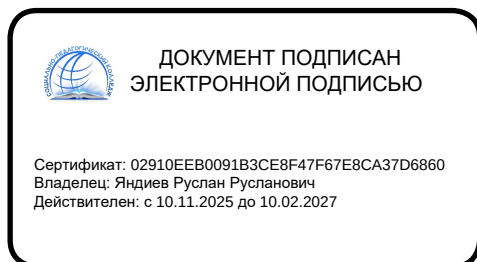


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт
Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань 2025

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Гадаборшева З.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по обеспечению безопасных условий профессиональной деятельности и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;	– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса;

ЛР 18	– поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации	– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях
-------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72	72
в т. ч.:		
лекции	36	30
практические занятия	36	30
самостоятельная работа		12
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека		12	
Тема 1.1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	12	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Гигиеническая оценка воздушной среды. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на жизнь и здоровье населения. Гигиеническая оценка микроклимата. Меры по улучшению микроклимата помещений. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек и на предприятиях фармацевтической промышленности.	4	
	Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	4	

Тема 1.2. Гигиена воды и почвы	Содержание учебного материала	12	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».	4	
Раздел 2. Гигиена питания		16	
Тема 2.1. Гигиеническая и экологическая адекватность питания	Содержание учебного материала	16	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	4	
	Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания Разбор случаев пищевых отравлений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».	4	

Раздел 3. Гигиена фармацевтических организаций		12	
Тема 3.1. Гигиенические аспекты функционирования фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	12	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена фармацевтических организаций. Гигиенические требования к территории, размещению, составу, планировке помещений и оборудованию аптечных организаций. Особенности оборудования асептического блока. Удаление твердых и жидких отходов. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в фармацевтических организациях. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений. Санитарные требования к очищенной воде, к воде для инъекций, к процессу обработки аптечной посуды. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря. Личная гигиена персонала. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке, требования к проведению работ в асептическом блоке.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Гигиеническая оценка аптечных организаций Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании аптечной организации.	4	
Раздел 4. Основы гигиены труда и промышленной токсикологии		20	
Тема 4.1. Гигиена и охрана труда работников фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	20	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Производственный шум и вибрация. Промышленные яды. Вредные вещества, классификация и пути поступления в организм. Профессиональные отравления, их профилактика. Лекарственная пыль. Наночастицы. Назначение и виды вентиляции.	4	
	Гигиена труда работников фармацевтических организаций.	4	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 6. Вопросы гигиены и охраны труда при производстве и реализации лекарственных средств. Выполнение индивидуальных и групповых заданий с использованием программного обеспечения на ПК	4	

	Практическое занятие № 7. Гигиеническое нормирование, методы исследования содержания вредных веществ и аэрозолей в воздухе. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции производственных помещений.	4	
Тема 4.2. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение комплексного зачёта с оценкой.	4	ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
ИТОГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- 3.1.1. Учебная аудитория кафедры сестринского дела, оснащенная оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - парта ученическая – 15;
 - стул ученический – 30;
 - доска классная;
- приборы: люксметр и техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - мультимедийное оборудование (ноутбук ICL, проектор EPSON, экран).

3.1.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся,

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>
2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов фармацевтических факультетов / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.
3. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>
5. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>
8. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru>.

9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>.
11. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com>
12. Экология человека : учебник / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.
13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru>
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru>

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffme
19.	Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– основные положения гигиены; – современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность; – факторы производственной среды и трудового процесса; – профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда; – санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях	– раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.; – демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на здоровье населения; – перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды; – демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)
Умения:		
– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда; – поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации	– демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; – демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения; – демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и режима в фармацевтических организациях; – выполняет требования по	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования аптечной организации); – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения

	организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда	индивидуальных и групповых заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – перечисляет основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – имеет представление об основных направлениях по сохранению окружающей среды региона. – соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний о сохранении окружающей среды региона	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в виде зачёта с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1. Тестовые задания				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗМА К СМЕНЕ КЛИМАТА И ПОГОДЫ: А) метеолабильность Б) акклиматизация В) климатозависимость Г) сензитивность	А	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	ИНСОЛЯЦИЯ – ЭТО: А) высокая освещенность помещений Б) затененность помещений В) облучение помещения через оконные проемы солнечным светом Г) тепловое действие солнечных лучей	В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	КОЭФФИЦИЕНТ ЕСТЕСТВЕННОЙ ОСВЕЩЕННОСТИ – ЭТО: А) выраженная в % степень задержки света стеклами Б) отношение естественной освещенности рабочего места к одновременной горизонтальной освещенности под открытым небосводом в % В) отношение застекленной поверхности окон к площади помещения.	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЦИОНАЛЬНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА УГОЛ ПАДЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ: А) не менее 27° Б) не более 27 ° В) не более 26 ° Г) не более 25 °	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	СЛОЙ АТМОСФЕРЫ, ГДЕ ОБРАЗУЕТСЯ ОЗОН: А) в тропосфере В) в стратосфере	В		Верный ответ – 1 балл.

