

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910EEB0091B3CE8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(на базе основного общего образования)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация: финансист
Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 07.08.2024 № 539 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Организация-разработчик:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»
--------------------------	---

Автор(ы)-составитель(и):	Хамхоева Ф.Я., преподаватель
--------------------------	------------------------------

Рабочая программа рекомендована и одобрена кафедрой «Финансы»:	протокол № 8 от 27 июня 2025 года зав. кафедрой Яндиева А.Р.
---	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	23
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	25

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06. Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Дисциплина способствует формированию и развитию у обучающихся общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	68
в том числе:	
лекции	40
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	28
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	8
в том числе:	
лекции	4
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	2
	Жизнедеятельность человека. Понятие безопасности жизнедеятельности человека. Определение, задачи и принципы безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Система профилактики негативного влияния вредных и опасных факторов окружающей среды на человека.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека в зависимости от состояния среды обитания. Патологические состояния организма человека обусловленные окружающей средой. Адаптация человека к среде обитания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему управления безопасностью жизнедеятельности. Провести анализ состояния среды обитания с точки зрения безопасности жизнедеятельности.		
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Определение, основные направления государственной политики.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика		

быту	бытового травматизма.		
	Практические занятия: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Основы физиологии труда. Критерии оценки тяжести труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Параметры микроклимата, влияющие на здоровье и самочувствие человека. Система обеспечения параметров микроклимата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий беседы с пациентом о вреде алкоголизма и табакокурение на организм человека.		
Тема 2.2. Бытовые травмы и поражения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план беседы с пациентом на тему «Профилактика бытового травматизма», «Профилактика детского травматизма в быту»		
Тема 2.3. Дорожно- транспортная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика дорожно-транспортного происшествия. Железнодорожные происшествия. Авиационные происшествия. Происшествия на водном транспорте.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы с пациентом на тему «Дорожно-транспортная безопасность»		
Тема 2.4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техника безопасности в медицинских организациях. Способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.		
	Практические занятия: Безопасность медицинских услуг Качество медицинской помощи. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий ролевой игры на тему: «Угроза жизни и здоровью медицинского работника. Способы обеспечения безопасности».		
Тема 2.5 Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала	1	2
	Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление охраной труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность РФ.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Национальная безопасность РФ»		
Тема. 3.2. Современные войны и вооруженные конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	Определение и классификация войн и вооружённых конфликтов. Средства вооруженной борьбы		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое сообщение по одному из вооруженных конфликтов недавнего времени (с иллюстрациями в виде презентации или видеофильма)		
Тема 3.3. Терроризм как угроза национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Причины роста и профилактические мероприятия экстремизма. Терроризм. Цели террористической деятельности. Формы и средства террористической деятельности. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Профилактические меры антитеррористической направленности.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сценарий ролевой игры на тему «Правила поведения при угрозе совершения		

	террористического акта»		
Тема 3.4. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2
	Состав и структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Военная доктрина РФ.		
	Практические занятия: Система руководства и управления вооруженными силами РФ. Уставы вооруженных сил Российской Федерации. Общее руководство ВС РФ. Совет безопасности РФ. Непосредственное руководство ВС РФ. Понятие об уставах ВС РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевоинские уставы ВС РФ. Военная Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Воинская дисциплина. Понятие о внутреннем порядке. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. присяга. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации Основные задачи вооруженных сил в мирное время. Основные задачи вооруженных сил в военное время. Виды вооружения в вооруженных силах РФ. Характеристика основных видов современного вооружения ВС РФ. Специальное снаряжение воинских подразделений РФ. Поражающие факторы современных видов оружия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму Венна с сравнительной характеристикой задач вооруженных сил Российской Федерации в военное и мирное время Составить интеллект-карту на тему «Структура вооруженных сил РФ. Рода войск»		
Тема 3.5. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил РФ личным составом	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Добровольный порядок поступления граждан на военную службу. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок призыва граждан на военную службу.		
	Практические занятия: Воинская обязанность граждан РФ. Порядок призыва граждан на военную службу. Понятие воинский учет. Подготовка и поступление на военную службу. Понятие военнообязанный и военнослужащий. Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Сроки призыва. Порядок	2	

