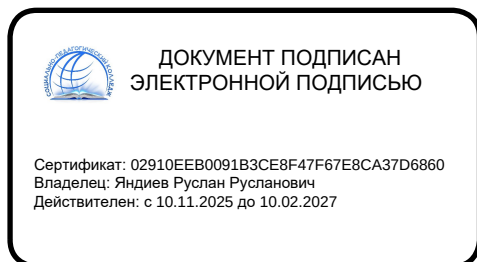


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

По программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01.Сестренское дело

Квалификация: медицинский брат / медицинская сестра

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Хаутиева М.Х. -преподаватель кафедры Сестринское дело

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № 6 от «27»июня 2025года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		12
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ		
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	АТТЕСТАЦИИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствия с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Перечень формируемых компетенций

общие компетенции- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимых для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о

языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Формируемые компетенции

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
Теоретическое обучение	72
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	-
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр
Внеаудиторная(самостоятельная)учебнаяработаобучающегося (всего)	-
в том числе:	
написание эссе чтение и перевод текстов	
<i>подготовка докладов</i>	
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины«Иностранный язык»

Название разделов /тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения		
1	2	3	4	5
Алфавит.Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив.Формы глагола to be		8		
Раздел 1.Вводный курс	Практическая работа	36		2
	1.Практика чтение текстов			
	2. Практика устной и письменной речи.			
	3.Практика перевода			
	Самостоятельная работа:	<u>10</u>		
	Чтение перевод текстов.			
	Выполнение заданий по грамматике.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2.Содержание:				
О себе (about myself)	Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных. Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Артикль с именами собственными и географическими названиями. Местоимение. Типы местоимений. Общий вопрос. Причастие 1. Способы выражения настоящего действия	10		3

	(presentsimple,presentcontinuous) Выражение отношения род. падежа с предлогом of. Предлоги. Употребление предлогов. Предлоги места и движения. Настоящее неопределенное время.оборот to be going to. Предметное содержание речи: О себе. Знакомство. Семья и друзья. Свободное время. Интересы. Мой рабочий день.			
	Практическая работа	34		
	1. Практика чтение текстов			
	2. Практика устной письменной речи.4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала .5.Практика аудирования.			
	Самостоятельная работа:	10		
	Разработка диалогов			
	Подготовка рефератов			
	<u>Чтение и перевод текстов</u>			
Раздел 3. Страны и обычаи (Countries and customs)	<u>Содержание :</u>			2
	Порядковые и количественные числительные. Местоимения much many little few. Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов.оборот have (has) got. Глагол have. Даты. Указание времени в англ. яз. оборот there is/are.	10		
	<i>Предметное содержание речи:</i>			
	Английские и американские праздники и традиции. Праздники в России. Обычаи и традиции моего края.			
	Практическая работа:	30		3
	1.Практика аудирования			
	2. Практика чтения и перевода текстов.			
	3. Практика устной и письменной речи.			
	4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.			
	Самостоятельная работа:			
	Эссе			
	Выполнение заданий по грамматике			

ИТОГО:		194		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Агабекян .— М. : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (В). Учебник и практикум для СПО. Юрайт-2019.-282с.

2. Дополнительная литература:

2.1. Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2010.

2.2. Старикова, Н.И. Нестеренко. BritishPress. Advanced Reading. – Киев: Логос, 2008.

2.3. Falk R. “ American Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.

2.4. Farbell M. “British Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.

2.5. Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2010

3. Интернет-ресурсы:

3.1. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;

3.2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;

3.3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты

и др. материалы; Рабочая программа учебной дисциплины

3.4. www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;

3.5. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;

3.6. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;

3.7. www.multitrans.ru - англо-русский и русско-английский словарь;

3.8. www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них	практические занятия, просмотр видеофильмов

необходимую информацию;	
<u>чтение</u> — читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> — описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат
— заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
— значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
— языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
— новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
— тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные	практические занятия, письмо

документы по профессиям и специальностям СПО	
--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке

Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные тестовые задания

1) Впишите подходящее вопросительное слово:

____ is your name?

2) Выберите правильный вариант ответа:

I ____ a student.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) be

3) Соотнесите:

1) Russia	a) English
2) England	b) Polish
3) the USA	c) Swiss
4) Poland	d) American
5) Switzerland	e) Russian

4) Расставьте предложения по порядку:

- a) How do you spell your name?
- b) Hi, my name is Tim.
- c) Nice to meet you, Tim
- d) Goodbye.
- e) Bye.
- f) Hello, my name is Kate. What's your name?
- g) T-I-M
- h) Nice to meet you, too.

5) Соотнесите:

1) We spend a lot of time together	a) Она ведет хозяйство
2) She keeps the house	b) Мне нравится, когда дома чисто
3) I like my home to be clean and tidy	c) Мы много времени проводим вместе
4) She is fond of reading	d) Семья это люди, которые всегда любят тебя, поддерживают и помогают тебе
5) The family are people who always love you, support you and help you	e) Она увлекается чтением

6) Выберите правильный вариант ответа:

Kate is ____ than Ann.

- a) beautiful
- b) beautifuler
- c) more beautiful

7) Впишите подходящее местоимение:

Greg and Alison are married. ____'ve got two children.

8) Выберите правильный вариант ответа:

Укажите вторую форму модального глагола can

- a) could
- b) can
- c) might
- d) cans

9) Соотнесите:

1) industrial	a) перенаселение
2) overpopulation	b) загрязнение
3) countryside	c) промышленный
4) pollution	d) развлечение
5) entertainment	e) сельская местность

10) Вставьте подходящий предлог:

- a) ___ spring
- b) ___ 2012
- c) ___ Monday
- d) ___ January
- e) ___ 10 o'clock

11) Расставьте слова в алфавитном порядке:

- a) chemist shop
- b) educational
- c) amount
- d) village
- e) daily

12) Впишите недостающее слово:

_____ – это служебная часть речи, отражающая пространственные, временные, причинные или другие виды отношений между двумя значимыми словами.

13) Соотнесите:

1) My everyday activities	a) уроки заканчиваются
2) The lessons are over	b) моя каждодневная деятельность
3) I take a short rest	c) чищу зубы
4) I attend preparatory courses	d) я немного отдыхаю
5) brush my teeth	e) я посещаю подготовительные курсы

14) Выпишите форму ответа слово, которое является ошибочным в данном предложении:

Usually I get up at seven hours.

15) Выберите правильный вариант ответа:

It rained _____ yesterday.

- a) heavy
- b) heavily
- c) more heavy

16) Выберите правильный вариант образования трех степеней сравнения наречия:

хорошо—лучше—лучше всего

- a) good—better— best
- b) well—better—best
- c) well —better—the best
- d) bad—worse -worst

17) Поставьте существительное «a sandwich» во множественное число:

18) Выберите правильный вариант ответа:

_____ Smith have a dog and a cat.

- a) A
- b) The
- c) —

19) Соотнесите:

1) Customer	a) Толпа
2) Crowd	b) Полка
3) Wallet	c) Наличные деньги
4) Shelf	d) Покупатель
5) Cash	e) Мужской кошелек

20) Расставьте предложения по порядку:

- a) I'm looking for a pair of jeans.
- b) That's OK. We also have them in black.
- c) Hello! Can I help you?
- d) The fitting room is over there.
- e) We have some very nice blue jeans here.
- f) What size do you take?
- g) Well, I actually prefer black jeans.
- h) Where can I try them on?
- i) Twenty-nine.
- j) Thank you.

21) Вставьте слова по смыслу, вписав подходящую цифру в форму ответа:

1) lead, 2) follow, 3) promote, 4) diseases, 5) banned, 6) ready meals.

- a. Junk food should be _____ at schools.
- b. Nowadays people don't have time to cook and often buy _____.
- c. Unhealthy habits can lead to many _____.
- d. Homemade food, enough physical activities and exercises _____ healthy lifestyle.
- e. You should _____ a healthy diet if you want to lose weight.

a	b	c	d	e

22) Соотнесите имена собственных и виды спорта. Есть два дополнительных вида спорта, которые вам не понадобятся. Заполните таблицу.

1) James Naismith

2) Wimbledon

- 3) Oxford and Cambridge
- 4) New Wembley
- 5) "Toronto Maple Leafs"
- 6) Royal Ascot

- a) ice hockey
- b) football
- c) baseball
- d) tennis
- e) horse-racing
- f) boat-race
- g) basketball
- h) boxing

1	2	3	4	5	6

23) Выберите правильную форму глагола *leave* – *left* – _____:

- a) leave
- b) left
- c) leaved

24) Выберите правильную форму глагола «to buy»:

“My uncle _____ a car last week”.

- a) buy
- b) bought
- c) did buy
- d) buyed

25) Найдите правильный перевод: *When travelling you shouldn't take a lot of luggage*.

- a) Неследует брать много денег, когда путешествуешь.
- b) Неследует брать много еды в дорогу, когда путешествуешь.
- c) Неследует брать много багажа, когда путешествуешь.

26) Найдите слово, которое не относится к теме путешествия.

- a) abroad
- b) travelling
- c) charity organization
- d) a holidaymaker

27) Выберите правильный вариант ответа: *Sam's pen is broken; he has got _____ to write with*

- a) something
- b) anything
- c) nothing

28) Напишите наречие в скобках в сравнительной степени.

How can I learn to write _____? (clear)

29) Впишите подходящее словов форму ответа:

Форма залога, показывающая, что лицо или предмет, выступающие в предложении в роли подлежащего, производят действия (не являются его субъектом), и испытывают на себе чье-либо действие -.

30) Выберите правильный вариант ответа: *If the temperature falls below 0, water*

_____.

- a) froze
- b) freezes
- c) freeze
- d) frost

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.

3. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.
4. Общение с друзьями и близкими.
5. Особенности проживания в городской и сельской местности.
6. Рабочий день.
7. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.
8. Молодежные субкультуры и организации.
9. Здоровый образ жизни.
10. Спортивная физическая культура.
11. Еда: полезная и вредная.
12. Основные достопримечательности. Москва – столица России.
13. Мой город.
14. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города).
15. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города).
16. Великобритания и США (достопримечательности).

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

1. Современный колледж.
2. Особенности подготовки по профессии/специальности.
3. Достижения науки.
4. Современные компьютерные технологии в промышленности.
5. Технический прогресс.
6. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом.
7. Специфика работы по профессии/специальности.