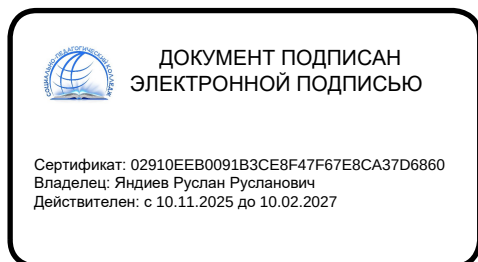


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины «Этика и деонтология» разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Рубаева Т.Ю., преподаватель кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 27.06.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛО ГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕ ОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»	20
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	24
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

1.1. Общая характеристика учебной дисциплины. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГО ССПО по специальности 31.02.01 «Сестринское дело». Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Этика и деонтология медицинского работника» относится к профессиональному циклу (общепрофессиональный цикл) основной профессиональной образовательной программы ППСЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» по программе базовой подготовки.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональных компетенций

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы медицинской этики и биоэтики;
- общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и зарубежом;
- основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам;
- теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом, факторы, определяющие здоровье населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания при решении основных этических дилемм проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия, лекции, уроки	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- выполнение рефератов, докладов, презентаций; - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet, - подготовка как практическим занятиям и др.	-
Итоговая аттестация не предусмотрена	

2.2. Примерный тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Этика		
Тема 1.1 Этика как наука о морали и нравственности. Этика в медицине.	Содержание учебного материала Общая характеристика этики. Основные понятия. Разделы медицинской этики и деонтологии.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнения таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 1.2. Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики.	Содержание учебного материала Истоки медицинской этики как научной дисциплины. Причины и условия возникновения медицинской этики. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. Предмет и структура медицинской этики. Основные теоретические и прикладные вопросы медицинской этики. Круг основных проблем медицинской этики. Медицинская этика и социальные проблемы системы здравоохранения. Соотношение медицинской этики, биоэтики, биомедицинской этики и деонтологии. Этика делового общения служебный этикет.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
--	-------------------------------------	---	--

	- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 1.3. Исторические модели медицинской этики	Содержание учебного материала Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet - подготовка реферата по теме лекции	1	
Раздел 2	Биоэтика		
Тема 2.1. Теоретические основы и проблемы био этики.	Содержание учебного материала Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики. Специфика высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. Проблемы жизни и смерти в биоэтике. Жизнь и смерть как этическое-философское отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики. Принципы, проблемы профессиональной биоэтики.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - Составление памятки для медицинского персонала «Нравственно-этические принципы деятельности медицинского работника». - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради	1	

	- составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet		
Тема 2.2. Нравственно-этические аспекты деятельности среднего медицинского работника.	Содержание учебного материала Нравственная сущность. Понятие нравственности. Направления деятельности сестринского персонала. Нравственная культура. Нравственное самовоспитание. Структура нравственной культуры. Нравственные качества. Уровень нравственного развития. Культура личности и культура сотрудника.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.3. Биоэтика: ее предмет, причины формирования, особенности и направления.	Содержание учебного материала Основные принципы и правила биоэтики.		2
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите реферата. Выполнение индивидуального творческого задания.	1	
Тема 2.4. Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе. Этический кодекс медицинской	Содержание учебного материала Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. Внешняя культура поведения медицинского работника. Внутренняя культура поведения медицинского работника. Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами, родственниками пациентов. Этический кодекс медицинской сестры России. Виды ответственности медицинских работников.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

сестры России.	- изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet - Составление памятки для пациентов и родственников.		
Тема 2.5. Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование.	Содержание учебного материала Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы, - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet - составление сравнительной таблиц «Внешняя и внутренняя культура поведения медицинского работника»	1	
Тема 2.6. Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией.	Содержание учебного материала Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией. Решение ситуационных задач. Отработка техники ведения беседы с пациентом и его родственниками.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	

Тема 2.7. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека.	Содержание учебного материала Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Морально-этические проблемы современной медицины. Эвтаназия, аборты, ЭКО, ятрогения и т.д. Решение ситуационных задач. Отработка навыков нравственного самовоспитания.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнения таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 2.8. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии	Содержание учебного материала Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтаназии.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме.	1	
Тема 2.9. СПИД: морально-этические проблемы.	Содержание учебного материала СПИД: морально-этические проблемы. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.		1
	Теоретические занятия	1	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнения таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet, подготовка презентаций по теме.	1	

Раздел 3	Медицинская деонтология		
Тема 3.1. Теоретические основы деонтологии.	Содержание учебного материала Статус и функции деонтологии. Значение деонтологии в системе подготовки медицинских ПК 6.1 работников. Основные деонтологические теории. Типы этических теорий. Виды нравственного действия (казус, деома, нравственный поступок, подвиг, преступление). Права пациентов. Профессиональная деонтология. Моральные требования. Требования гуманности и терпимости. Основные модели взаимоотношений в системе "врач-пациент": патерналистская и партиципаторная. Модель "ослабленного патернализма". Основные этические категории: добро (благо) и зло. Категории долга: долг сотрудника, служебный долг, общественный долг, нравственный долг, профессиональный долг. Честь, оценка чести. Совесть.		1
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнение таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet - Составление плана беседы с пациентом по психологической подготовке перед проведением манипуляции. - Выполнение индивидуального творческого задания	1	

Тема 3.2. Проблемы деонтологии в работе спациентами разн оговозраста.	Содержание учебного материала Право человека на жизнь. Безусловная ценность человеческой жизни как основополагающий принцип медицинской этики. Проблема качества и ценности жизни пациента: вопросы приоритетности. Этические аспекты насильственного продления жизни пациента в клинической практике. Критерии окончания жизни: этические проблемы определения момента и диагностики смерти. Острая и хроническая боль: этические аспекты. Неадекватное обезболивание. Наркотическое обезболивание. Обезболивание как профессионально-этическая проблема. Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров. Особенности общения врача с пациентами в зависимости от их возраста. Общение с пожилыми пациентами. Особенности общения с пациентами в зависимости от их отношения к заболеванию. Особенности общения со смертельно больными пациентами. Гендерные особенности общения с пациентами.		1
--	---	--	----------

	Особенности общения с пациентами с учетом их этнических, религиозных особенностей и социального статуса.		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовка памятки для медицинских работников «Деонтологические аспекты работы с пациентами разного возраста». - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнения таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов, - поиск информации в периодической печати, сети Internet	1	
Тема 3.3. Деонтологические аспекты при работе с окружением пациента.	Содержание учебного материала Психогигиена в уходе за больными. О ятрогенных вредностях и ошибках. О личности врача. Сообщение диагноза. Соригенные вредности. Словесные воздействия в различной обстановке. Ошибочная техника обращения с больными. Люди с легкой ранимостью. Предупреждение ошибок. Диагностический отбор больных. Профилактика неврозов. О защите здоровья врачей и сестер. Чрезмерная нагрузка, отдых. Общественные отношения между сотрудниками. Групповые совещания. Значение самоусовершенствования. Потребности постоянного развития, учебы. О радости труда		1
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление памятки на тему: «Современные правила этики и деонтологии».	1	
Тема 3.4. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии. Психология работы с терапевтическими больными. Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Как вследствие психических травм возникают соматические жалобы.		1

втерапии	Теоретическизанятия		
	Лабораторныезанятия		

	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. - изучение материалов учебной и дополнительной методической литературы - заполнения таблиц, схем, рабочей тетради - составление словаря терминов,	1	
Тема 3.5. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии. Хирургия сегодня. Человек и хирургическая операция. Патологические факторы и операция. О страсти к оперированию. Душевнобольные в хирургическом отделении. Связь между хирургом и больным. Боязнь операции. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Некоторые психические воздействия операции. Психические последствия, осложнения операций. Проблемы рака. Люди преклонного возраста в хирургическом отделении. Тактика медицинского работника в клинике хирургических болезней		1
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой, с новыми стандартами действий. Составление таблиц, алгоритмов выполнения процедуры взаимодействия с пациентом с его окружением.	1	
Тема 3.6. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала Тактика медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в акушерстве и гинекологии. Предубеждения в их историческом освещении. Психология обращения с пациентом в послеродовой период. Значение психологии обращения с пациентом в гинекологической и акушерской практике.	1	2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся.		
--	-------------------------------------	--	--

Тема 3.7. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой, с новыми стандартами действий. Составление таблиц, алгоритмов выполнения процедуры взаимодействия с пациентом с его окружением.	1	
Тема 3.8. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в гериатрии		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.9. Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничным состоянием и его окружению	Содержание учебного материала Деонтологические особенности в подходе к пациенту психического профиля, пациенту с пограничными состояниями и его окружению. Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи психически больным. Специфика этических проблем в психиатрии, связанная с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом психически больных и отношением к ним в обществе, спецификой врачебной тайны в психиатрии. Этико-правовое регулирование в сфере психиатрии: гуманность, уважение человеческого достоинства и защита законных прав и интересов душевнобольных, недопустимость дискриминации и социального ostracism. Принудительная госпитализация и добровольное информированное согласие психически больного, его право на согласие или отказ от психиатрической помощи. Посещение больных психиатрического отделения родными и близкими	1	2

	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.10. Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в онкологии.	Содержание учебного материала Право пациента на умирание с достоинством. Хосписное движение и паллиативная помощь. Этические принципы сопровождения терминальных больных и их родственников. Профессиональная подготовка медицинского персонала для оказания паллиативной помощи		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.11. Деонтологические особенности в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными венерическими заболеваниями и его окружению	Содержание учебного материала в подходе к пациенту инфекционного профиля, страдающему СПИД, ВИЧ, кожными и венерическими заболеваниями и его окружению Содержание СПИД и ВИЧ-инфекция: этические проблемы диагностики и лечения. Две модели в борьбе со СПИДом: модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения; модель, основанная на приоритете автономии пациента. Дискриминация и социальный остракизм, насилие по отношению к ВИЧ-инфицированным больным СПИДом. Значение сохранения врачебной тайны.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.12. Деонтологические особенности в подходе к пациенту с дефектами органов чувств речи и его окружению.	Содержание учебного материала Психологические особенности лиц с дефектами тела, речи и органов чувств. Заикание. Специфика общения медработника и пациента с дефектами органов чувств и речи.		2
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	1	2

Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациенто-ориентированного подхода.	Особенности медицинской деонтологии при работе с окружением пациента. Особенности общения медицинских работников с родственниками и близкими пациента. Тактика поведения медицинского работника при работе с пациентом и его окружением. Последствия нарушения деонтологических принципов при работе с пациентом и его окружением. Взаимодействие с пациентом и его окружением в рамках пациенто-ориентированного подхода. Решение ситуационных задач. Отработка навыков общения и взаимодействия исходя из деонтологических принципов. Подготовка к демонстрационному экзамену с элементами WSR		
	Теоретические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (класса).

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета (класса) должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства науки и образования РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебными учебно-лабораторным оборудованием»).

Оборудование учебного кабинета (класса):

Мебель: столы и стулья для учащихся в соответствии с числом обучающихся. Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

-

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по дисциплине, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

-

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых);

- информационно-коммуникативные средства;

-

комплект технической документации, в том числе паспорта средств обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины

ы, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу СПО. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями ,

справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в системе Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Якуничева О.Н. Медицинская психология. [Электронный ресурс] Курс лекций: Учебное пособие. - Спб.: изд-во «Лань», 2017 г. - 176 стр. // Тема 3 МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/90893/#2>

Дополнительные источники:

1. Бушмелев, В.А. Думы о врачевании и хирургической клинике, или Введение в профессию: [науч.-попул. изд.] / В. А. Бушмелев ; ГБОУ ВПО ИГМА. – Ижевск: ИГМА, 2012. – 76 с.
2. Васкес Абанто Х.Э., Васкес Абанто А.Э., Арельяно Васкес С.Б. - От гиппократической морали до современной этики и деонтологии в медицине [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Дедюлина М.А. Этика: Учебно-медицинское пособие [Электронный ресурс]. - Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2005. – 100 с. Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/4/0031/4_0031-1.shtml
4. Исламова Д. С., Ибатова Ш. М. - Медицинская этика и деонтология в работе медицинской сестры: здоровье, демография, экология финно-угорских народов [электронный ресурс] - 2017 г. №4 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
5. Лыжина Л.В. - Врачебная этика и деонтология на страже здоровья (размышления врача). Мать и Дитя в Кузбассе [Электронный ресурс]. - 2008 г. №4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
6. Двойникова - М.С.: Справочник главной медицинской сестры: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Хрусталева Ю.М.: Биоэтика. Философия сохранения жизни и бережения здоровья: учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
8. Щепин В.О. - М. Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины № 01. 2016.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. - М., - 2017.

Интернет-ресурсы:

www.rlsnet.ru
www.vidal.ru
www.medic.ru
www.antibiotic.ru
www.remedum.ru
www.regmed.ru

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) www.femb.ru
«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные знания	<u>Формы контроля обучения</u>
- основные принципы медицинской этики и биоэтики; - общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; - основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; - теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений с пациентом. факторы, определяющие здоровье населения;	– оценка выполнения домашних заданий проблемного характера; – оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; - Тестовый контроль с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. - Терминологический диктант. Текущий контроль письменных контрольных работ. <u>Формы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая

	отметка. <u>Методы контроля:</u> Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических дей- ствий,
--	---

	домашних заданий.
Освоенные умения	Методы оценки результатов обучения:
- применять полученные знания при решении основных этических дилемм проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения с пациентом, коллегами и руководством;	– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕСТВ

Темы рефератов и презентаций

Этика и деонтология в медицине:

1. Этика как наука и этика науки.
2. Биомедицинская этика и медицинское право: проблема взаимоотношения.
3. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.
4. Понятие долга в нравственной философии Канта
5. Гедонизм, цинизм, прагматизм и утилитаризм: сравнительная характеристика.
6. Принцип полезности в утилитаризме.
7. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
8. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.
9. Милосердие. Проблема границ обязательности милосердия в медицине.

10. Этические кодексы в медицине (“Нюрнбергский кодекс”, Конвенция Совета Европы “О правах человека и биомедицине”).
11. Этические комитеты: цели, задачи и полномочия.
12. Информированное согласие: от процедуры к доктрине.
13. Этика генетики.
14. История и логика евгеники.

15. Этические проблемы новых “технологий зачатия” (оплодотворение *in vitro*, клонирование).
16. Метаморфозы «гуманизма» в медицине на примере пренатальной диагностики.
17. Этические проблемы начала человеческой жизни: проблема статуса эмбриона.
18. Использование стволовых клеток в медицине проблемы и перспективы.
19. Медицина и особенности демографических процессов в России.
20. Медицинская сексология и нравственная антропология: причины несовместимости.
21. Соотношение «биологического» и «социального» в смерти человека.
22. Отношение к мертвому телу: история и логика моральных традиций.
23. Смерть как “стадия жизни”. Опыт паллиативного лечения.
24. Метаморфозы «гуманизма» в медицине на примере эвтаназии.
25. Критерии смерти: моральные проблемы.
26. Право на правду о последнем диагнозе.
27. СПИД: морально-этические проблемы.
28. Этические проблемы трансплантологии и ксенотрансплантации.
29. Этические проблемы оказания медицинской помощи наркозависимым.
30. Этические проблемы и права человека в психиатрии.
31. Этико-правовые вопросы медико-биологического эксперимента с участием человека.
32. Проблема статуса человеческого эмбриона.

Темы докладов и рефератов по деонтологии

1. Облик современного врача.
2. Деонтологические проблемы взаимоотношений врач-врач, врач-медицинская сестра, врач - младший персонал.
3. Основные модели взаимоотношений врач-больной.
4. Деонтология, медицинская психология, биомедэтика: определение понятий и предмета изучения; отношения в процессе медицинской деятельности.

5. Клятва Гиппократ; история и современность.
6. Врачебные ошибки: источники, этические и деонтологические аспекты.
7. Этические проблемы эвтаназии.
8. Врачебная тайна, деонтологические аспекты.
9. Слово врача, как физиологический и лечебный фактор.
10. Медицинские эксперименты на здоровых и больных людях.
11. Этические проблемы вмешательства в репродуктивную функцию человека.
12. Евгеника, генная инженерия, клонирование. Этические проблемы.
13. Деонтология и медицинская этика в работе с больными детьми и родителями.
14. Деонтологические проблемы в работе с больными дефектами органов чувств и речи
15. Деонтология в работе с дерматологическими больными.
16. Деонтология в психиатрии.
17. Вопросы деонтологии и при работе с кардиологическими больными.
18. Вопросы деонтологии и при работе с гастроэнтерологическими больными.
19. Деонтология в неврологии и нейрохирургии.
20. Вопросы деонтологии и в работе с больными страдающими венерическими заболеваниями.

Тестовый контроль.

Биоэтика и деонтология

1. Медицину и этику объединяет:

- а) человек как предмет изучения б)
- методы исследования
- в) овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях

г) стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им

д) ориентация на достижение финансового благосостояния человека

2. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:

а) возрастом (количество прожитых лет)

б) психической и физической полноценностью

в) расовой и национальной принадлежностью

г) финансовой состоятельностью

д) уникальностью и неповторимостью личности

3. К формам социальной регуляции медицинской деятельности не относятся:

а) этика д) нравственность

б) мораль е) наука

в) этикет ж) религия

г) право з) искусство

4. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется двумя из перечисленных оснований:

а) возрастом (количество прожитых лет) б)

социальным положением

в) психической и физической полноценностью г)

расовой и национальной принадлежностью д)

финансовой состоятельностью

е) уникальностью и неповторимостью личности ж)

человеческая жизнь бесценна

5. Для современной модели профессиональной морали – биоэтики – основным принципом является:

а) принцип автономии личности б)

принцип «не навреди»

в) принцип приоритета науки

г) принцип приоритета прав пациента

6. «Конвенция о правах человека и биомедицине» (1997) при использовании достижений биологии и медицины обязуется защищать и гарантировать все, кроме:

а) уважения достоинства человека

б) защиту индивидуальности каждого человеческого существа в)

уважение целостности и неприкосновенности личности

г) соблюдение прав человека и основных свобод

д)обеспеченияэкономическойвыгодыматериальногоинтереса

7. Вмешательствосферыздоровьячеловекаможетосуществлятьсяна основании:

- а)свободного,осознанногоиинформированногосогласиябольного б) медицинских показаний
- в)редкостикартиньзаболеванияиегопознавательнойценности г) требования родственников
- д)извлеченияфинансовойвыгоды

8. Понятие«информированноесогласие»включаетвсебявсе,кроме:

- а)информацииоцелипредполагаемоговмешательства
- б)информацииохарактерепредполагаемоговмешательства в) информации о возможных негативных последствиях
- г)информацииосвязанномсвмешательствомриске
- д) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

9. Использование реанимационного оборудования для пациента находящегося в бессознательном состоянии является:

- а)злоупотреблениетерапевтическимисредствами
- б)реализациейпринципа«борьбызачеловеческуюжизньдоконца» в) признаком низкой квалификации специалиста
- г)отсутствиемуврачанравственногочувстваиэтическойкультуры

10. Взятиеоргановитканейотмертвогодонораосуществляетсяв РФ:

- а)беспрепятственновинтересахнаукииобщества б) согласно принципу «презумпция несогласия»
- в)согласнопринципу«презумпциясогласия»
- г)всоответствиисморально-религиознымиценностями

11. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности или аборт) вправе решать два субъекта действия:

- а)тольковрачи-профессионалы б) только родители
- в)только мать
- г)политическиеправозащитныеорганизации д) религиозные объединения
- е)государственныеорганыздравоохранения

12. Идеясправедливостивмедицинереализуетсявформе:

- а)милосердие врачей
- б)безвозмезднойпомощибольномучеловеку
- в)высокойоплатытрудодамедицинскихработников
- г)одинакововысокогоуровнямедицинскойпомощивсемлюдям

д) всего перечисленного

13. В ходе операции у пациента был взят кусок ткани, из которого впоследствии были извлечены клетки и выращена культура, на которой проводилась экспериментальная работа. Какой принцип биомедицинской этики был нарушен, когда без согласия пациента использовались клетки, содержащие его генетический код?

Ответ: _____

14. Как называются помощь и учреждение, которую предлагают в большинстве стран неизлечимо больным в противовес практике эвтаназии?

Ответ: _____

15. Какое минимальное число врачей должно по закону принять участие в постановке диагноза смерти мозга?

Ответ: _____

16. Какими критериями руководствуются при распределении донорского органа врачи, отдавая предпочтение одному реципиенту перед другими?

Ответ: _____

17. Этические проблемы при ЭКО и ПЭ?

Ответ: _____