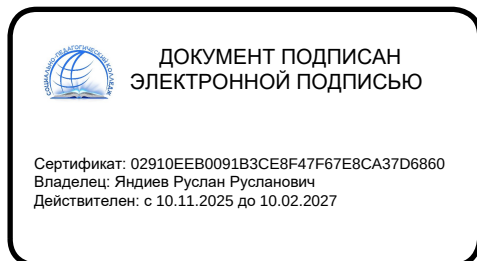


**Частное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Социально-педагогический колледж»**



УТВЕРЖДЕНА  
в составе образовательной программы  
педагогическим советом  
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовой подготовки)

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация:** медицинская сестра/медицинский брат

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Рабочая программа ОП.13 Основы профилактики разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

**Организация-разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

**Разработчики:** Гадаборшева З.О., преподаватель кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 27.06.2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                     | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <b>11</b>         |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>  |                   |
| <b>6. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>               |                   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы профилактики

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

### Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Основы профилактики» является составной частью Профессионального цикла, вариативная часть по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование

#### общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### профессиональных компетенций:

В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт:

Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

#### уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

#### знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                                         | Объем часов<br>всего  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | <b>60</b>             |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>            | <b>60</b>             |
| в том числе:                                                               |                       |
| лекции                                                                     | <b>30</b>             |
| лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>                           | непредусмотр.         |
| практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>                           | <b>30</b>             |
| контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>                             | непредусмотр.         |
| курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>                       | непредусмотр.         |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> |                       |
| в том числе:                                                               |                       |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если)</i>       | непредусмотр.         |
| <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>       |                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>                        | <b>(-/диф. зачет)</b> |

**2.3.Примерный тематический план содержания учебной дисциплины «Основы профилактики» (очная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Обучение профилактической работе</b>                     |                                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Профилактическая медицина</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 10          | 2                |
|                                                                       | 1. История развития профилактического направления в медицине.<br>2. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.                                                  |             |                  |
|                                                                       | Лабораторные занятия                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                       | Практические занятия<br>Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.                                                                                              | 10          |                  |
|                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 2.<br/>Концепция охраны и укрепления здоровья</b>             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 10          | 2                |
|                                                                       | 1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.<br>2. Концепция здоровья здоровых. |             |                  |
|                                                                       | Лабораторные занятия                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                       | Практические занятия<br>Концепция охраны и укрепления здоровья                                                                                                                | 10          |                  |
|                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 3.<br/>Сестринские технологии в профилактической медицине</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 10          |                  |
|                                                                       | 1. Сбор информации.<br>2. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.                                                                            |             |                  |
|                                                                       | Лабораторные занятия                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                       | Практические занятия<br>Сестринские технологии в профилактической медицине                                                                                                    | 10          |                  |
|                                                                       | Контрольные работы                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 4.<br/>Здоровье и образ жизни</b>                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                 | 10          | 2                |
|                                                                       | 1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.<br>2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.                                                        |             |                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                             | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                             | Практические занятия<br>1. Здоровье и образ жизни<br>2. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.                                                                                                                       | 10        |   |
|                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| <b>Тема 5.<br/>Профилактика<br/>нарушений здоровья</b>                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  | 10        | 2 |
|                                                                                             | 1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.<br>2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.<br>3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. |           |   |
|                                                                                             | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                             | Практические занятия<br>1. Обучение технологиям профилактики заболеваний.<br>2. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.<br>3. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.                 | 10        |   |
|                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| <b>Тема 6.<br/>Школы здоровья</b>                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  | 10        | 2 |
|                                                                                             | 1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.<br>2. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.                                                                                                                          |           |   |
|                                                                                             | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                           |           |   |
|                                                                                             | Практические занятия<br>1. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.<br>2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.                                                                                                 | 10        |   |
|                                                                                             | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                             |           |   |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (непредусмотрены)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (непредусмотрены)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |
| <b>Всего:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>60</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Гурвич, М.М. Питание при хронических заболеваниях: все диетически столы / М.М. Гурвич. – М.: Эксмо, 2015. – 592 с.
2. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная Постановлением Правительства РФ № 294 от 15.04.2014 г.
4. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
5. Кабарухин Б.В. "Основы профилактики: Проведение профилактических мероприятий", издательство: Феникс, 2018.

##### **Дополнительная литература**

1. Бойцов, С.А. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: рекомендации / С.А. Бойцов, А.Г. Чучалин. – М.: 2013. 128 с.
2. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2011. – 496 с.
3. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2012. – 680 с.
4. Сквирская, Г.П. Медицинская профилактика: современные технологии / под ред. А.И. Вяловой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 232 с.
5. Быковская, Т.Ю. Основы профилактики: учебно-методическое пособие / Т.Ю. Быковская, А.В. Вязьмитина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 219 с.

6. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2012. – 400 с.
7. Оганова Р.Г. Школа здоровья. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство для врачей / Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа; 2012. – 160 с.
8. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
9. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 474 с.

#### Интернетресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://www.takzdorovo.ru> Здоровая Россия. Здоровый образ жизни.
3. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» — законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации.
6. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» — компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
7. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
8. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
10. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                        | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения:                                                                                                                         |                                                                                                   |
| обучать население принципам здорового образа жизни;<br>проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; | Устный опрос.<br>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.<br>Письменный опрос. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;<br>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;<br>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;                                                                                                                                                                          | Оценка лабораторных работ.<br>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.                                                                                                                 |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |
| современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;<br>основы иммунопрофилактики различных групп населения;<br>принципы рационального и диетического питания;<br>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения в работе "школ здоровья". | Устный опрос.<br>Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях.<br>Письменный опрос.<br>Оценка лабораторных работ.<br>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.<br>Экзамен |

## 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.**

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Тесты к промежуточной аттестации**

#### **1. ОсновоположникотечественнойгигиенывРоссии:**

1. ДоброславинаА.П.;
2. СемашкоН.А.;
3. СоловьевЗ.П.;
4. ЧарльзДарвин.

#### **2. Термин «Экология»:**

1. биогеография;
2. наукао жилище;
3. наукао земле;
4. наукаоповеденииживотных.

**3. Абиотический фактор:**

1. паразитизм;
2. строительство платины на реке;
3. опыление растений насекомыми;
4. солнечный свет.

**4. Имя ученого, первым предложившего термин «экология»:**

1. Гумбольдт;
2. Дарвин;
3. Геккель;
4. Энглер.

**5. Термин «гигиена»:**

1. наука о жилище;
2. наука о форме и строении человека;
3. наука о правильном и рациональном образе жизни;
4. наука о жизнедеятельности живого организма.

**6. Раздел экологии, изучающий факторы среды:**

1. популяционная;
2. учение об экосистемах;
3. факториальная экология;

**7. Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация в атмосфере:**

1. окислы серы; б) озон;
2. кислород;
3. азот.

**8. Химическое соединение, в высоких концентрациях вызывающее образование злокачественных опухолей:**

1. окись углерода;
2. окислы серы;
3. бенз(а)пирен;
4. двуокись углерода.

**9. Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:**

1. 15–20 %;
2. 20–30 %;
3. 40–60 %;
4. 80–90 %.

**10. Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:**

1. барограф;
2. термограф;
3. психрометр;
4. гигрограф.

**11. Часть солнечного спектра, оказывающая бактерицидное действие:**

1. видимый свет;
2. инфракрасные лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. все части спектра.

**12. Источником оксида углерода в воздухе является:**

1. транспорт;
2. уличная пыль;

3. дыхание;
4. промышленное предприятие, выбрасывающее сдымомсернистый газ.

**13. Противопоказания к искусственному облучению УФЛ:**

1. активная форма туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. все перечисленное верно.

**14. Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:**

1. окислов серы;
2. окислов азота;
3. углекислого газа;
4. озона.

**15. Биологическим действием УФО солнечного спектра является:**

1. угнетающее действие;
2. витаминизирующее;
3. снижение остроты зрения;
4. образование метгемоглобина.

**16. Фактор, не влияющий на микроклимат:**

1. освещенность;
2. температура воздуха;
3. влажность воздуха;
4. скорость движения воздуха.

**17. К метеотропным заболеваниям относятся:**

1. бронхиальная астма;
2. гипертоническая болезнь;
3. ревматизм;
4. все перечисленное верно.

**18. Цифровой показатель концентрации кислорода в атмосфере:**

1. 78%;
2. 21%;
3. 0,93 %;
4. 0,04%.

**19. Цифровой показатель кислорода в барокамере:**

1. 16%;
2. 21%;
3. 40–60%;
4. 78%.

**20. Химическое соединение в высоких концентрациях вызывающее отек легких:**

1. сероводород;
2. окислы азота;
3. фотооксиданты;
4. углекислый газ

**21. Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:**

1. оксиды серы;
2. фреоны;
3. оксиды углерода;
4. оксиды железа.

**22. Антираhitическим действием обладают:**

1. инфракрасные лучи;
2. синие лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. красные лучи.

**23. Барометр–анероид применяют для оценки:**

1. температуры;
2. влажности;
3. скорости движения воздуха;
4. атмосферного давления.

**24. Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:**

1. автотранспорт;
2. отопительные приборы;
3. промышленные предприятия;
4. несанкционированные свалки.

**25. Соединения серы, находящиеся в воздухе способствуют:**

1. раздражению дыхательных путей;
2. образованию метгемоглобина;
3. образованию карбоксигемоглобина;
4. заболеванию кариесом.

**26. Кессонная болезнь возникает в результате изменения концентрации:**

1. азота;
2. оксида углерода;
3. соединения серы;
4. кислорода.

**27. Фактор, влияющий на интенсивность естественного УФО являются:**

1. полярная ночь;
2. солнечная активность;
3. низкое стояние солнца над горизонтом;
4. пасмурная погода.

**28. Показания для искусственного УФО профилактической целью:**

1. активной формы туберкулеза;
2. заболевания щитовидной железы;
3. наличие пигментных пятен;
4. гиповитаминоз «Д»

**29. Условия, при которых человек подвергается воздействию повышенного атмосферного давления:**

1. работы при высоких температурах;
2. водолазные работы;
3. восхождение в горы;
4. полеты на летательных аппаратах.

**30. Для оценки влажности используют:**

1. термометр;
2. барометр;
3. анемометр;
4. психрометр.