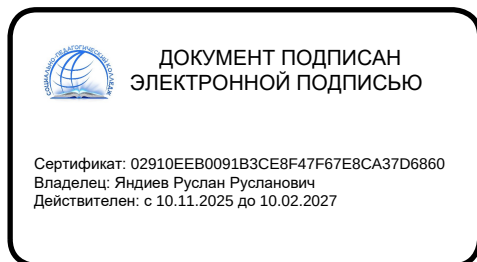


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ
ФОРМЕ
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 № 527 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Разработчики: Хамхоева Ф.Я., зав.кафедры кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 6 от «27» июня 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт программы практики
- 2.Результаты освоения программы практики
- 3.Структура и содержание практики
- 4.Условия реализации программы практики
- 5.Контроль и оценка результатов практики
6. Проведение производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание медицинской помощи в экстремальной форме** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ 05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных

состояниях и травмах

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05—**146 часов**.

Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** проводится на базах практической подготовки с которыми ЧПОУ «Социально-педагогический колледж» заключены договоры.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в

соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.

3. Отчет по производственной практике(Приложение№3)
4. Характеристика (Приложение№4)
5. Карта сестринского ухода (Приложение№5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,применять знания об изменении климата,принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния,представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

№	Содержание практики, виды работ	Объем часов
1.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	12
2.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента;	12
	определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского	
3.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	12
4.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	12

5.	РаботавОАРИТ: проведениеоценкисостояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов;оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировкапациентов;проведение мероприятий СЭР;осуществление сестринскогоуходазапациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринскогоухода.	12
6.	РаботавОАРИТ: проведениеоценкисостояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов;оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировкапациентов;проведение мероприятий СЭР;осуществлениесестринскогоуходазапациентами; ведение дневникапроизводственнойпрактикии карты сестринскогоухода.	10
	Дифзачет	2
	Всего	72 часа

2.2. Список основных манипуляций, отрабатываемых при прохожденииПП:

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценка и подсчет пульса
2.	Измерение артериального давления
3.	Подсчет ЧДД
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7.	Уход за трахеостомой
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослыми детям (в сознании, без сознания)
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10.	Оказание помощи при рвоте
11.	Определение почасового и суточного диуреза
12.	Вычисление индекса Алговера
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭРв ОАРИТ
15.	Введение газоотводной трубки
16.	Выполнение подкожных инъекций
17.	Выполнение внутримышечных инъекций
18.	Выполнение внутривенных инъекций
19.	Выполнение внутривенных инфузий с помощью системы
20.	Уметь осуществить оральную дегидратацию
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23.	Владение способами определения площади ожога
24.	Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25.	Проведение промывания желудка
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. **Основы реаниматологии.**

Раздел ПМ05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме»
Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущие неотложные проблемы пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определять неотложные цели и проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и принимать участие в проведении расширенной сердечно-легочной реанимации в составе бригады;
 - оказывать медицинскую помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
 - переводить единицы дозирования лекарственных средств;
 - вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в т.ч. через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности визуально и с помощью контрольно-следящей аппаратуры и регистрировать их в медицинской документации;

- осуществлять транспортировку пациента при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению состояний, угрожающих жизни и здоровью и обучать пациентов и их родственников оказанию первой само- и взаимопомощи.

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний, принципы мониторинга состояния пациента при неотложных состояниях;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- принципы оказания доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- фармакологические средства, применяемые для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (показания, противопоказания, дозы, побочные действия), принципы перевода единиц дозирования лекарственных средств;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов при неотложных состояниях;
- правила заполнения медицинской и сестринской документации;
- классификацию их характеристики чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Требования к минимальному материально-техническому кадровому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в анестезиолого-реанимационных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На общего руководителя возлагается:

- а) распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отделениям ЛПУ в соответствии с программой производственной практики (ПП),
- б) ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится ПП,
- в) организация проведения инструктажа по ОТ,
- г) инструктаж непосредственных руководителей ПП в соответствии с программой практики,
- д) контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и правил ОТ,
- ж) утверждение характеристик работы студентов,
- з) проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения возможности прохождения практики в полном объеме и устранения выявленных недостатков.

Непосредственные руководители обязаны:

- а) составить график работы студентов на весь период прохождения ПП,
- б) обучить каждого студента правилам работы и правилам ОТ в отделении,
- в) вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня,
- г) оказывать практическую помощь студентам в выполнении всего перечня манипуляций, предусмотренных программой ПП,
- д) ежедневно проверять дневники студентов,
- е) давать оценку работы студентов и составлять характеристики о работе каждого к моменту окончания практики.

Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

1. Полный медицинский справочник фельдшера: Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях. - М.: ЭКСМО, 2013.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Сборник материалов для медсестры процедурного кабинета. - СПб. : Береста, 2013.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
6. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: для студентов СПО / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2009
7. Шкарин, В. В. Дезинфектология: руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В. В. Шкарин, М.Ш. Шафеев. - Нижний Новгород: НГМА, 2003
8. Кипайкин, В. А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов СПО / В. А. Кипайкин. - Ростов на Дону: Феникс, 2003.
9. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов СПО / Т. П. Обуховец . - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Чернова, О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О. В. Чернова. - 3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2012.
11. Справочник операционной и перевязочной медсестры: учебное пособие для студентов СПО. – СПб.: Ассоциация медицинских сестер России, 2005.
12. Справочник для медицинских сестер реанимационных отделений. - СПб.: Ассоциация медицинских сестер России, 2005.
13. Санитарные нормы. Полный справочник. - М.: Эксмо, 2007.
14. Справочник фельдшера. - 3-е изд., доп. и испр. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.
15. Справочник операционной и перевязочной сестры. - М.: Донецк: АСТ: Сталкер, 2004.
16. Основы сестринского дела: учебник для студентов СПО / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2009.
17. Левшанкова А.И., Климова А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, СПб.: СпецЛит, 2010.
18. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г, №58, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ]// Гарант Эксперт.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>-нормативные документы.
- <https://www.rosminzdrav.ru>.
- www.medcollegelib.ru-Адрес электронно-библиотечной системы

«Консультант Студента»

- medportal.ru
- www.rosmedlib.ru

Периодические издания

- Главная медицинская сестра
- Здравоохранение
- Здравоохранение РФ
- Лечащий врач
- Медицинская сестра
- Проблемы стандартизации в здравоохранении
- Сестринское дело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

**Требования к организации аттестации и оценке результатов
производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности МДК 05.1.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
---------------------------------	--	-------------------------------

		оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде). Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики ПМ03. МДК 03.1. должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи	

	принеотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности качества выполнения	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умений	

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	-проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
---	---	--

Критерии оценки заработка на практике:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения);
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес к выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;
6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценка за практику, полученная за работу в ЛПУ,
- оценка за оформление и защиту карты сестринского ухода,
- оценка за дневник,

- оценка за дифференцированный зачет, проводимый после производственной практики, выставляется в зачетную книжку.

5. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», организация прохождения учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Руководителем практики от политехнического колледжа должна быть оказана помощь инвалидам и в преодолении барьеров, мешающих прохождению ими учебной практики наравне с другими лицами. Однако, для полноценного прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, им должна оказываться необходимая помощь педагога-психолога, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения; при необходимости – сурдопедагога, сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением зрения).

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении учебной практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Руководители практики должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывать их при организации учебной практики.

6. Приложения

Приложение №1

Дневник производственной практики

ДНЕВНИК производственной практики ПМ03

Студента(ки)(Ф.И.О.) _____

Курс _____ Группа _____

Срок прохождения с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Назрань–20____г.

Место прохождения практики _____

Руководители производственной практики:
от организации, осуществляющей медицинскую деятельность
(непосредственный руководитель):

(Ф.И.О.)

(должность)

от ЧПОУ «Социально-педагогический колледж» (основной руководитель):

(Ф.И.О.)

(должность)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности в ЛПУ **прошел(а).**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента _____ / _____ /

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

ГРАФИК РАБОТЫ

№	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТО РАБОТЫ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видели наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильности и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

Манипуляционный лист.

