинаковые требования к сертификации продукции, единое таможенное законодательство. 2. ЕврАзЭС – международная экономическая организация, созданная Россией, Белоруссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном. 3. БРИКС – межгосударственное объединение Федеративной Республики Бразилии, Российской Федерации, Республики Индии, Китайской Народной Республики и Южно-Африканской Республики.
5.	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму 1. Геополитика 2. Национальное самоопределение 3. Федеральные округа	1. Геополитика – направление политической мысли, концепция о контроле над территорией, о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений. 2. Национальное самоопределение – один из основных принципов международного права, означающий право каждого народа самостоятельно решать вопрос о форме своего государственного существования. 3. Федеральные округа – объединения субъектов РФ.
6.	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. 1. Массовая культура 2. Элитарная культура 3. ЕГЭ	1. Массовая культура – культура быта, развлечений и информации, преобладающая в современном обществе. 2. Элитарная культура - культура привилегированных групп общества 3. ЕГЭ – единый государственный экзамен
7.	Раздел 2. Россия и глобальный мир Тема 2.1. Россия в процессе глобализации 1. Глобализация	1. Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации 2. Пандемия – высшая степень развития эпидемического процесса,

	2. Пандемия 3. Однополярный мир	исключительно сильная эпидемия, при которой заразная болезнь за сравнительно короткое время поражает значительную часть населения многих стран 3. Однополярный мир – это порядок, основанный на гегемонии одной державы.
8.	Тема 2.2. Россия в мировой экономике 1. Интеграция 2. Санкции 3. Международные экономические организации	1. Интеграция – сплочение, объединение политических, экономических, государственных и общественных структур в рамках региона, страны, мира. 2. Санкции – запреты, которые одна страна накладывает на другую страну, конкретных людей или компании. 3. Международные экономические организации – организации, созданные на основе международных соглашений с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

<i>5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации</i>		
№ п/п	Вопрос/Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Раскройте причины принятия христианства на Руси в 988 году.	Политическое укрепление государства, стремление к международному признанию, духовное единство.
2.	Назовите ключевые реформы Петра I и их значение для России.	Военная реформа, административные преобразования, создание флота – укрепление государства.
3.	Перечислите причины и итоги Отечественной войны 1812 года.	Причины – агрессия Наполеона; итоги – освобождение России, подъём патриотизма, усиление авторитета.
4.	В чём заключалась суть политики «перестройки» М.С. Горбачёва?	Экономические реформы, гласность, демократизация, попытки модернизации системы.
5.	В чем заключалась специфика экономической политики СССР в 1920–1930-е гг.?	Индустриализация, коллективизация, пятилетние планы, командная экономика.
6.	Какие реформы проводил Александр II и как они повлияли на развитие страны?	Отмена крепостного права, судебная, военная и земская реформы – модернизация общества.
7.	В чем заключалась суть политического кризиса 1993 года в России?	Противостояние между Президентом и Верховным Советом, расстрел Белого дома, переход к суперпрезидентской республике.

8.	Назовите причины начала Первой мировой войны и участие в ней России.	Геополитические противоречия, союзные обязательства, стремление к контролю на Балканах.
9.	Перечислите основные достижения СССР в годы Великой Отечественной войны.	Победа над фашизмом, освобождение Европы, мобилизация экономики, вклад в создание ООН.
10.	В чем заключалась суть Смутного времени и его последствия для России?	Династический кризис, интервенция, народное ополчение – восстановление государственности, династия Романовых.
11.	Назовите основные направления внутренней политики Екатерины II.	Укрепление самодержавия, секуляризация церковных земель, реформы местного управления.
12.	Каковы причины и итоги революции 1905–1907 гг.?	Причины – недовольство самодержавием и условиями труда; итоги – манифест 17 октября, создание Госдумы.
13.	Каковы были цели и итоги внешней политики Николая I?	Подавление революций в Европе, участие в подавлении венгерского восстания, поражение в Крымской войне.
14.	Какие преобразования были проведены в России в годы правления Брежнева?	Развитие нефтяной промышленности, застой в экономике, стабильность в управлении, усиление роли партии.
15.	Назовите причины и последствия Северной войны для России.	Причины – выход к Балтийскому морю, укрепление позиций в Европе; последствия – основание Санкт-Петербурга, усиление роли России в международных делах

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины СГ.02
История

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись