

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910ЕЕВ0091В3СЕ8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01. История России

по специальности среднего профессионального образования
специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-
разработчик:

Частное профессиональное образовательное
учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Автор(ы)-
составитель(и):

Могушкова П.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела
протокол № 6 от «27» июня 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
6. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины История России может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- описывать значимость своей специальности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных

правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	32
в том числе:	
лекции	32
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	(- / диф.зачет)

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс, 3 семестр		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Тематика теоретического занятия		
	<i>1. Внутренняя и внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. Отношения со странами третьего мира.</i>	2	2
	Тематика практической работы	2	
	<i>2. Практическая работа. Анализ документов 25 и 26 Съездов КПСС по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР.</i>		2
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>3. Особенности идеологии СССР. Культурное развитие народов СССР</i>		2
	Тематика практической работы	2	
	<i>4. Практическая работа. Выявить аспекты развития культуры народов Советского союза.</i>		2
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i>		2
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Тематика практической работы		
	<i>6. Практическая работа. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг.</i>	2	2
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>7. Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</i>		2

8. Практическое занятие. Причины распада и последствия распада СССР.			
Самостоятельная работа		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Тематика теоретического занятия	2	
	8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов		2
	Тематика практической работы:	2	
	9. Практическая работа. Работа с документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ		2
	Тематика теоретического занятия	2	
	10. Россия в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России		2
	Тематика практической работы:	2	
	11. Практическая работа. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		2
Самостоятельная работа		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Тематика теоретического занятия	2	
	12. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Кавказе.		2
	Тематика практической работы:	4	
	13. Практическая работа. Рассмотрение и анализ договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами		2
	Тематика теоретического занятия	2	
	14. Вооруженные конфликты на Кавказе		2
Тематика практического занятия		4	
15. Роль и влияние внутренней политики России на Северный Кавказ			
Самостоятельная работа		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

Россия и мировые интеграционные процессы	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>16. Расширение Евросоюза. Формирование мирового рынка труда.</i>		2
	Тематика практической работы:	4	
	<i>17. Практическая работа. Анализ документов ВТО международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</i>		2
	Тематика теоретического занятия	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<i>18. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.</i>		2
	Самостоятельная работа	2	
	Содержание учебного материала		
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>19. Влияние западной культуры на развитие культуры России</i>		2
	Тематика теоретического занятия	2	
	<i>20. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций</i>		2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Тематика практической работы:	4	
	<i>21. Практическая работа. Судьба традиционных религий и культур народов России в условиях господства «массовой культуры».</i>		2
	Самостоятельная работа	1	
	Содержание учебного материала	4	
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Тематика практической работы:	2	
	<i>23. Практическая работа. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной и культурной сферы.</i>		2
	Тематика практической работы:		
	<i>24. Практическая работа. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в современном мире.</i>	2	2
	<i>25. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике</i>	2	

	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
Всего:		76	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины История требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-методическая документация:

- учебно-методический комплекс
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы
- контрольно-измерительные материалы по темам и разделам учебной дисциплины

Технические средства обучения:

- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основная литература

1. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лобченков. - Москва : Издательский центр Академия, 2017. – 360 с.

Дополнительная литература:

2. Артёмов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артёмов, Ю. Н. Любченков. - 4-е изд., испр. - Москва : Издательский центр Академия, 2017. - 256 с.
3. Загладин, Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века : учебник для 10 кл. / Н. В. Загладин. – 7 – е изд. - Москва : ООО ТИД Русское слово, 2008. – 400 с.
4. Загладин, Н. В. История России XX- начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С.

Т. Минаков, Ю. А. Петров. – 5-е изд. – Москва : ООО ТИД Русское слово, 2008. – 480 с.

5. История / П.С. Самыгин и др. - 12 изд., пер. и испр. – Ростов на Дону : Феникс, 2009. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине «История».

Наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемой учебной дисциплины История.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
История, включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических работ, подготовки сообщений, рефератов, оформления таблиц.

В основе текущего контроля используется четырехбалльная шкала оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.

К рабочей программе УД История России разработан фонд оценочных средств (ФОС).

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет осуществляется в форме тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI	<u>Формы контроля обучения:</u> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</i> <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - <i>накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</i> - <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> – <i>отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</i> – <i>выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</i> – <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</i>

вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

5.2. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной дисциплине История

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Внутренняя и внешняя политика СССР в начале 1980-х гг.
3. Внешняя политика СССР в начале 1980-х гг. Отношение со странами третьего мира.
4. 25 и 26 съезд КПСС. Различные аспекты идеологии, социальной и национальной политики.
5. Особенности идеологии СССР. Культурное развитие народов СССР.
6. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
7. Правление Л.И. Брежнева. Характеристика, итоги правления.
8. Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг. как альтернативу «новому мышлению».
9. Начало «Перестройки» в СССР.
10. Влияние «Запада» на ход «Перестройки» в СССР.
11. Участие СССР в международных конфликтах во второй пол 20 века.
12. Ликвидация СССР. Ход и тоги.
13. Образование СНГ. Участники СНГ.
14. «Балканский кризис» и роль СССР в нем.
15. Локальные и национальные конфликты на территории бывшего СССР в 90-х гг
16. Роль ООН и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов в СССР и бывшем соц лагере.
17. Россия на постсоветском пространстве.
18. Внутренняя политика России на Кавказе.
19. Отношение России со странами СНГ и вновь образованными государствами.
20. Вооруженные конфликты на Кавказе.
21. Роль Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1999-2009 гг.
22. Расширение Евросоюза. Формирование мирового рынка труда.
23. Роль России в формировании рынка труда в Европе.
24. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
25. Влияние западной культуры на развитие культуры России.
26. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций.
27. Перспективы направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе
28. Экономическое развитие России на современном этапе.
29. Развитие социальных программ в России на современном этапе.
30. Национальные проекты России их выполнение, плюсы и минусы.
31. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной

войны».

32. Реформы в России на рубеже веков.
33. Политическая обстановка в нач 21 века в России.
34. Развитие науки и техники во второй пол 20 века в СССР и России.
35. Экономические реформы в период «Перестройки» в СССР.
36. Идеология в СССР в период «Перестройки».
37. Отношения СССР и США в 80-х гг.
38. Распад «Социалистического лагеря».
39. Правление М.С. Горбачева. Характеристика его личности. Итог правления.
40. Правление Б. Н. Ельцина. Характеристика его личности. Итог правления.
41. Роль политических партий в развитии России на современном этапе развития.
42. Формирование политических партий в конце 80-х нач 90-х гг в России.
43. Развитие России в 90-х годах 20 века.
44. Внешняя политика России на современном этапе.
45. Современные международные конфликты и участие России.
46. Внутренняя политика России на современном этапе.
47. Развитие Сахалинской области на современном этапе.