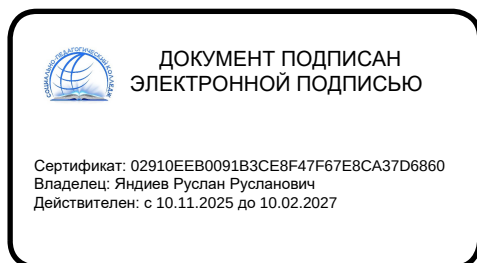


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ И ПЕРСОНАЛА
по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа ОП.16 Безопасная среда для пациента и персонала разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Евлоева Т.М., преподаватель кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 27.06.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
6.ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасная среда для пациента и персонала

Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.16 Безопасная среда для пациента и персонала» является частью Профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование

Общих компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;

уметь:

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

знать:

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества; сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; промежуточная аттестация 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	62
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	10
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	20
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	непредусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	непредусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>	непредусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (экзамен)	18

2.3.Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ	Содержание учебного материала	6	2
	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой лечебных отделений. Анализ нормативной документации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режимами инфекционной безопасности различных помещений отделений медицинской организации.		
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия Осуществление сбора отходов класса А и Б с учетом соблюдения правил техники безопасности. Участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек холодильников.	6	
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала	8	2
Тема 1.2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	Использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений медицинской организации с применением современных дезинфицирующих средств.		
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств с соблюдением мер безопасности.	2	
	Практические занятия Проведение дезинфекции оборудования, предметов ухода за	4	

	пациентами, изделий медицинского назначения, уборочного инвентаря.		
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета	Содержание учебного материала	6	2
	Использование средств индивидуальной защиты. Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.		
	Лабораторные занятия Оформление медицинской документации.	2	
	Практические занятия Участие в приготовлении раствора для предстерилизационной очистки. Участие в этапах проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Участие в проведении пробы на качество предстерилизационной очистки.	4	
	Контрольные работы		
Тема 1.4. Мытье рук. Применение защитной одежды	Содержание учебного материала	6	2
	Осуществление гигиенического уровня обработки рук. Надевание защитной одежды с соблюдением правил инфекционной безопасности.		
	Лабораторные занятия Осуществление гигиенического уровня обработки рук.	2	
	Практические занятия Надевание защитной одежды с соблюдением правил инфекционной безопасности.	4	
	Контрольные работы		
Тема 1.5. Перемещение и размещение	Содержание учебного материала	6	2
	Участие в безопасном перемещении и размещении пациентов в постели. Участие в безопасном перемещении пациентов вне постели. Участие в безопасной транспортировке пациентов с учетом правил эргономики и применения средств малой механизации. Осуществление помощи пациентам при ходьбе.		

	Лабораторные занятия Составляет схему и ставит врачебных назначений. Изучает алгоритм подготовки медсестры к раздачи лекарственных средств.	2	
	Практические занятия Оказывает помощь при перемещении больного, передвижении. Проводит подготовку к работе в отделении (халат, колпак, сменная обувь). Проводит мытьё рук (гигиенический, социальный).	4	
	Контрольные работы		
Экзамен		18	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект материалов для проведения практических занятий;
- наглядные пособия.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С.А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
2. Мухина, С.А. Практическое руководство по предмету "Основы сестринского дела" Учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
3. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

Дополнительные источники

1. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст]: учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 182 с.
2. Брянцева, И.В. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Этапы обработки изделий медицинского назначения [Текст]: методическое пособие для студентов первого курса / И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 56 с.
3. Потёмкина, Л.В. Лабораторные методы исследования. Роль среднего медицинского персонала в проведении лабораторных исследований [Текст]: методическое пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 36 с.
4. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>
5. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство по предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
7. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
8. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Интернетресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля
Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, №0001201606230061).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела; проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
<i>Знания:</i>	

основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры; принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества; сроки и этапы проведения плановой	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экзамен
---	---

инвентаризации; систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно- профилактического учреждения; формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала; профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер; методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико- социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском); утвержденные формы учетно- отчетной документации лечебно- профилактического учреждения и его подразделений.	
---	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для промежуточной аттестации:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Обработка рук (социальный уровень)
3. Обработка рук (гигиенический уровень)
4. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
5. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
6. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
7. Проведение генеральной уборки
8. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
9. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
10. Приготовление 0,5% моющего раствора
11. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл многократного применения после использования.
12. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
13. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
14. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
15. Проведение проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
16. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом

Тестовые задания
Выберите один правильный ответ

- 1. Основной причиной, тормозящей эффективное использование программы профилактики ВБИ является**
а) формирование устойчивых штаммов микроорганизмов
б) сложное оборудование, требующее соответствующей обработки
в) недостаточное использование способов «холодной» стерилизации г) «человеческий фактор»
- 2. Основной целью проведения мероприятий по инфекционной безопасности и инфекционному контролю в ЛПУ является профилактика**
а) любых ВБИ
б) гепатита
в) заболеваний, передающихся через кровь г) ВИЧ-инфекции
- 3. Мероприятия, направленные на уничтожение или уменьшение количества микроорганизмов в ране или в организме в целом, называется**
а) асептикой
б) дезинфекцией
в) антисептикой
г) стерилизацией
- 4. Дератизация – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение**
а) патогенных и условно-патогенных микробов
б) членистоногих переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний
в) грызунов-источников инфекции
г) грибов
- 5. Воздействие на микроорганизмы высокой температуры, лучистой энергии относится к методу дезинфекции**
а) химическому
б) комбинированному
в) физическому
г) механическому
- 6. Воздействие на микроорганизмы химическими веществами относится к методу дезинфекции**
а) химическому
б) комбинированному в) физическому
г) механическому
- 7. Целью дезинфекции является**
а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
б) стерилизация медицинского оборудования в) предстерилизационная очистка
г) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов
- 8. Дезинфекцию проводят с учетом**
а) экологической обстановки б) эпидемической опасности в) возраста пациентом
г) возможностей ЛПУ
- 9. К методам дезинфекции относятся**
а) механический, физический, радиационный б) физический, химический, радиационный
в) механический, физический, химический
г) химический, экологический, механический
- 10. Текущая дезинфекция проводится**
а) однократно б) многократно
в) 1 раз в неделю г) 1 раз в месяц
- 11. Наиболее широкое в ЛПУ используется метод дезинфекции**
а) физический

б) бактериологический в) **химический**

г) механический

12. Заключительная дезинфекция проводится а) однократно

б) многократно в) 1 раз в неделю г) 1 раз в месяц

13. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ класса Б имеют окраску

а) красную б) черную в) желтую г) белую

14. Используемые многоразовые изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с кровью пациента, подлежат (в соответствии с СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней")

а) только дезинфекции б) только стерилизации
в) дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации
г) утилизации

15. Медицинские отходы класса А собирают в пакеты цвета а) белого

б) желтого в) красного г) чёрного

16. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в крафт-пакетах, закрытых на скрепки, составляет

а) 1 сутки
б) 3 суток
в) 20 суток
г) 6 мес.

17. Температура моющего раствора для ручной предстерилизационной очистки инструментов

а) 18°-20°С б) 37°С
в) 40°С
г) 50°С

18. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является

а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств
б) уничтожение только патогенных микробов
в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов г) уничтожение всех микробов и их спор

19. На стерильном столе, накрытом простынями, срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных без упаковки

а) должны быть использованы непосредственно после стерилизации 4-6 часов
б) 24 часа
в) 3 суток
г) 20 суток

20. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационной коробке без фильтра, составляет

а) 1 сутки
б) 3 суток
в) 20 суток
г) 6-12 мес.

21. Режим паровой стерилизации а) 120°С, 45 минут

б) 140°С, 15 минут в) 160°С, 150 минут г) 180°С, 30 минут

22. При попадании биологического материала (крови) на неповрежденную кожу медперсонал должен в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21

«Санитарно-профилактические требования по профилактике инфекционных болезней»:

а) обработать 70% спиртом, обмыть кожу водой и мылом, обработать 70% спиртом.
б) обмыть кожу водой и мылом, затем обработать кожу 70% спиртом. в) обмыть кожу водой и мылом.

г) обработать кожу 70% спиртом.

23. К самому распространенному резервуару возбудителей ЛПУ относятся

- а) мочевыводящие пути
- б) кишечник
- в) кровь
- г) руки

24. К факторам, влияющим на восприимчивость хозяина к инфекции, относят

- а) санитарное состояние ЛПУ, состояние пищеблока и водоснабжения
- б) возраст, хронические заболевания
- в) дыхательные пути, пищеварительный тракт
- г) формирование госпитальных штаммов

25. Основной причиной, тормозящей эффективное использование программы профилактики ВБИ является

- а) формирование устойчивых штаммов микроорганизмов
- б) сложное оборудование, требующее соответствующей обработки
- в) недостаточное использование способов «холодной» стерилизации
- г) «человеческий фактор»

26. К факторам, способствующим распространению внутрибольничной инфекции, относятся

- а) санитарное состояние ЛПУ, применение антибиотиков и иммунодепрессантов
- б) желудочно-кишечный тракт, мочеполовая система
- в) вирусные гепатиты, кишечные инфекции
- г) вакцины, сыворотки

27. К факторам риска возникновения гнойно-септических инфекций относятся а) увеличение обсемененности воздуха и рук персонала

- б) нарушение удовлетворения основных потребностей
- в) приспособительные реакции организма
- г) перемещение пациента

28. Цепочка инфекционного процесса состоит из

- а) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции
- б) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, резервуара, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции
- в) восприимчивого хозяина, возбудителя болезни, входных и выходных ворот инфекции, способа передачи инфекции

29. При проведении процедур манипуляций медсестра проводит обработку

- р а) перед процедурой
- у б) после всех процедур
- к в) после нескольких процедур
- г) перед началом и после окончания процедуры

30. Любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, возникшее у пациента во время нахождения в ЛПУ или обращения в него за медицинской помощью, а также медицинских работников данного ЛПУ, называется:

- а) инфекционным процессом
- б) гнойно-септической инфекцией
- в) постинъекционным осложнением
- г) **внутрибольничной инфекцией**

31. Основным путем профилактики ВБИ является

- а) мытье рук медицинского персонала
- б) **разрушение цепочки инфекции**
- в) обеззараживание воды
- г) эффективное лечение пациентов

32. Основным механизмом передачи инфекции в ЛПУ является

- а) фекально-оральный
- б) трансмиссивный
- в) **контактный**
- г) трансплацентарный

Микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционного процесса только при определенных условиях, называются

- а) патогенными
- б) непатогенными
- в) **условно-патогенными**
- г) резистентными

33. Процесс взаимодействия микро - и макроорганизма в определенных условиях внешней среды, составляющий сущность инфекционной болезни, называется

- а) **инфекционным процессом**
- б) патологическим процессом
- в) физиологическим процессом
- г) физическим процессом

34. Механизм проникновения возбудителя из кишечника больного через рот в организм другого человека называется

- а) аэрозольным
- б) **фекально-оральным**
- в) контактным
- г) артифициальным

35. Наиболее вероятным фактором передачи ВБИ в ЛПУ являются

- а) перевязочные средства
- б) препараты крови
- в) медикаменты
- г) **руки и медицинский инструментарий**

36. Асептика – это мероприятия, направленные на

- а) предупреждение попадания микробов в рану
- б) уничтожение или уменьшение количества микробов в ране или организме

ц в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов на

е
л
о
м

эпидемиологически значимых объектах больничной среды г) уничтожение всех микробов и их спор

37. Антисептика – это мероприятия, направленные на

- а) предупреждение попадания микробов в рану
- б) уничтожение или уменьшение количества микробов в ране или организме

целом в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов на

эпидемиологически значимых объектах больничной среды:
г) уничтожение всех микробов в их спорных изделиях медицинского назначения

38. Мероприятия по удалению патогенных микроорганизмов и их переносчиков после удаления источника инфекционного заболевания из основного очага – это дезинфекция

- а) профилактическая б) очаговая
- в) текущая
- г) заключительная

39. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение членистоногих переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний, называется

- а) дезинфекцией б) дезинсекцией в) дератизацией г) антисептикой

40. Химические средства дезинфекции подразделяются на

- а) 8 групп
- б) 13 групп
- в) 5 групп
- г) 7 групп

41. Целью дезинфекции является

- а) стерилизация медицинского оборудования б) предстерилизационная очистка
- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов
- г) процесс удаления или уничтожения микроорганизмов

42. Дезинфекцию проводят с учетом а) эпидемической опасности

- б) экологической обстановки
- в) возраста пациента г) возможностей ЛПУ

43. К методам дезинфекции относятся

- а) механический, физический, химический
- б) механический, физический, радиационный в) физический, химический, радиационный г) химический, экологический, механический

44. Экспозиционной выдержкой называется

- а) инкубационный период
- б) промежуток времени для наступления дезинфекции (стерилизации)
- в) уничтожение возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде г) генерализованная форма инфекции

45. Текущая дезинфекция проводится

- а) однократно
- б) многократно в) 1 раз в неделю г) 1 раз в месяц

46. Дезинфицировать необходимо

- а) только изделия многократного применения б) только изделия однократного применения
- в) изделия однократного и многократного применения
- г) только изделия, контактирующие с пациентом

47. Дезинфекция кипячением в дистиллированной воде происходит в течение а) 30 минут

- б) 60 минут
- в) 15 минут
- г) 1,5 часов

48. Дезинфекция кипячением в 2% растворе соды происходит в течение

- а) 30 минут
- б) 60 минут
- в) 15 минут**
- г) 1,5 часов

49. Наиболее широкое ЛПУ используется метод дезинфекции

- а) физический
- б) бактериологический
- в) химический**
- г) механический

50. Комплекс мероприятий, направленный на удаление или уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды, предметах ухода за больными, медицинском оборудовании и инструментах, называется

- а) дератизацией
- б) стерилизацией
- в) дезинсекцией
- г) дезинфекцией**