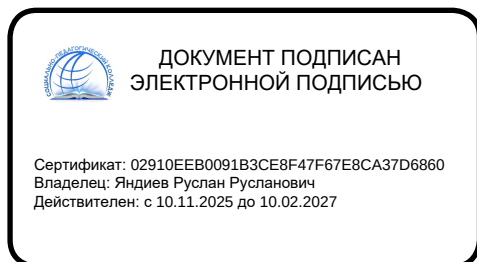


Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»



УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОД.11 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

(по программе подготовки специалистов среднего звена)

на базе основного общего образования

квалификация: Фармацевт

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.09 Ботаника образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 449, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18.08.2021, регистрационный №64689, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 33.02.01 Фармация .

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Разработчик: Хаутиева М.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

протокол № 6 от « 27 » 06 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	13
6. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Иностранный язык" изучается в двух семестрах и относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- личностные:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - предметные:
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
 - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	
	очно	Очно-заочно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные	108	82
в том числе:		
Лекции	36	30
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не	
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	72	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотр.	26
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(диф. зачет)	

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ

№ занят ий	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных занятий	Количество часов	Вид занятий	Материальное обеспечение занятий	Задания для обучающихся	Календа рные сроки
1. ВВОДНЫЙ КУРС						
1	Алфавит. Гласные и согласные буквы. Транскрипция	2/-	Комбин.	алфавит, карточки	Бонк 1 ч выучить алфавит, знаки транскрипции	
2	Типы чтения гласных	2/2	Комбин.	таблицы	написать транскрипцию	
3	Понятие о предложении. Местоимение it	2/2	Комбин.	карточки	конспект	
4	Побудительное предложение. Текст	2/2	Комбин.		стр14,упр 21	
5	Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3 л. ед.ч. Диалог	2/2	Комбин.	таблица, карточки	стр.18,упр.33 подгот.к тесту	
6	Тест	2/2	Комбин.			
2. ABOUT MYSELF						
7	Род и число имен существительных	2/2	Комбин.		стр.12(в)	
8	Неопределенный артикль	2/2	Комбин.	карточки	составить предл.	
9	Определенный артикль	2/2	Комбин.		стр. 33, упр. 61	
10	Указательные местоимения. Мн.ч. существительных	2/2	Комбин.	карточки	конспект	
11	Текст «Aboutmyself»	2/2	Комбин.	плакат	перевод	
12	Общий вопрос	2/2	Комбин.	карточки	конспект	
13	Текст «My friend»	2/2	Комбин.	учебник	стр 67.	
14	Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальный вопрос	2/2	Комбин.	карточки, тесты	стр.7,упр.15 (Ю.Голицын)	

15	Причастие I	2/2	Комбин.	учебник	стр10. (Ю.Голицын)	
16	Настоящее длительное время	2/2	Комбин.	учебник (Н.А.Бонк)	стр 69. ответить на вопросы	
17	Диалог	2/2	Комбин.	учебник (Агабекян),слов ари	ответить на вопросы	
18	Текст «My working day»	2/2	Комбин.		рассказ о своем раб.дне	
19	Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений	2/2	Комбин.	таблица	выучить местоим-я.	
20	Выражение отношения род. п. с предлогом of	2/2	Комбин.	таблица, карточки,	стр.4	
21	Текст «My college»	2/2	Комбин.	учебник (Н.А.Бонк)	пересказ текста	
22	Предлоги. Общие сведения	2/2	Комбин.	карточки	конспект	
23	Предлоги места и движения	2/2	Комбин.		стр53, упр 110	
24	Текст	2/2	Комбин.		пересказ	
25	Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени	2/2	Комбин.	таблица, карточки	стр.77, упр 135	
26	Образование 3 л ед. ч. настоящего неопределенного времени. “My hobby”	2/2	Комбин.	учебник англ. яз.(Агабекян),сл овари	перевод текста	
27	Оборот to be going to	2/2	Комбин.	таблица	конспект	
28	Тест	2/2	Комбин.			
3. COUNTRIES AND CUSTOMS						
29	Числительные. Количественные числительные	2/2	Комбин.	карточки с цифрами	выучить числительные	
30	Порядковые числительные	2/2	Комбин.		конспект	
31	Текст	2/2	Комбин.		пересказ	

32	Местоимение much, little, many, few	2/2	Комбин.	плакат-часы	конспект	
33	Текст «The Russian Federation»	2/2	Комбин.	учебник (Н.А.Бонк),слов ари	пересказ текста	
34	Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных глаголов	2/2	Комбин.	таблица	стр.127(Бонк)	
35	Прошед. время неправ. глаг-в и гл-ла tobe	2/2	Комбин.	таблица	конспект	
36	Падежи имен существительных	2/2	Комбин.		конспект	
37	Текст	2/2	Комбин.		пересказ	
38	Оборот have [has] got	2/2	Комбин.		конспект	
39	Глагол to have	2/2	Комбин.	таблица	конспект	
40	Даты. Дробные числа	2/2	Комбин.		стр. 58(б)	
41	Указание времени в англ.яз	2/2	Комбин.	плакат-часы	конспект	
42	Текст	2/2	Комбин.	учебник	пересказ	
43	Неопределенные местоимения some/any	2/2	Комбин.	карточки	конспект	
44	Неопределенные местоимения some/any	2/2	Комбин.		стр.148,упр 8	
45	Тест	2/2	Комбин.			
	Обязательная аудиторная работа	108				
	Практические занятия	108				
	Максимально:	108				
	Промежуточная аттестация диф. зачет					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место для преподавателя
- доска

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Кабинет иностранного языка имеет полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете есть методическая литература для преподавателя, включающая методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО. – М.:2017
2. Голубев А. П. ,Балюк Н.В., Смирнова И.Б., Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования СПО- М.:2016, издательский центр Академия

3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б, Английский язык для СПО, М.2016.Издательский центр Академия
4. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс, уч2015, "Просвещение"
5. Spotlight, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули. учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс 2015, "Просвещение"

Дополнительные источники:

Базовые курсы

1. Конышева А.В. «Современные методы обучения английского языка», Тетра Системс, Минск, 2016
2. Митрошкина Т.В., Савинова А.И. «Английский язык. Страноведение.» Учебно-методическое пособие для студентов СПО и вузов, Тетра Системс, Минск, 2015
3. Help! 15 электронных учебников по английскому языку [электронный ресурс]

профильные курсы

1. Добрынина Н.А. «Английский язык. История ювелирных украшений и способы обработки драгоценных камней.» Учебное пособие , С-ПБ, СПГУТД. , 2016 [электронная книга]
2. Английский для ювелиров / Ювелирный дизайн [электронный ресурс]

методическая литература

1. Иванченко А.И. «Практическая методика иностранным языкам», Каро, С-ПБ, 2016
2. Заболотный В.М., «История, география и культура англо-язычных стран», Университетская книга, М.2016.
3. Ильина Т.С., Фенина Н.Г., «OnceinLondon (английский в диалогах)», Ростов-на-Дону, Феникс, 2015 год.
4. Чурилина И.В. Методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе., [электронные учебно-методические рекомендации для СПО], Ухта, 2016

Интернет - ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения учебной дисциплины		Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
предметные	метапредметные, личностные	
-сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; - способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; - свободное использование словарного запаса; - сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству	- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы дисциплины при проверке: ●домашних заданий проблемного характера; ●исследовательской работы с информацией, документами, литературой; ●при подготовке к защите презентаций; ●участия в «круглых столах», семинарах;

познания других культур, уважительного отношения к ним. - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать	- готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику	•защиты рефератов и проектов, выступлений на конференциях; •тестирования, •контрольной работы, зачета по дисциплине
--	--	---

иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерные тестовые задания

1) Впишите подходящее вопросительное слово:

___isyourname?

2) Выберите правильный вариант ответа:

I ___astudent.

a) are

b) is

c) am

d) be

3) Соотнесите:

1)Russia	a)English
2)England	b)Polish
3)the USA	c)Swiss
4)Poland	d)American
5)Switzerland	e)Russian

4) Расставьте предложения по порядку:

a) Howdoyouspellyourname?

b) Hi, myname isTim.

c) Nicetomeetyou, Tim

d) Goodbye.

e) Bye.

f) Hello, mynameisKate. What'syour name?

g) T-I-M

h) Nicetomeetyou, too.

5) Соотнесите:

1)Wespendalotoftimetgether	a)Онаведет хозяйство
2)Shekeeps thehouse	b)Мненравится, когдадомачисто
3)Ilike myhome tobeclean andtidy	c)Мымноговременипроводимвместе
4)Sheis fond ofreading	d)Семья это люди, которые всегдалюбят тебя, поддерживают и

	помогают тебе
5) The family are people who always love you, support you and help you	е) Она увлекается чтением

6) Выберите правильный вариант ответа:

Kate is ____ than Ann.

- a) beautiful
- b) beautifuler
- c) more beautiful

7) Впишите подходящее местоимение:

Greg and Alison are married. ____'ve got two children.

8) Выберите правильный вариант ответа:

Укажите вторую форму модального глагола can

- a) could
- b) can
- c) might
- d) cans

9) Соотнесите:

1) industrial	a) перенаселение
2) overpopulation	b) загрязнение
3) countryside	c) промышленный
4) pollution	d) развлечение
5) entertainment	e) сельская местность

10) Вставьте подходящий предлог:

- a) __ spring
- b) __ 2012
- c) __ Monday
- d) __ January
- e) __ 10 o'clock

11) Расставьте слова в алфавитном порядке:

- a) chemist shop
- b) educational
- c) amount
- d) village
- e) daily

12) Впишите недостающее слово:

_____ – это служебная часть речи, отражающая пространственные, временные, причинные или другие виды отношений между двумя значимыми словами.