	Г) в мезосфере Д) в ионосфере			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	ГОСПОДСТВУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА В РОЗЕ ВЕТРОВ ПОКАЗЫВАЕТ: А) куда дует ветер Б) откуда дует ветер В) где дует ветер Г) зачем дует ветер	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	ПОКАЗАТЕЛЬ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ: А) общее микробное число Б) общая жесткость В) цветность Г) химический состав	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	ЦЕЛЬ, ПРЕСЛЕДУЕМАЯ ПРИ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ ВОДЫ: А) полное уничтожение микрофлоры Б) уничтожение патогенных микроорганизмов В) нормализация химического состава воды Г) обеспечение органолептических свойств воды	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	КАКОЙ ИСТОЧНИК СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПИТЬЕВОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ? А) реки Б) грунтовые воды В) артезианские воды Г) водохранилища	В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ: А) в использовании звуков льющейся воды (звуки дождя, и др.) в психотерапии Б) в использовании минеральной воды для питья и физиотерапевтических процедур В) для занятий водными видами спорта Г) в использовании воды в качестве сырья на промышленных предприятиях	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	НА ПУНКТЕ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ:	Г		Верный ответ – 1 балл.

	А) разведка водоисточника Б) добыча, хранение воды В) добыча, очистка и выдача воды Г) добыча, очистка, обеззараживание, хранение и выдача воды			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	ГАФСКАЯ БОЛЕЗНЬ СВЯЗАНА С УПОТРЕБЛЕНИЕМ В ПИЩУ: А) озерной рыбы Б) речной рыбы В) морской рыбы Г) океанической рыбы	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	ТРИ ГРУППЫ В КЛАССИФИКАЦИИ ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ: А) вирусной, бактериальной, паразитарной этиологии Б) микробной, немикробной, неустановленной этиологии В) токсикологической, химической, биологической этиологии	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	ОБОЗНАЧЬТЕ ВИДЫ ПИЩЕВОГО СТАТУСА: А) рациональный, диетический, лечебно-профилактический Б) оптимальный, избыточный, недостаточный В) здоровый, вредный, лечебный	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	ПИЩЕВЫЕ ТОКСИКОИНФЕКЦИИ ОТНОСЯТ К ПИЩЕВЫМ ОТРАВЛЕНИЯМ: А) микробной этиологии Б) немикробной этиологии В) этиологии	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	ВЕЛИЧИНА ОСНОВНОГО ОБМЕНА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК: А) 1 ккал на 1 кг массы тела Б) 2 ккал на 1 кг массы тела В) 10 ккал на 1 кг массы тела	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	КАЧЕСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ЗДОРОВЬЯ ДЕТСКОЙ ПОПУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НА: А) 3 группы Б) 4 группы В) 5 групп Г) 2 группы	В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ – ЭТО: А) период, прожитый от рождения до момента обследования	В		Верный ответ – 1 балл.

	Б) период от зачатия до момента рождения В) совокупность морфофункциональных особенностей организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития Г) паспортный возраст			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	УМЕНЬШЕНИЕ ВСЕХ ШИРОТНЫХ И ОБХВАТНЫХ РАЗМЕРОВ ТЕЛА НАЗЫВАЕТСЯ: А) ретардацией Б) децелерацией В) акселерацией Г) грацилизацией	Г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	УТОМЛЕНИЕ – ЭТО ПРОЦЕСС: А) физиологический Б) патологический В) биологический Г) рефлекторный	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО КОЕК В ПАЛАТАХ НЕ БОЛЕЕ: А) 6 Б) 4 В) 3 Г) 8	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	МЕЖДУ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И УЧАСТКОМ ООМД УСТАНОВЛИВАЮТСЯ: А) санитарно-защитные зоны Б) санитарно-охранные зоны В) особо охраняемые зоны Г) рекреационные зоны	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	СЛУЧАИ ИНФИЦИРОВАНИЯ БОЛЬНОГО ИЛИ МЕДПЕРСОНАЛА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ: А) ВБИ Б) ИСМП В) ООМД Г) ГСИ	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	ВЕДУЩИЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ГЕПАТИТОМ В И С И ВИЧ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: А) контактно- бытовой	В		Верный ответ – 1 балл.

	Б) фекально-оральный В) парентеральный Г) вертикальный			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	ФАЗА МИКРОБНОГО АЭРОЗОЛЯ С РАЗМЕРОМ ЧАСТИЦ ОТ 1 ДО 100 МКМ: А) крупноядерная Б) мелкоядерная В) бактериальная пыль	В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	ПДК ДЛЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ: А) менее 0,1 мг/куб.м Б) 0,1 -1 мг/куб.м. В) 1-10 мг/куб.м.	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	МЕСТНЫЕ УСТРОЙСТВА ВЕНТИЛЯЦИИ В ЗУБОТЕХНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЯХ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ ЗУБНЫХ ТЕХНИКОВ: А) вытяжные Б) приточные В) общеобменные	А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТУГОУХОСТЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ УРОВНЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ШУМА: А) 60 дБ Б) 80 дБ В) 120 дБ Г) 140 дБ	Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	В КАКИХ ЕДИНИЦАХ ИЗМЕРЯЮТСЯ КОНЦЕНТРАЦИИ ВРЕДНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ: А) мг/л (миллиграмм/литр) Б) кл/м3 (клеток/куб. метр) В) мл/м3 (миллилитр/куб. метр) Г) МГ/м3 (миллиграмм/куб. метр)	мг/м ³		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	КОЭФФИЦИЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ (КФА) – ЭТО: А) доля энергии основного обмена в общей структуре энергозатрат Б) энергия, затрачиваемая человеком при осуществлении определенного вида деятельности за определенный промежуток времени	В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	В) кратность превышения общих энергозатрат человека величины его основного обмена Г) число двигательных актов, осуществляемое человеком за определенный промежуток времени			
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	КЕССОННАЯ БОЛЕЗНЬ ВОЗНИКАЕТ ПРИ: А) нормальном атмосферном давлении Б) повышенном атмосферном давлении В) пониженном атмосферном давлении Г) при резком подъеме с глубины	Б, Г	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	ПРИБОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ: А) анемометр Б) барометр В) гигрометр Г) психрометр Д) барограф	Б, Д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	МИКРОКЛИМАТ ПО СТЕПЕНИ ЕГО ВЛИЯНИЯ НА ТЕПЛОВОЙ БАЛАНС ЧЕЛОВЕКА ПОДРАЗДЕЛЯЕТСЯ НА: А) нейтральный Б) охлаждающий В) нагревающий Г) оптимальный Д) допустимый	А, Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	ЕСТЕСТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ В ПОМЕЩЕНИИ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ: А) коэффициент естественного освещения Б) коэффициент светопоглощения В) коэффициент светотражения Г) световой коэффициент	А, Г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	ХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ: А) кипячение Б) хлорирование В) УФ – облучение Г) ионизирующее излучение Д) озонирование	Б, Д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

6.	ПОКАЗАТЕЛИ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ: А) общая γ – радиоактивность Б) общая α – радиоактивность В) общая β – радиоактивность	Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ: А) холера Б) туляремия В) сибирская язва Г) гепатиты В и С Д) афлатоксикоз, эрготоксикоз Е) корь, эпидемический паротит	А, Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	В БИОГЕОХИМИЧЕСКИХ ПРОВИНЦИЯХ ОТМЕЧАЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ В ПОЧВЕ: А) недостаточное Б) избыточное В) соответствующее норме	А, Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	ЗАБОЛЕВАНИЯ, ИМЕЮЩИЕ ВОДНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ: А) гепатит А Б) гепатит В В) гепатит С Г) гепатит D Д) гепатит Е	А, Д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	НАИБОЛЕЕ ДЛИТЕЛЬНО ВЫЖИВАЮТ В ПОЧВЕ ВОЗБУДИТЕЛИ: А) столбняка Б) газовой гангрены В) дизентерии Г) брюшного тифа	А, Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ ПРЕДНАЗНАЧЕНО ДЛЯ: А) больных Б) здоровых В) работников, работающих во вредных условиях Г) населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах	В, Г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

12.	БОТУЛИЗМ СВЯЗАН С УПОТРЕБЛЕНИЕМ: А) консервированных продуктов Б) вяленой, сушеной рыбы В) домашних колбас Г) овощей, фруктов, сухофруктов Д) термически обработанных продуктов	А, Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	НАИБОЛЕЕ ОПАСНЫМ ИСТОЧНИКОМ ЗАРАЖЕНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ЗОЛОТИСТЫМ СТАФИЛОКОККОМ ЯВЛЯЮТСЯ РАБОТНИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ С: А) нагноившимися порезами, ожогами, Б) заболеваниями верхних дыхательных путей В) заболеваниями печени Г) сердечно-сосудистыми заболеваниями	А, Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	СУТОЧНЫЕ ЭНЕРГОТРАТЫ СКЛАДЫВАЮТСЯ ИЗ: А) величины основного обмена Б) специфически-динамического действия пищи В) регулируемых энергозатрат Г) объема употребляемой пищи	А, Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	ПРОДУКТ, ВЫЗЫВАЮЩИЙ ОТРАВЛЕНИЕ СОЛЕНИИНОМ: А) проросший картофель Б) позеленевший картофель В) заплесневелый хлеб Г) сырая фасоль	А, Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	ДЛЯ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА ПОДРАЗДЕЛЯЮТ НА МЕДИЦИНСКИЕ ГРУППЫ: А) основная Б) подготовительная В) вспомогательная Г) специальная	А, Б, Г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	К ФИЗИОМЕТРИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ОТНОСЯТ: А) длину тела Б) жизненную емкость легких В) мышечную силу степень развития подкожно- жирового слоя	Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

18.	ИЗОЛИРОВАННЫЕ ПРИЕМНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТСЯ ДЛЯ ОТДЕЛЕНИЙ БОЛЬНИЦЫ: А) детского Б) гинекологического В) хирургического Г) терапевтического Д) инфекционного	А, Д		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	ДЕЗИНФЕКЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НАПРАВЛЕНЫ НА: А) источник инфекции Б) восприимчивость населения В) пути передачи инфекции Г) факторы передачи инфекции	В, Г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ ПО ПРИРОДЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ РАБОТАЮЩЕГО ВКЛЮЧАЮТ: А) физические Б) химические В) биологические Г) механические	А, Б, В		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ				
1.	Установите правильную последовательность этапов производственного контроля качества питьевой воды: 1) анализ микробиологических показателей 2) отбор пробы воды 3) проверка соответствия нормативам СанПиН 4) физико-химический анализ	2 4 1 3	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Установите правильную последовательность этапов оценки риска воздействия токсичных веществ на здоровье населения: 1) идентификация вредных факторов и путей поступления в организм 2) оценка экспозиции (уровня контакта с опасными факторами) 3) количественная оценка рисков заболеваний или отравлений 4) характеристика опасности веществ и определение пороговых доз	1 4 2 3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3.	Установите правильную последовательность мероприятий по обеспечению экологической безопасности аптечного предприятия: 1) утилизация опасных отходов в специализированных организациях 2) регулярное проведение инструктажей сотрудников по правилам обращения с отходами 3) организация раздельного сбора отходов по классам опасности 4) контроль соблюдения санитарных норм хранения лекарств и материалов	4 2 3 1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
4.	Установите правильную последовательность этапов мониторинга санитарно-эпидемиологической обстановки в населённом пункте: 1) проведение лабораторных исследований образцов почвы, воды и воздуха 2) оформление заключения и рекомендации по улучшению ситуации 3) составление программы отбора проб и контрольных точек наблюдения 4) сбор статистических данных заболеваемости среди населения	3 1 4 2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ														
1.	Установите соответствие методов оценки влияния антропогенных факторов на окружающую среду и объектов исследования <table><tr><td>Методы оценки</td><td>Объекты исследования</td></tr><tr><td>1) радиометрия</td><td>А) почва</td></tr><tr><td>2) мониторинг уровня шума</td><td>Б) атмосферный воздух</td></tr><tr><td>3) исследование содержания тяжёлых металлов</td><td>В) качество питьевой воды</td></tr><tr><td>4) микроэлементарный анализ</td><td>Г) социальная среда обитания</td></tr></table>	Методы оценки	Объекты исследования	1) радиометрия	А) почва	2) мониторинг уровня шума	Б) атмосферный воздух	3) исследование содержания тяжёлых металлов	В) качество питьевой воды	4) микроэлементарный анализ	Г) социальная среда обитания	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Методы оценки	Объекты исследования													
1) радиометрия	А) почва													
2) мониторинг уровня шума	Б) атмосферный воздух													
3) исследование содержания тяжёлых металлов	В) качество питьевой воды													
4) микроэлементарный анализ	Г) социальная среда обитания													
2.	Установите соответствие между загрязняющими веществами и методами очистки атмосферного воздуха	1 – Г 2 – А 3 – В		Верный ответ – 1 балл.										

	<table><tr><td>Метод очистки</td><td>Загрязняющее вещество</td></tr><tr><td>1) адсорбция</td><td>А) диоксид азота</td></tr><tr><td>2) фотохимическое окисление</td><td>Б) углеводороды</td></tr><tr><td>3) электростатическое осаждение</td><td>В) твердые частицы</td></tr><tr><td>4) абсорбция</td><td>Г) летучие органические соединения</td></tr></table>	Метод очистки	Загрязняющее вещество	1) адсорбция	А) диоксид азота	2) фотохимическое окисление	Б) углеводороды	3) электростатическое осаждение	В) твердые частицы	4) абсорбция	Г) летучие органические соединения	4 – Б		Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Метод очистки	Загрязняющее вещество													
1) адсорбция	А) диоксид азота													
2) фотохимическое окисление	Б) углеводороды													
3) электростатическое осаждение	В) твердые частицы													
4) абсорбция	Г) летучие органические соединения													
3.	Установите соответствие типов загрязнений водных объектов источникам загрязнения <table><tr><td>Вид загрязнения</td><td>Источник загрязнения</td></tr><tr><td>1) биологическое</td><td>А) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности</td></tr><tr><td>2) химическое</td><td>Б) нефтеперерабатывающие заводы</td></tr><tr><td>3) органическое</td><td>В) городские очистные сооружения</td></tr><tr><td>4) тепловое</td><td>Г) личные хозяйства и фермерства</td></tr></table>	Вид загрязнения	Источник загрязнения	1) биологическое	А) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности	2) химическое	Б) нефтеперерабатывающие заводы	3) органическое	В) городские очистные сооружения	4) тепловое	Г) личные хозяйства и фермерства	1 – В 2 – Б 3 – Г 4 – А		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Вид загрязнения	Источник загрязнения													
1) биологическое	А) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности													
2) химическое	Б) нефтеперерабатывающие заводы													
3) органическое	В) городские очистные сооружения													
4) тепловое	Г) личные хозяйства и фермерства													
4.	Установите соответствие между заболеваниями и путями передачи инфекции <table><tr><td>Пути передачи</td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>1)респираторный</td><td>А) сальмонеллёз</td></tr><tr><td>2)алиментарный</td><td>Б) гепатит С</td></tr><tr><td>3)водный</td><td>В) COVID-19</td></tr><tr><td>4)парентеральный</td><td>Г) холера</td></tr></table>	Пути передачи	Заболевание	1)респираторный	А) сальмонеллёз	2)алиментарный	Б) гепатит С	3)водный	В) COVID-19	4)парентеральный	Г) холера	1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Пути передачи	Заболевание													
1)респираторный	А) сальмонеллёз													
2)алиментарный	Б) гепатит С													
3)водный	В) COVID-19													
4)парентеральный	Г) холера													
5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ/ЗНАЧЕНИЕМ														
1.	В жилом помещении оптимальная относительная влажность воздуха составляет ____%.	40-60	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
2.	Пестициды, используемые для уничтожения сорных растений, называются_____.	гербицидами		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов										

3.	Пищевые добавки, способствующие длительному хранению продуктов, называются _____.	консервантами		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	_____ – это частота хронических заболеваний, функциональных отклонений в процентах к общему числу обследованных.	патологическая поражаемость		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	_____ – это комплекс физических свойств воздуха в определенный момент времени в конкретном помещении или на другой строго ограниченной территории.	микроклимат		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	У чрезвычайно опасных веществ _____ класс опасности.	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	_____ – это характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника.	напряженность труда		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	_____ – это удельный вес детей, не болевших в течение года, среди всех обследованных (в процентах).	индекс здоровья		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	В инфекционной больнице наличие отдельного наружного входа является требованием для планировки _____.	бокса		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Бактерицидное действие оказывает _____ часть солнечного спектра.	ультрафиолетовая		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Дефторирование воды проводят с целью профилактики _____.	флюороза		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

12.	Состояние здоровья человека на 50% зависит от _____.	образа жизни		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Ускорение темпа роста и развития организма детей и подростков по сравнению с темпом прошлых поколений получило название _____.	акселерация		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	_____ – это кумулированное состояние утомления, признаки которого не ликвидируются ни при ежедневном, ни при еженедельном отдыхе.	переутомление		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Обучающимся с незначительными отклонениями в состоянии здоровья и недостаточной физической подготовкой рекомендуется заниматься в _____ группе для занятий физической культурой.	подготовительной		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СО СВОБОДНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ				
1.	Какие источники искусственного освещения (лампы) содержат ртуть?	Источники искусственного освещения, содержащие ртуть – это люминесцентные лампы.	ОК 07. ПК 1.1. ПК 1.11. ПК 2.5.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	В каком слое атмосферы образуется озон?	Озон образуется в стратосфере, на высоте от 10 до 40 километров над поверхностью Земли.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Какие показатели относятся к органолептическим показателям сточных вод?	К органолептическим показателям качества воды относят: запах, цветность, мутность, прозрачность, вкус, привкус.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Укажите допустимое нормам микробное число (количество колоний в 1 мл) в пробе водопроводной питьевой воды.	В пробе водопроводной питьевой воды допустимое нормам микробное число (количество колоний в 1 мл) не должно превышать 50 колониеобразующих единиц (КОЕ) на 1 мл.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

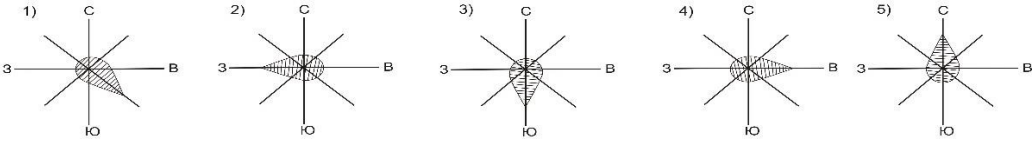
5.	Сколько энергии (ккал) образуется при сгорании 1 гр. белка?	При сгорании в 1 гр. белка образуется 4 энергии (ккал).		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Какой режим питания (сколько раз) является оптимальным для взрослых?	Оптимальным является четырехразовое питание, когда прием пищи происходит с интервалом в 4-5 часов в одно и то же время.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Какой токсин является самым сильным из всех бактериальных токсинов и отличается высокой устойчивостью к действию консервирующих факторов – солению, замораживанию, маринованию?	Ботулотоксин является самым сильным из всех бактериальных токсинов и отличается высокой устойчивостью к действию протеолитических ферментов (пепсин, трипсин), консервирующих факторов – солению, замораживанию, маринованию. При кипячении ботулотоксин разрушается через 10-15 минут, при 80°C – через 30 минут.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	К какой группе (цифра) здоровья относят здоровых детей с нормальным физическим и психическим развитием?	Здоровых детей с нормальным физическим и психическим развитием относят к I (первой) группе здоровья.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Метод сигмальных отклонений предполагает графическое изображение основных показателей физического развития (длина тела, масса тела и окружность грудной клетки) после предварительного сравнения их с стандартными. Как называется этот график?	Графическое изображение основных показателей физического развития (длина тела, масса тела и окружность грудной клетки) после предварительного сравнения их с стандартными называется профилем физического развития. Профиль позволяет визуализировать отклонения от нормы и оценить пропорциональность развития ребенка.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10.	Обучающийся 5 класса страдает хроническим бронхитом в стадии компенсации. На протяжении года острыми заболеваниями не болел. К какой (цифра) группе здоровья относится мальчик?	Обучающийся 5 класса, страдающий хроническим бронхитом в стадии компенсации относится к 3 группе здоровья.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Как называется структурная и функциональная единица больничного здания, включающая необходимый набор помещений для автономного обслуживания больных на 25 – 30 коек?	Структурная и функциональная единица больничного здания, включающая необходимый набор помещений для автономного обслуживания больных на 25-30 коек называется палатной секцией.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Как называется полное уничтожение микроорганизмов и их спор?	Полное уничтожение микроорганизмов и их спор называется стерилизацией. Стерилизация – это процесс, направленный на полное удаление или уничтожение всех форм микроорганизмов, включая бактерии, вирусы, грибки и их споры, а также другие биологические формы жизни.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Как называется помещение инфекционного стационара, в которое больной поступает с улицы через входной тамбур?	Помещение инфекционного стационара, куда больной поступает с улицы через входной тамбур, называется бокс. Вход через тамбур предназначен для обеспечения изоляции больного и предотвращения распространения инфекции.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Как называются случаи инфицирования больного или медперсонала при оказании медицинской услуги?	Случаи инфицирования больного или медицинского персонала при оказании медицинской услуги называются инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эти инфекции возникают в результате нахождения в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		медицинском учреждении или обращения за медицинской помощью.		
15.	Как называются инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности?	Инфекционные заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал – в процессе профессиональной деятельности, называются инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП), или внутрибольничными инфекциями.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Сколько квадратных метров положено на одного сотрудника в зуботехнической лаборатории?	Принято считать, что минимальная норма площади на одного сотрудника в зуботехнической лаборатории составляет 4 кв.м.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Как называется система строительства ООМД, при которой отделения расположены в отдельно стоящих малоэтажных (1-3 этажа) зданиях?	Система строительства ООМД, при которой отделения расположены в отдельно стоящих малоэтажных (1-3 этажа) зданиях, называется децентрализованной.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Какие вредные вещества вызывают дефекты развития ребенка в организме матери?	Химические вещества, которые при воздействии на организм беременной женщины могут вызывать пороки развития эмбриона и плода называются тератогенными ядами.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	Укажите номер класса условий труда: опасные (экстремальные) условия труда характеризуются уровнями факторов рабочей среды, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в т. ч. и тяжелых форм.	4 класс – опасные (экстремальные) условия труда, характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		острых профессиональных поражений.		
20.	Как называется группа веществ, вызывающих злокачественные или доброкачественные опухоли в классификации вредных веществ?	В классификации вредных веществ, группа веществ, вызывающих злокачественные или доброкачественные опухоли, называется канцерогенными.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Укажите класс условий труда, при которых могут возникать профессиональные заболевания средней тяжести.	Профессиональные заболевания средней тяжести могут возникать при 3 классе условий труда, а именно в 3.3. – более выраженные формы заболеваний.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Какие медосмотры проводятся при поступлении на работу?	При поступлении на работу проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Какое отравление характеризуется кратковременностью, поступлением большого количества вредного вещества, яркими клиническими проявлениями?	Острое отравление характеризуется кратковременностью воздействия яда, поступлением его в организм в больших количествах, и выраженными клиническими проявлениями.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Какое отравление характеризуется длительным постепенным поступлением небольшого количества вредного вещества?	Отравление, характеризующееся длительным постепенным поступлением небольшого количества вредного вещества, называется хроническим отравлением.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Какие медицинские осмотры проводятся с периодичностью 1 раз в 1-2 года?	С периодичностью 1 раз в 1-2 года проводятся периодические медицинские осмотры.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации		
№ п/п	Вопрос/Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Определите, при каких направлениях господствующих ветров будет правильным размещение ООМД, если: ООМД расположена южнее химического завода. 	Лучший вариант – 3; допустимые варианты – 1,2,4; недопустимый вариант – 5.
2.	Площадь участка районной больницы имеет размер 3 га, из них 5000 м² заняты различными строениями. Соответствует ли это гигиеническим нормативам?	Площадь застройки составляет 16,6%, что не соответствует гигиеническим требованиям СП-20. Норма – 12-15%.
3.	Рассчитайте коэффициент естественной освещенности (КЕО) для помещения. Дайте гигиеническую оценку полученному результату на соответствие нормативу. Укажите название прибора, используемого для определения КЕО. Помещение – процедурная. Естественное освещение процедурной осуществляется через боковые окна. Естественная освещенность внутри помещения – 300 лк. Определенная в тот же момент естественная освещенность под открытым небосводом – 20000 лк.	КЕО в процедурной составляет 1,5%, что соответствует гигиеническим требованиям СанПиН-21. Прибор для измерения освещенности – люксметр.
4.	Оцените микроклимат в кабинете информатики. Назовите приборы, используемые для измерения показателей микроклимата. Измеренные параметры микроклимата составили: - температура в центре помещения – 23,5 °С, - температура у внутренней стены – 24 °С, - температура у наружной стены – 22 °С, - скорость движения воздуха – 0,2 м/с, - относительная влажность – 32 %.	Средняя температура воздуха в кабинете информатики – 23,2 °С, что превышает гигиенический норматив – 18-20 °С. Скорость движения воздуха в норме (0,2-0,4 м/с). Относительная влажность воздуха ниже гигиенической нормы – 40-60%. Рекомендуется установить увлажнители воздуха и усилить интенсивность проветривания. Приборы: гигрометр, термометр, анемометр.
5.	Под застройку областной больницы на 300 коек выделен земельный участок размером 3,5 га. Соответствует ли это гигиеническим нормативам?	Земельный участок под застройку МО не соответствует гигиеническим нормативам СП-20. Необходима площадь участка 4,5 га (300 коек × 150

	<table><tr><td colspan="7">Площадь земельного участка ООМД на 1 койку</td></tr><tr><td>Кочная емкость стационара</td><td>50-149</td><td>150-299</td><td>300-499</td><td>500-799</td><td>800-999</td><td>1000</td></tr><tr><td>Площадь земельного участка на 1 койку в м²</td><td>300</td><td>200</td><td>150</td><td>100</td><td>80</td><td>60</td></tr></table>	Площадь земельного участка ООМД на 1 койку							Кочная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000	Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60	м² = 45000 м²).
Площадь земельного участка ООМД на 1 койку																							
Кочная емкость стационара	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000																	
Площадь земельного участка на 1 койку в м²	300	200	150	100	80	60																	
6.	<i>Рассчитайте коэффициент естественной освещенности (КЕО) для помещения. Дайте гигиеническую оценку полученному результату на соответствие нормативу. Укажите название прибора, используемого для определения КЕО.</i> Помещение – палата в терапевтическом отделении. Естественное освещение палаты осуществляется через боковые окна. Естественная освещенность внутри помещения – 150 лк. Определенная в тот же момент естественная освещенность под открытым небосводом – 20000 лк.	КЕО палаты терапевтического отделения составляет 0,75%, что не соответствует гигиеническому нормативу – 1%. Прибор для измерения освещенности – люксметр.																					
7.	<i>Участок городской больницы равен 4 га, из них 5000 м² заняты различными строениями. Соответствует ли это гигиеническим нормативам?</i>	Площадь застройки составляет 12,5%, что соответствует гигиеническим требованиям СП-20. Норма – 12-15%.																					
8.	<i>Оцените микроклимат в кабинете географии. Назовите приборы, используемые для измерения показателей микроклимата. Измеренные параметры микроклимата составили:</i> - температура в центре помещения – 18, 5 °С, - температура у внутренней стены – 20 °С, - температура у наружной стены – 18 °С, - скорость движения воздуха – 0,2 м/с, - относительная влажность – 57%.	Параметры микроклимата в кабинете географии соответствуют требованиям СанПиН-21 (температура воздуха -18-20 °С; относительная влажность – 40-60%; скорость движения воздуха – 0,2-0,4 м/с). Приборы: гигрометр, термометр, анемометр.																					
9.	<i>Определите, какой участок соответствует гигиеническим нормативам. Для строительства районной больницы на 100 коек в селе Н. был выделен участок в 1,5 га, а в рабочем поселке К. – для такой же больницы – 3 га. Рекомендуемые площади земельного участка стационара в зависимости от коечной емкости в соответствии с СП - 20 указаны в таблице.</i> Площадь земельного участка ООМД на 1 койку	Для поселка К с площадью участка 3 га можно согласовать строительство, а для поселка Н с площадью участка – 1,5 га – нет. Расчет площади участка с учетом коечной емкости стационара (100 коек х 300м² = 3 га).																					

	Коечная емкость стационара Площадь земельного участка на 1 койку в м²	50-149	150-299	300-499	500-799	800-999	1000		
10.	<i>Постройте розу ветров.</i> <i>Определите господствующее направление ветра в данной местности.</i> <i>Укажите, где можно расположить предполагаемое строительство промышленного района по отношению к жилой зоне?</i> <i>Изложите методы определения скорости движения воздуха.</i> В районе предполагаемого строительства промышленного района проводилось изучение частоты повторяемости ветров. Полученные результаты: румбы / частота С - 15%, СВ - 15%, СЗ - 25%, З - 13%, ЮЗ - 15%, Ю - 5 %, ЮВ - 5%, В - 7%.								Господствующее направление ветра – северо-западное; редкие ветры – южные, восточные и юго-восточные. Промышленный район наиболее целесообразно расположить на южной, восточной или юго-восточной окраине населенного пункта. Методы определения скорости движения воздуха – анемометрия и кататермометрия.
11.	<i>Укажите, какой прибор используется для отбора проб воды с различной глубины водоема.</i> <i>Перечислите методы улучшения качества воды, если результаты анализа пробы воды выявили следующие несоответствия СанПиН:</i> осадок - значительный буроватый, мутность - 9 мг/л, цветность -45⁰, запах -3 балла, землистый, общая жесткость -11 мг-экв/л, фтор - 0,4 мг/л, общее микробное число -160 в 1мл, общие колиформные бактерии - 10 в 100 мл.								Батометр – гидрологический прибор для взятия проб воды с различных глубин водоёма. Методы улучшения качества воды: - отстаивание, фильтрование, коагуляция применяются для снижения осадка, мутности и цветности воды; - дезодорация и аэрация для избавления воды от запаха; - умягчение для снижения общей жесткости воды; - фторирование, т.к. концентрация фтора ниже нормы 0,5-1,5 мг/л; - обеззараживание, т.к. ОМЧ выше нормы – 50 колоний в 1 мл и в воде присутствуют общие колиформные бактерии (норма – 0).
12.	<i>Дайте заключение о бактериальной загрязненности воздуха и способах предупреждения ИСМП.</i> Для исследования санитарного состояния операционной перед началом работы взяты пробы воздуха. Время аспирации – 2 мин., скорость – 25 л/мин. На чашке Петри с мясопептонным агаром выросло 7 колоний. Количество золотистого стафилококка в 1 м³ воздуха = 3.								КОЕ до начала работы составил 140 КОЕ/м³. Данный показатель не превышает гигиеническую норму для операционной (класс чистоты А) не более 200 КОЕ/м³. Однако для помещений данного класса чистоты недопустимо наличие в воздухе золотистого стафилококка, следовательно, воздух в операционной перед началом работы не

				соответствует гигиеническим нормам. Необходимо провести обеззараживание воздуха и проверить медперсонал на носительство золотистого стафилококка.
13.	<i>Сделайте заключение о правильности подбора мебели в классе общеобразовательной школы.</i> При обследовании условий обучения школьников 7 «А» класса обнаружено: - во время урока 32 человека размещены за 16 столами одного размера; - высота заднего края крышки стола над полом 66 см; - высота сиденья стульев – 40см; - цвет ученических столов – белый, стульев – синий.			Большая наполняемость класса. Оптимальное число – 25 человек. Не должен быть один размер школьной мебели. Нужно сделать подбор мебели в соответствии с ростом детей, если предметно-кабинетная система, посмотреть стандарты физического развития для детей в возрасте, соответствующие 7 классу обучения. Стандартный рост взять за основу – 50-60 %, и остальные парты установить парты больше или меньше на один размер. Белый цвет парт не дает контрастности с тетрадями, поэтому СанПиН рекомендует цвет натурального дерева.
14.	<i>Дайте заключение на соответствие площади палаты гигиеническим требованиям.</i> <i>Оцените правильность расстановки мебели.</i>		1. Кровать функциональная 2. Тумбочка прикроватная 3. Стол палатный 4. Стул 5. Кресло для отдыха 6. Раковина для умывания 7. Шкаф встроенный	Площадь палаты 15 м², соответствует норме – не менее 7 м² на одну койку. Расстановка кроватей правильная (параллельно светонесущей стене). Расстояние от окна до кровати 90 см, соответствует норме, между кроватями 80 см также соответствует норме. Расстояние от торца кровати до стены соответствует норме.
15.	<i>Оцените пищевой статус по индексу массы тела (ИМТ) у юноши 21 года ростом 182 см и массой тела 88 кг.</i>			Индекс массы тела (ИМТ) равен 26,5 – это соответствует избыточной массе тела. Нормальная масса тела при показателях 20-24,9. Пищевой статус тоже избыточный.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

6.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись