

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910EEB0091B3CE8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной
программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(на базе основного общего образования)

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 07.08.2024 № 539 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Организация-разработчик:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»
--------------------------	---

Автор(ы)-составитель(и):	Яндиев Р.Р., преподаватель
--------------------------	----------------------------

Рабочая программа рекомендована и одобрена кафедрой Финансы:	протокол № 8 от 27 июня 2025 года зав. кафедрой Яндиева А.Р.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «ОП.08 Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; основы финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на формирование следующих **компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
консультации	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
консультации	-
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Введение в экономику			
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	Содержание учебного материала: Определение и структура экономической теории. Функции и инструменты: научно-познавательная, прикладная, прогностическая, критическая. Методы: научная абстракция, анализ, синтез, индукция и дедукция. Основные вопросы экономики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему «Значение экономического прогноза на современном этапе».	1	
Тема 1. 2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала: Меркантилизм – первая школа экономической теории. Классическая экономическая школа. Марксистская экономическая теория. Неоклассическая экономическая теория.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: экономическая теория А. Маршалла, составление тезисов.	1	
Тема 1.3. Основы общественного производства	Содержание учебного материала: Потребности и законы возрастающих потребностей. Ресурсы и факторы производства. Производство и воспроизводство, типы и фазы. Производственная функция и граница производственных возможностей Типы экономических систем: традиционная, чисторыночная, плановая, смешанная. Виды и формы собственности: частная, общественная, индивидуальная, коллективная, долевая, смешанная. Рыночные реформы в России.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1

	Практические занятия по теме: «Преимущества и недостатки экономических систем в России».	2	
	Самостоятельная работа: Изучение вопроса «Приватизация в России» и составление тезисов	1	
Раздел II. Микроэкономика			
Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка.	Содержание учебного материала: Понятие рынка и его функции: посредническая, ценообразующая, стимулирующая, информирующая, оздоравливающая. Условия для функционирования рыночных отношений. Виды рыночных систем: по масштабу, объекту, законности. Совершенные и несовершенные рынки. Закон спроса, кривая спроса. Неценовые факторы спроса: сопутствующие товары, потребительские ожидания, доход, полезность, технологии. Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Механизм рыночного саморегулирования. Рыночное равновесие. Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. Рыночная конъюнктура и рыночная инфраструктура. Теория поведения потребителей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия по теме: 1. Понятие рынка и его функции.2. Механизм рыночного саморегулирования 3.Решение задач на определение эластичности спроса и предложения	4	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа обучающихся: детерминанты эластичности спроса и предложения, составление тезисов. Эффект Гиффена и закон Энгеля, составление контрольных вопросов. Особенности рынка земли, составление тезисов.	1	
Тема 2.2. Конкуренция и монополия.	Содержание учебного материала: Определение и виды конкуренции: ценовая, неценовая, совершенная, несовершенная. Роль конкуренции в экономике. Сущность и признаки монополизма. Естественная и искусственная монополия. Олигополия и монополия. Модели современного рынка: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Индекс Лернера. Государственное регулирование монополии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1

	Практические занятия на тему: Определение и виды конкуренции , Модели современного рынка . Практическая работа: решение задач на определение степени монополизации рынка	4	
	Самостоятельная работа: функции Федеральной антимонопольной службы, тезисы. Реферат на тему «Ценовые войны»	1	
Тема 2.3. Ценообразование в рыночных условиях.	Индивидуальная и рыночная стоимость. Полезность, предельная полезность, общая полезность. Правила максимизации полезности. Предельные затраты. Потребительское равновесие. Кривые безразличия. Понятие: затраты, выпуск, совокупный продукт, предельный продукт. Издержки: постоянные, переменные, общие, предельные. Правила наименьших издержек. Сущность и значение ценообразования. Функции цены: учетная, распределительная, стимулирующая. Ценопроникновения, демпинговые цены. Индекс цен. Особенности ценообразования на землю. Равновесная рыночная цена. Государственное регулирование цен.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия по теме: решение задач на определение равновесной рыночной цены	2	
	Самостоятельная работа	1	
Раздел III. Макроэкономика			
Тема 3.1. Понятие макроэкономики.	Содержание учебного материала: Макрорынок. Простая модель экономического кругооборота. Система национальных счетов. Конечные и промежуточные продукты. Роль государства в экономическом кругообороте. Производство общественных товаров. Стабилизация макроэкономических колебаний. Антикризисные мероприятия государства: прямое и косвенное вмешательство, экономические и административные методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия по теме: Система национальных счетов. Конечные и промежуточные продукты. Роль государства в экономическом кругообороте.	2	
	Самостоятельная работа: реферат на тему: «Сравнительная характеристика системы национальных счетов и баланса народного хозяйства»	1	

Тема 3.2. Макроэкономические показатели состояния экономики.	Содержание учебного материала: Валовой внутренний продукт государства и национальный доход. Номинальный и реальный ВВП и НД. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Дефлятор ВВП. Экономический рост и его измерение. Роль НТП в развитии экономического роста. Интенсивный экономический рост. Связь экономического роста с инвестициями. Формула Солоу. Концепция экономического развития без роста. Плюсы и минусы экономического роста для экономики страны Безработица: технологическая, структурная, кризисная. Негативные последствия безработицы. Способы расчета. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Характеристика рынка труда. Инфляция, сущность, виды: открытая и подавленная. Кривая Филлепса. Номинальный и реальный доход, социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в России. Экономические циклы, причины, виды, продолжительность, фазы. Экономический кризис.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
			ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия на тему: расчет макроэкономических показателей	4	
	Самостоятельная работа: изучение и конспектирование вопроса: «Инфляционная спираль заработная плата - цена». Подготовка к семинару на тему «Характеристика экономического кризиса в России после перехода к рынку»	2	
Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие.	Содержание учебного материала: Проблемы потребления, сбережения и инвестиции. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции, мультипликатор инвестиции. Кейнсианская и неоклассическая модели общего экономического равновесия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Самостоятельная работа: «Инвестиции и сбережения в национальном доходе»	1	
Раздел IV. Макроэкономическое регулирование			

Тема 4.1 Бюджетно-налоговая политика.	Содержание учебного материала: Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Бюджетный дефицит. Государственный долг, показатели государственного долга. Виды и функции налогов. Определение и элементы налога: объект, субъект, налоговая ставка, источники, периодичность. Функции налогов: фискальная, распределительная, стимулирующая. Виды налоговых ставок: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная, регрессивная. Кривая Лаффера.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия: 1. Государственный бюджет, доходы и расходы. Виды бюджета .2. Виды и функции налогов . 3. построение графиков налоговых ставок	4	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4.2 Денежно-кредитная политика.	Содержание учебного материала: Возникновение, необходимые свойства и основные функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Виды денег: полноценные, неполноценные, кредитные, электронные. Понятие денежных систем. Уравнение обмена и структура денежной массы. Формула Фишера. Денежные реформы. Роль государства в удержании объема денежной массы. Сущность, функции, формы и виды кредитов. Банки и их роль в экономике. Операции на открытом рынке. Политика учетной ставки. Политика дорогих и дешевых денег. Структура современной кредитной системы. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка. Государственные ценные бумаги. Международный кредит.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Практические занятия: семинар на тему «Международный кредит: плюсы и минусы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 4.3 Социальная политика государства.	Содержание учебного материала: Социальная роль государства. Доходы населения, структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблемы неравенства доходов. Основные факторы дифференциации доходов. Государственное урегулирование доходов. Социальная защита: средства и механизмы. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: построение и объяснение графиков кривой Лоренца	1	

Тема 4.4 Взаимосвязь национальных экономик.	Содержание учебного материала: Экспорт, импорт. Торговый и платежный балансы страны. Свободная торговля и протекционизм: преимущества и недостатки. Мировая валютная система. Валютные курсы: фиксированный, свободно плавающий, управляемый. Интеграция в мировой экономике. Россия в мировой экономике. Практические занятия по теме: Торговый и платежный балансы страны. Мировая валютная система. Валютные курсы Самостоятельная работа	2 2 1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1
Теоретическое обучение		26	
Практические занятия		28	
Самостоятельная работа		14	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

- информационные стенды;
 - учебные столы, стулья;
 - учебная доска;
 - комплект учебно-методической документации;
 - наглядные пособия;
 - стандартное программное обеспечение
 - пакет программ MICROSOFT OFFICE.
- Технические средства обучения:
- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
 - сканер;
 - принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. 7-е изд. пер. под. Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.

Справочно-библиографические и периодические издания

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального Банка России
3. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журнал - Москва: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ".
- 5 Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.ru>[Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории;	применяет основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов и максимизации дохода;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Использование источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистики; способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию,	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	анализирует, систематизирует полученные данные; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики;	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Способен анализировать социально-экономические показатели и выявлять между ними функциональные взаимосвязи.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	применяет современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание генезиса экономической	Знает предмет экономической	Вопросы для

науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;	теории, функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.	устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности;	Знает первые школы экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая школа политической экономии. Применяет экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Знает современные школы экономической мысли.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуровне, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особенностей функционирования рынков производственных ресурсов;	Объясняет закон спроса, закон убывающей предельной полезности. Правильно применяет формулы эластичности спроса по цене. Применяет графики эластичности спроса, эластичности предложения по цене.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов измерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моделей общего равновесия, динамических моделей экономического роста, фаз экономических циклов;	Применяет макроэкономические показатели, систему национальных счетов. Измеряет объем внутреннего производства. Знает формулы расчета ВВП и ВВП и особенности их исчисления.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание задач и способов осуществления макроэкономической политики государства, механизмов взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направлений социальной политики и методов государственного регулирования доходов;	Знает механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	Знает сущность, основные этапы формирования развития мирового хозяйства. Знает тенденции развития современной мировой экономики, глобальные проблемы мирового хозяйства	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

УТВЕРЖДЕН
в составе образовательной
программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая теория»

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Экономическая теория» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Квалификация: финансист.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

II. Тестовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1: Экономическая теория изучает:

- : процесс производства и обмена товарами;
- : деньги, банковскую систему, капитал;
- : национальное богатство страны;
- +: способы использования обществом ограниченных ресурсов.

2: Понятие «невидимой руки» сформулировал:

- : К. Маркс;
- +: А. Смит;
- : А. Маршалл
- : Дж. Кейнс

3: Принято решение строить новый бассейн. Цена выбора этого решения определяется:

- : суммой денег, отпущенных на строительство;
- : сметной стоимостью строительства;
- : затратами труда, капитала и природных ресурсов;
- +: другими материальными благами, от которых придется отказаться.

4: В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают:

- : потребители;
- : зарубежные инвесторы;
- +: государство;
- : производители.

5: Главные вопросы экономики:

- : полностью решены Правительством России;
- : не существуют в странах с рыночной экономикой;
- : не решаются в странах с командной экономикой;
- +: существуют во всех странах, пока существует ограниченность ресурсов.

6: Любая экономическая система сталкивается с проблемой, как...

- +: наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- : экономить средства, чтобы сократить государственный долг

- : сбалансировать импорт и экспорт
- : сбалансировать государственный бюджет

7: Основные формы общественной собственности:

- : государственная и акционерная;
- : кооперативная и муниципальная;
- + : государственная и муниципальная
- : акционерная и кооперативная

8: К факторам производства относятся земля, капитал, способность к предпринимательству и ###

- + : труд
- + : Труд

9: Правильная последовательность стадий производства

- 1: производство
- 2: распределение
- 3: обмен
- 4: потребление

10: Соответствие между фактором производства и получаемым доходом

Труд	Заработная плата
Земля	Рента
Капитал	Процент

11. Товар — это продукт труда, предназначенный:

- : для собственного потребления;
- : потребления другими лицами;
- + : обмена на другие продукты в определенной пропорции;
- : дарения.

11: Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются:

- : издержками торговли;
- + : рынком;
- : обменом правами собственности;
- : экономической системой.

12: Рыночный механизм и государственное регулирование оптимально сочетаются для координации следующей экономической системы:

- : традиционной;
- + : смешанной;
- : натурального хозяйства;
- : мобилизационной.

13: Основным аргументом в пользу рыночной экономики является:

- + : стимулирование НТП;
- : дифференциация товаропроизводителей;
- : обеспечение права на труд;
- : неэффективное распределение ресурсов.

15: Сдвиг влево кривой предложения произошел вследствие: +: ухода части продавцов с рынка; -: снижения цены на один из факторов производства;

- : роста доходов покупателей;
- : увеличения численности населения.

16: Закон предложения гласит, что:

- : покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- + : продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
- : количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- : потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

17: Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- + : наступлением зимы;
- : снижением цены на оберточную бумагу;
- : уменьшением предложения мороженого;
- : повышением цены мороженого.

18: На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

- : эта марка автомобиля вошла в моду;
- : резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;
- + : понизилась цена «Форда»;
- : доходы населения возросли.

19: Увеличение цены на 2% привело к уменьшению спроса на 3%. Такой спрос является ###

- + : эластичным
- + : Эластичным

20: Точка пересечения кривых спроса и предложения называется ###

- + : точка равновесия
- + : точкой равновесия
- + : Точкой равновесия
- + : Точка равновесия

21: Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим порядком значений предельной полезности:

- 1: 220
- 2: 160
- 3: 90
- 4: 50

22: Соответствие между понятием и определением

Спрос	Количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенное время
Предложение	Количество товаров и услуг, которое предъявляется к продаже по определенной цене в течение определенного времени
Эластичность	Чуткость участников рынка на изменение рыночных факторов
Рыночное равновесие	Точка, в которой совпадают интересы продавца и покупателя
	Сумма денег, полученная от продажи товара

23: При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:

- : спрос уменьшится;
- : спрос увеличится;
- : предложение уменьшится;
- + : цена равновесия уменьшится.

Рынок совершенной конкуренции

- + : отличается множеством покупателей и продавцов;
- : это место, где господствуют несколько крупных фирм;
- : регулируется правительством;
- : включает также монополии и олигополии.

25: Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

- : производятся дифференцированные товары;
- + : на рынке множество покупателей и продавцов;
- : выпускаются однородные товары;
- : поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

26: На рынке существует малое число крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Эти черты характерны для _____

- + : олигополии +: Олигополии
- + : олигополистического рынка
- + : олигополия

27: Правильная последовательность типов конкурентного рынка от более конкурентного к менее конкурентному

- 1: совершенная конкуренция
- 2: монополистическая конкуренция
- 3: олигополия:
- 4: монополия

28: Соответствие между типом конкурентного рынка и его чертой

Совершенная конкуренция	Множество продавцов и покупателей однородной продукции
Монополистическая конкуренция	Большое число фирм производят близкую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию
Олигополия	Небольшое число фирм контролируют основную часть рынка
Монополия	На рынке доминирует одна фирма
	Соперничество между производителями товаров и услуг за получение прибыли

29: Лишь стоимость конечной продукции включается в ВВП, потому что:

- : в нее входит вся потребительская продукция;
- + : продажа промежуточных продуктов уже включена в стоимость конечных;
- : инвестиции включают всю произведенную продукцию;
- : потребление включает всю произведенную продукцию.

30: Чистый национальный продукт равен:

- : ВВП плюс нераспределенная прибыль;
- : совокупные инвестиции минус экспорт;
- + : ВВП минус амортизация;
- : личный доход плюс косвенные налоги.

31: При подсчете ВВП «по доходу» не учитывается:

- : рента;
- : прибыль корпораций.
- : заработная плата; +: госзакупки;

32: Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в пределах данной страны за определенный период времени (обычно за год) называется ###

- + : ВВП
- + : валовой внутренний продукт
- + : Валовой внутренний продукт

33: Правильная последовательность порядка расчета макроэкономических показателей

- 1: валовой национальный продукт
- 2: чистый национальный продукт
- 3: национальный доход
- 4: личный доход
- 5: личный располагаемый доход

34: Соответствие между типом безработицы и примером

Фрикционная безработица	Преподаватель вынужден уволиться в связи с переездом на новое место жительства
Структурная безработица	В связи с закрытием ряда шахт, шахтеры потеряли работу и ищут работу в других отраслях
Циклическая безработица	В связи с экономическим кризисом, многие банковские служащие потеряли работу
Сезонная безработица	Тракторист-механизатор после уборки урожая, потерял работу до следующего года
Скрытая безработица	Работников предприятия в связи с отсутствием заказов отправили в бессрочный неоплачиваемый отпуск
	Металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать

35: Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:

- : стоимость бумаги, на которой она напечатана;
- : цена на золото;
- : затраты труда на изготовление банкноты;
- +: стоимость товаров и услуг, которые на нее можно купить.

36. Внешние признаки инфляции следующие:

- : растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
- +: растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
- : снижаются цены на товары;
- : растут реальные доходы населения.

37: Термин «операции на открытом рынке» означает:

- : деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
- : деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
- : операции Центрального банка по покупке и продаже валюты;
- +: деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.

38: Показателем темпа инфляции является:

- : индекс цен внешней торговли;
- +: индекс потребительских цен;
- : номинальный обменный курс;
- : паритет покупательной способности валют.

39: Последовательность возникновения форм денег

- 1: монеты
- 2: бумажные деньги
- 3: чеки
- 4: кредитные карточки

40: Соответствие между инструментом денежно-кредитной политики и его значением

Ставка рефинансирования	Ставка, по которой Центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам
Норма обязательных резервов	Часть депозитных ресурсов, которая не предоставляется в кредит
Операции на открытом рынке	Покупка/продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
Валютные интервенции	Покупка/продажа Центральным банком иностранной валюты
	Изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг

41: Финансовый план государства называется:

- : государственным долгом;
- +: государственным бюджетом;
- : государственным планированием;
- : налогообложением.

42: Доходы бюджета формируются за счет:

- : процентов, выплачиваемых по государственному долгу;
- +: налогов;
- : займов;
- : трансфертных платежей.

43: Последовательность стадий экономического цикла от низшей точки к высшей

- 1: депрессия
- 2: кризис
- 3: оживление
- 4: подъем

44: Соответствие между понятием и его примером

Прямые налоги	Налог на прибыль
Косвенные налоги	Налог на добавленную стоимость
Доходы бюджета	Приватизация
Расходы бюджета	Проценты по государственным облигациям
	Маржа

45: В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:

- : протекционистских тарифов
- : экспортных субсидий
- : квот
- +: свободной торговли

46: Демпинг осуществляется в тех случаях, когда страна:

- : больше экспортирует, чем импортирует;
- : увеличивает денежную массу;

+: продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен;

-: повышает тарифы на импортные товары.

47: Хронологическая последовательность этапов развития международных валютных отношений

1: система золотого стандарта

2: система золотодевизного стандарт

3: Бреттонвудская валютная система

4: Ямайская валютная система

48: Соответствие между понятием и определением

Девальвация	Официальное снижение курса валюты
Ревальвация	Официальное повышение курса валюты
Таможенная пошлина	Налог на товары, пропускаемые через границу
Фритредерство	Направление, основанное на принципе свободной торговли

Демпинг	Продажа товаров по цене ниже их себестоимости
	Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 65 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего 1 часа 20 мин.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
$90 \div 100$	5	отлично
$76 \div 89$	4	хорошо
$60 \div 75$	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворитель но

Примерные задачи:

Задача 1.

Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения:
 $Q^D = 36 - 2P$; $Q^S = -4 + 3P$.

Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед. Каков будет объем продаж товара.

Задача 2.

Функция спроса населения на данный товар

$$Q^D = 9 - P;$$

Функция предложения данного товара

$$Q^S = -5 + 2P.$$

Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. на единицу товара.

Определить общую сумму налога, поступающего в бюджет (в ден. ед.).

Задача 3.

В условиях совершенной конкуренции рыночная цена товара равна 5 руб. за единицу. Определить общий доход, полученный фирмой от продажи 30 ед. и 50 ед. данного товара. Чему равен предельный доход фирмы (MR) от продажи 30-й и 50-й единицы товара?

Критерии оценки

Оценивается знание материала для подготовки к **практическим занятиям**, умение излагать его самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку, приводить примеры, умение пользоваться источниками.

Оценка: **зачтено/ не зачтено.**

III. Перечень вопросов к зачету

1. Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.
2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.
3. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
3. Этапы формирования экономических учений.
4. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса.
5. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.
6. Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство.
7. Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство, как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики. Производственные отношения как общественная форма производства.
8. Закон возрастающих экономических потребностей общества. Формы стоимости. Потребительная стоимость и стоимость товара.
9. Деньги, их функции. Закон денежного обращения. Уравнение И.Фишера.
10. Экономические системы, их основные типы.
11. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.
12. Собственность как основа производственных отношений.
13. Условия перехода к рыночному хозяйству в России
14. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.
15. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
16. Эффективность экономики как экономическая категория.
17. Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.
18. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.

19. Теория «предельной полезности».
20. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.
21. Закон стоимости в механизме рынка.
22. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Модели современного рынка.
23. Антимонопольная политика.
24. Теория поведения потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «Эффекта замещения» и «эффекта дохода».
25. Бюджетная линия и кривые безразличия. Поведение производителя. Издержки производства.
26. Макроэкономика и ее основные показатели.
27. Экономический рост и его типы.
28. Система национальных счетов и ее основные показатели.
29. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.
30. Международная система национальных счетов.

4. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Плюрализм и многообразие форм собственности в современных рыночных странах.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночных странах в настоящее время.
3. Необходимость преобразования отношений собственности с проведением рыночных реформ в России. Приватизация и ее итоги.
4. Опыт преобразования отношений собственности в ходе рыночных реформ в странах Восточной Европы.
5. Особенности китайского опыта рыночных реформ и изменений отношений собственности.
6. Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы. Влияние редкости благ на эффективность производства.
7. Изменение характера производственных сил в постиндустриальную эру.
8. Особенности товарного производства и обмена в современных условиях.
9. Исторический процесс формирования и развития рынка.
10. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
11. Модели рыночной экономики: американская, японская, шведская, китайская. Их сравнительный анализ.
12. Социально-ориентированная модель рыночной экономики. Опыт Германии и Швеции.
13. Объективные предпосылки рыночных преобразований российской экономики. Итоги и перспективы становления цивилизованного рынка в РФ.
14. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
15. «Невидимая рука» рынка и современная конкуренция.
16. Естественная монополия в России: история, перспективы развития и реформирования.
17. Методы и формы конкурентной борьбы в условиях монополистического производства.
18. Формы предпринимательства в рыночной экономике. Их взаимосвязь и приоритеты.
19. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
20. Сегментация рынка и изучение потребителя. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
21. Влияние на выбор потребителя изменения в ценах и доходах.
22. Понятие и основные источники накопления капитала.
23. Анализ кругооборота и оборота промышленного капитала. Время оборота и его основные стадии.
24. Основные показатели эффективности использования капитала.
25. Основные факторы роста производительности общественного труда.

26. Амортизационные фонды. Задачи обновления основного капитала в ведущих отраслях промышленности России.
27. Значение и основные пути снижения издержек. Технический прогресс и динамика издержек.
28. Сравнительный анализ издержек различных отраслей народного хозяйства.
29. Прибыль и рентабельность фирмы. Проблемы повышения рентабельности предприятий в российской экономике.
30. Концепции прибыли в различных экономических школах.
31. Основы рыночного ценообразования. Политика цен фирмы, отрасли, государства.
32. Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике.
33. Формирование рынка труда в России. Изменение структуры занятости населения.
34. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента и факторы на них влияющие.
35. Земля как фактор производства. Рынок земли и природных ресурсов. Рентные отношения.
36. Вопросы собственности на землю в России. Формирование рынка земли.
37. Этапы развития теории и практики районирования в России.
38. Комплексное развитие региона и принципы его прогнозирования.
39. Разграничение экономических функций центрального управления и региональных подсистем.
40. Показатели эффективности функционирования региональной экономики.
41. Проблемы специализации отраслевой структуры регионального хозяйства.
42. Необходимость развития всестороннего межрегионального кооперирования.
43. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
44. Национальное счетоводство и прогнозирование пропорций.
45. Анализ основных макроэкономических показателей развития экономики России за период 1999-2009 г.г.
46. Международные различия в основных макроэкономических показателях в абсолютном выражении и в расчете на душу населения. Анализ и выводы.
47. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение
49. Задачи обеспечения макроэкономического равновесия и сбалансированного развития российской экономики.
50. Инвестиции и экономический рост. Внешние и внутренние источники инвестиций.
51. Основное содержание экономического роста и его составляющие элементы.
52. Противоречия экономического роста. Теории нулевого роста.
53. Экономический рост, ресурсосбережение и экология.
54. Проблемы обеспечения экономического роста российской экономики, коренное изменение структуры производства.
55. Структурные кризисы, их виды, особенности и пути преодоления.
56. Особенности экономических кризисов в развитых странах на современном этапе. Роль антикризисного регулирования государства.
57. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы в объяснении причин кризисов.
58. Особенности и причины экономического кризиса российской экономики в начале 90-х гг XX в. Глубокий спад производства.
59. Современные концепции стабилизации экономики и обеспечения экономического роста представителями различных партий и деловых кругов России.
60. Качественная и количественная характеристика категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы. Структура занятости и трудовых ресурсов России.
61. Качество рабочей силы. Инфраструктура рынка труда.

62. Проблемы и методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
63. Необходимость эффективного использования квалифицированных кадров, их материальное стимулирование.
64. Банковская система России, ее становление и развитие.
65. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовые биржи и их функции.
66. Общая характеристика денежной системы. Предложение денег и спрос на них.
67. Методы расчета инфляционных процессов в экономике. Денежное правило Милтона Фридмана.
68. Антиинфляционная политика государства. Инфляция и политика регулирования доходов.
69. Социальные последствия инфляции. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
70. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционные меры правительства. Их эффективность.
71. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
72. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Правительственные расходы и совокупный спрос.
73. Налоговая система. Виды налогов и принципы налогообложения.
74. Системы налогообложения в развитых рыночных странах. Их особенности и применимость к условиям России.
75. Российская налоговая система. Ее становление с переходом к рынку и направления дальнейшего совершенствования.
76. Необходимость и максимальные границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
77. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
78. Возможности и границы регулирования экономики России на современном этапе.
79. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
80. Программы борьбы с бедностью в различных странах.
81. Распределение доходов. Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета.
82. Показатели уровня жизни и система социальной защиты населения в развитых рыночных странах.
83. Резкое возрастание дифференциации в доходах различных групп населения в России. «Новые русские» и «новые бедные» в России.
84. Концепция социально ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в различных странах.
85. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство и его составляющие.
86. Международное разделение труда и мировая торговля. Объемы и структура мировой торговли. Особенности ценообразования на мировых рынках.
87. Международное движение капиталов. Формы и направления вывоза капиталов, его последствия.
88. Объективная необходимость и формы международного научно-технического сотрудничества.
89. Международная экономическая интеграция. ЭЕС как наиболее зрелая и динамичная форма интеграции.
90. Интеграционные процессы в странах Азии и на Латино-американском континенте. Реалии и перспективы.
91. Проблемы интеграции российской экономики в мировое хозяйство.

92. Пути достижения конвертируемости валюты, формы международных расчетов.
93. Анализ платежного баланса России. Перспективы достижения конвертируемости российского рубля.
94. ЕВРО – сущность, особенности, перспективы и роль в международной валютной системе.
95. Проблемы преодоления экономической отсталости наиболее бедных стран мирового сообщества.
96. Проблемы становления многополярного мира. Роль международных институтов в поддержании стабильности и мира.

Методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умения использовать справочную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

1. Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- выполнение контрольных работ;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на лекции;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;

- работа с компьютерными программами;
- подготовка к зачету (дифференцированному зачету), экзамену и другим формам контроля.

2. Групповая самостоятельная работа студентов:

- подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др.;
- участие в Интернет - конференциях.

3. Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемой дисциплины.

Наиболее часто при изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме;
- подготовка рефератов;
- подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа студента над рефератом включает следующие операции:

- рассмотрение темы (по её названию);
- выявление литературных источников по данной теме;
- ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- написание реферата.

Реферат в структурном отношении должен включать:

- содержание;
- введение;
- собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- заключение;
- список использованной литературы.

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положений литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- поставлена ли цель в работе;
- сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- каков научный уровень реферата;
- собран ли достаточный фактический материал;
- удалось ли раскрыть тему;

- показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента;
- каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения; - достигнута ли цель работы.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов.

Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию доклада предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений.

Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания на практике при анализе различных актуальных проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий.

Колледж обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Колледж обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными планами и программами, в том числе на электронных носителях);
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Предметно-цикловые комиссии разрабатывают: учебно-методические материалы, программы, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные программы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной

библиотекой колледжа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки колледжа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу по абонементу в библиотеке колледжа, а также воспользоваться читальным залом.