

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально-педагогический колледж»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910ЕЕВ0091В3СЕ8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

(по программе подготовки специалистов среднего звена)

на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Ваделов А.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;
- сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;
- способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;
- наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3. ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов; – клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадии лихорадки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очно	Очно-заочно
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	64	64
в т. Ч.:		
лекции	22	28
практические занятия	24	28
Самостоятельная работа	18	8
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в патологию	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии 1. Характеристика повреждающего действия физических факторов. 2. Характеристика повреждающего действия химических факторов. 3. Характеристика повреждающего действия биологических факторов. 4. Наследственность и ее значение в патологии. 5. Определение основных симптомов, синдром, стадий и исходов болезни. 6. Овладение диагностикой терминальных состояний.	2	
Тема 2. Патология обмена веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3.,
	1. Общие проявления обмена веществ. 2. Нарушение белкового обмена.	2	

	3. Нарушение липидного обмена. 4. Нарушение углеводного обмена. 5. Нарушение основного и энергетического обмена. 6. Нарушение водно-солевого обмена. 7. Нарушение кислотно-щелочного равновесия.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Клинические проявления обмена веществ 1. Выявление общих проявлений нарушения обмена веществ. 2. Выявление основных форм и показателей нарушения обмена веществ. 3. Выявление нарушений кислотно-основного состояния. 4. Выявление нарушений водного обмена. 5. Виды и характеристика отеков. 6. Выявление нарушений энергетического и основного обмена. 7. Голодание.	2	
Тема 3. Альтерация	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Альтерация: понятие, формы, виды. 2. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 3. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 4. Дистрофия – определение, сущность, причины, механизмы возникновения. Классификация дистрофий. 5. Некроз – определение, причины, признаки и клиническое значение. Понятие некробиоз и апоптоз. Формы некроза: гангрена, пролежни, секвестр, инфаркт. 6. Атрофия – определение, сущность, механизмы развития. Формы патологической местной атрофии. Кахексия. Клиническое значение атрофии. Понятие о склерозе и циррозе.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Клинические проявления повреждений 1. Определение морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при разных видах дистрофии. 2. Выявление клинико-морфологических форм некроза. 3. Определение сущности, механизма развития и форм атрофии. 4. Определение морфологии патологических органов при склерозе и циррозе. 5. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 4. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7,
	1. Понятие о компенсации и приспособлении. Механизмы компенсаторно-приспособительных реакций. Понятие «саморегуляция». Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.	2	

	2. Понятие о регенерации, гипертрофии и гиперплазии, организации и инкапсуляции, метаплазии.		ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Клинические признаки компенсаторно-приспособительных реакций 1. Выявление признаков при приспособлении и компенсации. 2. Определение структурно-функциональных основ компенсаторно-приспособительных реакций. 3. Выявление морфологии патологически измененных клеток и тканей при регенерации, гипертрофии, гиперплазии, организации, инкапсуляции, метаплазии. Определение механизмов компенсации функций.	2	
Тема 5. Гипоксия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие о гипоксии, типах гипоксии, ее значении в развитии патологических процессов. 2. Экзогенная гипоксия. 3. Дыхательный, кровяной и сердечно-сосудистый типы гипоксии. 4. Тканевой тип гипоксии. 5. Структурно-функциональные расстройства. 6. Морфология гипоксии. 7. Адаптивные реакции при гипоксии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Клинические проявления гипоксии 1. Определение сущности гипоксии. 2. Определение признаков при экзогенной и эндогенной гипоксии. 3. Оценка структурно-функциональных расстройств гипоксии. 4. Выявление морфологии патологически измененных клеток, тканей и органов при гипоксии. 5. Определение адаптивных реакций при гипоксии.	2	
Тема 6. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Нарушения центрального кровообращения. 2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. 3. Нарушения микроциркуляторного кровообращения: причины, формы, значение. Увеличение и снижение скорости кровотока. 4. Венозный застой. Стаз. Сладж. Кровоизлияния. Лимфатическая недостаточность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Клинические проявления нарушения кровообращения 1. Определение видов расстройства кровообращения.	2	

	2. Выявление признаков нарушения центрального кровообращения. 3. Выявление признаков нарушения периферического кровообращения: артериальная и венозная гиперемия, ишемия, тромбоз, эмболия. 4. Определение коллатерального кровообращения. Выявление признаков нарушения реологических свойств крови. 5. Определение нарушения микроциркуляции. 6. Определение нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния.		
Тема 7. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Воспалительные реакции. Причины, вызывающие воспаление. 2. Воспаление – определение, формы, местные признаки воспаления. Общие признаки воспаления. 3. Фазы воспаления, их механизмы. 4. Классификация воспалений. 5. Медиаторы воспаления. 6. Анатомическая номенклатура воспалений. 7. Воспаление: нормэргическое, гиперэргическое, гипозэргическое.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Клинические проявления воспаления 1. Выявление основных признаков воспаления. 2. Определение основных компонентов воспалительного процесса. 3. Оценка роли воспаления в патологии. 4. Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 8. Патология терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Гипертермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 5. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Клинические проявления патологии терморегуляции 1. Определение признаков типовых форм нарушения терморегуляции: гипертермии и гипотермии – видов, стадий и механизмов развития. 2. Выявление структурно-функциональных изменений и морфологии патологически измененных органов при лихорадке. 3. Определение типов температурных кривых. Оценка роли нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 4. Выявление отличий лихорадки от гипертермии. 5. Оценка клинического значения лихорадки.	2	
Тема 9. Имунопатологические процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Иммуитет и его значение, виды иммунитета. 2. Иммунные органы. 3. Имунопатологические процессы: виды, причины, механизмы развития. Иммунный ответ. 4. Аллергия (аутоаллергия) – определение, этиология и патогенез, примеры заболеваний. Медиаторы аллергии. 5. Сенсибилизация организма. 6. Гиперчувствительность.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Клинические проявления иммунопатологических процессов 1. Выявление признаков иммунопатологических процессов, иммунного дефицита, иммунологической толерантности. 2. Выявление морфологии патологически измененных тканей и органов при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов. Выявление признаков аутоаллергии и аутоиммунных болезней.	2	
Тема 10. Опухоли	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухолей. Морфологический атипизм. Виды роста опухолей. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Клинические проявления опухолевого процесса 1. Выявление опухоли как типового патологического процесса. 2. Определение клеточного и тканевого атипизма, морфологической и иммунологической анаплазии. 3. Определение признаков и отличительных особенностей доброкачественных и злокачественных опухолей. 4. Выявление признаков опухолевого роста и метастазирования.	2	
Тема 11. Общие реакции организма на повреждение и их проявления	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Стереотипные реакции организма на повреждение. 2. Механизмы адаптации организма. 3. Учение Г. Селье о стрессе. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Шок: стадии, виды, порочные круги шока, шоковые органы. 4. Понятие коллапса. Механизм развития коллапса. 5. Понятие комы. Механизмы развития комы. Проявления уремической, печеночной, гипергликемической, гипогликемической, гипертермической, токсической комы. Реактивность организма, ее значение в патологии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Клинические проявления общих реакций организма на повреждение 1. Выявление стереотипных реакций организма на повреждение. 2. Выявление признаков, стадий, механизмов развития стресса, шока. 3. Определение видов шока: травматического, ожогового. гемотрансфузионного, анафилактического. 4. Определение признаков и механизмов развития коллапса. 5. Выявление признаков и механизмов развития комы. Определение видов комы: уремической, печеночной, диабетической, гипогликемической.	2	
Тема 12. Итоговое занятие	Практическое занятие № 12. Промежуточная аттестация Проведение зачёта с оценкой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ИТОГО		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория кафедры патологической физиологии, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
 - парта ученическая – 15
 - стул ученический – 30
 - доска классная
 - стенд информационный
 - учебно-наглядные пособия: таблицы и плакаты
 - оборудование:
 - модель артерии и вены,
 - модель глазного яблока,
 - модель глазного яблока с частью орбиты,
 - модель печени с желчным пузырем,
 - модель печени с желчным пузырем
 - модель поджелудочной железы и 12-перстной кишки,
 - модель фигура с мышцами,
 - модель черепа (раскрашенная),
 - модель черепа человека,
 - сердце с вилочковой железой,
- Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- интерактивная доска и проектор .

