

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910EEB0091B3CE8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ФАРМАКОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» разработана на основе Приказа № 527 Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Картоева А.Х. преподаватель кафедры экономики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от «2»__06__ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5. ЛР7, ЛР9 ЛР14	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
вт. ч.:	
теоретическое обучение	26
Практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
2 курс 4 семестр			
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1. Предмет, цели и задачи фармакологии. Понятие об эффективности и безопасности лекарственных средств 2. Понятие о лекарственных препаратах, лекарственных средствах и фармацевтических субстанциях 3. Источники получения фармацевтических субстанций. Пути изыскания и апробации новых лекарственных средств 4. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств: федеральные законы, Государственная Фармакопея, приказы Минздрава РФ и других ведомств 5. Понятие о Списках		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
Тема 1.2. Фармакокинетика	Содержание учебного материала 1. Фармакокинетика: определение, значение в практической деятельности мед. работника 2. Пути и этапы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки различных способов и видов введения 3. Механизмы и условия всасывания, закономерности и особенности распределения лекарственных средств в зависимости от физико-химических свойств 4. Биотрансформация, её роль в эффективности и безопасности лекарственных средств 5. Количественные характеристики выведения лекарственных средств. Понятие об элиминации, экскреции, периоде полувыведения, клиренсе и скорости экскреции		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
Тема 1.3 Фармакодинамика	Содержание учебного материала 1. Фармакодинамика – определение, её значение в практической деятельности медицинского работника 2. Типы, виды и механизмы действия лекарственных средств		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5.

	3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств 4. Взаимодействие лекарственных средств в организме: синергизм и антагонизм 5. Возможные эффекты лекарственных средств при повторном или длительном применении: привыкание, зависимость, аллергия, интоксикация, синдромы – «первой» дозы, отмены, «рикошета» и др.		ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Лекция 1. Введение. Фармакокинетика. Фармакодинамика	2/1	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Практическое занятие №1 «Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика»	2/1	
	1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств в Российской Федерации 2. Закономерности движения лекарственных средств в организме человека и животного 3. Действие, взаимодействие и противодействие лекарственных средств в организме		
Раздел 2. Рецепт			
Тема 2.1. Лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Основные виды лекарственных форм: твёрдые, мягкие, жидкие и стерильные 2. Порошки, пилюли, таблетки, капсулы, драже, карамели, плитки и пастилки. Особенности применения и выписывания 3. Мази, пасты, суппозитории (ректальные, вагинальные, уретральные, назальные, ушные), пластыри, плёнки, гели и крема. Особенности применения и выписывания 4. Растворы, суспензии, эмульсии, настои, отвары, настойки, экстракты, сиропы и соки. Особенности выписывания и применения 5. Стерильные лекарственные формы, особенности выписывания и применения		
Тема 2.2. Правила выписывания и оформления рецептов и требований к накладным	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Нормативные документы, регламентирующие правила выписывания и оформления рецептов и требований к накладным 2. Формы рецептов и требований к накладным 3. Общие правила составления, заполнения и оформления рецептов и требований к накладным		
	Лекция 2. Лекарственные формы. Правила выписывания и оформления рецептов и требований к накладным	2/2	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Практическое занятие №2 «Особенности выписывания и применения твёрдых и мягких лекарственных форм»	2/2	
	1. Знакомство с образцами твёрдых и мягких лекарственных форм		