**КОЛИЧЕСТВО И УЧЕТ МАНИПУЛЯЦИЙ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ 03 МДК 03.01**

Номер манипул яции	Дата выполнения						Всего
№1							
№2							
№3							
№4							
№5							
№6							
№7							
№8							
№9							
№10							
№11							
№12							
№13							
№14							
№15							
№16							
№17							
№18							
№19							
№20							
№21							
№22							
№23							
№24							
№25							
№26							
Подпись мед сестры							

Список манипуляций

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценка и подсчет пульса
2.	Измерение артериального давления
3.	Подсчет ЧДД
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7.	Уход за трахеостомой
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослыми детям (в сознании, без сознания)
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10.	Оказание помощи при рвоте
11.	Определение почасового и суточного диуреза
12.	Вычисление индекса Алговера
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭРв ОАРИТ
15.	Введение газоотводной трубки
16.	Выполнение подкожных инъекций
17.	Выполнение внутримышечных инъекций
18.	Выполнение внутривенных инъекций
19.	Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
20.	Уметь осуществлять оральную гидратацию
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23.	Владение способами определения площади ожога
24.	Уметь осуществить транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25.	Проведение промывания желудка
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме

Отчет по практике

Студент (Ф. И. О.) _____

Грунна

Специальность

Медицинский колледж

Наименование ПП:

ПрограммаПП

ПериодпрохожденияПП:с	по	20г.
-----------------------	----	------

БазаЛПУ:

Анализ прохождения ПП

1. закреплены свои знания и умения

неосвоенные следующие манипуляции (с указанием причины):

Дата:

Подпись:

АНКЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКА

На студента ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Ф.И.О. _____

Курс _____ Группа _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

**Карта сестринского наблюдения за пациентом
реанимационного отделения**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ

- Дата и время начала курации: _____
- Дата и время выписки: _____
- Фамилия, имя, отчество больного _____
- Возраст, пол _____
- Домашний адрес _____
- Местороботы(учебы) _____
- Дата и время поступления в клинику _____
- Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти.
- Группы крови _____ Резус-фактор _____
- Род группы инвалидности, УВОВ, ИВОВ (да, нет)
- Диагноз клинический (врачебный): _____

ДАННЫЕ СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

- Мнение пациента о своем состоянии: _____
- Ожидаемый результат: _____
- Источники информации: пациент, семья, медицинская документация, медицинский персонал, другие источники (подчеркнуть).
 - Возможность пациента общаться: да, нет.
 - Речь: нормальная, отсутствует.
 - Слух: снижен _____ отсутствует _____

ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

- Когда началась: _____
- Как началась: _____

- Как протекала: _____

- Проводимые исследования: _____

- Лечение и его эффективность: _____

ИСТОРИЯ ЖИЗНИ.

- Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

-
-
- Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда
-

-
- Перенесенные заболевания, операции, травмы
-
-
-
-
-
-

-
- Сексуальность (возраст, предохранение, проблемы)
-
-

-
- Гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество беременностей, аборты, выкидыши, менопауза, возраст)
-
-
-

Аллергологический анамнез:

- непереносимость пищи
 - непереносимость лекарств
 - непереносимость бытовой химии
-

Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

Наследственность:

(наличие у кровных родственников следующих заболеваний, подчеркнуть): диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, заболевания желудка, почек, печени, щитовидной железы.

ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Состояние: средней тяжести, тяжелое, крайней тяжести.

Нервно-психическое состояние

Сознание _____ Головокружение _____
_____ Обмороки _____
_____ Зрачки: узкие _____
_____ широкие _____
Реакции зрачков на свет: сохранена _____ отсутствует _____
_____ Гнев _____
_____ Волнение _____
_____ Депрессия _____
_____ Страх _____
_____ Безразличие _____
_____ Память: _____ сохранена _____
_____ нарушена _____

Тело:

Рост: _____ Масса: _____ Температура _____ тела _____
_____ Отеки _____ Локализация _____
_____ Другие изменения _____
_____ Локализация _____ Изменение формы _____
_____ Увеличение объема _____
_____ Состояния кожи: цвет _____
_____ Тугор _____ Влажность _____
_____ Наличие пролежней _____
_____ локализация _____ Дефекты кожи: сыпь, рубцы, расчесы, кровоподтеки.

Локализация _____
Видимые слизистые оболочки: без изменений, изменения какие _____

Мышечный тонус: сохранен, понижен, повышен _____

Раны: _____

_____ Локализация _____
Характер раны _____
Первичная обработка _____
Наличие повязки _____
Наружное кровотечение _____

Боль: _____ Локализация _____

Характер: ноющая, колющая, режущая, давящая, пульсирующая, жгучая, иная _____

Интенсивность: Слабая Средняя Сильная _____

_____	Длительность _____
_____	Реакция на боль:
адекватная _____	неадекватная _____
_____	Способность к
передвижению	
Положение: активное, пассивное, вынужденное _____	

Передвигается самостоятельно _____
 При помощи посторонних _____ Резервы _____
 Поворачивается в постели _____
 _____ **Дыхательная система** _____
 Дыхание самостоятельное _____
 _____ ИВД _____
 _____ ЧДД _____
 Одышка _____
 _____ Кашель _____
 _____ Мокрота _____
 _____ Кровохаркание _____
 _____ Трахеостома _____
 _____ Носовые катетеры _____
 _____ **Сердечно – сосудистая**
система _____
 _____ Пульс _____
 _____ АД _____
 _____ Сердцебиение _____
 _____ Перебои _____
 _____ Видимая пульсация сосудов _____
 _____ Локализация _____
 _____ **Пищеварение** _____
 _____ Способность есть и пить самостоятельно _____
 _____ Нарушение жевания _____
 _____ Использование резервов _____
 _____ Какие _____
 Аппетит сохранен _____ повышен _____ понижен _____
 _____ Тошнота _____
 _____ Рвота _____
 _____ **Выделения:** _____
 _____ Стул: _____
 _____ цвет _____
 _____ Регулярный _____
 _____ Недержание кала _____
 _____ Частота _____
 _____ Количество _____
 Цвет мочи _____
 Недержание мочи _____
 _____ Катетер _____
 Другие: _____
 _____ Локализация _____
 ия _____

		Характер
		Количество
		Сон
		Нарушение сна
		днем
Потребность	спать	
Общение		
Речь	сохранена	нарушена

Слух _____ сохранен _____ нарушен _____
_____ **Отношение к болезни** _____
_____ Адекватное _____
_____ Неадекватное _____
_____ Желание выздороветь _____
_____ Самоуход _____
_____ Степень независимости _____
_____ Независим, частично зависим, полностью зависим

Подпись студента

_____ / _____ /

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С
ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принято решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Гигиена	Общей гигиены и экологии		
Амбулаторная и скорая медицинская помощь	Амбулаторной и скорой медицинской помощи		

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.Паспорт программы практики	4
2.Результаты освоения программы практики	6
3.Структура и содержание практики	7
4.Условия реализации программы практики	10
5.Контроль и оценка результатов практики	14
6. Проведение производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

«Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Оказание медицинской помощи экстремальной форме** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» является формирование общих профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.05 – 288 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** проводится на базах практической подготовки с которыми ЧПОУ «Социально-педагогический колледж» заключены договоры.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.03 **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПМ.03)** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет.
3. Отчет по производственной практике (Приложение №3)
4. Характеристика (Приложение №4)
5. Карта сестринского ухода (Приложение №5)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциям и:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

3.1. График распределения времени

№	Наименование отделения	Количество часов
1	Многопрофильный стационар (взрослый)	216

№	Содержание практики, виды работ	Объем часов
---	---------------------------------	-------------

1.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	36
2.	Работа в приемном отделении многопрофильного стационара: проведение оценки состояния пациента;	36
	определение признаков неотложных и экстремальных состояний; участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста; оформление медицинской документации; проведение мероприятий СЭР; транспортировка пациентов; ведение дневника производственной практики и карты сестринского	
3.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	36
4.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	36

5.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациента; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	36
6.	Работа в ОАРИТ: проведение оценки состояния пациентов; определение признаков неотложных состояний пациентов; оформление медицинской документации; выполнение назначений врача; транспортировка пациентов; проведение мероприятий СЭР; осуществление сестринского ухода за пациентами; ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода.	36
	Всего	216 часов

2.2.Список основных манипуляций, отрабатываемых при прохожденииПП:

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценкаи подсчетпульса
2.	Измерениеартериальногодавления
3.	ПодсчетЧДД
4.	ЗнаниемедицинскойдокументацииОАРИТи приемногоотделенияи умениеееоформлять
5.	Применениевоздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведениеоксигенотерапиичерезмаску, носовойкатетер
7.	Уходзатрахеостомой
8.	Оказание неотложнойпомощиприобструкцииВДПвзрослыми детям(всознании, безсознания)
9.	Оказание неотложнойпомощипри судорожномсиндроме
10.	Оказаниепомощипри рвоте
11.	Определениепочасовогои суточногодиуреза
12.	ВычислениеиндексаАлговера
13.	Уход запациентом, находящимсябезсознания
14.	ПроведениемероприятийпособлюдениюСЭРвОАРИТ
15.	Введениегазоотводнойтрубки
16.	Выполнениеподкожныхинъекций
17.	Выполнениевнутримышечныхинъекций
18.	Выполнениевнутривенныхинъекций
19.	Выполнениевнутривенныхвливанийспомощьюсистемы
20.	Уметьосуществитьоральнуюдегидратацию
21.	Оказаниепомощипригипертермическомсиндромеувзрослыхи детей
22.	Владениеспособамивременнойостановкинаружногокровотечения
23.	Владениеспособамиопределенияплощадиожога
24.	Уметьосуществитьтранспортнуюиммобилизациюподручнымии табельнымисредствами
25.	Проведениепромыванияжелудка
26.	Оказаниепомощипри судорожномсиндроме

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ .05

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. **Основы реаниматологии.**

Раздел ПМ 05. «Оказание медицинской помощи экстремальной форме» **Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:**

Иметь первоначальный практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущие неотложные проблемы пациента;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- определять неотложные цели и проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно в бригаде;
- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и принимать участие в проведении расширенной сердечно-легочной реанимации в составе бригады;
- оказывать медицинскую помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно в бригаде;
- переводить единицы дозирования лекарственных средств;
- вводить лекарственные средства различными путями: внутривенно, в т.ч. через периферические и центральные катетеры, интратрахеально, внутрикостно;
- оценивать эффективность оказания доврачебной медицинской помощи;
- осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности и визуально с помощью контрольно-следящей аппаратуры регистрировать их в медицинской документации;

- осуществлять транспортировку пациента при неотложных состояниях;
- осуществлять уход за пациентами при неотложных состояниях;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проводить санитарно-профилактическую работу по предупреждению состояний, угрожающих жизни и здоровью и обучать пациентов и их родственников оказанию первой само-и взаимопомощи.

Знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний, принципы мониторинга состояния пациента при неотложных состояниях;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- принципы оказания доврачебной медицинской помощи при терминальных состояниях;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- фармакологические средства, применяемые для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (показания, противопоказания, дозы, побочные действия), принципы перевода единиц дозирования лекарственных средств;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов при неотложных состояниях;
- правила заполнения медицинской и сестринской документации;
- классификацию их характеристик чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому и кадровому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в анестезиолого-реанимационных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

На общего руководителя возлагается:

а) распределение прибывших на практику студентов по рабочим местам и составление графиков перемещения студентов по отделениям ЛПУ в соответствии с программой производственной практики (ПП),

б) ознакомление студентов с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проводится ПП,

в) организация проведения инструктажа по ОТ,

г) инструктаж непосредственных руководителей ПП в соответствии с программой практики,

д) контроль за выполнением студентами правил внутреннего распорядка и соблюдением им трудовой дисциплины и правил ОТ,

ж) утверждение характеристики работы студентов,

з) проведение собраний студентов совместно с непосредственными руководителями практики для выяснения возможности прохождения практики в полном объеме и устранения выявленных недостатков.

Непосредственные руководители обязаны:

а) составить график работы студентов на весь период прохождения ПП, б) обучить каждого студента правилам работы и правилам ОТ в отделении,

в) вести контроль за графиком работы студентов и обеспечить занятость студентов в течение рабочего дня,

г) оказывать практическую помощь студентам в выполнении всего перечня манипуляций, предусмотренных программой ПП,

д) ежедневно проверять дневники студентов,

е) давать оценку работы студентов и составлять характеристики и отчеты о работе каждого по моменту окончания практики.

4.3. Требования к информационному

обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Полный медицинский справочник фельдшера: Диагностика и неотложная помощь, подробное описание процедур, оказание помощи детям, работа в чрезвычайных ситуациях. - М.: ЭКСМО, 2013.
2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / В.Л.Осипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Сборник материалов для медсестры процедурного кабинета. - СПб.: Береста, 2013.
4. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Т.В.Антонова, М.М.Антонов, В.Б.Барановская и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
5. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И.Покровский, С.Г.Пак, Н.И.Брико, Б.К.Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009
6. Белоусова, А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: для студентов СПО / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2009
7. Шкарин, В.В. Дезинфектология: руководство для студентов медицинских вузов и врачей / В.В.Шкарин, М.Ш.Шафеев. - Нижний Новгород: НГМА, 2003
8. Кипайкин, В. А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов СПО / В.А.Кипайкин. - Ростов на Дону: Феникс, 2003.
9. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие для студентов СПО / Т. П. Обуховец . - 7-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
10. Чернова, О. В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О.В.Чернова. - 3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2012.
11. Справочник операционной и перевязочной медсестры: учебное пособие для студентов СПО. - СПб.: Ассоциация медицинских сестер России, 2005.
12. Справочник для медицинских сестер реанимационных отделений. - СПб.: Ассоциация медицинских сестер России, 2005.
13. Санитарные нормы. Полный справочник. - М.: Эксмо, 2007.
14. Справочник фельдшера. - 3-е изд., доп. и испр. - Ростов на Дону: Феникс, 2007.
15. Справочник операционной и перевязочной сестры. - М.: Донецк: АСТ: Сталкер, 2004.
16. Основы сестринского дела: учебник для студентов СПО / под ред. С.И. Двойникова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2009.
17. Левшанков А.И., Климов А.Г. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, СПб.: СпецЛит, 2010.
18. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

корганизациям,осуществляющиммедицинскуюдеятельность»[Электронный ресурс]: приказ: [18.05.2010 г,№58, Постановление Главногогосударственного санитарного врачаРФ]/ГарантЭксперт.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/>-нормативныедокументы.
- <https://www.rosminzdrav.ru>.
- www.medcollegelib.ru-Адресэлектронно-библиотечнойсистемы

«КонсультантСтудента»

- medportal.ru
- www.rosmedlib.ru

Периодическииздания

- Главнаямедицинскаясестра
- Здравоохранение
- ЗдравоохранениеРФ
- Лечащийврач
- Медицинскаясестра
- Проблемыстандартизации в здравоохранении
- Сестринскоедело

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИПРОФЕССИО НАЛЬНОГО

МОДУЛЯПМ.05

5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатовпроизводственнойпрактикипо профилюспециальности

Аттестацияпроизводственнойпрактикипопрофилюспециальностипрово
дитсявформедифференцированногозачетавпоследнийденьпроизводственной
практики на базах практической подготовки /
оснащенныхкабинетахколледжа.

Каттестациидопускаютсяобучающиеся,выполнившиевполномобъеме
программу производственной практики по профилю специальности
ипредставившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и
характеристикуспроизводственнойпрактикивсоответствии сПриложением 4.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих
ипрофессиональныхкомпетенцийиприобретенияпрактическогоопытарботыв
частиосвоенияосновноговидапрофессиональнойдеятельности.

5.2.Контроль и оценка результатов освоения видапрофессиональнойдеятельностиМДК05.1.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
---------------------------------	---	----------------------------

		оценки
ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотлож- ных состояни- ях и травмах	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях (самостоятельно и в бригаде). Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики и ПМ 03. МДК 03.1. должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

Результаты (освоенные общие компетен- ции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной	

качество.	медицинской помощи	
-----------	--------------------	--

	при неотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

ОК7.Братьнасебя ответственность за работучленов команды(подчиненных), зарезультат выполнениязаданий.	-демонстрацияумений	
---	---------------------	--

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
--	--	--

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности и оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
--	--	--

5.3. Критерии оценки работы на практике:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения);
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики;
3. Активность и интерес выполняемой работе;
4. Соблюдение этики;
5. Коммуникативные умения;
6. Соблюдения всех требований, предъявляемых к внешнему виду;
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику складывается из:

- оценка за практику, полученная за работу в ЛПУ,
- оценка за оформление и защиту карты сестринского ухода,
- оценка за дневник,
- оценка за дифференцированный зачет, проводимый после производственной практики, выставляется в зачетную книжку.