13) Соотнесите:

1) My everyday activities	a) уроки заканчиваются
2) The lessons are over	b) моя каждодневная деятельность
3) I take a short rest	c) чищу зубы
4) I attend preparatory courses	d) я немного отдыхаю
5) brush my teeth	e) я посещаю подготовительные курсы

14) Выпишите форму ответа слово, которое является ошибочным в данном предложении:

Usually I get up at seven hours.

15) Выберите правильный вариант ответа:

It rained _____ yesterday.

- a) heavy
- b) heavily
- c) more heavy

16) Выберите правильный вариант образования трех степеней сравнения наречия:

хорошо—лучше—лучше всего

- a) good—better— best
- b) well—better—best
- c) well —better—the best
- d) bad—worse -worst

17) Поставьте существительное «a sandwich» во множественное число:

18) Выберите правильный вариант ответа:

_____ Smiths have a dog and a cat.

- a) A
- b) The
- c) –

19) Соотнесите:

1) Customer	a) Толпа
2) Crowd	b) Полка
3) Wallet	c) Наличные деньги
4) Shelf	d) Покупатель
5) Cash	e) Мужской кошелек

20) Расставьте предложения по порядку:

- a) I'm looking for a pair of jeans.
- b) That's OK. We also have them in black.
- c) Hello! Can I help you?
- d) The fitting room is over there.
- e) We have some very nice blue jeans here.
- f) What size do you take?
- g) Well, I actually prefer black jeans.
- h) Where can I try them on?
- i) Twenty-nine.
- j) Thank you.

21) Вставьте слова по смыслу, вписав подходящую цифру в форму ответа:

1) *lead*, 2) *follow*, 3) *promote*, 4) *diseases*, 5) *banned*, 6) *ready meals*.

- a. Junk food should be _____ at schools.
- b. Nowadays people don't have time to cook and often buy _____.
- c. Unhealthy habits can lead to many _____.
- d. Homemade food, enough physical activities and exercises _____ healthy lifestyle.
- e. You should _____ a healthy diet if you want to lose weight.

a	b	c	d	e

22) Соотнесите имена собственных и виды спорта. Есть два дополнительных вида спорта, которые вам не понадобятся. Заполните таблицу.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1) James Naismith | a) ice hockey |
| 2) Wimbledon | b) football |
| 3) Oxford and Cambridge | c) baseball |
| 4) New Wembley | d) tennis |
| 5) "Toronto Maple Leafs" | e) horse-racing |
| 6) Royal Ascot | f) boat-race |
| | g) basketball |
| | h) boxing |

1	2	3	4	5	6

23) Выберите правильную форму глагола *leave* – *left* – _____:

- a) leave
- b) left
- c) leaved

24) Выберите правильную форму глагола «to buy»:

“My uncle _____ a car last week”.

- a) buy
- b) bought
- c) did buy
- d) buyed

25) Найдите правильный перевод: *When travelling you shouldn't take a lot of luggage.*

- a) Неследует брать много денег, когда путешествуешь.
- b) Неследует брать много еды в дорогу, когда путешествуешь.
- c) Неследует брать много багажа, когда путешествуешь.

26) Найдите слово, которое не относится к теме путешествия.

- a) abroad
- b) travelling
- c) charity organization
- d) a holidaymaker

27) Выберите правильный вариант ответа: *Sam's pen is broken; he has got _____ to write with.*

- a) something
- b) anything
- c) nothing

28) Напишите наречие в скобках в сравнительной степени.

How can I learn to write _____? (clear)

29) Впишите подходящее словов форму ответа:

Форма глагола, показывающая, что лицо или предмет, выступающие в предложении в роли подлежащего, производят действия (не являются его субъектом), испытывают на себе чьё-либо действие -.

30) Выберите правильный вариант ответа: *If the temperature falls below 0, water*

_____.

- a) froze
- b) freezes
- c) freeze
- d) frost

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Раздел 1. Вводно-корректирующий курс

1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.
3. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.
4. Общение с друзьями и близкими.

5. Особенности проживания в городской и сельской местности.
6. Рабочий день.
7. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.
8. Молодежные субкультуры и организации.
9. Здоровый образ жизни.
10. Спорт и физическая культура.
11. Еда: полезная и вредная.
12. Основные достопримечательности. Москва – столица России.
13. Мой город.
14. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города).
15. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, крупные города).
16. Великобритания и США (достопримечательности).

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

1. Современный колледж.
2. Особенности подготовки по профессии/специальности.
3. Достижения науки.
4. Современные компьютерные технологии в промышленности.
5. Технический прогресс.
6. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом.
7. Специфика работы по профессии/специальности.