	2. Выполнение заданий по выписыванию в рецептурной форме лекарственных форм 3. Обоснование оформления рецептурного бланка и требования-накладной в соответствии со Списками, в зависимости от содержащихся фармацевтических субстанций и лекарственных средств 4. Проведение анализа рецептов 5. Работа с тестовыми заданиями и справочно-информационными материалами		ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Практическое занятие №3 «Особенности выписывания и применения жидких и стерильных лекарственных форм»	2/3	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Знакомство с образцами жидких и стерильных лекарственных форм 2. Выполнение заданий по выписыванию в рецептурной форме жидких и стерильных лекарственных форм 3. Обоснование оформления рецептурного бланка и требования-накладной в соответствии со Списками, в зависимости от содержащихся фармацевтических субстанций и лекарственных средств 4. Проведение анализа рецептов 5. Работа с тестовыми заданиями и справочно-информационными материалами		
Раздел 3. Частная фармакология			
Тема 3.1. Противомикробные химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Значение противомикробных химиотерапевтических средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2. Типы, виды и механизмы действия противомикробных средств 3. Классификация противомикробных химиотерапевтических средств: антисептические и дезинфицирующие, антибактериальные, противопротоzoйные, противовирусные, противомикозные и противоглистные средства 4. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств: детергенты, галогенсодержащие, окислители, спирты и альдегиды, фенолы и смолы, соединения тяжелых металлов, кислоты и щелочи, красители, производные нитрофурана. Особенности применения, меры первой помощи при отравлении 5. Классификация антибактериальных средств: антибиотики, сульфаниламиды, хиноксалины и фторхинолоны, производные нитроимидазола, противотуберкулезные, противоспирохетозные. Особенности применения 6. Классификация и особенности применения противопротоzoйных средств 7. Классификация и особенности применения противовирусных средств 8. Классификация и особенности применения противомикозных средств		

	9.Классификацияиособенностипримененияпротивоглистныхсредств		
	Лекция3.Противомикробныххимиотерапевтическихсредства		
	Практическоезанятие№4«Антисептическиеидезинфицирующиесредства»	2/4	ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9,ЛР 14
	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств 2. Особенностидействияипримененияотдельныхантисептическихидезинфицирующих средств 3. Выполнение заданийпорцептуре с использованиемсправочно-информационных материалов 4. Обсуждениеосновныхправилтехникибезопасностиприработесантисептическимиидезинфицирующими средствами. Оказаниепервоймедицинскойпомощиприотравленииидезинфицирующимисредствами		
	Практическоезанятие№5«Антибактериальные,противовирусные,противомикозныеипротивоглистные средства»	2/5	ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9,ЛР 14
	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, спектра действия антибактериальных, противовирусных, противомикозных и противоглистных средств 2. Общиепринципыназначенияпротивомикробныххимиотерапевтическихсредств 3. Особенности действия и применения отдельных групп противомикробных химиотерапевтических групп 4. Выполнение заданийпорцептуре с использованиемсправочно-информационных материалов		
Тема 3.2 Лекарственные средства влияющие на нервную систему	Содержаниеучебногоматериала		ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9,ЛР 14
	1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему. Общие представления о передаче нервного импульса 2. Классификациялекарственныхсредстввлияющихнаафферентнуюнервнуюсистему:местных анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбенты, раздражающие 3. Местноанестезирующиесредства,общаяхарактеристика,видыместнойанестезии,особенности применения отдельных препаратов, меры предосторожности 4. Особенностиприменениявяжущих,обволакивающих,адсорбентовираздражающих средств 5. Средства,влияющиенаафферентнуюнервнуюсистему 6. Понятие о холинорецепторах, их локализация, эффекты возникающие при их стимуляции или блокаде		

	7. Классификация холинэргических средств: м,н-холиномиметики, м-холиномиметики, н-холиномиметики, м,н-холиноблокаторы, м-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы и курареподобные вещества 8. Фармакологические свойства холинэргических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания и особенности введения 9. Понятие об адренорецепторах, их локализация, эффекты возникающие при их стимуляции или блокаде 10. Классификация адренэргических средств: α,β-адреномиметики, α-адреномиметики, β_1-адреномиметики,β_2-адреномиметики,симптомиметики, α_1-адреноблокаторы, α_2-адреноблокаторы, β_1-адреноблокаторы, $\beta+\alpha$-адреноблокаторы, симпатолитики 11. Фармакологические свойства адренэргических средств. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания и особенности введения 12. Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему: угнетающие и возбуждающие 13. Средства для наркоза. Классификация, виды, стадии и степени наркоза 14. Снотворные, основные принципы назначения, побочные эффекты и противопоказания 15. Противосудорожные и противопаркинсонические средства, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания 16. Анальгетики, классификация, особенности применения, побочные эффекты и противопоказания 17. Психотропные средства: седативные, анксиолитики (транквилизаторы), антипсихотики, тимолептики (антидепрессанты), нормотимики (антиманиакальные), психостимуляторы, ноотропы – особенности применения, побочные эффекты и противопоказания 18. Адаптогены и общетонизирующие средства, основные принципы назначения, побочные эффекты и противопоказания		
	Лекция 4. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему	2/4	
	Практическое занятие №6 «Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему»	2/6	ОК01, ОК02, ОК03,

	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на афферентную и эфферентную иннервацию 2. Общие принципы назначения ЛС, влияющих на афферентную иннервацию 3. Особенности действия и применения различных местноанестезирующих средств 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики холинэргических и адренэргических средств 5. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации 6. Особенности действия и применения отдельных групп холин- и адренэргических средств 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР 14
	Практическое занятие №7 «Лекарственные средства влияющие на центральную нервную систему» 1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на центральную нервную систему 2. Общие принципы назначения лекарственных средств, влияющих на ЦНС 3. Особенности действия и применения различных общеанестезирующих средств 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики лекарственных средств, влияющих на ЦНС 5. Сравнительная характеристика анальгетических средств 6. Особенности действия и применения отдельных групп психотропных средств 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов	2/7	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР 14
Тема 3.3. Лекарственные средства влияющие на дыхательную систему	Содержание учебного материала 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на дыхательную систему: дыхательные аналептики, противокашлевые, отхаркивающие, муколитики, бронхолитики, сурфактанты 2. Дыхательные аналептики, сравнительная характеристика препаратов, особенности применения, побочные эффекты 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания 4. Отхаркивающие средства, классификация, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания 5. Муколитики, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания 6. Бронхолитики, классификация, особенности применения, побочные эффекты,		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР 14

	противопоказания 7.Сурфактанты,особенностиприменения		
	Лекция5.Лекарственныесредствавлиющиенадыхательнуюсистему	2/5	
	Практическоезанятие№8«Лекарственныесредствавлиющиенадыхательнуюсистему»	2/8	ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9,ЛР 14
	1. Обсуждениеосновныхвопросовклассификации,действия,применения,побочныхэффектов лекарственных средств влияющих на дыхательную систему 2. Общиепринципыназначениялекарственныхсредств,влияющихнадыхательнуюсистему 3. Особенностидействияипримененияразличныхдыхательных аналептиков 4. Обсуждениеосновныхвопросовфармакодинамикиипротивокашлевыхсредств 5. Сравнительнаяхарактеристикаотхаркивающихсредств 6. Особенностидействияипримененияотдельныхбронхолитических средств 7. Выполнение заданийпорцептуре с использованиемсправочно-информационных материалов		
Тема 3.4. Лекарственные средства влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержаниеучебногоматериала		ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9,ЛР 14
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему: кардиотонические, антиангинальные, антиаритмические, антигипертензивные, гипертензивные, антиатеросклеротические 2. Кардиотонические средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Антиаритмические средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 5. Антигипертензивныесредства,понятие,фармакологическиесвойства,показаниякприменению, побочные эффекты, противопоказания 6. Гипертензивныесредства,понятие,фармакологическиесвойства,показаниякприменению, побочные эффекты, противопоказания 7. Антиатеросклеротическиесредства,понятие,фармакологическиесвойства,показанияк применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Лекция6.Лекарственныесредствавлиющиенасердечно-сосудистуюсистему	2/6	
	Практическоезанятие№9«Кардиотонические,антиангинальныеиантиаритмические средства»	2/9	ОК01,ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3.,
	1. Обсуждениеосновныхвопросовклассификации,действия,применения,побочных		

	эффектов лекарственных средств влияющих на сердечно-сосудистую систему 2. Общие принципы назначения лекарственных средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему 3. Особенности действия и применения кардиотонических средств 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики антиритмических средств 5. Сравнительная характеристика антиангинальных средств 6. Особенности действия и применения лекарственных средств при инфаркте миокарда 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Практическое занятие № 10 «Антигипертензивные, гипертензивные и антиатеросклеротические средства» 1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов антигипертензивных лекарственных средств 2. Общие принципы назначения лекарственных средств, влияющих на артериальное давление 3. Особенности действия и применения гипертензивных средств 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики антигипертензивных средств 5. Сравнительная характеристика антиатеросклеротических средств 6. Особенности действия и применения лекарственных средств при атеросклерозе 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов	2/10	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
Тема 3.5. Лекарственные средства влияющие на пищеварительную систему	Содержание учебного материала 1. Классификация лекарственных средств, влияющих на пищеварительную систему: анорексигенные, рвотные, противорвотные, средства применяемые при недостаточной секреции желез желудка (горечи, ферментные препараты, заместительные средства), средства применяемые при избыточной секреции желез желудка (M₅-холиноблокаторы, H₂-гистаминоблокаторы, ингибиторы протонной помпы, антациды, обволакивающие, гастрокинетики, гастропротекторы, эрадиканты), гепатотропные (желчегонные, гепатопротекторы, холелитолитики), слабительные, антидиарейные. 2. Противорвотные средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 3. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14

	5. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты 6. Слабительные средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 7. Антидиарейные средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Лекция 7. Лекарственные средства, влияющие на пищеварительную систему	2/7	
	Практическое занятие №11 «Лекарственные средства, влияющие на пищеварительную систему» 1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств, влияющих на пищеварительную систему 2. Общие принципы назначения лекарственных средств, применяемых при избыточной секреции желёз желудка 3. Особенности действия и применения желчегонных средств 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики противорвотных средств 5. Сравнительная характеристика слабительных средств 6. Особенности действия и применения антидиарейных средств 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов	2/11	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
Тема 3.6. Лекарственные средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на систему крови: средства, влияющие на гемопоэз (средства, стимулирующие эритропоэз, средства, стимулирующие лейкопоэз), средства, влияющие на гемостаз (средства, повышающие свёртываемость крови, средства, снижающие свёртываемость крови), плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы 2. Препараты железа, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 3. Средства, применяемые при гиперхромной анемии, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Средства, применяемые при кровотечениях и пониженной свёртываемости крови, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 5. Средства, применяемые при повышенной свёртываемости крови и тромбозах, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		

	6. Плазмозамещающие растворы, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 7. Дезинтоксикационные растворы, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Лекция 8. Лекарственные средства влияющие на систему крови	2/8	
Тема 3.7. Лекарственные средства влияющие на миометрий	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на миометрий: средства повышающие тонус миометрия (утеротоники), средства возбуждающие и стимулирующие сократительную активность миометрия (окситоцические), средства снижающие тонус и угнетающие сократительную активность миометрия (токолитики) 2. Утеротонические средства, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 3. Окситоцические средства, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Токोलитические средства, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Лекция 9. Лекарственные средства влияющие на миометрий. Лекарственные средства влияющие на мочевыделительную систему	2/9	
	Практическое занятие №12 «Лекарственные средства влияющие на систему крови. Лекарственные средства влияющие на миометрий»		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на систему крови 2. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов лекарственных средств влияющих на миометрий 3. Средства стимулирующие гемопоэз, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Средства повышающие свёртываемость крови, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 5. Средства снижающие свёртываемость крови, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 6. Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы, понятие,	2/12	
	фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 7. Утеротонические средства, понятие, фармакологические свойства, показания к		

	применению, побочные эффекты, противопоказания 8. Окситоические средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 9. Токолитические средства, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 10. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		
Тема 3.8. Лекарственные средства влияющие на мочевыделительную систему	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на мочевыделительную систему: салуретики, калийсберегающие диуретики, осмотические диуретики, диуретические препараты растительного происхождения, нефроуролитолитики, антидиуретические 2. Салуретики, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 3. Калийсберегающие диуретики, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 4. Осмотические диуретики, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 5. Растительные диуретики, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 6. Нефроуролитолитики, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 7. Антидиуретические, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Практическое занятие №13 «Лекарственные средства влияющие на мочевыделительную систему»	2/13	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов антигипертензивных лекарственных средств 2. Общие принципы назначения диуретиков 3. Особенности действия и применения салуретиков 4. Обсуждение основных вопросов фармакодинамики диуретиков 5. Сравнительная характеристика нефроуролитолитических средств 6. Особенности действия и применения антидиуретических средств 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		

Тема 3.9. Лекарственные средства влияющие на обмен веществ, препараты витаминов, гормонов и их синтетических аналогов	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Классификация лекарственных средств, влияющих на обмен веществ: витамины, гормоны и их синтетические аналоги		
	2. Водорастворимые витамины, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	3. Жирорастворимые витамины, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	4. Препараты гормонов гипоталамуса, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	5. Препараты гормонов гипофиза, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	6. Препараты гормонов щитовидной железы, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	7. Препараты инсулина, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	8. Препараты гормонов коры надпочечников, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	9. Препараты женских половых гормонов, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	10. Препараты мужских половых гормонов, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	11. Анаболические стероиды, понятие, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	Лекция 10. Лекарственные средства влияющие на обмен веществ, препараты витаминов, гормонов и их синтетических аналогов	2/10	
Тема 3.10 Антигистаминные и противоспалительные средства	Содержание учебного материала		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК 4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	1. Классификация антигистаминных лекарственных средств, механизмы действия		
	2. Классификация противовоспалительных лекарственных средств, механизмы действия		
	3. Антигистаминные препараты 1 поколения, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	4. Антигистаминные препараты 2 поколения, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
	5. Антигистаминные препараты 3 поколения, фармакологические свойства, показания к		

	применению, побочные эффекты, противопоказания 6. Нестероидные противовоспалительные средства неселективного действия (ЦОГ-1 и ЦОГ-2), фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 7. Нестероидные противовоспалительные средства селективного действия (ЦОГ-2), фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 8. Стабилизаторы мембран тучных клеток, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 9. Препараты глюкокортикостероидов, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания 10. Разные противовоспалительные препараты неспецифического действия, фармакологические свойства, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания		
Тема 3.11. Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала 1. Понятия об ятрогенных заболеваниях. 2. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы 3. Токсическое действие лекарственных средств, мероприятия первой помощи при отравлениях 4. Основные принципы терапии острых отравлений этанолом 5. Основные принципы терапии острых отравлений снотворными 6. Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками 7. Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами 8. Основные принципы терапии острых отравлений м-холиноблокаторами (атропином) 9. Основные принципы терапии острых отравлений н-холиномиметиками (ФОС)		ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14
	Лекция 11. Антигистаминные и противовоспалительные средства. Осложнения медикаментозной терапии	2/11	
	Практическое занятие №14 «Лекарственные средства влияющие на обмен веществ, препараты витаминов, гормонов и их синтетических аналогов. Антигистаминные и противовоспалительные средства» 1. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов препаратов витаминов и их синтетических аналогов 2. Обсуждение основных вопросов классификации, действия, применения, побочных эффектов препаратов гормонов и их синтетических аналогов	2/14	ОК01, ОК02, ОК03, ПК4.2, ПК4.3., ПК4.5. ЛР7, ЛР9, ЛР14

	3. Особенности действия антигистаминных средств 4. Сравнительная характеристика антигистаминных препаратов разных поколений 5. Особенности действия нестероидных противовоспалительных средств 6. Сравнительная характеристика НПВС 7. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочно-информационных материалов		
	Практическое занятие №15 Дифференцированный зачёт	2/15	
	Итого:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.
2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.
3. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.
4. Федюкович Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. — 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7
5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. ил. : ISBN 978-5-9704-1027-1

Основные электронные издания

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru

3.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обеспечивается наличие специальных мест в учебных аудиториях (в каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1–2 первых стола в ряду у дверного проёма).

Категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Условия архитектурной доступности
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха	- визуальные ориентиры, указатели - информационные стенды - зоны кратковременного отдыха - места для стоянки авто транспортных средств
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями зрения	- знаковые средства отображения информации (на пол нанесены тактильные полосы; на дверях установлены таблички с обозначением этажа) - контрастная маркировка дверей - зоны кратковременного отдыха - поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты) - места для стоянки авто транспортных средств
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями, имеющие соматические заболевания	- визуальные ориентиры, указатели - информационные стенды - зоны кратковременного отдыха - места для стоянки авто транспортных средств
Инвалиды и лица с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- визуальные ориентиры, указатели - информационные стенды - поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты) - на входных крыльцах противоскользящее покрытие - зоны кратковременного отдыха - места для стоянки авто транспортных средств - кнопки вызова персонала и ухода за зданием

Информационное обеспечение обучения

При проведении аудиторных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Для обучающихся с нарушением зрения используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушением слуха используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме и (или) в форме электронного документа,

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в форме электронного документа, в печатной форме, в форме аудиофайла.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к информационным ресурсам сети Интернет, профессиональным базам данных и электронным каталогам библиотек-партнеров через стационарные персональные компьютеры.

Информационное обеспечение обучения включает предоставление учебных материалов в различных формах. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к печатным библиотечным фондам и электронным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет) формируемым согласно перечню дисциплин образовательной программы. Библиотечный фонд, также включает официальные, справочные, научные и научно-популярные издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам периодической печати, состоящего не менее чем из 6 наименований профессиональных журналов.

4. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Общие психолого-педагогические требования к организации образовательного процесса

Для адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов,

поручней, расширенных дверных проемов и др.), выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

- обеспечивается доступность путей движения внутри учебных корпусов (информационно-навигационная поддержка, оборудование лестниц поручнями, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц).

- обеспечивается наличие специальных мест в учебных аудиториях (в каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1–2 первых стола в ряду у дверного проема).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения слуха

- звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной информацией на сайте Колледжа, на доске

объявлений;

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы,

оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске или произносится на жестовом языке);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам;
- педагог не повышает резко голос, повторяет сказанное по просьбе обучающегося, использует жесты;
- перед тем как давать объяснение новых профессиональных терминов, педагог проводит словарную работу, разбирая смысловое значение каждого слова с обязательной лично-ориентированной обратной связью обучающимися;
- ведется запись сложной для восприятия информации, включающей всебя номер, правило, инструкцию, формулу, сложный термин, адрес и т.п.
- Оборудование специальных учебных мест (в каждом учебном помещении предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся - первые столы в ряду у окна и в среднем ряду).

Компенсация затруднений речевого развития слабослышащих лиц проводится за счет:

- 1) фиксации педагогом собственной артикуляции;
- 2) использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- 3) регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- 4) обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения зрения

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Учреждения для запоминания месторасположения кабинетов и помещений, которыми они будут пользоваться (при спуске или подъеме по ступенькам ведут слабовидящего боком к ним без рывков, резких движений; если он сбился с маршрута или впереди есть препятствие, помогают выбраться на нужный путь, либо громко предупреждают об опасности);
- новое помещение коротко описывается педагогом, указываются «опасные» для здоровья предметы (предлагая обучающемуся сесть, педагог направляет его руку на спинку стула);
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются,

- печатная информация представляется крупным шрифтом, totally озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, так и записи на доске;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося)
- Оборудование специальных учебных мест (в каждом учебном помещении предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся - первые столы в ряду у окна и в среднем ряду).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих хронические заболевания

- возможность предоставления учебных материалов в различных формах (учебники, учебные пособия, справочная и др. литература на электронных носителях, аудионосителях, презентации теоретического материала и др.);
- установление преподавателем мониторинга самочувствия обучающегося на занятиях;
- возможность освоения элементов образовательной программы с применением дистанционных технологий, по индивидуальному учебному плану (обучение по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы)

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. «Фармакология» специальности 34.02.01. Сестринское дело обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации образовательной программы кроме штатных преподавателей привлекаются психолог и педагог-организатор. Для педагогических работников, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, осуществляется обучение на семинарах, курсах повышения квалификации. Для них проводятся консультации по вопросам специальной педагогики и психологии, применения педагогических технологий инклюзивного обучения и методов их использования. Работа педагога-психолога заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности

обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии, установленном законодательством РФ порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕСТВ

Тестовые задания для текущего контроля

Инструкция: выберите один правильный ответ

Лекарственное вещество – это:

1. любая из перечисленных ниже субстанций, оказывающая лечебный эффект после введения в организм
2. химическое соединение
3. химический элемент
4. биологическое вещество

Одно или смесь лекарственных веществ, используемых для диагностики, лечения и профилактики болезней – это:

1. лекарственное средство (лекарственный препарат)
2. лекарственная форма
3. лекарственная инструкция
4. лекарственная композиция

Источником для получения лекарств могут служить:

1. лекарственные растения, органопрепараты, продукты жизнедеятельности грибов и микробов
2. только дикорастущие и культивируемые лекарственные растения
3. только органы и ткани животных
4. только продукты жизнедеятельности грибов и микроорганизмов

Лекарства, полученные путем генной инженерии, называют:

1. рекомбинантными
2. натуральными
3. искусственными
4. уникальными

Пролекарство – это:

1. вещество способное в организме под действием ферментов или спонтанно превращаться в активное лекарство
2. любое из лекарств в аптеке
3. приобретенное, но еще не принятое лекарство
4. лекарство, отпускаемое только по рецепту врача

Лекарственная форма – это:

1. форма, делающая лекарство удобным для применения в каждом конкретном случае, в частности, ускорить наступление лечебного эффекта
2. особая упаковка лекарственного средства
3. особая внешняя форма лекарственного средства
4. форма, позволяющая упростить изготовление лекарства

Генерики или дженерики – это:

1. оригинальный (брендовый) препарат

2. аналог оригинального препарата, выпущенный другой фирмой-производителем
3. самый дешевый препарат в серии выпущенных лекарственных препаратов

4. лекарство, срок действия которого истекает, но ещё разрешено к использованию

**Прием болеутоляющего средства-
это пример использования лекарств с целью:**

1. лечения
2. профилактики
3. диагностики
4. профилактики, диагностики и лечения

**Примером применения лекарственного средства с
профилактической целью служит:**

1. прием противовирусных препаратов здоровыми людьми при эпидемии гриппа
2. введение контрастного вещества с целью выявить болезненные изменения в органе
3. прием болеутоляющего средства при головной боли
4. применение сосудосуживающих капель при насморке

Ятрогения-это:

1. причинение вреда здоровью больного в результате тех или иных ошибочных действий медиков
2. польза, которую принесло лечение
3. затянувшееся лечение
4. отсутствие желаемого эффекта от проводимого лечения

Буквальное значение термина «антисептики»:

1. противогнилостные
2. противовоспалительные
3. противомикробные
4. противовирусные

Антисептики, предназначены для уничтожения микробов:

1. на коже, слизистых, раневых поверхностях
2. во внешней среде (помещение, саноборудование, предметы ухода за больными, выделения больных)
3. внутри организма
4. на медицинских инструментах

К галогеносодержащим антисептикам относятся:

1. хлорамины и йод
2. формалин и цимезоль
3. фурацилин и фуросепт
4. бриллиантовый зеленый и этакридина лактат

Спиртовой раствор йода нельзя применять для обработки:

1. раневой поверхности
2. краев раны
3. операционного поля хирурга
4. послеоперационных швов

Вызывает ожог и замедляет заживление при попадании на открытую рану

:

1. спиртовой раствор йода 5%
2. перекись водорода 4% раствор

3. 0,5%водный растворхлоргексидина
4. Мирамистин

Дляотмачиванияприсохшихкранебинтовцелесообразноиспользовать:

1. растворфурацилинаираствор риванола
2. иодонат ииодиол
3. спиртэтиловый 70%и96%
4. хлорофиллиптаводныйили масляный раствор

Дляобработкизагрязненнойикровоточащейссадинывывыберете:

1. 3%растворперекиси водорода
2. жидкостьНовикова(бриллиантовыйзеленыйсклеолом)
3. иодиол
4. растворйодаспиртовой 5%

Детергент,образующийнарукахстерильнуюупленку-перчатку:

1. церигель
2. хлоргексидин
3. мирамистин
4. нитратсеребра

Повидон-йод(бетадин)используетсядля:

1. леченияпролежней,ожоговигнойныхран
2. созданиянарукахстерильной пленки-перчатки
3. генеральнойуборкиоперационных
4. стерилизацииинструментов

Ксоединениямароматическогогорядаотносятся

1. деготьберезовыйи ихтиол
2. мирамистин ихлоргексидин
3. перманганаткалияи перекисьводорода
4. формальдегиди его40%раствор«формалин»

Современноехлорсодержащеесредство-это

1. хлоргексидин
2. хлорамин
3. хлорнаяизвесть
4. хлорофиллипт

Концентрированноехлорсодержащеесредство-это

1. доместос
2. хлорамин
3. хлоргексидин
4. хлорнаяизвесть

Антистафилококковымдействиемобладаетрастительныйантисептик:

1. хлорофиллипт
2. настойка календулы

3. аллилчеп(вытяжка из лука)
4. ниттифор

Перечень вопросов для подготовки к контрольной работе

1. Пути введения лекарственных средств. Сравнение перорального и ректального путей введения. Преимущества и недостатки.
2. Пути введения лекарственных средств. Сравнение перорального и сублингвального путей введения. Преимущества и недостатки.
3. Пути введения лекарственных средств. Сравнение подкожного и внутримышечного путей введения. Преимущества и недостатки.
4. Пути введения лекарственных средств. Сравнение внутривенного и внутримышечного путей введения. Преимущества и недостатки.
5. Мишени лекарственных средств. Понятие об агонистах и антагонистах. Понятие лиганда, средства, внутренней активности
6. Антисептические и дезинфицирующие средства. Сходства и различия.
7. Антисептические и дезинфицирующие средства группы галогенов. Показания к применению. Особенности использования.
8. Антисептические и дезинфицирующие средства группы тяжелых металлов. Показания к применению. Особенности использования.
9. Антисептические и дезинфицирующие средства группы красителей. Показания к применению. Особенности использования.
10. Антисептические и дезинфицирующие средства группы спиртов и альдегидов. Показания к применению. Особенности использования.
11. Антисептические и дезинфицирующие средства группы кислот и щелочей. Показания к применению. Особенности использования.
12. Антисептические и дезинфицирующие средства группы окислителей. Показания к применению. Особенности использования.
13. Антибиотики группы пенициллинов и цефалоспоринов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
14. Антибиотики группы макролидов и линкозамидов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
15. Антибиотики группы аминогликозидов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
16. Антибиотики группы тетрациклинов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.

17. Синтетические противомикробные средства группы сульфаниламидов и нитрофуранов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
18. Синтетические противомикробные средства группы фторхинолонов. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
19. Противогрибковые, противопротозойные и противовирусные средства. Спектр, Показания и особенности применения. Побочные эффекты.
20. Лекарственные средства группы местных анестетиков. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
21. Лекарственные средства группы холиномиметиков и ингибиторов антихолинэстеразы. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
22. Лекарственные средства группы М-холиноблокаторов. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
23. Лекарственные средства группы адреномиметиков. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
24. Лекарственные средства группы адреноблокаторов. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
25. Снотворные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
26. Антипсихотические средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
27. Антидепрессанты. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
28. Анксиолитические и седативные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.
29. Анальгетики. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению. Особенности назначения.
30. Противовоспалительные средства. Примеры препаратов. Фармакологические эффекты, показания, противопоказания к применению.