

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910ЕЕВ0091В3СЕ8F47F67Е8СА37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА

в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
38.02.06 Финансы
(по программе подготовки специалистов среднего звена)
на базе основного общего образования
квалификация: Финансист

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы для студентов ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Организация-
разработчик:

Частное профессиональное образовательное
учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Автор(ы)-
составитель(и):

Медова Х. С-А. - преподаватель

Рабочая программа
одобрена и
рекомендована
кафедрой финансы

протокол № 8 от 27 июня 2025 года
зав. кафедрой Яндиева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОЛГРАММЫ	18
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста **профессиональных:**

ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации;

ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации;

ПК 2.3. Определять ситуации (контекста) и идентификацию финансовых рисков в деятельности организации;

ПК 3.1. Осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц;

ПК 3.3. Проводить анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового контроля;

ПК 5.5. Осуществлять предварительный сбор и анализ финансово-экономической информации о деятельности организации.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК .02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; основы финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	76
в том числе:	
лекции	36
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	40
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(диф.зачет)

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(диф.зачет)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации			
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Техника безопасности и охрана труда при работе за ЭВМ		
	Практические занятия «Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии 2) Соотношение Информационных технологий в юридической деятельности с другими видами экономических дисциплин информационного цикла. 3) Будущее информатизации различных сфер деятельности.	2	
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	Содержание учебного материала	6	2
	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Шаблоны и формы. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные		

	документы. Использование деловой графики для визуализаций текстовой информации. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Средства деловой графики -наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц.		
	Практические занятия Тема: «Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре. Функции табличного процессора их применение для анализа данных. Консолидация данных. Создание сводных таблиц и промежуточных итогов. Анализ финансового состояния предприятия, оптимизация (поиск решения) в системе электронных таблиц. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта». Оформление бухгалтерских (финансовых), документов в WORD	2	
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической	Содержание учебного материала	4	2
	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности финансиста. Сервисы локальных и глобальных сетей. Инtranet и Интернет. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы. Автоматизированные системы		

	делопроизводства, их виды и функции. Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Финансовый (экономический) документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети		
	Практические занятия Тема: Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор необходимой информации в информационно-поисковой системе в соответствии по индивидуальным заданиям.	1	
Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации	Содержание учебного материала	4	2
	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.		
	Практические занятия Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита информации в компьютерных сетях	1	
Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета			
Тема 2.1. Специализированное	Содержание учебного материала	6	

программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации	Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения		1
	Практические занятия Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации (методы сбора, хранения, обработки финансовой информации)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по теме: Направления автоматизации бухгалтерской деятельности.	1	
Тема 2.2 Технология работы с программным обеспечением	Содержание учебного материала Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.	6	2
	Практические занятия Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций. Учет материалов и основных средств. Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами. Формирование отчетов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций Учет основных средств Учет материалов Учет операций по расчетному счету и кассе. Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами.	1	
Раздел 3. Использование профессионального и профессионально ориентированного программного обеспечения			
Тема 3.1. Информационно – правовые системы	Содержание Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности финансиста. Поисковые возможности СПС	4	2

	Практические занятия Осуществление подбора информации через ИПС Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов.	4	
Тема 3.2 Финансовые и управленческие системы	Средства оптимизации профессиональной деятельности: общие возможности и особенности специализированных профессиональных программ. Настройка конфигурации прикладного решения в соответствии с профессиональными целями и задачами. Информационно-техническое сопровождение (ИТС)	4	2
	Практическое занятие Работа со справочниками. Договоры организации. Штатное расписание. Кадровый учет	2	2,3
	Практическое занятие Ведение хозяйственной деятельности. Начисление заработной платы. Расчет НДФЛ и страховых взносов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		86	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.4. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке экономической информации. Техника безопасности и охрана труда при работе за ЭВМ		1
	Практические занятия «Введение в дисциплину. Основные понятия. Политика Российской Федерации в области информационных технологий»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по темам: 1) Информационные технологии 2) Соотношение Информационных технологий в юридической деятельности с другими видами экономических дисциплин информационного цикла. 3) Будущее информатизации различных сфер деятельности.	10	
Тема 1.1. Информационные технологии в обработке экономической информации	Содержание учебного материала	2	
	Компьютер как техническое устройство обработки экономической информации, назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Обработка экономической информации текстовыми процессорами. Шаблоны и формы.		2
	Практические занятия Тема: Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. Проектирование и заполнение табличного документа. Создание и копирование формул, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Деловая графика в табличном процессоре. Функции табличного процессора их применение для анализа	2	

	данных. Консолидация данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального проектного задания по теме: «Технология мультимедиа. Создание мультимедийной компьютерной презентации учебного проекта». Оформление бухгалтерских (финансовых), документов в WORD. Средства деловой графики -наглядное представление результатов с помощью диаграмм. Решение задач бухгалтерского учета в системе электронных таблиц. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности экономиста, бухгалтера. Основные функции и правила работы с СПС Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документов. Совместное использование СПС и информационных технологий. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов. Таблицы в текстовых документах. Внедрение и связывание объектов, комплексные документы. Использование деловой графики для визуализаций текстовой информации. Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач.	20	
Тема 1.2. Коммуникационные технологии в обработке экономической	Содержание учебного материала		2
	Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Технология поиска информации в Интернет. Организация работы. Автоматизированные системы делопроизводства, их виды и функции.		
	Практические занятия Тема: Организация поиска информации в сети Интернет. Настройка и работа с электронной почтой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и отбор необходимой информации в информационно-поисковой системе в соответствии по индивидуальным заданиям.	14	

	Информационные технологии делопроизводства и документооборота. Финансовый (экономический) документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Документооборот на основе электронной почты. Использование ресурсов локальной сети. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности финансиста. Сервисы локальных и глобальных сетей. Интернет и Интернет.		
Тема 1.3. Методы и средства защиты экономической информации	Содержание учебного материала		
	Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.		2
	Практические занятия Принципы защиты информации от несанкционированного доступа Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Защита информации в компьютерных сетях Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Правовое регулирование в области информационной безопасности. Антивирусные средства защиты информации	10	
Раздел 2. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета			
Тема 2.1. Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации	Содержание учебного материала		
	Направления автоматизации бухгалтерской деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем, их сравнительная характеристика Структура и интерфейс специализированного программного обеспечения	2	1
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов по теме: Направления	10	

	автоматизации бухгалтерской деятельности.		
Тема 2.2 Технология работы с программным обеспечением	Содержание учебного материала		
	Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы.		2
	Практические занятия Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций. Учет материалов и основных средств. Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами. Формирование отчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление операций по Уставному капиталу и кредитных операций Учет основных средств Учет материалов Учет операций по расчетному счету и кассе. Учет оплаты труда и расчетов с подотчетными лицами.	10	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- индивидуальные задания (в распечатанном виде);
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 1, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
2. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 2, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. - 13-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1. Информатика / Б.В.Соболь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006-2007.
2. Информатика / Под общ. ред. И.А.Черноскутовой. - СПб.: Питер, 2005. + CD
3. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В.Симоновича. - СПб.: Питер, 2004.
4. Информатика: Учебник /Под ред. Е.К.Хённера - М: АСАДЕМА, 1999.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности Е.В. Михеева - 2-е изд. - М.: Academia, 2005.
6. Информационные технологии. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2005.
7. Информатика и математика для юристов/Под.ред С.Я.Казанцева, Н.М.Дубининой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.:ЮНИТИ,2010.- 558с.
8. Информатика : учебное пособие / С. В. Тимченко, С. В.Сметанин, И. Л. Артемов, А. В. Гураков, О. И. Абдалова. - Томск: Эль Контент, 2011.
9. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие - 3-е изд. перераб. - М.: Финансы и статистика, 2002.
10. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети. - М.: ФОРУМ, 2008.
11. Острейковский В.А. Информа-тика. — М.: Высш.шк., 2000-2004.
12. Семакин И. Информатика 11 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.
13. Семакин И. Информатика: 10 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.:

Интернет-источники:

1. Сайт СПС «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Сайт СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru>.
3. Сайт экспертной юридической системы «LEXPRO»: <http://www.lexpro.ru>.
4. Сайт СПС «Контур-Норматив»: <http://www.kontur-normativ.ru>.
5. Сайт «Сибирская ассоциация лингвистов-экспертов» (<http://siberiaexpert.com>).
6. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Возможностей использования информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач, грамотный выбор инструмента базового программного обеспечения для дальнейшего применения Интерфейса информационно правовой системы, всесторонних возможностей поиска нормативно правовой информации, способов ее отбора и оформления для дальнейшего использования Возможностей специального программного обеспечения. Подбор оптимального прикладного решения и адаптация его для поставленных профессиональных задач. Знание методов изучения интерфейса выбранного программного обеспечения Ресурсов глобальной и локальной сети, организаций сектора государственного (муниципального) управления и Интернет ресурсами. Особенности безопасной работы с вводом, хранением и передачей информации, и обеспечением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы	Оцениванию подлежат все зачетные практические работы по темам и разделам. Задание, выполненное полностью - 5 (отлично). Задание, выполненное в минимальном объеме (не менее чем на половину) – 3 (удовлетворительно). Задание, выполненное более чем на $\frac{3}{4}$ - 4 (хорошо)

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ресурсосбережения <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> Показывать навыки анализа задачи для оптимального использования средств информационных технологий базового программного обеспечения для решения профессиональных задач: создания и оформление документов, проведение расчетов в электронных таблицах; обработка баз данных, формирование и настройка презентаций. Использовать ресурсы и возможности поисковой информационно правовой системы для подбора актуальной нормативно-правовой информации. Оформлять и применять найденную информацию для оптимизации и контроля профессиональной деятельности. Использовать возможности прикладного программного обеспечения для грамотного и быстрого оформления хозяйственных операций, проведения расчетов, анализа результатов профессиональной деятельности и ее контроля Использовать ресурсы глобальной и локальной сети, бюджетных и внебюджетных фондов, обмен электронными документами, работа с личными кабинетами, проведение проверок через ресурсы контролирующих органов		

5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета самостоятельной работы обучающихся должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанных рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 06

1. Примерные темы рефератов

1. Правовая защита информации.
2. Классификация программного обеспечения.
3. Хранение информации; выбор способа хранения информации.
4. Периферийные устройства компьютера. Устройства ввода информации.
5. Периферийные устройства компьютера. Устройства вывода информации.
6. Архитектуры современных компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.
7. Классификация программного обеспечения.
8. Информационная безопасность. Аппаратная и программная защита информации от НСД.
9. Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.
10. Классификация компьютерной графики. Сравнительные характеристики различных графических сред.
11. Сферы использования текстовых документов. Текстовый редактор, процессор: назначение, возможности.
12. Информационные сервисы глобальной сети Интернет.
13. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.
14. Информационные ресурсы, услуги и продукты.
15. Организация поиска информации.
16. Поисковые системы: назначение, структура. Русскоязычные поисковые системы: Рамблер, Яндекс.
17. Этапы разработки базы данных.
18. Обработка данных с помощью запросов.
19. Программные средства обработки числовой информации.
20. Этика сетевого общения.
21. Понятие информационной системы. Объективная необходимость развития информатизации
22. Информационный ресурс - основа информатизации экономической деятельности
23. Автоматизированные информационные системы (АИС) и их классификация
24. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - средство автоматизации работы конечного пользователя
25. Особенности проектирования автоматизированных информационных систем
26. Содержание и методы ведения проектировочных работ
27. Структура и содержание информационного обеспечения
28. Классификаторы, коды и технология их применения
29. Технология и области применения штрихового кодирования
30. Технология применения электронного документооборота
31. Понятие, цели и задачи технологического обеспечения
32. Технология обработки текстовой и табличной информации
33. Защита информации в ЭИС
34. Технология использования экспертной системы

35. Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных
36. Проблемы создания автоматизированных банковских систем
37. Особенности информационного обеспечения автоматизированных банковских технологий
38. Программное обеспечение информационных технологий в банках
39. Особенности информационного обеспечения автоматизированных информационных систем налоговой службы
40. Информационное обеспечение органов казначейства
41. Автоматизированная информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы

2. Тесты по дисциплине

ТЕСТ 1.

Понятие информации, единица измерения

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информатика изучает _____

- ☐ конструкцию компьютера, способы его включения и выключения.
- ☐ структуру и наиболее общие свойства информации, её поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- ☐ совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ.
- ☐ все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

2. Задание

Установите соответствие.

- | | |
|--|--|
| 1) По способу восприятия информация делится на | 1) оптическую, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую. |
| 2) По форме представления информация делится на | 2) текстовую, числовую, графическую, звуковую. |
| 3) По общественному значению информация делится на | 3) массовую, специальную, личную. книжную, газетную, компьютерную. |

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...

- ☐ полезной
- ☐ достоверной
- ☐ полной
- ☐ объективной

4. Задание

Вставьте пропущенное значение.

Кодовое пространство, задаваемое таблицей ASCII, содержит _____ символов.

Правильные варианты ответа: 256;

5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информация в компьютере хранится и обрабатывается в

- ☐ двоичной системе счисления
- ☐ десятичной системе счисления
- ☐ шестнадцатеричной системе счисления
- ☐ восьмеричной системе счисления

6. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В технике под информацией понимают

- ☐ сообщения, передающие в форме знаков или сигналов
- ☐ часть знаний, использующихся для ориентирования, активного действия, управления
- ☐ воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сведения, обладающие новизной
- ☐ все то, что фиксируется в виде документов

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения _____.

- ☐ количества информации
- ☐ полезности
- ☐ ее смысла
- ☐ структуры информации

8. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Представление информации в виде слов определяет _____ характер.

Правильные варианты ответа: смысловой; Смысловой; СМЫСЛОВОЙ; смысл;

9. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются _____.

Правильные варианты ответа: данными; Данными; ДАННЫМИ; данные; данные;

10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Под носителем информации понимают:

- ☐ линии связи для передачи информации
- ☐ параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы
- ☐ устройства для хранения данных в персональном компьютере
- ☐ аналогово-цифровой преобразователь
- ☐ среду для записи и хранения информации

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Обработка информации - это процесс ее

- ☐ преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
- ☐ интерпретации (осмысления) при восприятии
- ☐ преобразования к виду удобному для передачи
- ☐ преднамеренного искажения
- ☐ поиска

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации - это:

- ☐ информационная перегрузка
- ☐ информационная система
- ☐ информационная технология
- ☐ жизненный цикл информации

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Теоретическая информатика опирается на:

- ☐ законы природы
- ☐ математическую логику, теорию алгоритмов, теорию кодирования, системный анализ
- ☐ разделы математики: численный анализ, математический анализ, дифференциальные уравнения
- ☐ законы механики и электричества

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Сигнал будет дискретным в случае:

- ☐ когда источник вырабатывает непрерывное сообщение
- ☐ когда параметр сигнала принимает последовательное во времени конечное число значений
- ☐ когда передается с помощью волны
- ☐ когда источником посылается всего один бит/с

15. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Примером непрерывного сигнала является:

- ☐ байт
- ☐ человеческая речь
- ☐ буква
- ☐ текст

30. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Чему равен 1 Кб?

- ☐ 1000 бит
- ☐ 8 байт
- ☐ 1024 бит
- ☐ 1024 байт

31. Задание

Расположите в порядке возрастания единицы измерения информации.

- 1: Бит
- 2: Байт
- 3: Килобайт
- 4: Мегабайт
- 5: Гигабайт
- 6: Терабайт

32. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Бит - это...

- ☐ логический элемент
- ☐ минимальная единица информации
- ☐ константа языка программирования
- ☐ элемент алгоритма

33. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Байт - это...

- ☐ 1024 бит
- ☐ 1024 Кбайт
- ☐ 1 бит
- ☐ 8 бит

34. Задание

Вычислите и запишите правильный ответ.

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 1024000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 5 секунд. Определите размер файла в килобайтах.

Правильные варианты ответа: 625;

35. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для хранения растрового изображения размером 64х64 пикселя отвели 512 байтов памяти. Максимально возможное число цветов в палитре изображения равно _____.

- ☐ 16
- ☐ 2
- ☐ 256
- ☐ 1024

36. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объем следующего предложения в кодировке Unicode:

"Один пуд – около 16,4 килограмм".

- ☐ 32 Кбайта
- ☐ 512 бит
- ☐ 64 бита
- ☐ 32 байта

37. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В теории информации количество информации в сообщении определяется как:

- ☐ количество различных символов в сообщении
- ☐ объем памяти компьютера, необходимый для хранения сообщения
- ☐ сумма произведений кодируемого символа на среднюю вероятность его выбора из алфавита
- ☐ мощность физического - носителя информации
- ☐ мера уменьшения неопределенности, связанного с получением сообщения

ТЕСТ 2.

Представление и преобразование информации Системы счисления

1. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Три из перечисленных далее чисел, записанных в различных системах счисления, находятся в отношении равенства:

- ☐ 1000100110_2
- ☐ 1230_8
- ☐ 1046_8
- ☐ 192_{16}
- ☐ 226_{16}

2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В 4 байтах находится целое положительное число, которое соответствует числу _____ в шестнадцатичной системе счисления.

0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- ☐ +40206098
- ☐ +20103098
- ☐ +10081898
- ☐ +100818A8

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Даны десятичное число 100 и двоичное число 110. Их произведение в десятичной системе счисления равно _____.

- ☐ 24
- ☐ 600
- ☐ 88
- ☐ 11000

4. Задание

Расположите числа, заданные в различных системах счисления, в порядке возрастания.

- 1: 11_2
- 2: 11_3
- 3: 11_{10}
- 4: 11_8
- 5: 11_{16}

5. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 2A из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную получаем _____.

Правильные варианты ответа: 42;

6. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 106 из восьмеричной системы счисления в десятичную получаем _____.

Правильные варианты ответа: 70;

7. Задание

Запишите правильный ответ.

При переводе числа 11010110 из двоичной системы счисления в десятичную получаем _____.

Правильные варианты ответа: 214;

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

При переводе числа 333 из десятичной системы счисления в двоичную получаем:

- ☐ 101001101
- ☐ 14D
- ☐ 515
- ☐ 101011101

9. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Арифметическому выражению $(-910 - 210)$ соответствует выражением в дополнительном двоичном коде :

- ☐ $1.10012 + 1.00102$

- ☐ 1.01112 + 1.11102
- ☐ 1.10112 + 1.11012
- ☐ 0.10012 + 0.00102

10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Кодирование сообщения происходит:

- ☐ в момент прохождения сообщения по каналам связи
- ☐ в момент поступления сообщения от источника в канал связи
- ☐ в момент приема сообщения получателем
- ☐ в процессе расшифровки сообщения специальной программой

11. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Система счисления, в которой значение цифры зависит от ее места в числе называется _____.

Правильные варианты ответа: позиционной; Позиционной; ПОЗИЦИОННОЙ; пазиционной; позиционной; позиционная; позиционные;

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Количество различных цифр, употребляемых в позиционной системе счисления называется:

- ☐ основным понятием
- ☐ основанием
- ☐ коэффициентом
- ☐ свободным членом

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В восьмеричной системе счисления для записи чисел используются цифры:

- ☐ от 1 до 7
- ☐ от 1 до 8
- ☐ от 0 до 7
- ☐ от 0 до 8

14. Задание

Запишите правильный ответ в строгом порядке и без пробелов.

В 16-ричной системе счисления для записи чисел 10, 11, 12, 13, 14, 15 используют символы:

Правильные варианты ответа: абсдеф; абцдеф; abcdef; ABCDEF;

ТЕСТ 3.

Информатика и информационные технологии

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информатика изучает _____

- ☐ конструкцию компьютера, способы его включения и выключения.
- ☐ структуру и наиболее общие свойства информации, её поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ.
- ☐ совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ.
- ☐ все дисциплины, чтобы использовать их для обработки информации.

2. Задание

Установите соответствие.

1) По способу восприятия информация делится на

1) оптическую, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую.

2) По форме представления информация делится на

2) текстовую, числовую, графическую, звуковую.

3) По общественному значению информация делится на

3) массовую, специальную, личную.

книжную, газетную, компьютерную.

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют...

- ☐ полезной
- ☐ достоверной
- ☐ полной
- ☐ объективной

4. Задание

Вставьте пропущенное значение.

Кодовое пространство, задаваемое таблицей ASCII, содержит _____ символов.

Правильные варианты ответа: 256;

5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Информация в компьютере хранится и обрабатывается в

- ☐ двоичной системе счисления
- ☐ десятичной системе счисления
- ☐ шестнадцатеричной системе счисления
- ☐ восьмеричной системе счисления

6. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В технике под информацией понимают

- ☐ сообщения, передающие в форме знаков или сигналов
- ☐ часть знаний, используемых для ориентирования, активного действия, управления
- ☐ воспринимаемые человеком или специальными устройствами сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах
- ☐ сведения, обладающие новизной
- ☐ все то, что фиксируется в виде документов

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Семантический аспект - это характеристика информации с точки зрения _____.

- ☐ количества информации
- ☐ полезности
- ☐ ее смысла
- ☐ структуры информации

8. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Представление информации в виде слов определяет _____ характер.

Правильные варианты ответа: смысловой; Смысловой; СМЫСЛОВОЙ; смысл;

9. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Сигналы, зарегистрированные на материальном носителе, называются _____.

Правильные варианты ответа: данными; Данными; ДАННЫМИ; данные; даные;

10. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Под носителем информации понимают:

- ☐ линии связи для передачи информации

- ☐ параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы
- ☐ устройства для хранения данных в персональном компьютере
- ☐ аналогово-цифровой преобразователь
- ☐ среду для записи и хранения информации

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Обработка информации - это процесс ее

- ☐ преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами
- ☐ интерпретации (осмысления) при восприятии
- ☐ преобразования к виду удобному для передачи
- ☐ преднамеренного искажения
- ☐ поиска

12. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации - это:

- ☐ информационная перегрузка
- ☐ информационная система
- ☐ информационная технология
- ☐ жизненный цикл информации

13. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Теоретическая информатика опирается на:

- ☐ законы природы
- ☐ математическую логику, теорию алгоритмов, теорию кодирования, системный анализ
- ☐ разделы математики: численный анализ, математический анализ, дифференциальные уравнения
- ☐ законы механики и электричества

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Сигнал будет дискретным в случае:

- ☐ когда источник вырабатывает непрерывное сообщение
- ☐ когда параметр сигнала принимает последовательное во времени конечное число значений
- ☐ когда передается с помощью волны
- ☐ когда источником посылается всего один бит/с

15. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Примером непрерывного сигнала является:

- ☐ байт
- ☐ человеческая речь
- ☐ буква
- ☐ текст

ТЕСТ 4.

Программное обеспечение компьютеров

1. Задание

Программа – это ...

- 1. игры, предназначенные для использования на ЭВМ
- 2. набор инструкций, хранимый в виде файлов и по вашей команде загружаемые в компьютер для выполнения
- 3. набор инструкций, предназначенный для запуска компьютера
- 4. набор инструкций, предназначенный для работы компьютера

2. Задание

Системные программы:

- 1. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы
- 2. управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов
- 3. игры, драйверы, трансляторы и т.д.
- 4. программы, которые хранятся на жестком диске

3. Задание

К прикладным программам относится:

- 1. язык программирования Basic
- 2. операционная система Windows
- 3. текстовый процессор
- 4. операционная система MS DOS

4. Задание

Принцип программного управления – это:

- 1) алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления
- 2) набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;;
- 3) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;

5. Задание

Какие программные продукты не являются инструментальными программами?

- a). Редакторы.
- b). Графические пакеты.
- c). Компоновщики.
- d). Драйверы.
- e). Справочная служба (Help).

6. Задание

Программное обеспечение (ПО) – это:

- 1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
- 2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
- 3. список имеющихся в кабинете программ, утвержден администрацией школы

7. Задание

Прикладное программное обеспечение:

- 1. программы для обеспечения работы других программ
- 2. программы для решения конкретных задач обработки информации
- 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств

8. Задание

Системное программное обеспечение:

- 1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
- 2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске

3. набор программ для работы устройств системного блока компьютера

9. Задание

К программному обеспечению (ПО) относится

1. документирование программ
2. покупка лицензионных программ
3. продажа программ.

10. Задание

Инструментальные программные системы – это:

1. Интегрированные среды, содержащие комплекс программных средств, которые используются в ходе разработки и отладки других прикладных или системных программ
2. Инструменты для разборки компьютера
3. Инструменты необходимые для наладки систем администратора

ТЕСТ 5.

Текстовые редакторы и процессоры

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Программа MS Word относится к группе программ:

- ☐ Текстовый редактор
- ☐ Программы инженерного назначения
- ☐ Электронные таблицы
- ☐ Текстовый процессор

2. Задание

Вставьте пропущенный термин.

_____ - это изменение содержимого документа в текстовом процессоре.

Правильные варианты ответа: редактирование; Редактирование; РЕДАКТИРОВАНИЕ; ридактирование; редактирование;

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Правильное определение поля в текстовом процессоре:

- ☐ Расстояние между границей физической страницы и границей текста
- ☐ Расстояние между границей страницы и первым символом текста
- ☐ Расстояние между строками в тексте
- ☐ Отступ первой строки абзаца

4. Задание

Вставьте пропущенный термин.

_____ - это фрагмент текста, ввод которого заканчивается нажатием клавиши "ENTER".

Правильные варианты ответа: абзац; АБЗАЦ; Абзац; обзац;

5. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Междустрочный интервал - это:

- ☐ Расстояние между символами в тексте
- ☐ Расстояние между полями в документе
- ☐ Расстояние между строками в абзаце
- ☐ Расстояние между верхним и нижним колонтитулом

6. Задание

Соответствие между параметрами различных объектов текста и их значениями.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1)Выравнивание | 1)По ширине |
| 2)Междустрочный интервал | 2)Полуторный |
| 3)Начертание | 3)Курсив |
| 4)Ориентация | 4)Книжная |
| 5)Шрифт | 5)Arial |
| | 6)Маркированный |

7. Задание

Вставьте пропущенный термин.

_____ - это метка, указывающая позицию, в которой будет отображен символ вводимый с клавиатуры.

Правильные варианты ответа: Курсор; КУРСОР; курсор; кursor;

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В текстовом процессоре при задании параметров страницы устанавливаются:

- ☐ Гарнитура, размер, начертание
- ☐ Отступ, интервал
- ☐ Поля, ориентация
- ☐ Стил, шаблон

9. Задание

Соответствие между режимом отображения документа в текстовом процессоре и его назначением.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1)Обычный режим | 1)удобен для ввода, редактирования текста и перемещения по документу, но не показывает разметку страницы и некоторые элементы оформления страницы. |
| 2)Режим Web-документа | 2)удобен для создания Web-страниц и документов, предназначенных для просмотра на экране. |
| 3)Режим разметки | 3)удобен для отображения действительного положения текста, рисунков и других элементов на печатной странице. |
| 4)Режим структуры | 4)позволяет видеть структуру документа, а также перемещать, копировать и реорганизовывать текст посредством перетаскивания заголовков. |
| 5)Режим чтения | |

10. Задание

Последовательность создания автоматического оглавления в текстовом процессоре:

- 1: Выделить заголовки в документе.
- 2: Применить к каждому из заголовков стиль "Заголовок 1"
- 3: Поместить курсор в то место документа, куда требуется вставить оглавление.
- 4: Выберите меню Вставка - Ссылка - Оглавление и указатели
- 5: На вкладке Оглавление выбрать формат и параметры оглавления.
- 6: Нажать клавишу ОК.

11. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В текстовом процессоре WORD отсутствуют списки:

- ☐ Нумерованные
- ☐ Многоуровневые
- ☐ Многоколоночные
- ☐ Маркированные

12. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В текстовом процессоре, в диалоговом окне Абзац можно настроить параметры форматирования:

- ☐ Междустрочный интервал
- ☐ Выравнивание текста
- ☐ Начертание
- ☐ Цвет
- ☐ Отступ

13. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В текстовом процессоре в диалоговом окне Шрифт можно настроить:

- ☐ выбор используемого языка
- ☐ цвет символов
- ☐ расстояние между символами
- ☐ верхний индекс
- ☐ начертание

14. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Гипертекст - это _____

- ☐ структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- ☐ обычный, но очень большой по объему текст
- ☐ текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
- ☐ распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты

ТЕСТ 6.

Процессоры электронных таблиц

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Адрес ячейки в электронной таблице задается...

- ☐ Номером листа и буквой столбца
- ☐ Пользователем произвольным образом
- ☐ Именем столбца и номером строки
- ☐ Номером столбца и именем строки

2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для сохранения нескольких листов рабочей книги табличного редактора, необходимо:

- ☐ Сохранить каждый рабочий лист
- ☐ На каждом листе выделить ячейки с информацией и сохранить
- ☐ Сохранить всю рабочую книгу
- ☐ Выделить несколько листов и сохранить

3. Задание

Вставьте пропущенный термин.

_____ - это выделенная область таблицы Excel, состоящая из нескольких ячеек.

Правильные варианты ответа: Диапазон; диапазон; диопозон; диопазон; диапазон;

4. Задание

Соответствие между типом ссылки в табличном редакторе и ее обозначением.

- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1)A2 | 1)Относительная ссылка |
| 2)\$A\$2 | 2)Абсолютная ссылка |
| 3)\$A2 | 3)Абсолютная ссылка по столбцу |

4)A\$2

4)Абсолютная ссылка по строке

5)Смешанная ссылка

5. Задание

Последовательность действий в порядке их следования.

Для вычисления функции в MS Excel, необходимо выполнить следующие действия:

- 1: Выделить ячейку, в которую будет занесено получаемое значение
- 2: Выполнить команду Вставка - Функция...
- 3: Выбрать категорию функции
- 4: Выбрать необходимую функцию
- 5: Задать аргументы функции
- 6: Завершить работу мастера функций

6. Задание

Соответствие между форматом ячейки табличного редактора и ее содержимым.

- | | |
|--------------------|------------|
| 1)Числовой | 1)7,66 |
| 2)Денежный | 2)0,5\$ |
| 3)Процентный | 3)0,5% |
| 4)Экспоненциальный | 4)7,89E+08 |
| 5)Текстовый | 5)2,3 см |
| | 6)-2/10 |

7. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Абсолютная ссылка в электронной таблице это -

- ☐ Область, определяемая пересечением столбца и строки таблицы
- ☐ Изменяющийся при копировании или перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное значение
- ☐ Ссылка, в которой постоянным является только один из компонентов (столбец или строка)
- ☐ Не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное замечание

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

При перемещении и копировании в электронной таблице относительные ссылки _____

- ☐ Преобразуются в зависимости от сложности формулы
- ☐ Изменяются в зависимости от нового положения формулы
- ☐ Не изменяются в зависимости от нового положения формулы
- ☐ Преобразуется в зависимости от длины формулы

9. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

В ячейке электронной таблицы C5 записана формула =2*\$A\$5-B5. Какая формула получится из нее при копировании в ячейку C8?

- ☐ =2*\$A\$5-\$B\$5
- ☐ =2*\$A\$5-B8
- ☐ =2*\$A\$5-B5
- ☐ =2*A8-B8

10. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

В электронной таблице допускаются формулы:

- ☐ =A3B5+A12A12+4
- ☐ A3*B5+A12*A12+4
- ☐ =AB5+A12+4
- ☐ =A3*B5+A12*A12+4

11. Задание

Расположите элементы в порядке их следования.

Функция ЕСЛИ в MS Excel записывается следующим образом:

- 1: =
- 2: ЕСЛИ
- 3: (
- 4: Логическое выражение;
- 5: Значение_если_истина;
- 6: Значение_если_ложь
- 7:)

12. Задание

Вычислить значение функции в электронной таблице Excel.

Ячейка A3 содержит дату 25.03.2008, ячейка B3 содержит дату 21.05.1982. В ячейку C3 внесли формулу ГОД(A3)-ГОД(B3).

Чему будет равно полученное значение в этой ячейке?

Правильные варианты ответа: 26;

ТЕСТ 7.

Система управления базами данных

1. Задание

Вставьте пропущенный термин.

_____ - это специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте.

Правильные варианты ответа: БД; База данных; БАЗА ДАННЫХ; база данных; базаданных; база с данными; бд;

2. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Система управления базами данных (СУБД) - это _____.

- ☐ специализированная программа, предназначенная для создания изображений и их показа на экране дисплея
- ☐ прикладное программное обеспечение, позволяющее пользователю общаться с компьютером, используя самые разные естественные для себя среды
- ☐ класс программных продуктов, реализующих отдельные функции интеллекта человека
- ☐ комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации

3. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

К изменению файла базы данных приводят запросы

- ☐ параметрические и итоговые
- ☐ на обновление, добавление, удаление
- ☐ параметрические, итоговые, перекрестные
- ☐ на выборку и итоговые

4. Задание

Соответствие между групповыми операциями в базе данных и их назначением.

1)Count

1)используется в запросе базы данных для подсчета количества записей в поле.

2)Avg

2)используется в запросе базы данных для подсчета среднего значения записей в поле.

3)Группировка

3)используется в запросе базы данных для объединения одинаковых записей в поле.

4)Ver

5. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

Операции, которые можно выполнить в базах данных:

- ☐ поиск информации по запросу
- ☐ фильтрация записей по указанному критерию
- ☐ добавление столбцов
- ☐ удаление записей
- ☐ дублирование записей
- ☐ добавление строк
- ☐ редактирование записей

6. Задание

Соответствие между объектами, с которыми работает СУБД, и их определениями.

1)Запись

1)совокупность характеристик объекта, описываемого базой данных.

2)Таблица

2)совокупность экземпляров записей одной структуры.

3)Поле

3)множество значений одного параметра объектов, описываемых базой данных.

4)База данных

4)совокупность таблиц, связанных общими характеристиками описываемых объектов.

ТЕСТ 8.

Основы и методы защиты информации. Вирусы и антивирусные программы

1. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Криптографию применяют при передаче данных через Интернет:

- ☐ для предотвращения просмотра данных любым желающим
- ☐ для поддержания целостности и конфиденциальности
- ☐ для предотвращения случайных изменений данных
- ☐ для поддержания конфиденциальности

2. Задание

Соответствие между мерами защиты и их обоснованием

1)Правовые (законодательные)

1)меры защиты, относящиеся к действующим в стране законам, указам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующие правила обращения с информацией, закрепляющие права и обязанности участников информационных отношений.

2)Морально-этические

2)меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или

3) Технологические

складываются по мере распространения информационных технологий в обществе.

3) меры защиты, относящиеся к разного рода решениям и приемам, основанные обычно на использовании некоторых видов избыточности и направленные на уменьшение возможности совершения сотрудниками ошибок и нарушений в рамках предоставленных им прав и полномочий.

4) Физические

3. Задание

Соответствие между терминами и определениями.

1) Идентификация

1) присвоение индивидуальных имен, номеров или специальных устройств субъектам и объектам компьютерной системы, а также их соответствующее распознавание (опознавание).

2) Аутентификация

2) проверка (подтверждение) подлинности идентификации субъекта или объекта системы.

3) Авторизация

3) присвоение полномочий пользователям.

4) Инвентаризация

4. Задание

Соответствие между классами угроз и классификациями.

1) Источники угроз по отношению к компьютерной системе

1) внешние и внутренние

2) Множество потенциальных угроз по природе их возникновения

2) естественные и искусственные

3) Угрозы, выделяющиеся исходя из мотивации действий человека

3) преднамеренные и непреднамеренные

4) организационные и технические

5. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

К основным программно-техническим мерам, обеспечивающим безопасное использование информационных систем относятся:

- ☐ аутентификация пользователя и установление его идентичности
- ☐ управление доступом к базам данных
- ☐ задействование законодательных и административных ресурсов
- ☐ протоколирование и аудит

6. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Действия, относящиеся к средствам аутентификации пользователей:

- ☐ проверка знания паролей
- ☐ проверка владения какими-либо специальными устройствами с уникальными

признаками

- ☐ проверка уникальных физических характеристик и параметров при помощи специальных биометрических устройств
- ☐ проверка привилегий доступа

7. Задание

Выберите правильные варианты ответа.

Виды информации, которые требуют защиты длительное время:

- ☐ государственная тайна
- ☐ врачебная тайна
- ☐ биржевая информация
- ☐ информация о погоде

8. Задание

Выберите правильный вариант ответа.

Для размещения на своем сайте в Интернете опубликованную в печати статью какого-либо автора, необходимо:

- ☐ получить разрешение издателя, издавшего данную статью, или автора статьи
- ☐ выплатить авторское вознаграждение автору статьи
- ☐ статью можно выкладывать без каких-либо предварительных действий
- ☐ указать имя автора и источник заимствования

9. Задание

Соответствие между свойствами информации и требованиями к системе безопасности с ними связанными.

1) Конфиденциальность

1) требует от системы безопасности обеспечивать доступ к данным только тем пользователям, которым этот доступ разрешен (авторизованным пользователям).

2) Целостность

2) требует от системы безопасности гарантии того, что неавторизованные лица не могут модифицировать данные.

3) Доступность

3) требует от системы безопасности всегда обеспечивать гарантированный доступ к необходимым данным для авторизованных пользователей.

4) Полнота

10. Задание

Вставьте пропущенное понятие.

Криптографические механизмы защиты используют секретный _____.

Правильные варианты ответа: КЛЮЧ; Ключ; ключь; ключ;

11. Задание

Вставьте пропущенный термин.

Алгоритмы преобразования информации, когда обе стороны, владеющие ключом, могут как шифровать, так и расшифровывать информацию называются _____.

Правильные варианты ответа: симметричные; симметричными; симетричные; симетричными; семметричные;

12. Задание

Выберите правильные варианты ответов.

Укажите виды преступлений в сфере информационной безопасности, которые караются высшей мерой наказания.

- ☐ разглашение коммерческой тайны
- ☐ взлом сайта министерства обороны РФ
- ☐ разглашение военной тайны
- ☐ ведение иностранными гражданами шпионажа на территории РФ
- ☐ разглашение государственной тайны

13. Задание (- выберите один вариант ответа)

Наиболее эффективным средством для защиты от сетевых атак является...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) использование сетевых экранов, или Firewall
- 2) посещение только «надёжных» Интернет-узлов
- 3) использование антивирусных программ
- 4) использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет

14. Задание (- выберите один вариант ответа)

Из перечисленного к средствам компьютерной защиты информации относятся:

- а) пароли доступа
- б) дескрипторы
- в) шифрование
- г) хеширование
- д) установление прав доступа
- е) запрет печати

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) а, в, д
- 2) а, г, е
- 3) б, г, е
- 4) г, д, е

15. Задание (- выберите один вариант ответа)

Основные симптомы вирусного заражения ЭВМ:

- а) замедление работы некоторых программ
- б) увеличение скорости работы ПК
- в) увеличение размеров файлов
- г) увеличение объема оперативной памяти
- д) уменьшение объема доступной оперативной памяти

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) а, в, г
- 2) а, в, д
- 3) б, г, д
- 4) в, г, д

ТЕСТ 9.

ЗАДАНИЕ № 1 (- выберите один вариант ответа)

Основные характеристики информационного общества определяются по следующим критериям:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) Технологический
- Б) Математический
- В) Местный

ЗАДАНИЕ № 2 (- выберите один вариант ответа)

Информационные ресурсы — это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) золотые ресурсы
- Б) материальные ресурсы
- В) идеи человечества

ЗАДАНИЕ № 3 (- выберите один вариант ответа)

Информационный рынок – это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) рынок по продаже нефти
- Б) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
- В) рынок по продаже золота

ЗАДАНИЕ № 4 (- выберите один вариант ответа)

На сколько секторов делится рынок информационных продуктов и услуг:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) 3
- Б) 4
- В) 5

ЗАДАНИЕ № 5 (- выберите один вариант ответа)

Как классифицируются информационные системы:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) по материальному признаку
- Б) территориальному признаку
- В) по признаку автоматизма

ЗАДАНИЕ № 6 (- выберите один вариант ответа)

По виду технологии обработки информации классифицируют:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) электронные таблицы
- Б) термическая обработка
- В) геохимическая обработка

ЗАДАНИЕ № 7 (- выберите один вариант ответа)

Информационное обеспечение правоохранительных органов это

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) функционирования экспертных систем
- Б) информация о выдаче оружия
- В) информация о предстоявших проверках

ЗАДАНИЕ № 8 (- выберите один вариант ответа)

Информатизация это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) классификатор информационных систем
- Б) комплексная интегрированная система
- В) сведения о той или иной стороне материального мира

ЗАДАНИЕ № 9 (- выберите один вариант ответа)

Система это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) продукт производства
- Б) совокупность элементов, взаимосвязанных друг с другом
- В) все, что находится в ней

ЗАДАНИЕ № 10 (- выберите один вариант ответа)

Автоматизированная технология это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) совокупность методов и средств реализации операций сбора и хранения
- Б) универсальное средство автоматизации

В) тип пользовательского интерфейса

ЗАДАНИЕ № 11 (- выберите один вариант ответа)

Внешние связи это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) взаимодействие с другими подразделениями

Б) новые версии программных продуктов

В) информационные взаимодействия

ЗАДАНИЕ № 12 (- выберите один вариант ответа)

Как можно защитить информацию?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) выключить ПК и закрыть кабинет

Б) поставить охрану возле ПК

В) зашифровать информацию

ЗАДАНИЕ № 13 (- выберите один вариант ответа)

АРМ это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автономные компьютерные места

Б) АРМейское радио

В) автоматизированные рабочие места

ЗАДАНИЕ № 14 (- выберите один вариант ответа)

АИС это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматические игровые системы

Б) автоматизированные информационные системы

В) атомы и их строение.

ЗАДАНИЕ № 15 (- выберите один вариант ответа)

АИТ это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автомобили и трактора

Б) атом и телескоп

В) автоматизированные информационные технологии

ЗАДАНИЕ № 16 (- выберите один вариант ответа)

«Гарант» это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) качество постройки

Б) человек отвечающий за гарантию

В) фирма предоставляющая информационные услуги

ЗАДАНИЕ № 17 (- выберите один вариант ответа)

АСОД это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматизированный составной отдел данных

Б) автоматизированные системы обработки данных

В) автоматизированный состав обработки досок

ЗАДАНИЕ № 18 (- выберите один вариант ответа)

Компонентами АРМ являются:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматическое размещение меню

Б) встроенная справочная система

В) автоматическое резервирование мест

ЗАДАНИЕ № 19 (- выберите один вариант ответа)

СУБД это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) система управления безопасностью деятельности
- Б) стратегия управления большими делами
- В) система управления базами данных

ЗАДАНИЕ № 20 (- выберите один вариант ответа)

АСУ это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) автоматизированные системы управления
- Б) автоматизированные спутники управления
- В) автоматизированные средства убежища

ЗАДАНИЕ № 21 (- выберите один вариант ответа)

ЭЦП это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) электронная центровая позиция
- Б) электронная цифровая подпись
- В) электронная цепь проекта

ЗАДАНИЕ № 22 (- выберите один вариант ответа)

Как классифицируются базы данных по характеру хранимой информации:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) ящики
- Б) картотеки
- В) сейфы

ЗАДАНИЕ № 23 (- выберите один вариант ответа)

В Microsoft Access можно создавать отчеты с помощью:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) конструктор
- Б) инженера
- В) технолога

ЗАДАНИЕ № 24 (- выберите один вариант ответа)

Что такое компьютерные преступления:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) это кража компьютера
- Б) это преступления, совершенные с использованием компьютерной информации
- В) это кража монитора

ЗАДАНИЕ № 25 (- выберите один вариант ответа)

Экспертные системы это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) криминалистическая экспертиза
- Б) лабораторные эксперименты
- В) совокупность методов и средств организации, накопление и применение знаний для решения сложных задач

ЗАДАНИЕ № 26 (- выберите один вариант ответа)

В классификации типов СУБД отсутствуют ...

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) модемные
- Б) сетевые
- В) дополнительные

ЗАДАНИЕ № 27 (- выберите один вариант ответа)

АИПС это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) автоматизированные информационно-поисковые системы
- Б) автоматизированные информационно-преподавательские системы

В) автоматизированные информационно-препаратные системы

ЗАДАНИЕ № 28 (- выберите один вариант ответа)

АИСС это:

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

А) автоматизированные информационные средства системы

Б) автоматизированные информационно-справочные системы

В) автоматизированные информационные составы совершенствования

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

Описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

3. Вопросы для подготовки к зачету

1. Политика Российской Федерации в области информационных технологий
2. Значимые достижения в области IT-технологий в юридической деятельности
3. Задачи информационных технологий в юриспруденции
4. Электронный документооборот
5. Безопасность электронных документов
6. Технические устройства
7. Видеоконференцсвязь
8. Правовые порталы
9. Использование цифровой информации
10. Структура курса «Информационные технологии в юридической деятельности»: общие и особенные положения.
11. Обзор российского законодательства в сфере информационных технологий. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», законодательство РФ в сфере СМИ, информационного обеспечения деятельности органов власти, информационной безопасности
12. Понятие информации и правовой информации
13. Структура правовой информации: официальная правовая информация; неофициальная правовая информация и информация индивидуально -правового характера
14. Понятие информационных технологий, ее цель, методы
15. Классификация (методов) информационных технологий
16. Информационные технологии (ИТ) по видам деятельности: ИТ в правотворческой деятельности, правоприменительной, правоохранительной и экспертной деятельности
17. Роль сети Интернет в распространении информации и информации, имеющей правовое значение
18. Концепция «электронного государства
19. Электронный документооборот
20. Электронный документ
21. Электронная подпись
22. Отличие электронного документооборота от электронного документа и электронного обмена данными
23. Понятие информационных процессов и их виды
24. Роль СМИ в реализации информационных процессов
25. Понятие информационных систем, их классификация

26. Понятие, состав и классификация автоматизированных информационных систем (АИС)
27. Автоматизированные рабочие места (АРМ) юристов различных профилей: судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, эксперта
28. Классификация компьютеров
29. Оборудование компьютерной техники и периферийных устройств
30. Оптимальный набор периферийных устройств для АРМ юриста
31. Операционная среда Windows
32. Структура операционной системы Windows и правила работы в ней
33. Создание и редактирование правовых документов
34. в текстовом редакторе MS Word
35. Автоматизированные базы данных по правовым проблемам (MS Excel и MS Access). Создание и обработка банка данных правовой информации в зависимости от вида юридической деятельности
36. Оформление рабочих листов
37. Ячейки и их адресация
38. Основные понятия Баз данных
39. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи
40. Создание БД. Этапы проектирования
41. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности
42. Создание базы данных (таблиц и связей между ними)
43. Создание структуры таблиц
44. Графический способ представления правовой информации
45. Синтаксический и семантический анализ - метод создания ассоциативных смысловых связей (гиперссылки)
46. Математические методы - моделирование и прогнозирование поведения правовых явлений и процессов
47. Методы теории информации - метод анализа количества информации в сложных сообщениях с целью ее оптимизации, протекающие в социально-правовых системах
48. Информационные основы правотворческой и правоприменительной деятельности
49. Информатизация правотворчества и правоприменения
50. Автоматизация форм и видов систематизации законодательства: учет, инкорпорация, консолидация и кодификация
51. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания и Министерства юстиции РФ
52. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ
53. Индивидуальные, групповые, сетевые автоматизированные рабочие места
54. Использование автоматизированных систем управления для оперативного сбора информации, выдачи указаний, контроля, управления силами и средствами в реальном масштабе времени
55. Программные средства, используемые при раскрытии и расследовании преступлений
56. Автоматизированное рабочее место эксперта
57. Автоматизированные программные комплексы для решения экспертных задач, их типы и назначение
58. Понятие, методы защиты информации
59. Уровни защиты информации
60. Угрозы информационным системам и их виды
61. Методы защиты информации
62. Система защиты информации. Техническое обеспечение информационной безопасности
63. Информационные войны

64. Понятие цели, методы и составные части информационной войны
65. Правовое обеспечение информационной безопасности
66. Концепция информационной безопасности Российской Федерации
67. Защита информации при работе в сети Интернет

5. Учебно-методическое обеспечение промежуточной аттестации студентов. Критерии оценки успеваемости.

1. Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

2. Основными формами проверки учащихся по информатике являются устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ЭВМ зачет и диф. зачет.

3. При оценке письменных и устных в первую очередь учитывается показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Ошибкой считается погрешность, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.

Недочетами считаются погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.

4. Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач. Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

5. Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично). 6. Преподаватель может повысить оценку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимися, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий. **Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:**

- оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

- **оценка «4» выставляется, если** ответ имеет один из недостатков:
 - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
 - нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;
 - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
 - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.
- **оценка «3» выставляется, если:**
 - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- **оценка «2» выставляется, если:**
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

- **оценка «5» ставится, если:**
 - учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- **оценка «4» ставится, если:**
 - работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- **оценка «3» ставится, если:**
 - работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- **оценка «2» ставится, если:**
 - допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- **Тест оценивается следующим образом:**
 - «5» - 86-100% правильных ответов на вопросы;
 - «4» - 71-85% правильных ответов на вопросы;
 - «3» - 51-70% правильных ответов на вопросы;
 - «2» - 0-50% правильных ответов на вопросы.