6.Приложения

Приложение№1

Дневникпроизводственнойпрактики

ДНЕВНИК производственнойпрактикиПМ03

Студента(ки)(Ф.И.О.)_____

Курс_____Группа_____

Срокпрохожденияс«_____»_____20__г.по «_____»_____20

_____г.специальности34.02.01«Сестринскоедел
о»

Назрань – 20__г.

Местопрохождения практики _____

Руководители производственной практики:
от организации, осуществляющей медицинскую
деятельность (непосредственный руководитель):

(Ф.И.О.)

(должность)

от ЧПОУ «Социально-педагогический колледж» (основной руководитель):

(Ф.И.О.)

(должность)

Инструктаж по охране труда, технике безопасности в ЛПУ **прошел(а).**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись студента _____ /

_____/Должности

подпись лица, проводившего инструктаж:

ГРАФИК РАБОТЫ

№	ДАТА	ВРЕМЯ	МЕСТОРАБОТЫ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике. В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

Манипуляционный лист.

**КОЛИЧЕСТВО И УЧЕТ МАНИПУЛЯЦИЙ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПМ03 МДК03.01**

Номер манипуляции	Дата выполнения						Всего
№ 1							
№ 2							
№ 3							
№ 4							
№ 5							
№ 6							
№ 7							
№ 8							
№ 9							
№ 10							
№ 11							
№ 12							
№ 13							
№ 14							
№ 15							
№ 16							
№ 17							
№ 18							
№ 19							
№ 20							
№ 21							
№ 22							
№ 23							
№ 24							
№ 25							
№ 26							
Подпись мед сестры							

Список манипуляций

№ п/п	Манипуляции
1.	Оценка и подсчет пульса
2.	Измерение артериального давления
3.	Подсчет ЧДД
4.	Знание медицинской документации ОАРИТ и приемного отделения и умение ее оформлять
5.	Применение воздуховода, роторасширителя, языкодержателя
6.	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер
7.	Уход за трахеостомой
8.	Оказание неотложной помощи при обструкции ВДП взрослыми детям (в сознании, без сознания)
9.	Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
10.	Оказание помощи при рвоте
11.	Определение почасового и суточного диуреза
12.	Вычисление индекса Алговера
13.	Уход за пациентом, находящимся без сознания
14.	Проведение мероприятий по соблюдению СЭРв ОАРИТ
15.	Введение газоотводной трубки
16.	Выполнение подкожных инъекций
17.	Выполнение внутримышечных инъекций
18.	Выполнение внутривенных инъекций
19.	Выполнение внутривенных вливаний с помощью системы
20.	Уметь осуществлять оральную дегидратацию
21.	Оказание помощи при гипертермическом синдроме у взрослых и детей
22.	Владение способами временной остановки наружного кровотечения
23.	Владение способами определения площади ожога
24.	Уметь осуществлять транспортную иммобилизацию подручными и табельными средствами
25.	Проведение промывания желудка
26.	Оказание помощи при судорожном синдроме

Грунна

Специальность

Медицинский колледж

Наименование ПП:

Программа ПП

ПериодпрохожденияПП:с	по	20	г.
-----------------------	----	----	----

БазаЛПУ:

Анализ прохождения ПП

1. *закреплены свои знания и умения.*

неосвоенные следующие манипуляции (указание причины):

Дата: _____

Подпись:

АНКЕТА-ХАРАКТЕРИСТИКА
На студента ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Ф.И.О. _____

Курс _____ Группа _____

Непосредственный руководитель _____ / _____ /

**Карта сестринского наблюдения за
пациентом реанимационного отделения**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ

- Дата и время начала курации: _____
- Дата и время выписки: _____
- Фамилия, имя, отчество больного _____
- Возраст, пол _____
- Домашний адрес _____
- Место работы (учебы) _____
- Дата и время поступления в клинику _____
- Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти.
- Группы крови _____ Резус-фактор _____
- Род и группа инвалидности, УВОВ, ИВОВ (да, нет)
- Диагноз клинический (врачебный): _____

ДАНЫЕ СЕСТРИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

- Мнение пациента о своем состоянии: _____
- Ожидаемый результат: _____
- Источники информации: пациент, семья, медицинская документация, медицинский персонал, другие источники (подчеркнуть).
 - Возможность пациента общаться: да, нет.
 - Речь: нормальная, отсутствует.
 - Слух: снижен _____ отсутствует _____

ЖАЛОБЫ ПАЦИЕНТА В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.

1. _____
2. _____

3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ.

- Когданачалась: _____
- Какначалась: _____

- Какпротекала: _____

- Проводимыеисследования: _____

- Лечениеиегоэффективность: _____

ИСТОРИЯ ЖИЗНИ.

- Условия,вкоторыхросиразвивался(бытовые) _____

-
-
- Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда
-
-

-
-
- Перенесенные заболевания, операции, травмы
-
-
-
-
-
-

-
-
- Сексуальность (возраст, предохранение, проблемы)
-
-

-
-
- Гинекологический анамнез (начало менструаций, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество беременностей, аборты, выкидыши, менопауза, возраст)
-
-
-
-

Аллергологический анамнез:

- непереносимость пищи
 - непереносимость лекарств
 - непереносимость бытовой химии
-

Социальный статус: (роль в семье, на работе, финансовое положение)

Наследственность:

(наличие у кровных родственников следующих заболеваний, подчеркнуть):
диабет, высокое давление, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, кровотечения, анемия, заболевания желудка, почек, печени, щитовидной железы.

ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

Состояние: средней тяжести, тяжелое, крайней тяжести.

Нервно–психическое состояние

Сознание _____

Головокружение _____

Обмороки _____

Зрачки: узкие _____ широкие _____

Реакции зрачков на свет: сохранена _____ отсутствует _____

Гнев _____

Волнение _____

Депрессия _____

Страх _____

Безразличие _____

Память: сохранена _____ нарушена _____

Тело:

Рост: _____ Масса: _____ Температуры _____

Отеки _____ Локализация _____

Другие изменения _____ Локализация _____

Изменение формы _____

Увеличение объема _____

Состояния кожи: цвет _____ Тугор _____

Влажность _____

Наличие пролежней _____ локализация _____

Дефекты кожи: сыпь, рубцы, расчесы, кровоподтеки.

Локализация _____

Видимые слизистые оболочки: без изменений, изменения какие _____

Мышечный тонус: сохранен, понижен, повышен _____

Раны: _____ Локализация _____

Характер раны _____

Первичная обработка _____

Наличие повязки _____

Наружное кровотечение _____

Боль: _____ Локализация _____

Характер: ноющая, колющая, режущая, давящая, пульсирующая, жгучая, иная _____

Интенсивность: _____ Слабая _____ Средняя _____ Сильная _____

Длительность _____

Реакция на боль: адекватная _____ неадекватная _____

Способность к передвижению

Положение: активное, пассивное, вынужденное _____

Передвигается самостоятельно _____
 При помощи посторонних _____ Резервы _____
 Поворачивается в постели _____
 _____ **Дыхательная система** _____
 Дыхание самостоятельное _____
 ИВД _____
 ЧДД _____
 Одышка _____
 Кашель _____
 Мокрота _____
 Кровохаркание _____
 Трахеостома _____
 Носовые катетеры _____
 _____ **Сердечно-сосудистая система** _____
 _____ Пульс _____
 _____ АД _____
 _____ Сердцебиение _____
 _____ Перебои _____
 _____ Видимая пульсация сосудов _____
 _____ Локализация _____
 _____ **Пищеварение** _____
 _____ Способность есть и пить самостоятельно _____
 _____ Нарушение жевания _____
 _____ Использование резервов _____
 _____ Какие _____
 Аппетит сохранен _____ повышен _____ понижен _____
 Тошнота _____
 Рвота _____
 _____ **Выделения:** _____
 _____ Стул: _____ цвет _____
 _____ Регулярный _____
 _____ Недержание кала _____
 _____ Частота _____
 _____ Количество _____
 Цвет мочи _____
 Недержание мочи _____
 Катетер Другие: Локализация Характер Количество Сон Нарушение
 сна Потребность спать
 днем **Общение** Речь сохранена нарушена

Слух_____сохранен_____нарушен_____

_____ **Отношение к болезни** _____

Адекватное_____

Неадекватное_____

Желание выздороветь_____

Самоуход_____

Степень независимости_____

Независим, частично зависим, полностью зависим

Подпись студента

_____/_____

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата) кафедрой, разработавшей программу
Гигиена	Общей гигиены и экологии		
Амбулаторная скорая медицинская помощь	Амбулаторной скорой медицинской помощи		

