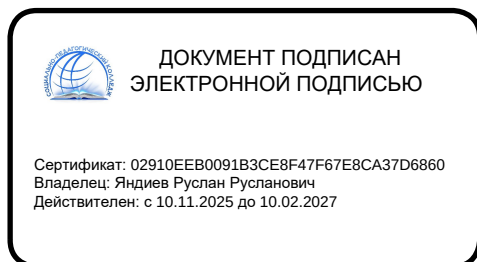


**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Социально-педагогический колледж»**



УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы  
педагогическим советом  
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**  
(по программе подготовки специалистов среднего звена)  
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт  
Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань 2025

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

**Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение**  
«Социально-педагогический колледж»

**Разработчик:** Хамхоева Ф.Я.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                      | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <b>15</b> |
| <b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                               | <b>21</b> |
| <b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br/>ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> | <b>36</b> |
| <b>7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>                                                                         | <b>38</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущих фармацевтов знаний и умений, являющихся компонентами общих и профессиональных компетенций, по распознаванию опасностей производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения для защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечения для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

- освоение основ военной службы в области тактической медицины, тактической, огневой и инженерной подготовки, организации связи, топографии, психологической подготовки;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите

Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

- формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

- развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Планируемыми результатами освоения рабочей программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

| Код<br>ОК, ПК, ЛР                                                                                     | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 12.<br>ПК 1.11.<br>ПК 2.5.<br>ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 17<br>ЛР 18 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной медицинской службы;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>– задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Объем в часах |             |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|
|                                            | очно          | Очно-заочно |
| Объем рабочей программы дисциплины (всего) | 68            | 68          |
| в т.ч.:                                    |               |             |
| лекции                                     | 6             | 38          |
| практические занятия                       | 48            | 18          |
| семинары                                   | 14            | 12          |
| Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой  |               |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Чрезвычайные ситуации мирного времени                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18                  |
|                                                                                    | 1. Цели и задачи изучения дисциплины.<br>2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.<br>3. Чрезвычайная ситуация (ЧС): общие понятия и классификация.<br>4. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера, источники их возникновения, меры защиты от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения. | 2             |                                                                                                |
|                                                                                    | <b>В том числе семинаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>      |                                                                                                |
|                                                                                    | <b>Семинар № 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b><br>1. Характеристика видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>2. Проведение сравнительной характеристики ЧС различного характера.<br>3. Рассмотрение мер и путей защиты населения от воздействия неблагоприятных факторов, способных привести к возникновению ЧС.                                                                            | 2             |                                                                                                |
|                                                                                    | <b>Семинар № 2. Правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях</b><br>1. Терроризм и меры по его предупреждению.<br>2. Отработка тактики поведения при угрозе террористического акта.<br>3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.<br>4. Изучение правил безопасного поведения при пожарах.<br>5. Отработка порядка использования средств пожаротушения.                                                                                | 2             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>      | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12.,                                                                  |
|                                                                                    | 1. Нормативно-правовая база и основные принципы защиты населения от ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2             |                                                                                                |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационные основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны | 2. Организационные основы системы защитных мероприятий в ЧС.<br>3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).<br>Основная цель создания РСЧС, задачи, силы и средства РСЧС.<br>4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.<br>5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.<br>6. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | ПК 1.11.,<br>ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18                                  |
|                                                                                     | <b>В том числе семинаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |                                                                                        |
|                                                                                     | <b>Семинар № 3. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b><br>1. Прогноз устойчивости работы объектов экономики в ЧС.<br>2. Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).<br>3. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.<br>4. Изучение организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |                                                                                        |
|                                                                                     | <b>Семинар №4. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности</b><br>1. Изучение понятия и основных задач гражданской обороны (ГО).<br>2. Изучение организационной структуры ГО.<br>3. Изучение основных мероприятий, проводимых ГО.<br>4. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.<br>5. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядок их использования.<br>6. Отработка порядка действий по сигналам ГО.                                                                                                                                                                         | 2        |                                                                                        |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Способы защиты населения от оружия массового поражения          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12.,<br>ПК 1.11.,<br>ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                                     | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, воздействие на организм человека.<br>2. Химическое оружие: отравляющие вещества и их характеристика, воздействие на организм человека.<br>3. Биологическое оружие: виды и их характеристика, поражающее действие, средства применения и внешние признаки воздействия на организм человека.<br>4. Действия населения в очаге биологического поражения.<br>5. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.<br>6. Средства коллективной защиты населения.<br>7. Средства индивидуальной защиты населения: назначение, классификация, принцип действия, основные характеристики и способы их использования. | 2        |                                                                                        |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <b>В том числе семинаров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                               |
|                                                                                             | <b>Семинар № 5. Способы защиты населения от ядерного оружия</b><br>1. Действия населения в очаге ядерного поражения.<br>2. Использование средств коллективной защиты населения от ядерного поражения.<br>3. Использование средств индивидуальной защиты населения от ядерного поражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                               |
|                                                                                             | <b>Семинар № 6. Способы защиты населения от химического и биологического оружия</b><br>1. Действия населения в очаге химического поражения.<br>2. Действие населения в очаге биологического поражения.<br>3. Использование средств коллективной защиты населения от химического и биологического поражения.<br>4. Использование средств индивидуальной защиты населения от химического и биологического поражения (самоспасатель СПИ-20, противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б, противогаз ПДФ-2Д, гражданский противогаз ГП-7В, респиратор РУ-60М).<br>5. Медицинские средства защиты населения: состав средств, основные характеристики и порядок их использования.                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                               |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>48</b> |                                                                               |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                                             | 1. Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование.<br>2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.<br>3. Военная доктрина.<br>4. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.<br>6. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.<br>7. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.<br>8. Основные виды воинской деятельности.<br>9. Перечень военно-учетных специальностей.<br>10. Правовые основы военной службы.<br>11. Воинская обязанность, её основные составляющие.<br>12. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.<br>13. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. |           |                                                                               |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  |                                                                               |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b><br>1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.<br>2. Права и общие обязанности военнослужащих.<br>3. Воинские звания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>4. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.</p> <p>5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.</p> <p>6. Военная вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>7. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>8. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.</p> <p>9. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.</p> |          |                                                                                              |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы топографии                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01, ОК 06,<br>ОК 07., ОК 12.,<br>ПК 1.11.,<br>ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                 | <p>1. Предмет и задачи военной топографии.</p> <p>2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.</p> <p>3. Сезонные изменения тактических свойств местности.</p> <p>4. Способы ориентирования на местности без карты.</p> <p>5. Способы измерения расстояний.</p> <p>6. Понятие «определение направления».</p> <p>7. Магнитные азимуты.</p> <p>8. Магнитный меридиан.</p>                                                                                     |          |                                                                                              |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                                                              |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 2. Местность как элемент боевой обстановки</b> <p>1. Отработка способов измерения расстояний.</p> <p>2. Отработка способов ориентирования на местности без карты.</p> <p>3. Отработка движения по азимутам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6        |                                                                                              |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Основы строевой и<br>тактической подготовки | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 01, ОК 06,<br>ОК 07., ОК 12.,<br>ПК 1.11.,<br>ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР<br>5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                 | <p>1. Строй и его элементы. Виды строя.</p> <p>2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи.</p> <p>3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4. Основы общевойскового боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы.</p> <p>5. Организация движения на поле боя.</p>                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                              |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |                                                                                              |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 3. Отработка строевой и тактической подготовки</b> <p>1. Строевой расчет. Строевая стойка.</p> <p>2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».</p> <p>3. Повороты на месте.</p> <p>4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.</p> <p>5. Повороты в движении.</p> <p>6. Движение в составе взвода.</p>                                                                                                                                     | 6        |                                                                                              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | 7. Передвижение на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег, передвижение тройками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                  |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Основы инженерной подготовки и организации связи         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                              | 1. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач.<br>2. Основы организации связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                  |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |                                                                                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 4. Основы инженерной подготовки и организации связи</b><br>1. Изучение назначения, классификация инженерных заграждений и их характеристик.<br>2. Изучение особенностей полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища).<br>3. Отработка правил ведения радиообмена.                                                                                                                                                           | 6         |                                                                                  |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Основы огневой подготовки                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                              | 1. Боевое предназначение подразделений, входящих в мотострелковые и танковые подразделения сухопутных войск.<br>2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации.<br>3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.<br>4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.                                                                                                               |           |                                                                                  |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12</b> |                                                                                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 5. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами</b><br>1. Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами.<br>2. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием.<br>3. Отработка алгоритмов безопасного обращения с оружием.<br>4. Обзор лучших образцов отечественного оружия. | 6         |                                                                                  |
|                                                                              | <b>Практическое занятие № 6. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия</b><br>1. Стрельба из стрелкового оружия: изготовка, прицеливание, удержание курка, управление дыханием и спуском курка.<br>2. Выполнение стрелковых упражнений (стрельба с места и в движении в различных положениях).                                                                                                                                                                                          | 6         |                                                                                  |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                  |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Основы применения БПЛА (дронов) в мирное и военное время | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5.<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                                              | 1. Техническая характеристика БПЛА: принципы, назначение, виды и характеристики применения в мирных и военных целях.<br>2. Отличия используемых дронов.<br>3. Виды полезной нагрузки и ее особенности.<br>4. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки.<br>5. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ.                                                                                                                                                                    |           |                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                               |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | 6. Значение беспилотной авиации в современных условиях обеспечения национальной безопасности страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                               |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                               |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 7. Основы пилотирования БПЛА</b><br>1. Настройка приложения Alpine Quest и DJI Pilot.<br>2. Способы измерения расстояния и определения координат в приложении.<br>3. Принципы и способы подготовки предполетного задания: планирование полета, поиск цели по координатам.<br>4. Визуальный поиск цели на различных удалениях, определение ее координат.<br>5. Практическая отработка применения БПЛА: визуальный поиск нуждающегося в медицинской помощи и организация доставки медикаментов на поле боя.                                                                        | 6         |                                                                               |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Основы тактической медицины | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
|                                                 | 1. Общая характеристика тактической медицины (ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время.<br>2. Понятие зон опасности: красная, желтая, зеленая.<br>3. Связь медицинских манипуляций с военными действиями (подавление противника огнем, правильным перемещением, прикрытием, отбиранием оружия, работой с эвакуационным снаряжением, привлечением саперов и изменениями в плане боевого задания.<br>4. Основы психологической подготовки: стрессоустойчивость, самопомощь и саморегуляция состояния, острая стрессовая ситуация. Оказание помощи в кризисной ситуации. |           |                                                                               |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                               |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и состояниях, угрожающих жизни пострадавшего</b><br>1. Отработка алгоритмов первой помощи при наружных кровотечениях.<br>2. Отработка наложения повязок.<br>3. Отработка алгоритмов первой помощи при травмах различных областей тела.<br>4. Отработка алгоритмов первой помощи при термических ожогах и холодовой травме.<br>5. Транспортировка (экстренная и длительная). Использование подручных средств. Изготовление носилок из подручного материала.                                                                       | 6         |                                                                               |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Итоговое занятие            | <b>Семинар № 7. Промежуточная аттестация</b><br>Проведение зачёта с оценкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 06, ОК 07., ОК 12., ПК 1.11., ПК 2.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР18 |
| <b>Итого</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>68</b> |                                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

3.1.1. Учебные кабинеты кафедры сестринского дела, оснащенные Оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- стол ученический – 15 шт.,
- стул ученический – 30 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- экран для проектора – 1 шт.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;
- мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-тренировочным комплексом:

1. Учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:
    - рентгенометр - радиометр ДП-5В – 2 шт.;
    - прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ – 1 шт.;
    - войсковой прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.;
    - комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 – 3 шт.;
    - комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 – 4 шт.;
    - комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В – 3 шт.;
    - индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 – 1 шт.
  2. Аптечка для оказания первой помощи работникам «ФЭСТ» – 1 шт.
  3. Комплект иммобилизационных шин «Крамера» для верхних и нижних конечностей – 2 шт.
  4. Пакет перевязочный индивидуальный – 10 шт.
  5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП 11) – 3 шт.
  6. Жгут кровоостанавливающий резиновый рифленый с застежкой в виде петли «Альфа» – 30 шт.
  7. Жгут кровоостанавливающий резиновый «Эсмарха» – 30 шт.
  8. Индивидуальные средства защиты органов дыхания:
    - самоспасатель СПИ-20 – 2 шт.;
    - самоспасатель фильтрующий БРИЗ-3401 – 2 шт.;
    - противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б – 1 шт.;
    - противогаз ПДФ-2Д – 2 шт.;
    - противогаз ГП-7БТ с МП-04 без приспособления для приема воды, с ФПК-9кБ - Оптим – 1 шт.;
    - респиратор РУ-60М – 2 шт.;
    - респиратор У-2К – 2 шт.;
    - респиратор противопылевой Р-2 – 1 шт.;
    - гражданский противогаз ГП-7В – 1 шт.;
    - гражданский противогаз ГП-5 – 6 шт.;
    - противогаз фильтрующий военный ПБФ – 3 шт.
- Набором наглядных материалов по дисциплине:
1. Таблицы, мультимедийные презентации.
  2. Комплект плакатов по основам военной службы.
  3. Комплект плакатов по Гражданской обороне.

#### 4. Учебные стенды:

- «Новейшие средства защиты органов дыхания»;
- «Методы обнаружения радиоактивных излучений»;
- «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи»;
- «Индивидуальные средства защиты кожи (общевоинской защитный комплект, легкий защитный костюм)»;

–«Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля»;

–«Приборы химической разведки».

Оборудованием симуляционного центра:

–Манекен Nursing Anne – 2 шт.

Все объекты, которые используются при проведении занятий, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные СПО для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 320 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/282392> (дата обращения: 15.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

4. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

#### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/184121/>

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12123122/>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178160/>

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/136945/>

5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/135907/>

6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>

8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178792/>

9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>

10. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12181538/>

11. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70178292/>

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Программное обеспечение                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition              |
| 2.    | MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013                    |
| 3.    | MS Exchange Server Standard, Версия 2013                                     |
| 4.    | MS Office Professional Plus, Версия 2010                                     |
| 5.    | MS Office Professional Plus, Версия 2013                                     |
| 6.    | MS Office Standard, Версия 2013                                              |
| 7.    | MS SQL Server Standard Core, Версия 2016                                     |
| 8.    | MS Windows Professional, Версия 10                                           |
| 9.    | MS Windows Professional, Версия 7                                            |
| 10.   | MS Windows Professional, Версия 8                                            |
| 11.   | MS Windows Professional, Версия XP                                           |
| 12.   | MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012                 |
| 13.   | MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012                                  |
| 14.   | MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2                      |
| 15.   | MS Windows Server Standard, Версия 2012                                      |
| 16.   | System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06                  |
| 17.   | Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей |
| 18.   | Вебинарная площадка Pruffme                                                  |
| 19.   | Система «Гарант»                                                             |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на лекциях и практических занятиях.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>– задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>– поясняет общие понятия и последствия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– описывает основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– проводит обзор основных средств защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</li> <li>– использует инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении;</li> <li>– перечисляет правовые основы военной службы;</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коллоквиум;</li> <li>– собеседование;</li> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– ситуационные задачи</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет понятие о воинской обязанности;</li> <li>– перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</li> <li>– проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</li> <li>– приводит примеры ритуалов Вооруженных Сил РФ;</li> <li>– сопоставляет перечень военно-ученых специальностей с полученной специальностью;</li> <li>– перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах РФ;</li> <li>– сопоставляет тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил РФ;</li> <li>– перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</li> <li>– называет виды военной службы, существующие в РФ;</li> <li>– называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</li> <li>– перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих;</li> <li>– перечисляет военно-учетные специальности;</li> <li>– поясняет правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>– перечисляет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– поясняет порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul> |                   |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– называет основные виды опасностей и их последствий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий;</li> <li>– составляет план организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– описывает характеристику воздействий современного оружия на человека;</li> <li>– оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от поражающих факторов оружия массового поражения;</li> <li>– поясняет выбор и использование первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания;</li> <li>– сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность;</li> <li>– проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных полученной специальности;</li> <li>– поясняет правовые основы военной службы;</li> <li>– дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»;</li> <li>– определяет людей, склонных к конфликтному поведению и</li> <li>– применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции;</li> <li>– перечисляет виды Вооруженных Сил, рода войск, воинские звания, выделяет их отличия;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения строевых приёмов и команд;</li> <li>– демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и оценка правильности их применения;</li> <li>– коллоквиум;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических заданий по условию учебных ролевых игр;</li> <li>– собеседование;</li> <li>– тестовый контроль</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– демонстрирует строевые приемы и выполнение команд;</li> <li>– владеет алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                             |
| <b>ОК 01.</b><br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины                                     |
| <b>ОК 06.</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– проявляет готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | <p>самовоспитания в соответствии с российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>– использует стандарты антикоррупционного поведения</p> |                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ОК 07.</b><br/>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>– демонстрирует готовность и способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>                                                                                                                                  |
| <p><b>ОК 12.</b> Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью</p>               | <p>Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>                   | <p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> |
| <p><b>ЛР 1, 2, 5, 17, 18</b></p>                                                                                                                                                                                 | <p>Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях</p>                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Итоговый контроль</b> осуществляется в рамках промежуточной аттестации на последнем семинаре в форме зачёта с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.</p>             |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

| <i>5.1.1. Тестовые задания</i>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                             |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                                                 | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ключи правильных<br>ответов | Формируемые<br>компетенции                                  | Критерии оценивания                                                    |
| 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                             |                                                                        |
| 1.                                                                                       | Безопасность жизнедеятельности (БЖД) изучает:<br>1) средства личной защиты<br>2) защиту личности, общества и государства<br>3) внутреннее качество, свойственное homo sapiens, направленное на достижение какой-либо цели<br>4) опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывает способы защиты от них | 4                           | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 12.<br>ПК 1.11.<br>ПК 2.5. | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 2.                                                                                       | Предмет изучения «Безопасность жизнедеятельности»:<br>1) деятельность<br>2) методы обеспечения безопасности<br>3) система «человек-опасность»<br>4) средства обеспечения безопасности                                                                                                                        | 3                           |                                                             | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 3.                                                                                       | Объект изучения «Безопасность жизнедеятельности»:<br>1) система «человек-опасность»<br>2) деятельность<br>3) принципы обеспечения безопасности<br>4) идентификация опасностей                                                                                                                                | 2                           |                                                             | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 4.                                                                                       | Методический прием аналитического исследования рассматриваемой среды – это:<br>1) декомпозиция<br>2) пассионарность<br>3) деятельность<br>4) квантификация                                                                                                                                                   | 1                           |                                                             | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 5.                                                                                       | Внутреннее качество, свойственное homo sapiens и направленное на достижение какой-либо цели – это:<br>1) деятельность<br>2) декомпозиция<br>3) пассионарность<br>4) фактор                                                                                                                                   | 3                           |                                                             | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека – это:<br>1) пассионарность<br>2) декомпозиция<br>3) риск<br>4) фактор                                                                                                                                                                         | 4 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 7.  | Опасность – это:<br>1) любое воздействие, оказывающее влияние на организм человека<br>2) фактор, приносящий ущерб здоровью человека<br>3) методический прием аналитического исследования среды<br>4) внутренняя причина деятельности                                                                       | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 8.  | Риск – это:<br>1) количественная мера опасности, понимаемая как сочетание частоты опасного события и тяжести его последствий<br>2) системный процесс взаимодействия человека с окружающей средой<br>3) фактор, приносящий ущерб здоровью человека<br>4) незначительная опасность, которой можно пренебречь | 1 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 9.  | Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой – это:<br>1) локальная авария<br>2) местная авария<br>3) объектовая авария<br>4) региональная авария                                                                                                    | 1 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 10. | Природным катастрофам присущи следующие проявления:<br>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм<br>2) вооруженные конфликты, войны<br>3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.<br>4) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере.                 | 3 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 11. | Умеренное запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти вперед, открывание рта пострадавшего – это<br>1) прием Геймлиха<br>2) прием Селлика<br>3) тройной прием П.Сафара<br>4) положение Маккартни                                                                                                      | 4 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 12. | Признаки клинической смерти:<br>1) отсутствие пульса на лучевой артерии, единичные сердечные толчки                                                                                                                                                                                                        | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------|
|     | 2) отсутствие дыхания, отсутствие сердцебиения, отсутствие реакции зрачка на свет<br>3) появление симптома "кошачий глаз"<br>4) отсутствие сознания, неритмичное дыхание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |                                                                        |
| 13. | Поражения людей, возникающие в результате воздействия высоких либо низких температур, приводящие к возникновению ожогов либо отморожений, общему перегреванию либо переохлаждению организма вызываются:<br>1) биологическими факторами<br>2) термическими факторами<br>3) радиационными факторами<br>4) химическими факторами                                                                                                                                | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 14. | Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:<br>1) своевременное оказание населению медицинской помощи<br>2) распределения пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке<br>3) сохранение и укрепление здоровья населения, а также профилактика инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов<br>4) предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения | 3 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 15. | Национальная безопасность включает в себя:<br>1) государственную безопасность<br>2) международную безопасность<br>3) социальную безопасность<br>4) историческую безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 16. | Статья 87 конституция РФ определяет, что в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии, президент РФ вводит на территории РФ или отдельных местностях:<br>1) чрезвычайное положение<br>2) военное положение<br>3) мобилизационную подготовку<br>4) мобилизацию                                                                                                                                                                            | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 17. | В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:<br>1) бактериальные средства<br>2) биологически активные вещества<br>3) радиоактивные вещества                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     | 1) сильнодействующие ядовитые вещества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                   |
| 18. | <p>Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:</p> <p>1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда</p> <p>2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда</p> <p>3) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов</p> <p>4) ежемесячно и при изменении технологических процессов</p>                                                                                                                                                                                                              |   |  | <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p> |
| 19. | <p>Оборона – это:</p> <p>1) система политических, экономических, военных, правовых, социальных и иных мер по подготовке к вооруженной защите целостности и неприкосновенности территорий РФ</p> <p>2) задачи РФ по проведению мероприятий по переводу Вооруженных сил на режим военного времени, определенные условия работы Вооруженных сил</p> <p>3) система, включающая в себя организацию военного учета, бронирование на военное время граждан, объявление мобилизации, деятельность Вооруженных сил в мирное и военное время</p> <p>4) особый правовой режим, который может быть введен на всей территории РФ или в отдельных ее местностях</p> | 1 |  | <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p> |
| 20. | <p>Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:</p> <p>1) «Внимание всем!»</p> <p>2) «Воздушная тревога!»</p> <p>3) «Отбой воздушной тревоги»</p> <p>4) «Радиационная опасность!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  | <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p> |
| 21. | <p>Главная цель гражданской обороны – это:</p> <p>1) обеспечение безопасности российских граждан</p> <p>2) обучение населения способам защиты от опасностей при ведении или вследствие военных действий</p> <p>3) обеспечение мобилизационной подготовки</p> <p>4) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |  | <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p> |
| 22. | <p>Под национальной безопасностью понимается:</p> <p>1) безопасность её многонационального народа как носителя суверенитета, и единственного источника власти в РФ</p> <p>2) безопасность президента РФ</p> <p>3) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  | <p>Верный ответ – 1 балл.</p> <p>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------|
|     | 4) безопасность важных интересов страны и её граждан в экономической, политической, военной, экологической области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                                        |
| 23. | Военному учету подлежат:<br>1) лица мужского пола, годные по состоянию здоровья к воинской службе; лица женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей<br>2) лица мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе<br>3) лица мужского пола, проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу<br>4) лица женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей | 1 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 24. | Руководство мобилизационной подготовкой муниципальных образований и организаций осуществляют:<br>1) Вооруженные силы РФ<br>2) Совет Федерации<br>3) Государственная Дума<br>4) органы исполнительной власти субъектов РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 25. | Первичные средства тушения пожара:<br>1) внутренние пожарные краны, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры<br>2) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок<br>3) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия<br>4) вода, песок, инертные газы, пена; сухая земля                                                                                                                                                                                                        | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 26. | Цель проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях:<br>1) преемственность и последовательность в оказании медицинской помощи<br>2) своевременность оказания медицинской помощи<br>3) сохранить жизнь максимальному числу, а также быстрее восстановление и трудоспособности раненых (пораженных), больных<br>4) розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с места ранения и очагов массовых санитарных потерь                                                                                  | 2 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 27. | При проведении лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях наиболее оптимальным является:<br>1) применение двухэтапной системы оказания помощи<br>2) проведение полного комплекса мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации<br>3) трёхэтапная система оказания помощи<br>4) оказание только специализированной медицинской помощи                                                                                                                                                         | 1 |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                            |                                                                        |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 28.                                                | Принципы современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях:<br>1) централизованность, плановость, натуральность<br>2) своевременность, преемственность и последовательность в оказании помощи и лечении пораженных<br>3) быстрее возвращение к труду раненых, больных и пораженных<br>4) непрерывность в оказании первой врачебной помощи                                                                                                              | 2                 |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 29.                                                | Принцип «своевременность» в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе медицинской эвакуации достигается:<br>1) Чёткой организацией розыска пораженных и оказанием им первой медицинской помощи на месте поражения<br>2) Большим количеством врачей в очаге поражения<br>3) Наличием врачей всех специальностей в очаге поражения<br>4) Четким ведением медицинской документации                                                                                           | 1                 |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 30.                                                | 30. Основой принципа «последовательность и преемственность» в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий на этапе медицинской эвакуации является:<br>1) единое понимание патологических процессов, происходящих в организме человека или современной травме и болезнях, и единые взгляды на их лечение и профилактику<br>2) дифференцированный подход к определению объема медицинской помощи<br>3) расширение объема оказываемой медицинской помощи на этапе медицинской эвакуации | 1                 |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ/ЗНАЧЕНИЕМ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                            |                                                                        |
| 1.                                                 | К региональной относится ЧС, в результате которой нарушены условия жизнедеятельности _____ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | свыше 500 человек | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 12.<br>ПК 1.11.<br>ПК 2.5 | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 2.                                                 | При чрезвычайной ситуации федерального характера размер ущерба составляет _____ рублей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | свыше 500 млн.    |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 3.                                                 | Аварии на химически опасных объектах относятся к _____ чрезвычайным ситуациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | техногенным       |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 4.                                                 | При чрезвычайной ситуации локального характера количество пострадавших составляет _____ человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | до 10             |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                            |                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Аварии, транспортные происшествия, землетрясения, взрывы относятся к _____ чрезвычайным ситуациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | внезапным                             |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 6. | При ожоге в первую очередь нужно _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | охладить<br>обожжённое место<br>водой |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 3. | ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                            |                                                                        |
| 1. | Последовательность действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего:<br>1. принять меры по устранению опасных для жизни состояний<br>2. применение средств индивидуальной защиты спасателем<br>3. срочная оценка состояния пострадавшего<br>4. придание пострадавшему безопасного положения<br>5. позвать на помощь, организовать вызов врачебной бригады<br>6. устранение причины воздействия угрожающих факторов<br>7. не оставлять пострадавшего без внимания до прибытия врачебной бригады | 2, 6, 3, 5, 4, 1, 7                   | ОК 01.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 12.<br>ПК 1.11.<br>ПК 2.5 | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 2. | Последовательность этапов умирания:<br>1. клиническая смерть<br>2. биологическая смерть<br>3. агония<br>4. предагония<br>5. терминальная пауза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4, 5, 3, 1, 2                         |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 3. | Последовательность букв сердечно-легочной реанимации для детей:<br>1. "В"<br>2. "С"<br>3. "А"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3, 1, 2                               |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 4. | Последовательность базовых реанимационных мероприятий у младенцев:<br>1. безопасно приблизиться к пострадавшему<br>2. вызвать скорую помощь<br>3. оценить дыхание<br>4. выполнить искусственную вентиляцию лёгких<br>5. оценить сознание<br>6. восстановить проходимость дыхательных путей<br>7. призвать на помощь<br>8. выполнить компрессии грудной клетки                                                                                                                                                | 1, 5, 7, 3, 2, 6, 4, 8                |                                                            | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| 5. | Последовательность действий при травматической ампутации конечности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5, 3, 2, 4, 1                         |                                                            | Верный ответ – 1 балл.                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | 1. транспортировать пострадавшего в медицинскую организацию<br>2. наложить на культю асептическую повязку и провести иммобилизацию<br>3. ввести обезболивающее средство<br>4. ампутированную конечность уложить в целлофановый пакет и обложить льдом<br>5. произвести временную остановку кровотечения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов                           |
| 6.                                                   | Последовательность оказания первой помощи пораженному биологическим оружием:<br>1. применить антибактериальное средство из индивидуальной аптечки<br>2. надеть средства индивидуальной защиты<br>3. провести полную санитарную обработку<br>4. эвакуировать из зоны поражения                           | 1, 2, 4, 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Верный ответ – 1 балл.<br>Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов |
| <b>5.1.2. Вопросы для письменного/устного опроса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                        |
| <b>№<br/>п/п</b>                                     | <b>Вопрос</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Краткий эталон правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                        |
| 1.                                                   | Что понимают под термином "опасность"?<br>Классифицируйте опасности по происхождению.                                                                                                                                                                                                                   | Опасность – это явление, процесс или объект, способный нанести вред здоровью или жизни человека.<br>Классификация опасностей:<br>Природные (землетрясения, наводнения)<br>Техногенные (аварии на производстве, пожары)<br>Социальные (терроризм, преступность)<br>Биологические (эпидемии, ядовитые растения)                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                        |
| 2.                                                   | Дайте классификацию природных ЧС. Какие из них наиболее характерны для вашего региона?                                                                                                                                                                                                                  | Геологические (землетрясения, извержения вулканов)<br>Метеорологические (ураганы, смерчи, атмосферные осадки, температурные аномалии, ветровые явления)<br>Гидрологические (наводнения, цунами)<br>Биологические (эпидемии, нашествия вредителей)<br>Для Тюменской области характерны гидрологические природные ЧС (наводнение) и метеорологические природные ЧС (атмосферные осадки, температурные явления и ветровые явления). В редких случаях биологические природные ЧС (в 2020 году пандемия COVID – 19). |  |                                                                        |
| 3.                                                   | Чем опасны лесные пожары и как от них защититься?                                                                                                                                                                                                                                                       | Лесные пожары опасны по нескольким причинам:<br>Высокая температура: происходит возгорание всех объектов, находящихся в зоне бедствия.<br>Ограничение видимости: из-за огня и дыма люди или животные не могут найти выход.<br>Задымление: провоцирует отравление парами угарного газа. Обрушение деревьев: может привести к дополнительным жертвам. Стресс: у человека и животных. Чтобы защититься от лесных пожаров, можно предпринять следующие меры:                                                        |  |                                                                        |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               | <p>Соблюдать правила разведения костров. По возможности использовать специально оборудованные площадки.</p> <p>Своевременно убирать сухие ветки и валежник. Оперативно тушить случайно возникающие очаги возгорания. Регулярно расчищать и обновлять противопожарные просеки. Оборудовать места отдыха в лесах. Проводить мониторинг лесных пожаров. Спутники и наземные патрули помогают обнаружить очаги возгорания вовремя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Какие существуют виды огнетушителей? Как правильно ими пользоваться?          | <p>Виды огнетушителей:</p> <p>пенные – для твёрдых материалов и жидкостей.</p> <p>порошковые – универсальные (нельзя использовать в помещениях с электроникой).</p> <p>углекислотные – для электроустановок.</p> <p>Сорвите пломбу (если есть).</p> <p>Выдерните чеку (металлическое кольцо).</p> <p>Направьте раструб (шланг) на очаг пожара (с расстояния 1,5–3 м).</p> <p>Нажмите на рычаг (или поверните вентиль у углекислотных моделей).</p> <p>Тушите пламя, двигаясь от краёв к центру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте? | <p>Не поддаваться панике.</p> <p>Категорически запрещается трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.</p> <p>Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.</p> <p>Необходимо немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в полицию или иные компетентные органы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Как действовать при аварии на химическом заводе?                              | <p>Услышав сигнал оповещения «Внимание всем!» (вой сирен и прерывистые гудки предприятий), включить радиоприёмник и телевизор для получения информации об аварии и рекомендуемых действиях. Закрыть окна, отключить электробытовые приборы и газ. Надеть средства защиты органов дыхания (противогаз или ватно-марлевую повязку). Взять документы, необходимые тёплые вещи и трёхдневный запас непортящихся продуктов. Оповестить соседей и подготовиться к выходу из зоны возможного заражения. Быстро, но без паники выходить из зоны заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Не прислоняться к зданиям и не касаться окружающих предметов. Не наступать на встречающиеся на пути лужицы жидкости или порошковые россыпи неизвестных веществ. При обнаружении капель ядовитых веществ на коже, одежде, обуви удалить их тампоном из бумаги, ветошью или носовым платком, обмыть эти места водой.</p> |

| <b>5.1.3. Ситуационные задачи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                      | <b>Задача</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Краткий эталон правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                | Во время приготовления пищи человек получил ожог пальцев правой кисти.<br>Вопрос: Какие исполнительные механизмы были задействованы, когда человек отдернул руку?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Рецепторы (экстерорецепторы); мозг (центральная нервная система).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                | При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.<br>Вопрос:<br>1. установите предварительный диагноз.<br>2. укажите примерную площадь ожоговой поверхности.<br>3. какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?<br>4. какую неотложную помощь должны оказать Вы?                                                                                                                                                                                                    | 1) Ожог правой нижней конечности.<br>2) Примерно 15-16% (бедро, голень).<br>3) Накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто).<br>4) Проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.                                                                                          |
| 3.                                | В кинофильме «Гибель Титаника» в эпизоде, где киногерой держится руками за плавучее средство и ведёт разговор. Вода в это время в океане была довольно холодной.<br>Вопрос:<br>1. какой компенсаторный механизм возникает у человека, находящегося в холодной воде и имело место у киногероев?<br>2. почему не рекомендуется для согревания организма (находясь в холодной воде) больше двигаться?                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мышечное дрожание. 2. Увеличивается обмен веществ и расширяются периферические кровеносные сосуды, что ведёт к увеличению теплопотери.                                                                                                                                                                                                              |
| 4.                                | На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны.<br>Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.<br>Вопрос:<br>1. Какие мероприятия первой врачебной помощи необходимо провести пострадавшему?<br>2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи? | Проведение частичной специальной обработки открытых участков тела; удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви: временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезболивание; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля. |
| 5.                                | На предприятии произошёл взрыв. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на кровотечение из раны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезболивание; транспортная иммобилизация                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное, конечность деформирована на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается рваная рана размером 1 см. х 5 см. В ране определяется кость, из раны большое кровотечение.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Какие мероприятия первой врачебной помощи необходимо провести пострадавшему?</p> <p>2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?</p>                                                                                                                                                                                                                                                | поврежденной конечности шиной Дитерихса; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | <p>На предприятии произошёл взрыв. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший в бессознательном состоянии.</p> <p>Объективно: общее состояние крайне тяжелое, дыхание и сердцебиение отсутствуют, в левой височной области гематома, в средней трети правого бедра, на передней поверхности, отмечается рваная рана размером 1 см. х 5 см, из раны большое кровотечение.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Какие мероприятия первой врачебной помощи необходимо провести пострадавшему?</p> <p>2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?</p>                                                                                                     | Непрямой массаж сердца (дефибрилляция); искусственная вентиляция легких; временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки) и асептической повязки в области правого бедра; асептическая повязка на голову; обезболивание; эвакуация лежа на санитарном транспорте в лечебное учреждение (отделение) хирургического (нейрохирургического) профиля. |
| 7. | <p>На предприятии произошёл взрыв. В лечебно-профилактическое учреждение доставлен пострадавший в бессознательном состоянии.</p> <p>Объективно: общее состояние крайне тяжелое, дыхание и сердцебиение отсутствуют, в левой височной области гематома, в средней трети правого бедра, на передней поверхности, отмечается асептическая повязка, промокшая кровью.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Какие мероприятия первой врачебной помощи необходимо провести пострадавшему?</p> <p>2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?</p>                                                                                                                 | Непрямой массаж сердца (дефибрилляция), искусственная вентиляция легких с помощью S-образной трубки (аппарата), временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута, смена асептической повязки; повторное обезболивание; эвакуация лёжа на санитарном транспорте в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.                                    |
| 8. | <p>На предприятии произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Из очага поражения в ЦРБ доставлен пострадавший предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное кровотечение из раны.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. х 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Какие мероприятия первой врачебной помощи необходимо провести пострадавшему?</p> <p>2. Куда, каким транспортом, в каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего после оказания помощи?</p> | Проведение частичной специальной обработки открытых участков тела; удаление радиоактивных веществ с одежды и обуви: временная остановка наружного кровотечения путем наложения жгута (закрутки); наложение асептической повязки; обезболивание; эвакуация на санитарном транспорте, лёжа, в лечебное учреждение (отделение) хирургического профиля.                         |

| <b>5.1.4. Практические задания (манипуляции)</b> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                     | <b>Задание</b>                                                                                                             | <b>Краткий эталон правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.                                               | Оказание первой помощи.<br>Отработайте на манекене/партнере: сердечно-лёгочную реанимацию, помощь при ожоге (1-2 степени). | Сердечно-лёгочная реанимация (СЛР)<br>Алгоритм выполнения: оцените обстановку, убедитесь в безопасности для себя и пострадавшего, проверьте сознание: громко спросите: "Вам нужна помощь?", аккуратно встряхните за плечи, вызовите скорую помощь (103 или 112), если рядом есть люди, поручите кому-то это сделать, проверьте дыхание, запрокиньте голову, поднимите подбородок. В течение 10 секунд смотрите/слушайте/чувствуйте дыхание. Начните компрессии: встаньте на колени сбоку от пострадавшего, основание ладони на центр груди (между сосками), глубина надавливания: 5-6 см. Частота: 100-120 компрессий в минуту, полностью отпускайте грудь после каждого надавливания, искусственное дыхание (если умеете): после 30 компрессий сделайте 2 вдоха, зажмите нос, запрокиньте голову, плотно обхватите губами рот пострадавшего, вдуйте воздух 1 секунду (грудь должна подняться).<br>Помощь при ожогах 1-2 степени<br>Порядок действий: прекратите воздействие: уберите источник тепла, снимите украшения/одежду (если не прилипла). Охлаждение: подержите под прохладной водой (15-20°C) 10-15 мин, можно использовать влажную чистую повязку. Обработка: наложите стерильную повязку (не давите!). |
| 2.                                               | Тренировка с СИЗ.<br>Правильно наденьте и снимите: противогаз.                                                             | Надевание противогаза<br>1) Исходное положение: сумка с противогазом на левом боку, отстегните клапан сумки<br>2) Захват противогаза: левой рукой возьмитесь за дно фильтрующей коробки, правой рукой - за шлем-маску.<br>3) Надевание: сделайте глубокий выдох, приложите нижнюю часть шлем-маски к подбородку, быстрым движением натяните маску на голову снизу-вверх. Поправьте маску, чтобы не было складок<br>4) Проверка герметичности: закройте отверстие фильтрующей коробки ладонью, попробуйте сделать вдох - маска должна плотно прижаться к лицу, при обнаружении неплотности поправьте маску.<br>Снятие противогаза<br>Правильная последовательность: возьмитесь правой рукой за клапанную коробку, левой рукой потяните шлем-маску вверх и назад, снимите противогаз движением вперед и вниз, уложите в сумку, застегните клапан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                               | Оказание первой помощи: отработайте на манекене/партнере помощь при кровотечении (наложение жгута).                        | Наложение жгута при кровотечении<br>Техника выполнения:<br>Определите тип кровотечения: артериальное (алая кровь, пульсирующая струя), венозное (темная кровь, равномерный поток). Для артериального кровотечения: жгут накладывается выше раны (на 3-5 см), подложите ткань под жгут, первый тур затяните сильно, последующие – с меньшим усилием, зафиксируйте время наложения (напишите на бумаге/жгуте). Проверка правильности: кровотечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          | остановилось, пульс ниже жгута не прощупывается, кожа бледнеет, но не синеет. Важно: максимальное время наложения: летом: 1 час, зимой: 30 минут.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Оказание первой помощи: отработайте на манекене/партнере отработать навыки иммобилизации (обездвиживания) поврежденных конечностей при открытых и закрытых переломах с использованием подручных средств. | Остановка кровотечения (при открытом переломе): надеть перчатки, наложить стерильную салфетку на рану, прижать края раны (не давить на кость!), наложить давящую повязку. Иммобилизация шиной: выбрать подходящую шину (доска, картон, свернутый журнал), обернуть шину мягкой тканью, зафиксировать два соседних сустава (выше и ниже перелома), прибинтовать шину, не перетягивая. Контроль состояния: проверить пульс ниже места перелома, убедиться, что повязка не слишком тугая, приложить холод через ткань (15-20 мин). |
| 5. | Изготовьте ватно-марлевую повязку для защиты дыхательных путей.                                                                                                                                          | На середину куска марли положить вату. Свободные от ваты концы марли по всей длине куска с обеих сторон завернуть, закрывая вату. Концы марли (30–35 см) с обеих сторон разрезать посередине ножниц, образуя две пары завязок. Завязки закрепить стежками ниток (обшить)                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

| <b>5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                    | <b>Вопрос/Задание</b>                                                           | <b>Краткий эталон правильного ответа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                              | Что такое бактериологическое оружие?                                            | Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.                                                                              | Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.                       | Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера классифицируются по типу природного явления и подразделяются на следующие основные группы: геофизические (землетрясения, извержения вулканов), геологические (оползни, сели, лавины), метеорологические (ураганы, бури, засухи), гидрологические (наводнения, половодья, цунами), природные пожары (лесные, торфяные), а также биологические (массовые инфекционные заболевания). |
| 3.                                                                              | В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?               | Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                                              | Перечислите виды оружия массового поражения.                                    | Химическое, биологическое, ядерное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                                                                              | Что такое противорадиационное укрытие?                                          | Сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                                                                              | Что такое азимут?                                                               | Угол между направлением на север и на объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.                                                                              | Какие линии на топографической карте соединяют точки с одинаковой температурой? | Изотермы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Что такое шеренга?                                                                                                                     | Построение в одну линию                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Как осуществляется поворот кругом на месте?                                                                                            | Повороты кругом производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке                                                                                                                                                                                          |
| 10. | На какие виды подразделяются Уставы ВС РФ?                                                                                             | Боевые и общевоинские                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Что представляют собой изогипсы на топографической карте?                                                                              | Линии, соединяющие точки с одинаковой высотой над уровнем моря                                                                                                                                                                                                                |
| 12. | Какая первая помощь при ожогах?                                                                                                        | Порядок действий: прекратите воздействие: уберите источник тепла, снимите украшения/одежду (если не прилипла). Охлаждение: подержите под прохладной водой (15-20°С) 10-15 мин, можно использовать влажную чистую повязку. Обработка: наложите стерильную повязку (не давите!) |
| 13. | Что такое караульная служба?                                                                                                           | Охрана и оборона боевых знамён, хранилищ с вооружением, военной техникой, другими материальными средствами                                                                                                                                                                    |
| 14. | Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?                                               | Запрещено                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15. | Что такое химическое оружие?                                                                                                           | Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ (ОВ)                                                                                                                                                                      |
| 16. | Какие виды средств индивидуальной защиты (СИЗ) существуют?                                                                             | Противогазы, респираторы, защитные очки, щитки, перчатки, напальчники, нарукавники, пальто, халаты, костюмы, сапоги, ботинки                                                                                                                                                  |
| 17. | Признаки артериального кровотечения.                                                                                                   | Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей, большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего, над раной образуется валик из вытекающей крови                                                                                                         |
| 18. | Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)? | Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота                |
| 19. | Что следует делать при обморожении?                                                                                                    | Доставить в теплое помещение, снять обувь и одежду, обеспечить сухое согревание (одеяло) и обильное теплое питье до медицинской помощи                                                                                                                                        |
| 20. | Тыльной стороной строя называется?                                                                                                     | Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту                                                                                                                                                                                                                       |
| 21. | Положение автомата при строевой стойке с оружием.                                                                                      | Находиться в положении «на ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня                                                                                                                                                              |
| 22. | Что такое военная служба?                                                                                                              | Особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах РФ и других войсках                                                                                                                                                                 |
| 23. | Какие категории годности к военной службе существуют?                                                                                  | А, б, в, г, д                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24. | Что такое БПЛА?                                                                                                                        | Беспилотный летательный аппарат                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25. | Применение БПЛА в мирное время.                                                                                                        | Мониторинг и картография, сельское хозяйство, помощь в поисках пропавших людей или при ЧС (помощь в работе МЧС), доставка небольших грузов, фото и видеосъемка                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26. | Что такое топография?                                                                                                                                                                                     | Отрасль картографии, которая занимается детальным изучением конкретных участков местности                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27. | Что такое ориентирование на местности?                                                                                                                                                                    | Определение своего положения относительно окружающей местности                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 28. | О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать? | У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод |
| 29. | При переломе кисти (пальцев кисти) как накладывается транспортная шина?                                                                                                                                   | От начала пальцев до локтевого сустава со стороны ладони                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30. | Что такое безопасное обращение с оружием?                                                                                                                                                                 | Безопасное обращение с оружием — это соблюдение правил, которые обеспечивают безопасность как владельца оружия, так и окружающих людей.                                                                                                                                                                                     |

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **6.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

### **6.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **6.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в рабочей программе дисциплины**  
**ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности**

| <b>Дата внесения<br/>дополнений/<br/>изменений</b> | <b>Страница,<br/>пункт</b> | <b>Содержание (новая редакция)</b> | <b>Должность,<br/>подпись лица,<br/>внёсшего запись</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |
|                                                    |                            |                                    |                                                         |