	освобождения от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО. Порядок прохождения военной службы Характеристика порядка прохождения военной службы. Понятие о воинских званиях. Порядок присвоения воинских званий. Формы одежды и знаки различий военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия		
Тема 3.6. Медицинская служба вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Организация медицинской помощи раненым и больным. Понятие о лечебно-эвакуационной системе. Этапы медицинской эвакуации. Понятие о виде и объеме медицинской помощи.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия		
Тема 3.7. Организация и задачи медицинской службы вооруженных сил Российской Федерации в военное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия: Медицинская сортировка Схема проведения сортировки на этапах медицинской эвакуации. Виды медицинской сортировки. Характеристика групп пораженных выделяемых в результате сортировки на этапах медицинской эвакуации. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах химического и бактериологического поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах ядерного поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Медицинская служба вооруженных сил РФ» Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на темы: тему «Эвакуация очага		

	химического поражения», «Эвакуация очага бактериологического поражения», «Эвакуация очага ядерного поражения», с заполнением первичной медицинской карточки (ф. 100)		
Тема 3.8. Организация оказания первичной медико-санитарной и медицинской помощи населению в военное время	Содержание учебного материала	2	2
	Место первичной специализированной медико-санитарной помощи медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения. Состав бригады специализированной медицинской помощи.		
	Практические занятия: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и военное время Характеристика особенностей эпидемических очагов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагоприятного и чрезвычайного состояния.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.9. Мероприятия первой помощи	Содержание учебного материала	2	2
	Мероприятия первой помощи при ранениях и травмах. Мероприятия первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация.		
	Практические занятия: Мероприятия первой помощи при травмах и отравлениях Остановка наружного кровотечения. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при химических и термических ожогах, поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация Характеристика терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Методы контроля за состоянием больного. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	2

Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду	Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия: Защита при авариях на производственных объектах Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	2
	Жизнедеятельность человека. Понятие безопасности жизнедеятельности человека. Определение, задачи и принципы безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Система профилактики негативного влияния вредных и опасных факторов окружающей среды на человека.		
	Практические занятия: Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека в зависимости от состояния среды обитания. Патологические состояния организма человека обусловленные окружающей средой. Адаптация человека к среде обитания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему управления безопасностью жизнедеятельности. Провести анализ состояния среды обитания с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	4	
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Определение, основные направления государственной политики.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	4	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в быту	Содержание учебного материала		2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		

	Практические занятия: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Основы физиологии труда. Критерии оценки тяжести труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Параметры микроклимата, влияющие на здоровье и самочувствие человека. Система обеспечения параметров микроклимата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий беседы с пациентом о вреде алкоголизма и табакокурение на организм человека.	4	
Тема 2.2. Бытовые травмы и поражения	Содержание учебного материала		2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план беседы с пациентом на тему «Профилактика бытового травматизма», «Профилактика детского травматизма в быту»	4	
Тема 2.3. Дорожно- транспортная безопасность	Содержание учебного материала		2
	Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика дорожно-транспортного происшествия. Железнодорожные происшествия. Авиационные происшествия. Происшествия на водном транспорте.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы с пациентом на тему «Дорожно-транспортная безопасность»	4	
Тема 2.4 Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Содержание учебного материала		2
	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техника безопасности в медицинских организациях. Способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.		
	Практические занятия: Безопасность медицинских услуг Качество медицинской помощи. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Составить сценарий ролевой игры на тему: «Угроза жизни и здоровью медицинского работника. Способы обеспечения безопасности».		
Тема 2.5 Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала		2
	Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление охраной труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	4	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Понятия безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность РФ.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Национальная безопасность РФ»	4	
Тема. 3.2. Современные войны и вооруженные конфликты	Содержание учебного материала		2
	Определение и классификация войн и вооружённых конфликтов. Средства вооруженной борьбы		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое сообщение по одному из вооруженных конфликтов недавнего времени (с иллюстрациями в виде презентации или видеофильма)	4	
Тема 3.3. Терроризм как угроза национальной безопасности	Содержание учебного материала		2
	Причины роста и профилактические мероприятия экстремизма. Терроризм. Цели террористической деятельности. Формы и средства террористической деятельности. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Профилактические меры антитеррористической направленности.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сценарий ролевой игры на тему «Правила поведения при угрозе совершения террористического акта»	4	

Тема 3.4. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		2
	Состав и структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Военная доктрина РФ.		
	Практические занятия: Система руководства и управления вооруженными силами РФ. Уставы вооруженных сил Российской Федерации. Общее руководство ВС РФ. Совет безопасности РФ. Непосредственное руководство ВС РФ. Понятие об уставах ВС РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевойсковые уставы ВС РФ. Военная Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Воинская дисциплина. Понятие о внутреннем порядке. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. присяга. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации Основные задачи вооруженных сил в мирное время. Основные задачи вооруженных сил в военное время. Виды вооружения в вооруженных силах РФ. Характеристика основных видов современного вооружения ВС РФ. Специальное снаряжение воинских подразделений РФ. Поражающие факторы современных видов оружия		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму Венна с сравнительной характеристикой задач вооруженных сил Российской Федерации в военное и мирное время Составить интеллект-карту на тему «Структура вооруженных сил РФ. Рода войск»	4	
Тема 3.5. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил РФ личным составом	Содержание учебного материала		2
	Понятие военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Добровольный порядок поступления граждан на военную службу. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок призыва граждан на военную службу.		
	Практические занятия: Воинская обязанность граждан РФ. Порядок призыва граждан на военную службу. Понятие воинский учет. Подготовка и поступление на военную службу. Понятие военнообязанный и военнослужащий. Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Сроки призыва. Порядок освобождения от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Военно-учетные		

	специальности родственные специальностям СПО. Порядок прохождения военной службы Характеристика порядка прохождения военной службы. Понятие о воинских званиях. Порядок присвоения воинских званий. Формы одежды и знаки различий военнослужащих.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	4	
Тема 3.6. Медицинская служба вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Организация медицинской помощи раненым и больным. Понятие о лечебно-эвакуационной системе. Этапы медицинской эвакуации. Понятие о виде и объеме медицинской помощи.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	4	
Тема 3.8. Организация и задачи медицинской службы вооруженных сил Российской Федерации в военное время.	Содержание учебного материала		2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия: Медицинская сортировка Схема проведения сортировки на этапах медицинской эвакуации. Виды медицинской сортировки. Характеристика групп пораженных выделяемых в результате сортировки на этапах медицинской эвакуации. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах химического и бактериологического поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах ядерного поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Медицинская служба вооруженных сил РФ» Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на темы: тему «Эвакуация очага химического поражения», «Эвакуация очага бактериологического поражения»,	2	

	«Эвакуация очага ядерного поражения», с заполнением первичной медицинской карточки (ф. 100)		
Тема 3.9. Организация оказания первичной медико-санитарной и медицинской помощи населению в военное время	Содержание учебного материала		2
	Место первичной специализированной медико-санитарной помощи медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения. Состав бригады специализированной медицинской помощи.		
	Практические занятия: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и военное время Характеристика особенностей эпидемических очагов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагоприятного и чрезвычайного состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на тему «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях»	2	
Тема 3.10. Мероприятия первой помощи	Содержание учебного материала		2
	Мероприятия первой помощи при ранениях и травмах. Мероприятия первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация.		
	Практические занятия: Мероприятия первой помощи при травмах и отравлениях Остановка наружного кровотечения. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при химических и термических ожогах, поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация Характеристика терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Методы контроля за состоянием больного. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.		

	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить сценарий ролевой игры на тему «базовая сердечно-легочная реанимация» у взрослого человека/ребенка	2	
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду	Содержание учебного материала		2
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Практические занятия: Защита при авариях на производственных объектах Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ситуационные задачи с эталонами ответов на тему: «Защита населения при различных катастрофах природного и техногенного характера»	2	
Всего:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 4. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- акустическая установка;
- экран, проектор;
- принтер;
- плакаты и схемы

Технические средства обучения:

- компьютерные презентации;
- видеофильмы по разделам дисциплины;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян В.И., Никулина И.М., Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. 313ст.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учебник /В.Ю. Микрюков - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 288 с.

Интернет - источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) // [Электронный ресурс] / <http://mil.ru/>
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // [Электронный ресурс] / <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации // [Электронный ресурс] / <https://www.rosminzdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной работы Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Финансы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность:
Квалификация: 38.02.06 Финансы
Форма обучения: очная, заочная

Примерные тестовые задания

Задание № 1.

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и по терпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

1. белый квадрат с красной полосой;
2. синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
3. белый флаг;
4. красный крест или красный полумесяц на белом фоне. Ответ: 4

Задание № 2.

Что нужно делать в первую очередь при ожоге? 1.

проколоть пузыри.

2. охладить обожжённое место водой. 3.

смазать маслом.

4. наложить стерильную повязку. Ответ: 2

Задание № 3.

Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания: А. Солдаты

Б. Младшие офицеры В.

Старшие офицеры Г.

Высшие офицеры

1. Генерал-майор

2. Рядовой 3. Лейтенант

4. Майор

Ответ: А2, Б3, В4, Г1

Задание № 4.

Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством: 1. Коллективное средство защиты

2. Индивидуальные средства защиты 3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз Б.

Убежище, щель

В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)

Ответ: 1Б, 2В, 3А

Задание № 5.

Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.

1. включить телевизор (радио) и прослушать сообщение; 2. надеть средства индивидуальной защиты;

3. проследовать на сборный эвакуационный пункт;

4. выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи; 5. взять необходимые вещи, документы, продукты питания. Ответ: 12453

Задание № 6.

Какой принцип военного руководства принят в Вооруженных силах Российской Федерации:

1. принцип единоначалия;

2. принцип демократического централизма; 3.
принцип взаимодействия;
4. принцип плюрализма; Ответ:
1

Задание № 7.

Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:

1. снять головной убор
2. задержать дыхание и закрыть глаза
3. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
4. надеть шлем-маску.

Ответ: 2143

Задание № 8

Во время пожара в жилом доме пострадали два человека. У первого пострадавшего ожог правой руки, площадь которого равна примерно площади трёх ладоней пострадавшего. У второго пострадавшего ожог распространяется на всю заднюю поверхность туловища, за исключением неповреждённого участка площадью в две ладони пострадавшего.

Рассчитайте площадь ожога у каждого пострадавшего. Площадь ожога у первого пострадавшего: _____. Площадь ожога у второго пострадавшего: _____.

Ответ: Площадь ожога у первого пострадавшего: 3 %. Площадь ожога у второго пострадавшего: 16 %

Задание № 9

Верны ли следующие суждения о правилах перевозки на Московской канатной дороге?

А. Во время перевозки, при остановке кабины или кресла попытаться самостоятельно выбраться из них, не дожидаясь указаний сотрудников службы спасения или канатной дороги.

Б. При проезде на канатной дороге в креслах должен быть как минимум один взрослый в каждом кресле.

1. верно только А 2.

верно только Б

3. оба суждения верны

4. оба суждения не верны Ответ:

2

Задание № 10

Составляющая опасного техногенного происшествия, характеризующаяся физическими и химическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами, – это

1. поражающий фактор источника природной чрезвычайной ситуации
2. поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации природнотехногенного характера
3. поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации техногенного характера
4. поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации Ответ: 3

Задание № 11

Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений,

характеризуемое совокупностью факторов, способных при определённых условиях привести к возникновению военной угрозы, называется

1. военной политикой
2. военной опасностью
3. военным конфликтом
4. военной угрозой

Ответ: 2

Задание № 12

Призыву на военную службу подлежат

1. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 26 лет, пребывающие в запасе
2. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе
3. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, обязанные состоять на воинском учёте
4. граждане мужского пола в возрасте от 18 до 29 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе

Ответ: 2

Задание № 13

Какое опасное патологическое состояние может возникнуть в результате длительного неподвижного положения тела пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии, при давлении массой собственного тела на релаксированные мягкие ткани?

1. разрыв сухожилий и мышц
2. синдром длительного сдавления
3. судорожный синдром
4. травматический шок

Ответ: 2

Задание № 14

Участники публичных мероприятий НЕ ВПРАВЕ

1. скрывать своё лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности
2. принимать и направлять резолюции, требования и другие обращения граждан в органы государственной власти
3. использовать при проведении публичного мероприятия различную символику, не запрещённую законодательством Российской Федерации
4. использовать отличительный знак (признак) представителя средства массовой информации
5. иметь при себе спички и карманные зажигалки

Ответ: 14

Задание № 15

Что из перечисленного относится к национальным интересам Российской Федерации на современном этапе?

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан
2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны
3. защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

4. стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество

Ответ: 12

Задание № 16

Что из перечисленного предусматривается в рамках обязательной подготовки гражданина РФ к военной службе?

1. военно-патриотическое воспитание
2. занятие военно-прикладными видами спорта
3. получение начальных знаний в области обороны
4. обучение по программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования
5. гражданско-патриотическое воспитание

Ответ: 13

Задание № 17

Расположите предложенные фрагменты в верной последовательности, чтобы в итоге получилось определение.

- 1) растений, окружающей среды от опасностей, вызванных или вызываемых
- 2) которым риск биолого-социальной чрезвычайной ситуации остаётся на допустимом уровне
- 3) состояние защищённости людей, сельскохозяйственных животных и
- 4) источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации, при

Ответ: 3142

Задание № 18

Установите соответствие между видом повреждения и последовательными мероприятиями при оказании первой помощи

А Массивное кровотечение	1 Проверить наличие ранений грудной клетки, при необходимости наложить герметизирующую повязку
Б Удушье	2 Убедиться в правильности и необходимости наложении кровоостанавливающего жгута. При необходимости исправить ошибки
В Легкие	3 Найти источник кровотечения, наложить жгут
Г Артерии и вены	4 Проверить и обеспечить проходимость дыхательных путей
	5 Согреть раненого

Ответ: А-3; Б-1; В-3; Г-2

Задание № 19

А Стандарт беспроводной 1 UWB (Ultra-Wibe Band) технологии для обмена данными на короткие расстояния

Б Протокол передачи файлов 2 Wi-Fi

В	Стандарт	беспроводной	3 LTE (Long Term Evolution)
<u>высокоскоростной передачи данных</u>			
Г	Технология	беспроводных локальных сетей,	позволяющая электронным устройствам подключаться к сети, в основном
<u>используя диапазоны 2,4ГГц и 5ГГц</u>		4 FTP (File Transfer Protocol)	5 Bluetooth
-			

Ответ: А-5; Б-4; В-3; Г-2

Задание № 20

Ответ: А-2; Б-1; В-5; Г-4

<u>Установите соответствие</u>	1 Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
Федеральный закон осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества	
Б Федеральный закон регулирует отношения, связанные с реализацией гражданами Российской Федерации (далее - граждане) конституционного права на замену военной службы по призыву.	2 Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
В Документ является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.	3 5 Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
Г Федеральный закон предусматривают действия, направленные на предотвращение коррупционных проявлений, и (или) строгое соблюдение установленных предписаний в виде отказа от совершения каких- <u>либо действий</u>	4 Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Стратегия национальной безопасности утверждена Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400

Задание № 21

Установите соответствие между поведением человека и его условным названием

А. Создает агрессивную атмосферу. Прерывает речь преподавателя и обучающихся. Возражает и критикует.	1 Конфликтный человек
Б. Чрезмерно дружелюбен. Сверхслужлив.	2 Человек-всезнайка
В Самовлюбленный. Ставит себя выше других.	3 Человек-помощник
Г. Высокого мнения о себе. «Льет много воды». Беспочинно комментирует. Отвлекает других обучающихся.	4 Человек-болтун
	5 Человек-выскачка

Ответ: А-1; Б-3; В-2; Г-4

Задание № 22

Установите соответствие между понятием и его определением

А Совокупность норм, определяющих поведение, поступки человека	1 Патриотизм
Б1. Установка, которая выступает общей руководящая линия социального действия	2 Социальная норма как
В Передача воспитанникам тех нравственность на основе российских традиций, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно- <u>нравственных ценностей</u>	3 Гражданский долг знаний, которые
Г. Политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к любым жертвам ради неё	4 Нравственность
	5 Духовно-нравственное воспитание

Ответ: А-4; Б-2; В-5; Г-1

Задание № 23

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Алгоритм мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

1. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья
2. Прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего
3. Устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья
4. Определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего
5. Оценка количества пострадавших

Ответ: 1,4,3,2,5

Задание № 24

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите

соответствующую последовательность в ответ.

Находясь на рабочем месте, в перерыве вы предпочитаете заниматься физической гимнастикой. Комплекс должен быть составлен по анатомическому признаку подбора упражнений. С каких упражнений вы начнете и чем закончите?

1. Полуприседы, приседы
2. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса 3.
- Повороты туловища или наклоны
4. Упражнение на потягивание или для мышц шеи 5. Выпады
- или пружинные выпады (их сочетания) Ответ: 4; 2; 3; 1; 5

Задание № 25

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

В результате ДТП погибли или ранены люди. Каков порядок ваших действий? 1. Принять меры для оказания первой помощи пострадавшим

2. Зафиксировать в том числе средствами фотосъемки или видеозаписи, положение транспортных средств по отношению друг к другу и объектам дорожной инфраструктуры, следы и предметы, относящиеся к происшествию 3. Вызвать скорую медицинскую помощь и полицию

4. Записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции.
 5. Освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно
- Ответ: 1;3;2;5;4

Задание № 26

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Любая профессиональная деятельность связана с соблюдением техники безопасности на рабочем месте. Каждый сотрудник должен знать алгоритм и постоянно совершенствовать свои действия в случае возникновения пожара. Определите порядок ваших действий при возникновении пожара на производстве.

1. Сообщить о пожаре по телефону в пожарную часть 2.
 - Задействовать систему оповещения о пожаре
 3. Организовать встречу пожарных
 4. Известить о пожаре руководителя организации или лицо его замещающее 5. Приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации людей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации подразделений
- Ответ: 1;2; 5; 4; 3

Задание № 27

Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ.

Участвуя в соревнованиях по плаванию на открытом водоеме, вы заметили, что пловец рядом стал уходить под воду. Определите порядок ваших действий. 1. Прекращу соревноваться.

2. На берегу вместе с находящимися рядом людьми, применю алгоритм оказания первой помощи
3. Поплыву к утопающему на помощь. 4.
- Вытащу утопающего на берег.
5. Стану кричать о том, что человек тонет.. Ответ:

1;5;3;4;2

Задание № 28

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Согласно какой статьи Уголовного кодекса РФ человек, неудачно оказавший первую помощь пострадавшему, не будет привлечен к юридической ответственности.

1. Статья 39 «Крайняя необходимость»
2. Статья 125 «оставление в опасности»

Ответ: 1. Это связано с тем, что сама человеческая жизнь признается высшей ценностью, а попытка спасти эту жизнь уже не может рассматриваться как проступок.

Задание № 29

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Миша пришёл домой и почувствовал запах газа. Он сразу же пришёл на кухню и включил свет. Правильно ли поступил Миша?

1. Нет
2. Да

Да

Ответ: 1. Нельзя включать свет при утечке бытового газа в квартире, т.к. это может привести к взрыву.

Задание № 30

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ваша профессиональная деятельность связана с постоянным наклоном туловища вперёд, что можно отнести к мерам профилактики возможного негативного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда?

1. Комплекс физических упражнений, направленный на то, чтобы улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины.
2. Как можно чаще лежать и сидеть

Ответ: 1. Комплекс физических упражнений, позволит не только улучшать осанку и препятствовать появлению «круглой» спины, но и будет способствовать профилактике заболеваний, относящихся к остеохондрозу.

Задание № 31

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На производстве вы случайно столкнули другого рабочего в вырытый котлован. Упавший рабочий не подает признаков жизни. Ваши действия:

1. Не буду обращать внимания.
2. Криком привлеку коллег для оказания первой помощи.
3. Позвоню по телефону 112.

Ответ: 2;3. Необходимо ускорить оказание первой помощи, поэтому лучше привлечь нескольких человека, которые смогут транспортировать пострадавшего на поверхность. Т.к. человек без признаков жизни, то следует вызвать медицинскую бригаду.

Задание № 32

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вам на телефон пришла смс «Пожалуйста, срочно переведи деньги на указанный счет. Объясню позже.» Номер абонента вам знаком. Ваши действия.

- 1.Позвоню абоненту.
2. Не стану выполнять требование.

Ответ: 1. Необходимо удостовериться, что это не мошенники.

Задание № 33

Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части?

1. Остановиться там, где его застал запрещающий сигнал светофора. 2.

Остановиться на разделительной полосе проезжей части.

Ответ: 2.

Задание № 34

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вы сели в автобус, и увидели под задним сидением, оставленную кем-то сумку, из которой торчат провода и виден кусок изоляции. Ваши действия:

1. Молча выйду из автобуса. 2.

Громко закричу «Бомба».

3. Подойду к водителю и сообщу о сумке. 4. Возьму сумку и отдам водителю.

5. Если много пассажиров, то кого-то одного попрошу сообщить о сумке водителю.

Ответ: 3; 5. Водитель должен принять решение о дальнейших действиях. Если много пассажиров, то кого-то одного попрошу сообщить о сумке водителю, чтобы не было паники.

Задание № 35

Прочитайте задание, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

Что необходимо предпринять в такой ситуации:

1. Выяснить у распространителя информации от какой религиозной или общественной организации осуществляется пропаганда

2. Выяснить личные данные этого лица (ФИО, паспортные данные)

3. По возможности зафиксировать действия экстремистской направленности на звуко или видеозаписывающую аппаратуру

4. Попросить при данных обстоятельствах присутствовать знакомых, соседей или иных лиц

5. Обратиться с заявлением в органы государственной власти

Ответ: 1; 2; 3; 4; 5. Данные деяния нарушают нормы п. 6 ст. 3 Федерального закона от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» и подпадают под признаки преступления в соответствии со ст. 282 Уголовного кодекса РФ.