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Института имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 436 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. - 3-е изд, стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 376 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

5. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484104.html>

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472514.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение
1.	Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2.	MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
3.	MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4.	MS Office Professional Plus, Версия 2010
5.	MS Office Professional Plus, Версия 2013
6.	MS Office Standard, Версия 2013
7.	MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8.	MS Windows Professional, Версия 10
9.	MS Windows Professional, Версия 7
10.	MS Windows Professional, Версия 8
11.	MS Windows Professional, Версия XP
12.	MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13.	MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14.	MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15.	MS Windows Server Standard, Версия 2012
16.	System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17.	Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
18.	Вебинарная площадка Pruffme
19.	Система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.03 Основы патологии** осуществляется преподавателем в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
– общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки	– полностью раскрывает понятия и точно употребляет научные термины; – демонстрирует знания закономерностей течения патологических процессов; – сравнивает здоровые и патологически измененные ткани и органы	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – работа с немыми иллюстрациями
Умения:		
– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– способен определять признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; – описывает макропрепараты и микропрепараты, демонстрирующие типовые патологические изменения тканей и органов; – проводит анализ основных клинических проявлений патологических нарушений органов и систем	Текущий контроль: – письменные работы; – тестирование; – решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; – экспертная оценка выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознает задачу в профессиональном контексте; – анализирует задачу и выделять её составные части; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи; – составляет план действия; – определяет необходимые ресурсы; – применяет необходимые методы работы; – реализует составленный план; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, применяя средства информационных технологий; – использует современное программное обеспечение; – использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, а также участия во внеурочных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

5.1.1. Тестовые задания				
№ п/п	Задание	Ключи правильных ответов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ОДНИМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	К исходам болезни относится: а) выздоровление б) обострение болезни в) ремиссия г) рецидив	а	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Патологическая реакция – это: а) разновидность болезней б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие в) необычный результат лабораторного анализа; г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешне воздействие	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Этиология – это: а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней б) учение о механизмах развития болезней в) исход болезни г) причина и механизм патологического процесса	а		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Патогенез – это: а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней б) то же самое, что и патологический процесс в) заболевание определенного вида г) причина болезни	а		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Рецидив болезни – это: а) обострение хронического процесса б) повторное возникновение одной и той же болезни в) исход болезни г) стадия болезни	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Причина, приводящая к тканевому типу гипоксии: а) горная болезнь	в		Верный ответ – 1 балл.

	б) ателектаз легких в) отравление цианидами г) образование метгемоглобина			Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Количественные и качественные структурные изменения в клетках и межклеточном веществе, обусловленные нарушением обмена веществ: а) ишемия б) атрофия в) некроз г) дистрофия	г		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Смерть наступает при потере: а) 5% воды в организме б) 10% воды в организме в) 20% воды в организме	в		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Алкалоз возникает при: а) накоплении кислых продуктов в организме б) накоплении щелочных продуктов в организме в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке г) учащенном дыхании	б		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Сладж – это: а) агрегация эритроцитов б) внутрисосудистое свертывание крови в) активизация свертывающей системы крови г) врожденное нарушение способности крови к свертыванию	а		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С МНОЖЕСТВЕННЫМ ПРАВИЛЬНЫМ ОТВЕТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА ОТВЕТА				
1.	Основные группы экзогенных этиологических факторов патологических процессов: 1. биологические 2. гуманитарные 3. социальные 4. наследственные 5. физические 6. химические	1356	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Типы конституции: 1. гиперстенический 2. экссудативно-катаральный 3. нормостенический	134		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	4. астенический 5. лимфатико-гипопластический 6. нервно-артритический			
3.	Системы, участвующие в формировании индивидуальной реактивности: 1. иммунная 2. свертывающая 3. нервная 4. эндокринная 5. неспецифических барьеров 6. пищеварительная	1345		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Причины физиологических лейкоцитозов: 1. беременность 2. диарея 3. прием пищи 4. физическая нагрузка 5. первые сутки периода новорожденности 6. эмоциональная нагрузка пребывание в условиях повышенной температуры воздуха	13456		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Группы анемий по патогенезу: 1. гемолитические 2. вследствие неукротимой рвоты 3. вследствие кровопотери 4. вследствие нарушения кроветворения 5. вследствие хронической сердечной недостаточности	134		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Медиаторы воспаления: 1. глюкокортикоиды 2. простагландины 3. тромбоксаны 4. лейкотриены 5. лактат 6. гистамин 7. серотонин 8. брадикинин 9. пируват	234678		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ							
1.	Стадии болезни в последовательности их развития: 1. исхода 2. скрытый 3. разгара 4. продромальный		2431	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
2.	Последовательность стадий воспаления: 1. инкубационная 2. пролиферации 3. альтерации 4. исхода 5. экссудации		352		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
3.	Последовательность стадий фагоцитоза: 1. переваривание 2. адгезия (прилипание) 3. синтез медиаторов 4. хемотаксис (приближение) 5. пролиферация 6. поглощение		4261		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ							
1.	Установить соответствие:		1 – 4 2 – 1 3 – 2 4 – 3	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
	1. Местные признаки воспаления	1. Лихорадка, интоксикация, лейкоцитоз, ускорение СОЭ, стимуляция фагоцитарной активности					
	2. Общие признаки воспаления	2. гистамин, брадикинин, серотонин, простагландины, лейкотриены, тромбоксаны					
	3. Медиаторы воспаления	3. гипергическое, нормергическое, гиперергическое					
	4. Виды воспаления по форме реактивности	4. жар, покраснение, уплотнение, боль, нарушение функции					
2.	Установить соответствие:		1 – 3 2 – 2 3 – 1 4 – 4		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов		
		Вид клеток					Роль в иммунной защите
		1. Т-лимфоциты					1. Фагоцитоз (микрофаги)
		2. В-лимфоциты					2. Гуморальный иммунитет

	3. Нейтрофилы	3. Клеточный иммунитет			
	4. Моноциты	4. Фагоцитоз (макрофаги), организация клеточной кооперации			
5. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ С ПРОПУЩЕННЫМ СЛОВОМ/ЗНАЧЕНИЕМ					
1.	Вставьте пропущенное слово: Лихорадка – типический патологический процесс, в основе которого лежит временная активная перестройка функции центра терморегуляции, направленная на повышение температуры тела, в ответ на действие _____ факторов.		факторов	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Вставьте пропущенное значение: Перед проведением теста толерантности к глюкозе необходимо воздержаться от приема пищи (кроме воды) в течение _____ часов.		12		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Вставьте пропущенное слово Обильное потоотделение приводит к усилению_____.		теплоотдачи		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Вставьте пропущенное слово: При левожелудочковой сердечной недостаточности отеки развиваются_____.		в легких		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Вставьте пропущенное значение: Период восстановления уровня глюкозы после сахарной нагрузки у пациентов с инсулинзависимым сахарным диабетом составляет более _____ часов.		3		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА СО СВОБОДНЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ					
1.	Ответьте на вопрос: К вторичным пирогенам относятся?		ИЛ-1, ФНО, ИЛ-6, интерфероны	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.3.	Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Ответьте на вопрос: Какие системы могут компенсировать экзогенную гипоксию?		система внешнего дыхания, сердечно-сосудистая система, система красной		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		крови, система тканевого дыхания.		
3.	Ответьте на вопрос: Что является причиной возникновения опухолей?	канцерогены		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Ответьте на вопрос: Факторы какой природы могут выступать в роли канцерогенов?	Физической, химической, биологической.		Верный ответ – 1 балл. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.2.1. Типовые вопросы/задания для подготовки к промежуточной аттестации		
№ п/п	Вопрос/Задание	Краткий эталон правильного ответа
1.	Клинические проявления воспаления – это: а) боль и припухлость б) зуд и покраснение в) жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции г) отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности	в
2.	Повреждение называется: а) экссудацией б) альтерацией в) некрозом г) некробиозом	б
3.	Эмиграция лейкоцитов – это: а) извращенная иммунная реакция б) следствие повреждения сосудов при воспалении в) защитно-приспособительная реакция г) при воспалении отсутствует	в
4.	Пролиферация – это: а) увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления б) выход из депо форменных элементов крови в) разрастание соединительной ткани в зоне воспаления г) пропитывание воспаленных тканей плазмой крови	в
5.	При гиперчувствительности замедленного типа формируется: а) абсцесс	г

	б) флегмона в) эмпиема г) гранулема	
6.	Основные механизмы терморегуляции у человека – это: а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка в) мышечная дрожь и испарение пота г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания	в
7.	Основные механизмы терморегуляции у человека – это: а) повышение теплоотдачи за счет расширения кожных сосудов б) повышение теплопродукции за счет усиленного распада белка в) мышечная дрожь и испарение пота г) усиление теплоотдачи за счет учащения дыхания	в
8.	Лихорадка – это: а) реакция организма на внешние и внутренние раздражители б) перегревание организма в) мышечная дрожь г) то же самое, что и озноб	а
9.	Фебрильная лихорадка – это температура: а) от 38°C до 39°C б) от 39°C до 40°C в) от 40°C до 41°C г) выше 41°C	а
10.	Клеточный атипизм – это: а) появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах б) быстрое размножение клеток в) появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей г) врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани	в
11.	Метастаз – это: а) повторное появление опухоли на месте удаленной б) распад опухолевой ткани в) появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла г) расстройство кровообращения в зоне опухолевого процесса	в
12.	Канцерогенные вещества – это: а) токсины, возникающие в организме при росте опухоли б) экзогенные вещества, способные вызвать возникновение злокачественной опухоли	б

	в) противоопухолевые антитела г) противоопухолевые химиопрепараты	
13.	Патологический процесс в основе которого лежит нерегулируемый беспредельный рост клеток: а) бластома б) гипертрофия в) гиперплазия г) атрофия	а
14.	Декомпенсация – это: а) истощение компенсаторных возможностей организма б) защитно-приспособительная реакция организма в) нарушение правильного соотношения структурных элементов в органе г) извращенный вариант компенсаторной реакции организма при заболевании	а
15.	Резистентность – это: а) устойчивость организма к патогенным воздействиям б) реакция организма на травму в) сопротивляемость организма к отдельным видам патогенных микроорганизмов г) приобретенная устойчивость тренированных организмов к тяжелым физическим нагрузкам	а
16.	Один и тот же патологический процесс: а) вызывается только одной причиной б) бывает только при одной болезни в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами	в
17.	Причины болезни могут быть: а) внешними и внутренними б) постоянными и временными в) легкими и тяжелыми г) острыми и хроническими	а
18.	Естественный иммунитет бывает: а) врожденным и приобретенным б) врожденным и активным в) приобретенным и пассивным г) пассивным и активным	а
19.	Состояние иммунитета определяется функциями: а) центральной нервной системы б) эндокринной системы в) кроветворной системы	г

	г) лимфоидной системы	
20.	Антигены в организме вызывают: а) гемолиз б) развитие иммунного ответа в) воспалительную реакцию г) агглютинацию эритроцитов	б

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик), а также педагогический работник в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

–мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза относительно времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины
ОПЦ.03 Основы патологии

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись