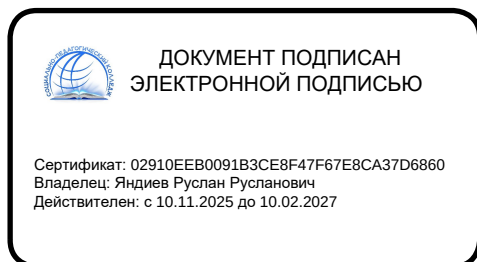


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.05 ХИМИЯ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань 2025

Рабочая программа дисциплины ОД.05 Химия образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Картоева А.Х..

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.09 Введение в специальность является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.09 Введение в специальность является формирование у обучающихся первоначального представления о профессии фармацевта, его социальной роли в здравоохранении и обществе, знаний в области морально-нравственных норм, правил и принципов деятельности фармацевтического работника для дальнейшего освоения профессионального цикла.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать сознательный обоснованный выбор профессии фармацевта, ее социальной значимости в здравоохранении;

- ориентировать обучающихся на выбор будущего рабочего места на основе ознакомления с такими базовыми дисциплинами, как основы фармацевтической деятельности, технология изготовления лекарственных форм, лекарствоведение т.д.

- ознакомить обучающихся с основными сведениями об университете, ее организационной и корпоративной культуре, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях, обучающихся в вузе;

- обеспечить системное усвоение программ и технологий образовательного процесса по специальности «Фармация», требований к аттестации в вузе;

- обеспечить развитие нравственно-правовой культуры фармацевта, совершенствование навыков культуры общения фармацевта с посетителями аптек, взаимодействия с медицинским работниками, коллегами по работе с учетом системы ценностей и религиозной ориентации;

- воспитание в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности фармацевта во всех сферах профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ЛР 4 ЛР 6	– применять актуальную нормативно-правовую документацию и современную профессиональную терминологию в фармацевтической деятельности; – характеризовать типы фармацевтических организаций и виды аптечных	– актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии по фармацевтической деятельности; – типов фармацевтических организаций и видов аптечных организаций;

ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20	организаций; – выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования; – налаживать эффективные отношения в коллективе, с руководством, клиентами при осуществлении фармацевтической деятельности; – грамотно излагать свои мысли, применять знания основ проектной деятельности; – учитывать психологические особенности различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда в аптечной организации	– возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – психологических особенностей – различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг; – правил построения устных сообщений; – требований санитарно-гигиенического режима и охраны труда в аптечных организациях
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72	72
в т. ч.:		
лекции	36	28
практические занятия	36	28
самостоятельная работа	-	12
Промежуточная аттестация: другие формы контроля		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Дисциплина «Введение в специальность». Общие сведения об образовательном процессе в университете. Профессиональные требования к подготовке специалиста среднего звена-фармацевта		13	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
Тема 1.1. Введение в специальность «Фармация». Характеристика профессиональной деятельности и профессиональные требования к специалисту среднего звена	Содержание учебного материала	6	
	Роль дисциплины «Введение в специальность» в подготовке будущего специалиста. Цели и задачи дисциплины. Понятие и виды уровней фармацевтического образования. Характеристика профессиональной деятельности фармацевта. Профессиональные требования к подготовке специалиста среднего звена – фармацевта. Знания основ современной фармацевтической терминологии. Формирование глоссария фармацевтической терминологии. Применение современной фармацевтической терминологии.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Предмет «Введение в специальность». Характеристика профессиональной деятельности и профессиональные требования к специалисту среднего звена. Рассмотрение и изучение основных целей и задач дисциплины для дальнейшего выстраивания траекторий развития и самообразования. Рассмотрение требований ФГОС СПО к подготовке фармацевтических специалистов, видов и уровней фармацевтического образования, профессиональных требований к выпускникам – фармацевтам. Формирование глоссария фармацевтической терминологии. Применение современной фармацевтической терминологии.	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	Содержание учебного материала	7	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13,
	Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ, ФГОС СПО «Фармация». Организационная структура ВУЗа. Правила внутреннего распорядка и Устав университета. Кодекс профессиональной этики университетского сообщества Тюменского ГМУ. Современные Технологии обучения в ВУЗе в соответствии с основной образовательной программой	4	

Организационная структура управления ВУЗом. Современные технологии обучения в ВУЗе	по специальности «Фармация» (специалиста среднего звена). Инновационные методы и формы обучения в ВУЗе. Основные способы аттестации обучающегося. Характеристики аудиторных (лекции, практические занятия, семинары и др.) и внеаудиторных занятий (самостоятельная работа и т.д.)		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Организационная структура управления ВУЗом. Кодекс профессиональной этики университетского сообщества Тюменского ГМУ. Современные Технологии обучения в ВУЗе Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими образовательную деятельность. Изучение правил внутреннего распорядка и Устава университета, Кодекса профессиональной этики университетского сообщества Тюменского ГМУ. Современные Технологии обучения в ВУЗе в соответствии с основной образовательной программой по специальности «Фармация» (специалиста среднего звена). Изучение активных и интерактивных методов обучения, видов и характеристик аудиторных и внеаудиторных занятий обучающихся. Знакомство с видами аттестации обучающихся и оценки знаний и умений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание эссе по теме «Почему я выбрал (а) профессию фармацевта?»	1	
Раздел 2. Фармация как будущая специальность. Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности		23	
Тема 2.1. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли. Лекарственное обеспечение населения	Содержание учебного материала	4	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	Нормативно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности. Современная система здравоохранения России, состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли. Стратегия и Концепция развития фармацевтической помощи. Лекарственное обеспечение населения. Структура фармацевтической службы в РФ и Тюменской области. Фармацевтическая терминология.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Современное состояние и перспективы развития фармацевтической отрасли. Лекарственное обеспечение населения. Структура фармацевтической службы в РФ и Тюменской области Изучение Стратегии и Концепции развития фармацевтической помощи. Анализ структуры фармацевтической службы в Тюменской области. Знакомство с системой льготного лекарственного обеспечения населения в России. Применение актуальных нормативно-правовых документов и современной терминологии в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. Фармацевтические	Содержание учебного материала	6	ОК 03., ОК 04., ОК 05.,
	Виды фармацевтических организаций, виды аптечных организаций их роль в лекарственном	2	

организации, их роль в лекарственном обеспечении населения. Современные формы и методы оказания лекарственной помощи	обеспечении населения. Организационная структура аптеки, типы и виды аптек, штаты, оборудование и оснащение. Современные формы и методы оказания лекарственной помощи населению. Необходимые личные и профессиональные качества в работе фармацевта.		ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Структура, штаты, оборудование и оснащение. Функционально-должностные обязанности и особенности работы фармацевта в производственной аптеке 1. Работа в симуляционном центре «Учебная аптека». 2. Определение вида аптечной организации, изучение особенностей организационной структуры аптеки производственной с правом изготовления асептических лекарственных форм: штатов, набора помещений, оборудование, оснащение. 3. Знакомство с правилами санитарно-гигиенического режима работы в производственной аптеке. 4. Изучение набора оборудования, аптечной посуды, материалов, необходимых для изготовления лекарственных форм в ассистентской комнате Учебной аптеки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Поиск и подбор материалов для написания и защиты рефератов по теме: 1. Основные исторические этапы становления фармацевтического образования в России. Известные ученые и провизоры Тюменской области. 2. Роль дисциплины «Введение в специальность» для подготовки будущего специалиста и в выборе траектории профессионального развития и самообразования 3. Понятия и основные характеристики корпоративной культуры ВУЗа, и их возможное влияние на судьбу выпускника. Корпоративная культура Тюменского ГМУ. 4. Виды и особенности взаимоотношений в ВУЗе: «студент-студент», «студент-преподаватель». 5. Особенности межличностных взаимоотношений между студентами и преподавателями. 6. Деонтологические аспекты, содержащиеся в Аптекарском уставе 1789 года. 7. Клятва Гиппократ. Преемственность клятвы Гиппократ для современной клятвы провизора. 8. Основные принципы фармацевтической этики и деонтологии специалиста. 9. Студенческие ресурсы. Эффективное использование студенческих ресурсов. Информационная культура в жизни студента. Понятие и виды источников информации.	2	
Тема 2.3. Роль фармацевтической информации в профессиональной деятельности фармацевта. Фармацевтическое	Содержание учебного материала	7	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,
	Знакомство с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных источников, соблюдении основных требований информационной безопасности и др. необходимо для будущего специалиста. Научиться применять фармацевтическую информацию в профессиональной деятельности. Уметь классифицировать потребителей фармацевтической информации. Фармацевтическое информирование и консультирование: определение, нормативно-правовое регулирование информационно-	2	

информирования и консультирования в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста	консультационных услуг. Роль фармацевтического информирования и консультирования в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста при оказании квалифицированной, своевременной и качественной фармацевтической помощи.		ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Роль фармацевтической информации в профессиональной деятельности фармацевта. Фармацевтическое информирование и консультирование в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста. Научиться применять фармацевтическую информацию в профессиональной деятельности. Уметь классифицировать потребителей фармацевтической информации. Фармацевтическое информирование и консультирование: определение, нормативно-правовое регулирование информационно-консультационных услуг. Роль фармацевтического информирования и консультирования в профессиональной деятельности фармацевтического специалиста при оказании квалифицированной, своевременной и качественной фармацевтической помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Разработка творческого проекта «Моя профессия – фармацевт» 1. Подбор и изучение дополнительной литературы, использование Интернет-ресурсов для выполнения творческого проекта. Подготовка реферата и презентации (видеофильма, схем, рисунков, таблиц, кроссвордов, ребусов, сценок) по одной из тем: 1) Образ современного фармацевта (внешний вид, личные и профессиональные качества, правила поведения и культура общения, должность, рабочее место). 2) Образ аптеки будущего (история развития и открытия, название, логотип, вид аптеки, отделы, штаты, должности, организационная (корпоративная) культура (внешний вид сотрудников, поведение специалистов). 3) Новое современное лекарственное средство, разработанное Вами (фармацевтическая субстанция, лекарственная форма, лекарственный препарат название лекарственного средства, технология изготовления, упаковка, маркировка, показания к применению, побочные эффекты и др.).	3	
Тема 2.4. Итоговое занятие	Практическое занятие № 6. Промежуточная аттестация Проведение рубежного контроля - Защита творческого проекта «Моя профессия – фармацевт».	6	ОК 03., ОК 04., ОК 05., ПК 1.1. ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение для проведения учебных занятий:

кабинет кафедры сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя - 1 шт.;
- парта ученическая – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.;
- доска классная – 1 шт.;
- стенд информационный – 4 шт.;
- учебно-наглядные пособия;

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 1 шт.;
- мультимедийная установка – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС;
- стол – 15 шт.;
- стул – 30 шт.;
- стеллаж – 2 шт.;
- компьютер – 1 шт.;

Торговый зал для обслуживания населения:

- оборудование торгового зала;
- холодильник;
- контрольно-кассовая техника;
- считывающие устройства;
- компьютер;
- материальные шкафы;
- аптечная мебель.

Помещение для приемочного контроля фармацевтических и медицинских товаров: материальные шкафы, аптечная мебель, холодильник фармацевтический, сейф.

Помещение для хранения различных видов медицинских и фармацевтических товаров: термометры; материальные шкафы, стеллажи, аптечная мебель, психрометр.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные СПО для использования в образовательном процессе.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Применяется также самостоятельное углубленное изучение студентами вопросов, которые входят в программу дисциплины, но недостаточно освещены в учебной литературе; подборка и самостоятельное изучение электронных ресурсов в электронно-библиотечной системе «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза».

3.2.1. Основные печатные издания

1. Самылина, И. А. Фармакогнозия: учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 976 с.

2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html> - в п. электронные издания

3. Управление и экономика фармации: учебник / под ред. В.Л. Багирова. – М.: Медицина, 2008. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>

2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html>

3. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

4. Петров, В. Е. Лекарствоведение. Практикум: учебное пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464175.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко ; под ред. И. И. Краснюка, Г. В. Михайловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477915.html>

2. Белокурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белокурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>

4. Регистр лекарственных средств России: рациональный выбор лекарств [Электронный ресурс], Вып.

5. Электронная энциклопедия лекарств. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м.] : РЛС-ПАТЕНТ, 2012. - эл. опт. диск (CD-ROM) (6 экз.).

6. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека (<http://www.studentlibrary.ru>)

7. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (www.rosmedlib.ru)

8. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

10. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в действующей редакции).

11. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffme
19.	Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.09 Введение в специальность** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии по фармацевтической деятельности; – типов фармацевтических организаций и видов аптечных организаций; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – психологических особенностей различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг; – правил построения устных сообщений; – требований санитарно-гигиенического режима и охраны труда в аптечных организациях	– раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; – излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя профессиональную терминологию, факты, аргументы и определения; – демонстрирует способность определять тип фармацевтической организации и вид аптечной организаций, понимание особенностей их функционирования; – демонстрирует понимание психологических особенностей различных типов потребителей фармацевтических услуг; – демонстрирует знания нормативно-правовых документов по фармацевтической деятельности; – требований санитарно-гигиенического режима, охраны труда в аптечной организации	Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование – выполнение индивидуальных заданий; – решение ситуационных задач
Умения:		
– применять актуальную нормативно-правовую документацию и современную профессиональную терминологию в фармацевтической деятельности; – характеризовать типы фармацевтических организаций и виды аптечных организаций; – выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования; – налаживать эффективные	– демонстрирует способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о деятельности разных типов фармацевтических организаций; – демонстрирует способность рассматривать этапы развития фармацевтической отрасли и лекарственного обеспечения населения в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – способность грамотно излагать свои мысли и оформлять	Текущий контроль: – устный опрос; – тестирование; – выполнение индивидуальных заданий; – решение ситуационных задач

отношения в коллективе, с руководством, клиентами при осуществлении фармацевтической деятельности; –грамотно излагать свои мысли, применять знания основ проектной деятельности; –учитывать психологические особенности различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг; –соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда в аптечной организации-соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации	документы по тематике занятия; – использует при общении с коллегами и посетителями профессиональную терминологию; –демонстрирует способность применять знания при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; –демонстрирует способность осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование пациентов. –способность работы в команде и выполнение индивидуальных творческих заданий	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	–демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; –демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; –самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	–демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; –демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; –владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	–демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях
ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Промежуточная аттестация проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме других форм контроля, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1. Тестовые задания				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» ЯВЛЯЕТСЯ: 1) формирование первоначального представления о профессии провизора, его социальной роли в здравоохранении и обществе 2) знание основных требований к профессиональной подготовке 3) понимание возможности применения полученных знаний для повышения эффективности труда студента в вузе верны все ответы	4	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	ОРГАНИЗАЦИЯ, РЕАЛИЗУЮЩАЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА НАСЕЛЕНИЮ: 1) медицинская организация 2) фармацевтическая фабрика 3) аптечный склад 4) аптека	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	СПЕЦИАЛИСТ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЙ ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ НАСЕЛЕНИЮ И РАБОТАЮЩИЙ В АПТЕКЕ, ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ОБРАЗОВАНИЕ: 1) медицинское 2) фармацевтическое 4) ветеринарное	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	СЛОВО «ЛЕКАРСТВО» ПРОИЗОШЛО ОТ ГРЕЧЕСКОГО СЛОВА: 1) фармаки 2) фармакон 3) фармацевт	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ РАБОТНИК – ЭТО: 1) специалист, имеющий фармацевтическое образование 2) физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	которого входят оптовая торговля ЛС, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля ЛП для медицинского применения, их изготовление, отпуск, хранение и перевозка 3) специалист, имеющий высшее фармацевтическое образование и работающий в фармацевтической организации			
6.	СПЕЦИАЛИСТ СО СРЕДНИМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПОЛУЧАЕТ КВАЛИФИКАЦИЮ: 1) провизор 2) фармацевт 3) помощник провизора	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	СОВОКУПНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ТОВАРАМИ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА И ОКАЗАНИЕ НАУЧНО-КОНСУЛЬТАТИВНЫХ УСЛУГ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ И ГРАЖДАНАМ – ЭТО: 1) фармацевтический маркетинг 2) фармацевтическая помощь 3) фармацевтическая логистика 4) цель управления и экономики фармации как науки	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ И ИЗДЕЛИЯМИ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ – ЭТО: 1) фармацевтический маркетинг 2) фармацевтическая помощь 3) фармацевтическая логистика 4) основная задача аптечной организации	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ РОЗНИЧНУЮ ТОРГОВЛЮ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ ПРЕПАРАТАМИ, ХРАНЕНИЕ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА РФ №61-ФЗ «ОБ ОБРАЩЕНИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ» – ЭТО: 1) аптечная организация 2) организация оптовой торговли 3) фармацевтическая логистика 4) логистический канал товародвижения	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	ЕСЛИ АПТЕЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОГРАНИЧЕНА В РЕАЛИЗАЦИИ	2		Верный ответ – 1 балл.

	НАРКОТИЧЕСКИХ ЛС, ПСИХОТРОПНЫХ, ЯДОВИТЫХ И СИЛЬНОДЕЙСТВУЮЩИХ ВЕЩЕСТВ – ЭТО: 1) аптека 2) аптечный пункт 3) аптечный киоск 4) аптечный магазин			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	ЕСЛИ АПТЕЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОГРАНИЧЕНА В ПРОДАЖЕ ВСЕХ РЕЦЕПТУРНЫХ ЛС, НЕ ИМЕЕТ ПРАВА ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ФУНКЦИЮ – ЭТО: 1) аптека 2) аптечный пункт 3) аптечный киоск 4) аптека медицинской организации (ЛПУ)	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	В КАНАЛАХ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ АПТЕКА, КАК ПРАВИЛО, ПРЕДСТАВЛЯЕТ: 1) производителя 2) оптовое звено 3) розничное звено 4) мелкооптовое звено	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОКУПАТЕЛЯМ ДЛЯ ЛИЧНОГО, СЕМЕЙНОГО, ДОМАШНЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: 1) оптовая торговля 2) розничная торговля 3) фармацевтический маркетинг 4) основная задача аптеки	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ИХ ПЕРЕПРОДАЖЕЙ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ: 1) основная задача аптеки 2) розничная торговля 3) фармацевтический маркетинг 4) оптовая торговля	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ АПТЕКИ: 1) обеспечение населения и медицинских организаций лекарствами и изделиями медицинского назначения, изготовление лекарственных препаратов (ЛП) и внутриаптечной заготовки (ВАЗ), хранение ЛП 2) выполнение плана товарооборота и рецептуры, обеспечение населения и	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	медицинских организаций лекарствами и изделиями медицинского назначения, информационная, маркетинговая 3) реализация товаров и услуг, изготовление ЛП и ВАЗ, оказание первой мед. помощи, отпуск ЛП бесплатно или со скидкой, оказание информационных услуг населению и медработникам 4) изготовление ЛП и ВАЗ, оказание первой мед. помощи, подбор и обучение фарм. кадров, соблюдение правил хранения ЛП и др. товаров аптечного ассортимента			
16.	ПОИСК ИДЕИ НОВОГО ТОВАРА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБРАЗЦА ТОВАРА, ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ И РЫНОЧНЫХ ИСПЫТАНИЙ, СЕРИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПОДГОТОВКА РЫНКА ЯВЛЯЮТСЯ ЭТАПАМИ: 1) кадровой политики 2) ассортиментной политики 3) фармацевтической логистики 4) инновационной политики	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	ПОД САМОЛЕЧЕНИЕМ ПОНИМАЮТ: 1) использование ЛС потребителем для лечения симптомов и нарушений, распознанных их самим. 2) использование ЛС потребителем по назначению врача. 3) использование лекарств для профилактики. 4) использование БАД	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	РЕКЛАМА НАСЕЛЕНИЮ БЕЗРЕЦЕПТУРНЫХ ЛП: 1) разрешена для массового потребителя 2) не разрешается в средства в массовой информации 3) разрешается только в фармацевтических периодических изданиях 4) разрешается только в медицинских периодических изданиях	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	НАУКА УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТОКОВ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВО ВРЕМЕНИ ОТ ИХ ПЕРВИЧНОГО ИСТОЧНИКА ДО КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ С МИНИМАЛЬНЫМИ ЗАТРАТАМИ – ЭТО: 1) маркетинг 2) менеджмент 3) фармакоэкономика 4) логистика	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	НА РОССИЙСКОМ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ РЫНКЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ ПРЕДПРИЯТИЯ СЛЕДУЮЩИХ ФОРМ	4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	СОБСТВЕННОСТИ: 1) акционерной, государственной и иных форм 2) общественной, муниципальной, унитарной 3) государственной унитарной, муниципальной унитарной, частной 4) государственной, муниципальной, частной и иных форм			отсутствие – 0 баллов
21.	ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ АПТЕЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: 1) государственные унитарные, муниципальные унитарные, товарищества, акционерные общества 2) государственные унитарные, муниципальные, частные, коммандитные 3) коллективные, общественные, частные, корпоративные 4) унитарные, хозяйственные общества, частные, акционерные	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	НАСЕЛЕНИЕ В АПТЕКАХ ПОКУПАЕТ: 1) лекарственные препараты 2) фармацевтические субстанции 3) лекарственные средства 4) фармакологически активные вещества	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ – ЭТО: 1) высушенные целые лекарственные растения или их части – листья, цветки, травы, корни, корневища, кора, плоды и др. 2) цветки 3) свежие корни и корневища 4) кора	1		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	ОРГАНИЗАЦИЯ, ОТПУСКАЮЩАЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА В АПТЕЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: 1) фармацевтический завод 2) аптечный склад 3) аптека общего типа 4) аптека медицинской организации	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК: 1) обеспечение населения, медицинских организаций и других организаций лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и прочими товарами аптечного ассортимента 2) совокупность различных видов фармацевтической деятельности, направленных на обеспечение населения всеми товарами аптечного ассортимента и оказание научно-консультативных услуг медицинским работникам, гражданам по вопросам выбора, способу применения,	2		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	хранению и приобретения товаров из аптек 3) изыскание наиболее эффективных, экономичных, ресурсосберегающих, экологически безопасных способов и приемов оказания фармацевтической помощи населению, медицинским работникам 4) совокупность неформальных норм нравственного поведения фармацевтических работников при выполнении ими своих обязанностей			
26.	ПОД ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ УСЛУГОЙ ПОНИМАЮТ 1) деятельность, оказываемая населению и медицинским организациям юридическими лицами, физическими лицами, осуществляющими фармацевтическую деятельность, а также государственными органами надзора и контроля фармацевтической деятельности 2) деятельность по предоставлению потребителю справочной информации о лекарственном препарате (согласно требованиям ГИСЛС) 3) оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата безрецептурного отпуска с предоставлением информации, ориентированной на персональные потребности покупателя 4) комплексную программу взаимодействия врача, провизора и пациента в течение всего периода лекарственной терапии, начиная с момента отпуска лекарственного препарат до окончания его применения	3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ/ЗНАЧЕНИЕМ				
1.	_____ информация – это информация, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны _____ лекарственных средств.	фармацевтическая; обращения	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Лекарственное _____ – это высушенные целые лекарственные растения или их части- листья, цветки, травы, корни, корневища, кора, плоды и др.	растительное сырье		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Ботаника это _____ биологии, который изучает растения	раздел		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Разработчик лекарственного средства – это организация, обладающая _____ на результаты доклинических исследований лекарственного средства, клинических исследований лекарственного препарата и (или) на _____ производства лекарственного средства	правами; технологию		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Под фармацевтической услугой понимают оказание помощи покупателю в подборе лекарственного препарата _____ с _____	безрецептурного отпуска;		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	предоставлением информации, ориентированной на _____	персональные		отсутствие – 0 баллов
5.1.2. Вопросы для письменного/устного опроса				
№ п/п	Вопрос	Краткий эталон правильного ответа		
1.	Назовите основной нормативный документ, регулирующий фармацевтическую деятельность в Российской Федерации.	Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об обращении лекарственных средств»		
2.	Перечислите основные направления Концепции развития фармацевтической отрасли в РФ.	Основные направления развития фармацевтической отрасли РФ включают создание и производство инновационных лекарств, повышение доступности российских препаратов, поддержку отечественного производства и увеличение экспорта, а также развитие научно-исследовательской базы и подготовку кадров		
3.	В чем суть «Стратегии лекарственного обеспечения населения до 2025 года».	Суть «Стратегии лекарственного обеспечения населения до 2025 года» заключается в обеспечении максимальной доступности качественных и безопасных лекарств для населения за счет рационального использования ресурсов и совершенствования системы лекарственного обеспечения. Основные задачи включают улучшение системы государственных гарантий и льготного обеспечения, оптимизацию ценообразования и государственного регулирования цен, а также повышение безопасности, эффективности и качества лекарств.		
4.	Дайте характеристику структуры фармацевтической службы в Тюменской области.	Региональный уровень: Департамент здравоохранения Тюменской области: Отвечает за разработку и реализацию государственной политики в сфере здравоохранения, включая лекарственное обеспечение. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования (ТФОМС) Тюменской области: Занимается вопросами лекарственного обеспечения в рамках системы ОМС, контролирует соблюдение прав пациентов. Муниципальный и частный уровень Государственные и муниципальные аптечные организации: Государственные учреждения, подведомственные Департаменту здравоохранения или местным органам власти, которые занимаются розничной продажей лекарственных препаратов и медицинских изделий. Частные аптечные сети и индивидуальные предприниматели: Частные компании и предприниматели, которые ведут свою деятельность на основе лицензий, предоставляя широкий спектр лекарственных средств и услуг. Основные функции: Обеспечение населения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями. Организация работы по обеспечению льготных категорий граждан необходимыми лекарствами. Контроль за оборотом лекарственных средств и соблюдением правил их хранения и отпуска.		

		Реализация государственной политики в сфере здравоохранения и лекарственного обеспечения на территории области.
5.	Охарактеризуйте систему лекарственного обеспечения в Российской Федерации.	Система лекарственного обеспечения в России – это многоуровневая структура, включающая государственное регулирование и контроль, а также обеспечивающая бесплатное или льготное лекарственное обеспечение для определенных категорий граждан. Она включает в себя обеспечение граждан жизненно необходимыми и важнейшими лекарственными препаратами (ЖНВЛП) по назначению врача, а также дополнительное лекарственное обеспечение для льготных категорий, например, инвалидов войны. Ключевые принципы – это рациональность, эффективность, безопасность и сбалансированность системы, основанной на реальных возможностях бюджета.
6.	Понятие льготного лекарственного обеспечения населения	Льготное лекарственное обеспечение – это система, позволяющая определённым категориям граждан получать необходимые лекарства бесплатно или со скидкой за счет бюджетов различных уровней. Оно реализуется на федеральном или региональном уровнях и направлено на обеспечение доступности медицинской помощи, особенно для людей с тяжёлыми хроническими заболеваниями. Право на льготное обеспечение предоставляется, в частности, инвалидам, ветеранам, детям-инвалидам, а также пациентам, страдающим определёнными заболеваниями, такими как онкология, сахарный диабет, бронхиальная астма и другие
7.	Назовите нормативный документ, определяющий виды аптечных организаций.	Нормативный документ, определяющий виды аптечных организаций, – это Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». Этот приказ устанавливает, что к аптечным организациям относятся: аптека (розничная и структурное подразделение медицинской организации), аптечный пункт (в том числе структурное подразделение медицинской организации) и аптечный киоск.
8.	Дайте определение термину «фармацевтическая деятельность»	Фармацевтическая деятельность – это деятельность в сфере обращения лекарственных средств, включающая их производство, оптовую и розничную торговлю, отпуск, хранение, перевозку и изготовление. Такая деятельность может осуществляться только юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, имеющими соответствующую лицензию, выданную уполномоченным органом.
9.	Дайте определение понятию «аптечная организация».	Аптечная организация – организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального закона. Такие организации могут также продавать другие медицинские товары, такие как дезинфицирующие средства и изделия медицинского назначения.
10.	Дайте определение понятию «фармацевтический работник».	Фармацевтический работник – физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами, их хранение, перевозка и (или) розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения (далее – лекарственные препараты),

		их изготовление, отпуск, хранение и перевозка.
11.	Дайте определение понятию «фармацевтическая организация»	Фармацевтическая организация – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее фармацевтическую деятельность (организация оптовой торговли лекарственными средствами, аптечная организация). К фармацевтическим организациям приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие фармацевтическую деятельность.
12.	Назовите основные профессиональные требования, предъявляемые к фармацевтическому специалисту, осуществляющему розничную торговлю лекарственными средствами.	Основные профессиональные требования к фармацевтическому специалисту, осуществляющему розничную торговлю, включают: наличие соответствующего образования (высшего или среднего фармацевтического), действующего сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации, а также регулярное прохождение повышения квалификации и соблюдение законодательных требований к лицензированию деятельности.
13.	Назовите основные функции специалиста по отпуску товаров аптечного ассортимента.	Основные функции специалиста по отпуску товаров аптечного ассортимента включают: приём и фармацевтическую экспертизу рецептов, отпуск лекарств и изделий медицинского назначения, консультирование покупателей по применению препаратов, контроль качества и сроков годности, а также ведение учёта и документации. Также в обязанности входит надлежащее хранение товаров, размещение их в торговом зале и обеспечение соблюдения санитарных норм.
14.	Назовите должности специалиста со средним фармацевтическим образованием, которые он может занимать в аптеке готовых лекарственных форм.	Специалист со средним фармацевтическим образованием может занимать следующие должности в аптеке: фармацевт (специалист, отпускающий и консультирующий по препаратам) и старший фармацевт (координирующий работу младшего персонала). При наличии дополнительного образования (включая немедицинские специальности) возможны также позиции консультанта по товарам, медицинского представителя или работника, занимающегося фасовкой.
15.	Назовите организационную структуру аптеки готовых лекарственных форм.	Организационная структура аптеки готовых лекарственных форм включает управленческий персонал (руководитель, бухгалтер, отдел кадров), фармацевтический персонал (провизоры и фармацевты, работающие в торговом зале и, возможно, в производственных помещениях, если есть такой функционал) и вспомогательный персонал (санитары, уборщики). Структура также включает функциональные зоны, такие как торговый зал, помещения для хранения запасов, комната персонала, кабинет заведующего, и вспомогательные помещения (мойка, туалет).
16.	Назовите фармацевтический, управленческий и вспомогательный персонал аптеки готовых лекарственных форм.	В аптеке готовых лекарственных форм различают: Фармацевтический персонал: это провизоры и фармацевты, которые непосредственно занимаются отпуском лекарств и консультированием покупателей. Провизор: специалист с высшим фармацевтическим образованием, который может занимать руководящие должности (заведующий отделом). Фармацевт: специалист со средним профессиональным образованием, выполняющий отпуск лекарств и консультирующий покупателей. Управленческий персонал: это директор (заведующий), его заместитель и заведующие отделами, отвечающие за организацию работы аптеки.

		Директор (заведующий) аптекой: руководит аптекой и несет полную ответственность за ее работу. Заместитель директора (заведующего): помогает директору и выполняет его функции в его отсутствие. Заведующий отделом (например, отделом готовых лекарств): отвечает за работу своего подразделения. Вспомогательный персонал: сюда относятся фасовщики, санитары, водители и персонал склада, обеспечивающие работу аптеки. Фасовщик: занимается фасовкой и упаковкой лекарственных препаратов. Санитар/мойщик: выполняет хозяйственные работы, такие как уборка помещений и мытье посуды. Водитель: осуществляет доставку лекарств. Сотрудник склада: занимается приемом, хранением и отпуском лекарств со склада.										
17.	Назовите надзорные органы в сфере здравоохранения.	К основным надзорным органам в сфере здравоохранения относятся Росздравнадзор, Роспотребнадзор и Министерство здравоохранения РФ. Также к ним относятся органы государственной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья (например, департаменты здравоохранения) и территориальные фонды обязательного медицинского страхования (ТФОМС).										
5.1.3. Практические задания												
№ п/п	Задание	Алгоритм выполнения задания										
1.	Познакомьтесь с основной методикой оказания фармацевтической информационно-консультационной услуги потребителю (см. теоретический блок, наглядные пособия к теме занятия). Задание оформите в виде блок-схемы.	Предлагаемый алгоритм выполнения задания: Вход в общение: 1) опрос пациента; 2) предоставление информации о лекарственном препарате; 3) предоставление информации о лекарственной форме; 4) предоставление информации о фармакокинетике ЛП; 5) предоставление информации о побочных эффектах ЛП Заключительная стадия (выход из общения)										
2.	Познакомьтесь с гербариями лекарственных растений и образцами лекарственного растительного сырья. опишите морфологию одного растения, используя имеющиеся знания по морфологии растений и теоретический блок по теме.	<table><tr><td colspan="2">План описания цветкового растения</td></tr><tr><td>ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА:</td><td>Дерево, кустарник, полукустарник, травянистое растение (многолетнее, двулетнее или однолетнее)</td></tr><tr><td rowspan="3">НАДЗЕМНЫЕ ПОБЕГИ:</td><td>- ветвистые или неветвистые:</td></tr><tr><td>- междоузлия нормальные, удлиненные или укороченные;</td></tr><tr><td>- листорасположение очередное, супротивное или мутовчатое.</td></tr><tr><td>Стебель:</td><td>- по способу роста (прямостоячий, приподнимающийся, цепляющийся, вьющийся, ползучий);</td></tr></table>	План описания цветкового растения		ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА:	Дерево, кустарник, полукустарник, травянистое растение (многолетнее, двулетнее или однолетнее)	НАДЗЕМНЫЕ ПОБЕГИ:	- ветвистые или неветвистые:	- междоузлия нормальные, удлиненные или укороченные;	- листорасположение очередное, супротивное или мутовчатое.	Стебель:	- по способу роста (прямостоячий, приподнимающийся, цепляющийся, вьющийся, ползучий);
План описания цветкового растения												
ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА:	Дерево, кустарник, полукустарник, травянистое растение (многолетнее, двулетнее или однолетнее)											
НАДЗЕМНЫЕ ПОБЕГИ:	- ветвистые или неветвистые:											
	- междоузлия нормальные, удлиненные или укороченные;											
	- листорасположение очередное, супротивное или мутовчатое.											
Стебель:	- по способу роста (прямостоячий, приподнимающийся, цепляющийся, вьющийся, ползучий);											

			- в поперечном сечении (округлый, ребристый, 3-х, 4-х и т.д. гранный);
			- по опушению (голый или опушенный - указать степень опушения).
		Листья:	- простые или сложные;
			- черешковые или сидячие;
			- с прилистниками или без них;
			- наличие влагалищ, раструбов и особенности их строения;
			- форма листовой пластинки;
			- тип жилкования;
			- степень расчленения;
			- опушение листа (с верхней и нижней стороны), характер опушения;
			- строение края листовой пластинки;
			- видоизменения листа (колючки, усики).
		Цветки:	- одиночные или в соцветиях (тип соцветия);
			- тип симметрии и пол цветка.
			- строение околоцветника (простой или сложный)
			- строение чашечки
			- строение венчика
			- строение андроеца (число тычинок, свободные или сросшиеся степень срастания; другие особенности);
			- строение гинецея (число плодолистиков, свободные или сросшиеся, степень срастания; тип завязи.
			На основании описания записывается формула цветка, составляется диаграмма.
		Плоды:	- тип плода в соответствии с классификацией;
			- особенности строения.
		Местообитание:	-
3.	Оформите протокол по итогам экскурсии в аптеку готовых лекарственных форм.	1. Определите вид аптечной организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». 2. Нарисуйте схему организационной структуры аптеки (отделы, штаты). 3. Определите основные задачи и функции аптеки готовых лекарственных форм. 4. Опишите: - ассортимент аптечных товаров, реализуемых в аптеке; - оснащение и оборудование отдела готовых лекарственных форм; - организацию хранения лекарственных препаратов; - рабочее место специалиста по отпуску лекарственных препаратов; - должности специалистов, осуществляющих отпуск лекарств.	

		- функционально-должностные обязанности фармацевта, работающего по отпуску лекарственных средств населению. 5. Оформите глоссарий по теме занятия
4.	Оформите протокол по итогам экскурсии в аптеку медицинской организации.	1. Определите вид аптечной организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». 2. Нарисуйте схему организационной структуры аптеки медицинской организации (отделы, штаты). 3. Основные задачи и функции аптеки медицинской организации, особенности работы. 3. Ассортимент аптечных товаров для обеспечения стационарных больных; 4. Оборудование помещений для хранения различных групп аптечных товаров. 5. Оснащение помещений для организации хранения: - лекарственных препаратов, стоящих на предметно-количественном учете; - лекарственных препаратов, требующих хранения в «прохладном месте», «холодном месте»; - инъекционных лекарственных препаратов; - таблетированных лекарственных препаратов; - медицинских изделий; - предметами ухода за больными - медицинский инструментарий, индивидуальные средства защиты (одноразовая одежда), дез.средства, химические реактивы и пр. 6. Оформите глоссарий по теме занятия (госпитальный провизор, клинический провизор).
5.	По результатам просмотра видео-кейсов по организации работы аптечных складов АО НПК «Катрен», АО «Протек», АО «Фармация» нарисуйте схему организационной структуры типичного аптечного склада, штаты, функции складских помещений.	Площадь складских помещений должна включать: ☐ зону приемки ЛС (приемный отдел); ☐ специально выделенная (карантинная) зона ☐ зону для основного хранения ЛС; ☐ помещение для ЛС, требующих особых условий хранения ☐ экспедиционная ☐ административно-бытовые помещения.
6.	Фармацевтические коммуникации являются одним из профессиональных критериев оценки профессиональной деятельности фармацевтического специалиста (провизора, фармацевта), занятого отпуском лекарственных препаратов населению.	Составьте алгоритм действия для фармацевта в следующей ситуации: Обеденный перерыв, в торговом зале скопилось очередь в рецептурном отделе. Молодая женщина с рецептом пытается выяснить у провизора наличие назначенного детского препарата в этой аптеке. Очередь возмущается, издаются возгласы: - «Мы тут давно стоим!», «Когда подойдет ваша очередь, тогда и спросите». Молодая женщина объясняет очереди, что на улице остался в коляске ребенок, поэтому она торопится. Фармацевт, не слушая очередь, ничего не комментируя обслуживает молодую женщину, что вызывает еще большее возмущение посетителей. Оценить действия специалиста. Какие навыки коммуникативного поведения, позволяющие отстаивать свои интересы без ущемления интересов других людей, необходимы фармацевту в данной ситуации?

5.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации		
№ п/п	Тест	Эталон правильного ответа
1.	АПТЕЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНА ИМЕТЬ В ТОРГОВОМ ЗАЛЕ, В УДОБНОМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ МЕСТЕ: 1) копию лицензии на осуществление фармацевтической деятельности 2) копии сертификатов специалистов 3) документы, подтверждающие качество товара 4) копии дипломов сотрудников	1
2.	СЛОВО «ФАРМАЦИЯ» (В ПЕРЕВОДЕ С ЕГИПЕТСКОГО) ОЗНАЧАЕТ: 1) «дарующий исцеление» 2) «дарующий жизнь» 3) «лекарство»	1
3.	ОРГАНИЗАЦИЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА НАСЕЛЕНИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ: 1) медицинская организация 2) фармацевтическая фабрика 3) аптечный склад 4) аптека	4
4.	МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ 1) муниципального бюджета 2) фонда обязательного медицинского страхования 3) работодателя 4) работника	3
5.	СЛОВО «ЛЕКАРСТВО» ПРОИЗОШЛО ОТ ГРЕЧЕСКОГО СЛОВА: 1) фармаки 2) фармакон 3) фармацевт	2
6.	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАЛОЖЕНЫ В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ: 1) «Об обращении ЛС» 2) «О лицензировании отдельных видов деятельности» 3) «О рекламе»	1

	4) «О техническом регулировании» 5) «О защите прав потребителей»	
7.	«ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА РОССИИ» ОПИСЫВАЕТ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РАБОТНИКА С: 1) обществом 2) Государством 3) природой 4) семьей	1
8.	К АПТЕЧНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, РАБОТАЮЩИМ НА ПРАВАХ ОТДЕЛЕНИЯ, ОТНОСЯТСЯ: 1) аптечные пункты 2) аптечные киоски 3) аптечные магазины 4) аптеки медицинских организаций	4
9.	ТОРГОВЛЯ ТОВАРАМИ И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПОКУПАТЕЛЯМ ДЛЯ ЛИЧНОГО, СЕМЕЙНОГО, ДОМАШНЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, НЕ СВЯЗАННОГО С ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: 1) розничная торговля 2) оптовая торговля 3) основная задача аптеки 4) товарная политика	1
10.	ОБЪЕКТАМИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ: 1) транспортные компании (перевозчики) 2) поставщики 3) товары 4) заказчики	3

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.09 Введение в специальность проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

6.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.09 Введение в специальность

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись