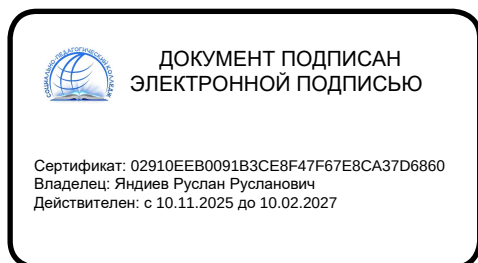


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа ОП.15 Основы реабилитации разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Гадаборшева З.О., преподаватель кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 27.06.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.ПАСПОРТПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	4	
2.СТРУКТУРАИПРИМЕРНОЕСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	14	
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫВХОДЕПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15	
5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСЯМИ		
6.ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитации

Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.15 Основы реабилитации является составной частью Профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело, вариативная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизни деятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

Уметь

проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения пробы индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;

Знать

правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	60
в том числе:	
лекции	30
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	непредусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	30
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	непредусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	непредусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>	непредусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	18

2.3. Примерный тематический план содержания учебной дисциплины «Основы реабилитации» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы реабилитации	Содержание учебного материала	4	
	Реабилитация – происхождение термина, понятие о реабилитологии. Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Организация службы реабилитации, этапы, принципы, приоритетность, показания, противопоказания. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации, их место в общей системе восстановительного лечения, формы и методы. Этапы реабилитационных мероприятий. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, место реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения. Основные методы реабилитации		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Терминология, понятия, принципы работы. Законодательство РФ в сфере реабилитации Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида.	4	
Тема 2. Физioterапевтические методы реабилитации с использованием света, звука, воздуха	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала	2	
	Основы физиотерапии. Светолечение. Спектр света. Действие составных частей спектра на организм. Инфракрасное излучение, его источники, аппаратура, показания и противопоказания к применению. Ультрафиолетовое излучение. КУФ и ДУФ-лучи. Аппаратура. Биодоза. Показания и противопоказания. Методики. Лазеротерапия.		

	Действиеультразвуканаорганизм.Ультрафонофорез.Показанияипротивопоказания кУЗФ-терапии.		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия		
	Контрольныеработы		
Тема3. Физиотерапевтические методы реабилитации с использованием водыиприродных материалов	Содержаниеучебноматериала	2	
	Санаторно-курортноелечение.Показанияипротивопоказанияк санаторно- курортному лечению. Гидротерапия.Бальнеотерапия.Ванны.Души.Действие.Показанияи противопоказания.Первичнаяи вторичнаяфизиопрофилактика.Применениеводо-, грязе-лечениес профилактическойцелью.		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия	2	
	Контрольныеработы		
Тема4. Воздействие на организм электрического тока	Содержаниеучебноматериала	2	
	Импульсныеитоки.Электролечение.Механизмдействиягальваническоготока. Электрофорез.Показания ипротивопоказания.Техникапроведенияпроцедур. Аппаратура. Применениеэлектролечения с профилактической целью. Импульсныеитоки.Видыимпульсов,ихдействиенаорганизм.Диадинамотерапия. Электросон.Показанияипротивопоказанияк применению.		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия	2	
	Контрольныеработы		
Тема5. Общие основы ЛФК	Содержаниеучебноматериала	2	
	Основылечебнойфизкультуры,методы,средства,формы.Видыфизических упражнений,построениезанятиялечебнойфизкультуры.Динамические, изометрические,релаксационныеиидеомоторныефизические упражнения.Показания ипротивопоказаниякЛФК.Правиласоставлениякомплексафизическихупражнений. ОсобенностипроведенияЛФКвразличныхвозрастныхгруппах.Осуществление контроля за состоянием пациентов вовремя и после процедуры. Утренняя гигиеническаязарядка.Лечебнаяфизкультура		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия	2	
	Контрольныеработы		

Тема6.Общие основы массажа	Содержание учебного материала	2	
	Основы лечебного массажа, виды массажа. Основы медицинского контроля. Основные и вспомогательные приемы массажа, их действия на организм человека. Показания и противопоказания к массажу.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Тема7. Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, особенности физической нагрузки. Внесердечные факторы кровообращения. Лечебная физкультура, массажи физиотерапия при инфаркте миокарда, ревматических поражениях сердца и других заболеваниях сердца и сосудов. Реабилитация больных при ишемической, гипотонической, гипертонической болезнях, хронической сердечно-сосудистой недостаточности, атеросклерозе, нарушениях сердечного ритма. Значение дыхательных упражнений и методика их применения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. Комплексы лечебной физкультуры, процедуры массажа. Планы двигательной активизации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы	2	
Тема8. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	
	Клинико-физиологическое обоснование применения немедикаментозных средств при заболеваниях органов пищеварения. Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при гастродуоденитах, гастритах с секреторной недостаточностью, колитах и дискинезиях кишечника, язвенной болезни, гастроэнтероптозах, заболевании печени, желчного пузыря, геморрое, инфекционных заболеваниях ЖКТ. Сочетание физических факторов, бальнеотерапии, массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	4	

	2.Реабилитацияпослетравмвнутреннихорганов		
	Принципыиметодывосстановительнойтерапии,сестринскийпроцессвреабилитации		
	Контрольныеработы		
Тема9. Реабилитация пациентов с заболеваниями органовдыхания	Содержаниеучебноматериала	4	
	Клинико-физиологическоеобоснованиепримененияфизическихупражнений, массажа, физиотерапевтических процедур при различныхзаболеваниях органов дыхания.Методыфункциональногоисследованиябольногос заболеваниямиорганов дыхания. Учет эффективностизанятий лечебной гимнастикой. Массаж призаболеваниях органов дыхания:эмфиземелегких,бронхитах, бронхиальной астме, инфекционных заболеваниях органов дыхания и др., задачи массажа. Показания ипротивопоказаниякметодикеитехнике массажа в зависимости от характеразаболевания. Комбинированноеприменениемассажаи дыхательной гимнастики. Задачиисредствалечебнойфизкультуры,массажа,физиотерапевтическихфакторов призаболеванияхоргановдыхания. Планы двигательнойактивизациибольных, содержаниеосновныхэтаповсестринского процесса при нарушениях функциидыхания приразличных заболеваниях и травмах.		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия	4	
	Контрольныеработы		
Тема10. Реабилитация пациентов с заболеваниями нервнойсистемы	Содержаниеучебноматериала	2	
	Анатомо-физиологическаяхарактеристикацентральнойипериферической нервной системы. Показанияи противопоказаниякприменениюмассажа,физиотерапевтических процедур при травматических поврежденияхи заболеваниях центральнойнервнойсистемы. Особенности реабилитации при двигательных параличах и парезах (вялых и спастических). Массаж при невритах, невралгиях и плекситах. Особенности реабилитациибольныхостеохондрозомпозвоночника.		
	Лабораторныезанятия		
	Практическиезанятия 3.Реабилитацияпослеинсульта Поврежденияи заболеваниянервнойсистемы,требующиепроведения реабилитационных	2	

	мероприятий. Этапы применения различных средств реабилитации и последствий нарушения мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга.		
	Контрольные работы		
Тема 11. Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и после травм	Содержание учебного материала	2	
	Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждениях суставов. Показания и противопоказания к применению. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при повреждении костей. Показания и противопоказания. Техника массажа при закрытых и открытых переломах, травматических остеомиелитах, ампутационных культиях (подготовка к протезированию). Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при контрактурах и анкилозах. Показания и противопоказания. Техника массажа. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия при мышечном ревматизме и фиброзных анкилозах. Массаж при искривлениях позвоночника.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 4. Реабилитация при заболеваниях и травмах ОДА Частные методики ЛФК и массажа при заболеваниях и травмах ОДА. Сестринская деятельность и сестринский уход в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата	2	
	Контрольные работы		
Тема 12. Реабилитация пациентов в пожилом возрасте	Содержание учебного материала	2	
	Особенности применения реабилитационных мероприятий для лиц пожилого и старческого возраста. Основные принципы двигательной активности и реабилитационных мероприятий для пожилого человека.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 5. Витамины, диета. Их роль в реабилитации Роль диетотерапии в реабилитации пациентов при заболеваниях пищеварительной системы, нарушениях обмена веществ. Диетотерапия, двигательная активность 6. Итоговое занятие Сестринская деятельность и сестринский уход при реабилитации пациентов	2	

	различными заболеваниями и состояниями.		
	Контрольные работы		
	Экзамен	18	
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, барометры-анероиды, термографы, шумомер.
- Учебные таблицы по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринское дело:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства
- **Медицинская документация:**
- температурные листы (форма № 004/у)

- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Пузин С.Н., Медико-социальная экспертиза и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] /гл. ред. С.Н. Пузин- М. :Медицина, 2016. - 56 с.
2. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] /гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. :Медицина, 2016. - 56 с.
3. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с.

Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - (Медицина)
2. Сестринское дело в офтальмологии / Э. Д. Рубан, И. К. Кайнутдинов. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Среднее профессиональное образование)
3. Физиотерапия:учебник/ Н.Г. Пономаренко, В.С.Улащик.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://dezsredstva.ru>-методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>-КонсультантПлюс-нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/>- Фармацевтический информационный сайт - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru-Медицинское право-нормативные документы.

Официальные справочные и периодические издания

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
готовить пациента к лечебно-	Устный опрос.

диагностическим вмешательством; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию	Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
Знания: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Диф.зачет

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи

видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тестовые задания по дисциплине

ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Реабилитация-это:

- 1) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
 - 2) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;**
- деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов;
- 4) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса.

Реабилитация направлена:

на борьбу с факторами риска;

на предупреждение возникновения заболеваний;

3) на возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, восстановление их трудоспособности;

на возвращение к профессии;

Назовите аспекты, на которых базируется реабилитация:

медицинский, социальный, психологический, профессиональный;

физический, психический, социально-экономический;

профессиональный, социальный, психологический;

экономический, юридический, социальный.

Категории лиц участвующих в реабилитационном процессе:

мед. работники; психологи; специалисты по социальной работе; экономисты;

педагоги, социальные работники;

психологи, юристы, социологи;

врачи, юристы, экономисты.

Задачей реабилитации на стационарном этапе восстановительного лечения является:

спасение жизни больного; предупреждение осложнений;

психологическая адаптация;

активная трудовая реабилитация;

восстановление социального статуса больного.

Задачи реабилитации на поликлиническом этапе:

борьба с факторами риска;

2) ликвидация остаточных явлений болезни; восстановление функциональной активности организма;

проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий;

лекарственное обеспечение.

Задачи восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:
спасение жизни больного;
борьба с факторами риска возникновения заболевания;
трудова́я адаптация больного в коллективе;
профилактика рецидивов болезни.

Какие учреждения входят в систему медицинской реабилитации:
центры социальной защиты;
реабилитационные отделения ЦСО;

службы занятости населения;
отделения восстановительного лечения стационаров и поликлиник.

Инвалидность – это:
стойкая и длительная утрата трудоспособности;
ограничения жизнедеятельности, приводящие к необходимости социальной защиты;
состояние ограниченной функциональной активности организма;
потребность в медико-социальной помощи.

Понятие, входящее в классификацию основных категорий жизнедеятельности:
способность к сохранению здоровья;
способность к обучению в общеобразовательных учреждениях;
способность к производству;
способность к ориентации.

Шкала оценивания

«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

Вопросы для собеседования:

1. Отличия лечения от реабилитации
2. Реабилитационный процесс
3. Основные принципы медицинской и психологической реабилитации
4. Виды комплексных мероприятий реабилитации и их краткая характеристика
5. Этапы медицинской и психологической реабилитации и их краткая характеристика
6. Три направления медицинской реабилитации и их краткая характеристика
7. Принципы составления программ реабилитации
8. Основные средства реабилитации

9. Цель сестринского ухода в процесс реабилитации пациентов
10. Задачи для достижения цели сестринского ухода в процесс реабилитации пациентов
11. Определение потребностей пациента в сестринском уходе
12. Оценка физического состояния пациента
13. Оценка психологического состояния пациента
14. Планирование сестринского ухода при реабилитации
15. Оценка эффективности сестринского реабилитационного ухода
16. Принципы ведения документации
17. Лечебная физическая культура: определение; перечислить виды средства ЛФК

18. Виды массажа в зависимости от целей
19. Лечебный массаж: требования к внешнему виду массажиста; психологический и технический аспекты взаимоотношения массажиста и пациента
20. Физиотерапия: определение, виды, противопоказания
21. Устройство и оборудование физиотерапевтического кабинета, документация
22. Техника безопасности в физиотерапевтическом кабинете
23. Медицинские аспекты инвалидности
24. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями нервной системы
25. с заболеваниями мочевыделительной системы
26. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
27. Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы
28. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями дыхательной системы
29. Реабилитационный процесс пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
30. Реабилитационный процесс пациентов с нарушениями обмена веществ
31. Реабилитационный процесс пациентов с ограниченными возможностями познания
32. Реабилитационный процесс пациентов с ограниченными возможностями слуха
33. Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

Критерии оценивания

Отлично: вопрос раскрыт полностью, студент показал отличные знания

Хорошо: вопрос раскрыт достаточно хорошо, однако имеются отдельные неточности, студент затруднился в ответе на дополнительные вопросы преподавателя

Удовлетворительно: вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются существенные недостатки по полноте и содержанию ответа

Неудовлетворительно: не владеет теоретическим материалом, не может выражать свои мысли на уровне, соответствующем данной предметной области.

