

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02910EEB0091B3CE8F47F67E8CA37D6860
Владелец: Яндиев Руслан Русланович
Действителен: с 10.11.2025 до 10.02.2027

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной
программы
педагогическим советом
от 03 июля 2025 г., протокол № 7.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(на базе основного общего образования)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация: финансист
Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 07.08.2024 № 539 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

Организация-разработчик:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»
--------------------------	---

Автор(ы)-составитель(и):	Яндиева А.Р., преподаватель
--------------------------	-----------------------------

Рабочая программа рекомендована и одобрена кафедрой Финансы:	протокол № 8 от 27 июня 2025 года зав. кафедрой Яндиева А.Р.
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	21
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	22
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Экономика организации» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Формируемые компетенции

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; основы финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Финансово-экономический анализ деятельности организации и оценка финансовых рисков организации	ПК 2.1. Осуществлять сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	Навыки: Сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; Выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; Подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; Мониторинга изменения данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации

		Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации; порядок ведения планово-учетной документации организации; Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации; Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; Возможности информационных технологий, официальных профессиональных программных продуктов и сервисов для обработки экономической информации
	ПК 2.2. Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	Навыки: Использования статистических методов и способов для проведения финансового-экономического анализа деятельности организации и оценки финансовых рисков организации; Формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; Выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; Проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;

		Расчета влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации; Проведения финансово-экономического анализа хозяйственной деятельности организации; Подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; Определения резервов повышения эффективности деятельности организации Умения: Проводить группировку статистических данных экономических явлений; Производить анализ статистических данных экономических явлений с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; Производить анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей; Проводить исследование социально-экономических показателей с использованием индексов; Применять статистические методы для выявления корреляционной связи с помощью количественных и качественных показателей деятельности организации; Применять методики определения финансово-экономической эффективности производства; Рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
--	--	--

		Знания: Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения; Содержание статистической сводки; Значение группировок и их виды; Способы исчисления относительных и средних величин; Методы обработки и анализа рядов динамики; Методы исчисления индексов; Методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации; Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации; Информационных систем, программного обеспечения, применяемых в организации
--	--	---

		Умения: Определять эффективные методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; тестировать и верифицировать методики анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Осуществлять отбор методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать методики анализа финансовых рисков с учетом отраслевой специфики; Применять различные методы и технологии анализа и моделирования финансовых рисков; осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций; Определять критериальные показатели, для которых устанавливаются пороговые значения в соответствии с внутренней и внешней средой (контекстом) функционирования организации, а также особые обстоятельства и ограничения; Осуществлять оценку рискованных ситуаций, тестировать и верифицировать методики оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; формирование "карты риска", позволяющей определить зоны ответственности за финансовые риски и распределить человеческие ресурсы соответствующим образом; Идентифицировать и анализировать изменения комплексного уровня финансовых рисков в динамике; Использовать специализированное программное обеспечение и информационно-аналитические системы для оценки финансовых рисков и управления ими
--	--	---

		Знания: Критерии, применяемые при оценке финансовых рисков; Критерии, применяемые при оценке уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; Информация об организации, рынке, законодательстве, социальном, культурном и политическом окружении организации, а также о стратегии ее развития и операционных процессах, включая информацию об угрозах и возможностях достижения поставленных целей; Методы анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям; Методы анализа финансовых рисков, в том числе вероятности и объема экономических потерь в разрезе отдельных видов финансового риска на основе установленных методических принципов и подходов; Методы, техники, технологии, программные средства и информационные базы оценки различных видов финансовых рисков; Принципы и правила выбора методов анализа и оценки финансовых рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, техники анализа риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники); Принципы и правила выбора метода, техники оценки комплексного уровня финансовых рисков; Возможности инструментов риск-менеджмента для оценки уровня (пороговых значений, условных зон) финансовых рисков в разрезе отдельных видов; Анализ ошибок в процессе оценки финансовых рисков
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	38
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	-
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	10

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Всего во взаимодействии с преподавателем	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	66
<i>консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Экономика организации»

Название разделов /тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация в условиях рынка				
Тема 1.1. Организация –как основное звено рыночной экономики	Теоретическое обучение	4	2	2
	Практические занятия	4	2	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Теоретическое обучение	2	-	1
	Практические занятия	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	
Тема 1.3 Планирование деятельности	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	
Раздел 2. Материально-техническая база организации				
Тема 2.1 Основные фонды организации	Теоретическое обучение	4	2	3
	Практические занятия	4	2	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Теоретическое обучение	4	2	3
	Практические занятия	4	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 2.3 Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Теоретическое обучение	2	-	2
	Практические занятия	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	
Раздел 3. Персонал организации и оплата труда				
Тема 3.1 Персонал организации	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Теоретическое обучение	4	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Раздел 4. Основные показатели деятельности организации				
Тема 4.1 Затраты	Теоретическое обучение	2	-	3

организации и себестоимость продукции	Практические занятия	4	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Тема 4.2 Ценообразование в организации	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	2	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	6	
Тема 4.3 Финансовые результаты деятельности организации	Теоретическое обучение	2	-	3
	Практические занятия	4	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	6	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации				
Тема 5.1 Внешнеэкономическая деятельность организации	Теоретическое обучение	2	2	1
	Практические занятия	2	2	
	Лабораторные занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	8	
Экзамен		12		
ИТОГО:		80	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1 «Организация в условиях рынка»

Тема 1.1. Организация – основное звено рыночной экономики

Понятие экономики как науки. Структурные элементы экономики. Понятие предприятия. Цели деятельности предприятия. Этапы образования предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства. Организационно-экономические формы предпринимательства.

Самостоятельная работа: Составление схемы «Классификация организационно-правовых форм предпринимательства», заполнение таблиц по отличительным признакам хозяйственных обществ и товариществ».

Формы текущего контроля по теме:

Письменный опрос тестового характера по организационно-правовым формам предпринимательства.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие экономики как науки, дать определение национальной экономики.
2. Установить структурные элементы экономики.
3. Дать определения сфере, сектору экономики, межотраслевому комплексу.
4. Дать понятие и указать признаки предприятия.
5. Перечислить организационно-правовые формы предприятий.
6. Установить виды коммерческих организаций.
7. Раскрыть особенности хозяйственных товариществ.
8. Раскрыть особенности хозяйственных обществ.

Тема 1.2. Организация производственного процесса

Формы общественной организации производства. Производственные и технологические процессы. Принципы рациональной организации производственного процесса. Понятие производственной структуры предприятия и факторы ее определяющие. Типы производственных структур. Структура производственного цикла. Методика определения длительности производственного цикла.

Практическое занятие: Расчет структуры производственного цикла.

Самостоятельная работа: Сравнительная характеристика типов производства: единичного, серийного и массового. Составление сравнительной характеристики предметной и технологической типов производственных структур.

Формы текущего контроля по теме:

Практическая работа №1, устный опрос по типам производственных структур, направлениям снижения длительности производственного цикла и методике ее определения.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение производственному процессу, установить необходимые элементы для его организации.
2. Охарактеризовать принципы организации производственного процесса.
3. Установить преимущества и недостатки предметного типа производственной структуры.
4. Установить преимущества и недостатки технологического типа производственной структуры.
5. Дать определение производственного цикла и указать его структуру.
6. Указать методику расчета длительности производственного цикла при различных видах движения предметов труда.

Тема 1.3. Планирование деятельности организации.

Понятие планирования. Задачи и функции планирования на предприятии. Принципы планирования. Стадии планирования на предприятии. Методы планирования. Виды планов. Характеристика экономических показателей организации. Основные разделы плана производства и реализации продукции. Связь плана производства с производственной мощностью предприятия. Бизнес-планирование.

Практические занятия:

Расчет основных показателей производственной мощности и производственной программы предприятия.

Определение основных экономических показателей деятельности организации.

Составление финансового плана в бизнес-планировании.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по значению и структуре бизнес – плана.

Формы текущего контроля по теме:

Практические работы. Письменный опрос по основным экономическим показателям деятельности предприятия.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать определение планирования, указать значение планирования для организации.
2. Указать признаки классификации планов и виды планов.
3. Раскрыть принципы планирования.
4. Раскрыть особенности основных экономических показателей деятельности организации.
5. Установить основные разделы плана производства и реализации продукции.
6. Указать методику расчета основных показателей плана производства и реализации продукции.
7. Дать понятие, указать виды и методику расчета производственной мощности предприятия.
8. Дать определение и указать структуру бизнес-плана предприятия.

Раздел 2 «Материально-техническая база организации»

Тема 2.1. Основные фонды организации.

Понятие основных фондов предприятия. Состав основных фондов предприятия. Понятие структуры основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели динамики, состояния и эффективности использования основных фондов на предприятии. Аренда и лизинг основных фондов.

Практические занятия:

Определение стоимости и структуры основных производственных фондов.

Определение показателей использования основных производственных фондов.

Самостоятельная работа: Составление схемы-классификации «Состав активов предприятия». Разработка опорного конспекта по способам амортизации основных фондов. Систематизация показателей использования основных производственных фондов в виде таблицы.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практических работ. Письменный опрос по показателям использования ОПФ.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятие и классифицировать основные фонды предприятия.
2. Указать определение структуры ОПФ и охарактеризовать факторы, влияющие на структуру ОПФ.
3. Охарактеризовать факторы, улучшающие структуру ОПФ.
4. Раскрыть виды стоимости ОПФ.

5. Дать определение амортизации основных фондов и раскрыть 4 способа амортизации.
6. Указать методику расчета обобщающих показателей использования ОПФ.
7. Указать методику расчета частных показателей использования ОПФ.
8. Указать методику расчета показателей движения, состояния и обеспеченности основными производственными фондами.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Понятие оборотных средств предприятия. Состав оборотных средств предприятия.

Понятие структуры оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств предприятия.

Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.

Практические занятия:

Расчет показателей использования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств (определение потребности в оборотных средствах).

Самостоятельная работа: Составление презентации по теме, разработка путей ускорения оборачиваемости оборотных средств на каждой из 3-х стадий их движения.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практических работ. Устный опрос по составу оборотных средств и показателям их использования.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Указать понятие оборотных средств и оборотных фондов.
2. Указать состав оборотных средств предприятия.
3. Дать понятие структуру оборотных средств предприятия.
4. Раскрыть методику расчета показателей использования оборотных средств.
5. Обосновать пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.3. Инвестиционная и инновационная деятельность организации

Понятие и виды инвестиций. Источники инвестиций. Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и направления использования капитальных вложений. Подходы к оценке эффективности инвестиций.

Практическое занятие: Определение эффективности инвестиционного проекта

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по видам инвестиций, направлениям использования капитальных вложений и источникам капитальных вложений.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы, собеседование по подходам оценки эффективности инвестиционных проектов, письменный опрос по методике расчета NPV и PI инвестиционных проектов.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие инвестиций.
2. Раскрыть признаки классификации и назвать виды инвестиций.
3. Дать понятие капитальных вложений.
4. Указать направления использования капитальных вложений.
5. Охарактеризовать источники капитальных вложений.
6. Обосновать подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.
7. Раскрыть понятие инноваций и инновационной деятельности.

Раздел3 «Персонал организации и оплата труда»

Тема 3.1. Персонал организации

Понятие кадров организации. Промышленно-производственный и непромышленный персонал организации. Категории промышленно-производственного персонала организации. Понятие профессии, специальности и уровня квалификации работников организации. Понятие штатного расписания. Количественная характеристика кадрового состава организации: виды численности, показатели движения персонала предприятия. Производительность труда и ее показатели.

Практическое занятие:

Определение показателей использования персонала организации.

Самостоятельная работа: разработка схемы - классификации «Персонал предприятия», эссе на тему «Подбор кадров предприятия».

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы, письменный опрос тестового характера по структурной, количественной и качественной характеристикам персонала, показателям производительности труда.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Раскрыть понятия: человеческих ресурсов, трудовых ресурсов, рабочей силы, персонала и кадров предприятия.
2. Указать состав персонала предприятия, дать характеристику категорий ППП.
3. Охарактеризовать виды численности: списочной, среднесписочной и явочной.
4. Раскрыть методику расчета явочной численности рабочих через трудоемкость продукции, нормы выработки и норму обслуживания.
5. Дать понятие производительности труда, указать методику расчета показателей производительности труда.
6. Указать методику расчета показателей движения кадров.

Тема 3.2. Организация оплаты труда

Понятие заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы на предприятии. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Этапы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Основные виды норм затрат живого труда. Тарифная система и ее элементы. Формы и системы заработной платы. Бестарифные варианты оплаты труда. Планирование фонда заработной платы на предприятии.

Практические занятия:

Расчет основных норм затрат живого труда.

Расчет сдельной и повременной заработной платы.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по формам, системам и видам заработной платы.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практических работ

индивидуальные задания по расчету сдельной и повременной заработной платы.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие заработной платы.
2. Раскрыть факторы, влияющие на уровень заработной платы.
3. Указать элементы организации заработной платы.
4. Дать определение нормированию труда. Охарактеризовать основные нормы затрат живого труда.
5. Охарактеризовать элементы тарифной системы заработной платы.
6. Дать характеристику бестарифной системе заработной платы.
7. Указать состав фонда заработной платы.
8. Раскрыть алгоритм расчета общего фонда заработной платы.

Раздел 4 «Основные показатели деятельности организации»

Тема 4.1. Затраты организации и себестоимость продукции

Понятие издержек организации и себестоимости продукции (товаров, услуг). Классификация издержек организации. Состав затрат организации, включаемых в себестоимость продукции. Цеховая, производственная и полная себестоимость продукции.

Практические занятия:

Определение прямых и косвенных затрат, формирование себестоимости продукции.

Самостоятельная работа: составление схемы – классификации «Состав полной себестоимости продукции», разработка направлений оптимизации затрат предприятия.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практических работ

Фронтальный опрос по видам издержек и составу затрат.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие издержек, затрат организации и себестоимости продукции.
2. Представить классификацию издержек организации по (3-4) различным признакам.
3. Определить разницу в составе затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
4. Обосновать направления снижения себестоимости продукции.

Тема 4.2. Ценообразование в организации

Понятие ценовой политики организации. Ценообразующие факторы. Функции цен. Классификация цен. Ценовые стратегии предприятия. Этапы ценообразования. Виды скидок на товары и услуги.

Практическое занятие:

Расчет состава и структуры цен промышленной продукции.

Определение оптовой, отпускной и розничной цен предприятия.

Самостоятельная работа: Выполнение индивидуальных заданий практического характера по составу и структуре оптовой, отпускной и розничной цен промышленной продукции.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практических работ, письменное задание по расчету структуры оптовых, отпускных и розничных цен.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие цены и различные подходы к трактовке цены.
2. Раскрыть функции цен. Представить классификацию цен.
3. Раскрыть понятие и этапы ценовой политики.
4. Дать характеристику стратегиям ценообразования.
5. Охарактеризовать основные ценообразующие факторы.

Тема 4.3. Финансовые результаты деятельности организации

Понятие прибыли предприятия. Функции прибыли. Виды прибыли. Критический объем производства (продаж) и методика его расчета. Запас финансовой прочности. Понятие и показатели эффективности деятельности предприятия. Понятие рентабельности. Виды рентабельности.

Практическое занятие:

Расчет финансовых результатов и показателей рентабельности.

Самостоятельная работа: Составление схем: «Состав валового дохода предприятия», «Классификация факторов, влияющих на величину прибыли», составление опорного конспекта по финансовым результатам деятельности организации.

Формы текущего контроля по теме:

Выполнение практической работы № 17, письменный опрос по видам прибыли, расчету показателей рентабельности.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятие дохода, выручки организации.
2. Раскрыть понятие финансового результата, указать его виды.
3. Охарактеризовать методику определения критического объема производства (продаж) и ЗФП.
4. Раскрыть понятие эффективности деятельности организации.
5. Дать понятие рентабельности и раскрыть методику расчета основных показателей рентабельности.

Раздел 5 «Внешекономическая деятельность организации»**Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации**

Понятие импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта. Базисные условия поставок товара.

Основные формы расчетов, применяемые при внешнеторговых операциях. Внешнеэкономический контракт и его разделы. Посредники на внешнем рынке.

Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по разделам внешнеэкономического контракта.

Формы текущего контроля по теме: устный опрос по основным понятиям ВЭД, базисным условиям поставки товара.

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дать понятия импорта, экспорта, реэкспорта, реимпорта.
2. Систематизировать 13 условий поставок по 4 основным группам.
3. Указать разделы внешнеторгового контракта.
4. Дать характеристику основным формам расчетов, применяемых при внешнеторговых операциях.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Барышникова Н.А, Матеуш Т.А. Экономика организации 2-е изд., пер. и под. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019г. – 191с.
 2. Зайцев, В.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зайцев .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— 204 с. — ISBN 978-5-89903-185-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342252>
 3. Борисов Е.Ф. Основы экономики 7-е изд. пер. под. Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.
 4. Сологуб, Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 236 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>
- Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.
Дополнительная литература:

1. Дыдыкин А.В. Под ред. Чалдаевой Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд. испр.под. Учебник для СПО. Юрайт – 2019. – 381с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/И.П. Николаева.- М.: ИТК «Дашков и К», 2015-327с.
3. Харвей, Дж. Современная экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Г.М. Казиахмедов, пер.: В.Н. Егоров, Дж. Харвей .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 748 с. — (Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. - ISBN 0-333-73165-4 (англ.). - ISBN 5-238-00496-6 (рус.) .— ISBN 978-5-238-00496-6 (рус.) .— ISBN 978-0-333-73165-4 (англ.) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352877>
4. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 154 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/676428>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального Банка России
3. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журнал - Москва: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ".
5. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
6. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.rus>[Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	экзамен в форме: - устного опроса решения задачи
Усвоенные знания: – сущность организации как основного звена национальной экономики; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности использования основных и оборотных средств; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.	

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета самостоятельной работы обучающихся должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность:

Квалификация: 38.02.06 Финансы

Форма обучения: очная, заочная

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Экзамен проводится в виде устного ответа на два теоретических вопроса

Теоретическое задание

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2)

Пример Деловой игры:

1. «Создание фирмы»

Цели игры:

- систематизировать полученные знания об организации и создании фирм;
- формирование умений работать в команде.

Ход игры:

- Учащимся предоставляются, при необходимости, плакаты, маркеры, учебные пособия.
- Разделение на группы.
- Проведение игры. Учащиеся выполняют поставленные задачи:
 - определить, в какой отрасли будут создавать свою фирму;
 - продумать какие проблемы могут возникнуть при создании и деятельности фирмы, а также предложить пути их разрешения.
- Презентация участниками деловой игры проделанной работы.
- Вопросы от участников других групп.
- Подведение итогов.

2. «Расчет показателей использования основных средств»

Цели игры: закрепление знаний по теме «Основные средства и производственные мощности предприятия», получение навыков расчета показателей использования основных средств, определения суммарного влияния среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачи на объем продукции, проведения необходимых расчетов.

Ход игры:

1. Этап подготовки.

Ввод в игру:

- постановка цели и задач;
- распределение ролей и организация творческих рабочих групп;
- консультация рабочих групп;
- выдача методических рекомендаций.

2. Этап проведения.

Проведение необходимых расчетов и оформление их результатов.

Работа экспертов.

3. Этап анализа и обобщения.

- вывод из игры;
- рефлексия игры;
- оценка экспертов;
- выводы и обобщения;
- рекомендации.

Критерии оценки

Оценивается знание материала для подготовки к **деловым играм**, умение излагать учебный материал самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку, активно участвовать в ходе игры, умение пользоваться источниками.

Оценка: **зачтено/ не зачтено**.

Примерные темы рефератов:

1. Структура национальной экономики и место предприятия в ней.
2. Виды предприятий по формам собственности. Правовая база деятельности предприятия. Производственная и организационная структура предприятий.
3. Предприятие как социально-экономическая система.
4. Структура внешней среды предприятия. Среда непосредственного окружения предприятия: рынки продукции (услуг), рынки факторов производства (ранок капитала), смежные рынки.
5. Природа и сущность стратегического поведения организаций. Планирование деятельности организаций.
6. Конкурентоспособность организаций и продукции; факторы, ее формирующие.
7. Организация как совокупность производственных ресурсов.
8. Классификация производственных ресурсов: виды, признаки, характерные черты и особенности основных производственных ресурсов.
9. Многоаспектность капитала в ресурсной концепции организаций. Виды и функции капитала.
10. Роль финансового, физического, человеческого капитала в экономике организаций.
11. Физический капитал как основной производственный фактор индустриальной экономики.
12. Экономический рост капитала, обусловленный капитализацией прибыли.
13. Основные средства организаций.
14. Основной капитал, его виды, характерные черты.
15. Трудовые ресурсы организаций: их состав, управление, основы организации, нормирования и оплаты труда Человеческий фактор (капитал) и его роль в управлении организацией.
16. Финансовые ресурсы организаций. Функции и источники финансовых ресурсов.
17. Налогообложение.
18. Информационные ресурсы организаций как перспективный, основной производственный фактор постиндустриальной эпохи.
19. Основные принципы экономической деятельности: целесообразность, эффективность и результативность создания и использования капитала
20. Экономический механизм организаций и характеристика его основных элементов.
21. Модель экономического механизма организаций. Ее основные элементы: ценность, спрос, цена, издержки и объем выпуска продукции, капитал организаций, возможный упущенный доход с собственного капитала
22. Возможные (упущенные) доходы как скрытые издержки организаций. Источники и виды скрытых издержек как возможных доходов.
23. Классификация скрытых издержек.
24. Первичные и вторичные скрытые издержки. Вторичные скрытые издержки как резервы снижения себестоимости и увеличения прибыли.
25. Производственная мощность предприятия и программа планирования оптимального объема выпуска продукции.
26. Качество и конкурентоспособность продукции.
27. Затраты на производство и реализацию продукции. Себестоимость и издержки производства.

28. Экономические инструменты управления взаимосвязью издержек с объемом выпуска продукции. Возможности применения средних и предельных издержек, постоянных и переменных издержек в управлении экономикой организаций.
29. Теория эффективности заработной платы и соотношения труда и капитала. Закон убывающей отдачи производственных факторов.
30. Метод определения степени минимизации издержек и максимизации прибыли в практике работы организаций.
31. Формирование спроса и цены на продукцию организаций. Виды и факторы формирования спроса на продукцию организаций.
32. Прикладные аспекты взаимосвязи цены со спросом и предложением.
33. Экономические подходы к определению цены.
34. Сходство и различие формирования цены в экономической теории и практике.
35. Ценовая политики на различных типах рынка готовой продукции. Перспективы ценообразования.
36. Принципы формирования маркетинговой и товарной стратегии предприятия.
37. Потенциал организаций и его формирование.
38. Рыночные предпосылки оценки эффективности и результативности деятельности организаций.
39. Теоретическое и прикладное соответствие показателей эффективности производственных ресурсов.
40. Показатели отдачи производственных факторов.
41. Типы эффектов масштаба производства. Разделение эффекта масштаба производства и разнообразия ассортимента.
42. Метод оценки эффективности путем сравнения стоимости, добавленной отдельными видами ресурсов, с затратами на них.
43. Инвестиционная деятельность организаций.
44. Единый подход к оценке, целесообразности создания и использования капитала в инвестировании и производственной деятельности.
45. Неадекватность учетной и экономической прибыли.
46. Показатели эффективности капитальных вложений.
47. Методы определения экономической прибыли и чистого годового дохода с капитала.
48. Модели формирования чистого годового дохода с капитала.
49. Преимущества и сферы применения критерия чистого годового дохода с капитала.
50. Основные показатели хозяйственной, финансовой деятельности, рентабельности, деловой активности организаций.

Критерии оценки

Оценивается знание материала при **выполнении реферата, проекта**, умение излагать содержание грамотно и по существу, делать выводы самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку излагаемому, умение пользоваться источниками и необходимой литературой.
Оценка: **зачтено/ не зачтено.**

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Структурные элементы национальной экономики: сферы и сектора, комплексы.
2. Понятие, признаки предприятия. Классификация предприятий.
3. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Характеристика хозяйственных товариществ.
5. Характеристика хозяйственных обществ.
6. Выбор размера предприятия и оптимального объема производства и продаж.
7. Понятие, виды и основные элементы производственной мощности предприятия.
8. Методика расчета производственной мощности промышленного предприятия (цеха).
9. Понятие и виды инвестиций. Роль инвестиционной деятельности в развитии предприятия.
10. Капитальные вложения и их структура. Роль инновационных инвестиций.
11. Оценка эффективности инвестиций. Учет фактора времени в расчетах
12. Показатели качества продукции и их характеристика.
13. Бизнес-план: назначение и содержание.
14. Показатели объема выпуска и реализации продукции.
15. Понятие и классификация основных фондов предприятия.
16. Виды денежной оценки основных фондов. Амортизация основных фондов.
17. Понятие и основные элементы оборотных активов предприятия, кругооборот оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и эффект высвобождения.
19. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов.

20. Основные направления повышения оборачиваемости оборотных активов.
21. Методика расчета показателей наличия и движения основных производственных фондов.
22. Показатели экономической эффективности использования основных производственных фондов и методика их расчета.
23. Показатели эффективности использования материальных производственных ресурсов и методика их расчета.
24. Понятие производственной структуры предприятия и ее основные элементы.
25. Типы производственных структур в промышленности
26. Понятие производственного процесса и основные принципы его организации.
27. Типы организации производства в промышленности. Характеристика единичного, массового и серийного производства
28. Производственный цикл, его структура и методика определения продолжительности.
29. Понятие трудовых ресурсов, персонала (кадров) и рабочей силы предприятия. Состав персонала.
30. Понятие производительности труда и методика расчета основных показателей.
31. Управление издержками на предприятии и основные пути снижения себестоимости продукции.
32. Сущность и виды издержек производства.
33. Понятие и виды себестоимости продукции.
34. Понятие цены, функции цен и виды цен.
35. Характеристика этапов ценообразования.
36. Состав и структура цен промышленной продукции.
37. Основы организации оплаты труда на предприятии. Нормирование труда.
38. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
39. Характеристика тарифной и бестарифной систем заработной платы.
40. Финансовый результат и прибыль предприятия. Показатели прибыли.
41. Прибыль как источник развития предприятия. Распределение прибыли.
42. Сущность и особенность построения показателей экономической эффективности производства.
43. Показатели рентабельности капитала и методика их расчета.
44. Точка безубыточности (критический объем) продаж и запас финансовой прочности.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Укажите правильный вариант ответа:

1. При какой организационно-правовой форме предприятия участники по обязательствам несут солидарную субсидиарную ответственность своим имуществом в одинаковом для всех кратном размере к стоимости своих вкладов:

- а) полное товарищество;
- б) производственный кооператив;
- в) общество с ограниченной ответственностью;
- г) акционерное общество (ОАО, ЗАО);
- д) производственные кооперативы.

2. На каких принципах основано выделение предприятия как субъекта хозяйствования:

- а) выделение имущественно обособленной хозяйственной единицы;
- б) стремление к получению прибыли (дохода) и реализации других целей;
- в) формирование экономической единицы, которая самостоятельно принимает решения;
- г) выделение экономического агента или лица как субъекта налогообложения;
- д) принцип объединения людей для достижения совместных целей.

3. Что понимается под категорией «имущество предприятия»:

- а) материально-вещественные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) совокупность средств (вкладов, взносов, долей) учредителей (участников), вложен-

ных в имущество при создании предприятия;

в) материальные факторы длительного пользования;

г) основные производственные фонды предприятия, незавершенное строительство и долгосрочные инвестиции.

4. Что подразумевается под «предпринимательством»:

а) инициативная самостоятельная деятельность юридических лиц или граждан, направленная на получение прибыли;

б) совершение коммерческих операций по производству, обмену, реализации товаров и услуг, результатом которых может быть получение прибыли или несение убытков;

в) совершение коммерческих сделок эпизодически в товарной или денежной форме организациями и учреждениями;

г) действие юридических лиц в рыночной экономике, занятых производством, реализацией товаров и услуг с целью получения прибыли.

5. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются:

а) по восстановительной стоимости;

б) по полной первоначальной стоимости;

в) по остаточной стоимости;

г) по смешанной стоимости.

6. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:

а) рентабельность, прибыль;

б) фондоотдача, фондоемкость;

г) фондовооруженность труда рабочих;

д) коэффициент сменности;

е) производительность труда рабочих.

7. Амортизация основных фондов – это:

а) износ основных фондов;

б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;

в) восстановление основных фондов;

г) расходы по содержанию основных фондов.

8. Показатель фондоотдачи характеризует:

а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 рубль основных производственных фондов;

б) уровень технической оснащенности труда;

в) удельные затраты основных фондов на 1 рубль реализованной продукции;

г) объем прибыли на 1 рубль основных фондов.

9. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

а) коэффициент сменности;

б) фондоотдача;

в) фондовооруженность труда рабочего;

г) производительность данного вида оборудования;

д) коэффициент интенсивного использования оборудования.

10. Экстенсивное использование основных производственных фондов характеризуют:

а) фондоемкость, фондоотдача;

б) коэффициент сменности, коэффициент экстенсивного использования оборудования;

в) фондовооруженность труда;

г) рентабельность производства;

д) прибыль предприятия.

11. Рентабельность производственных фондов определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

12. Капитальные вложения – это:

- а) процесс воспроизводства основных фондов предприятия;
- б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход;
- в) долгосрочные вложения денежных средств в различные активы, в том числе в ценные бумаги.

13. Назначение амортизационного фонда:

- а) учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;
- б) обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;
- в) отражение затрат на приобретение основных фондов и нематериальных активов в себестоимости производимой продукции.

14. Основные средства предприятия – это:

- а) денежные средства, направляемые на финансирование основного вида деятельности предприятия;
- б) денежная оценка основных фондов как материальных ценностей, имеющих длительный период функционирования;
- в) денежная оценка основных производственных фондов предприятия.

15. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

16. К фондам обращения относятся:

- а) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
- б) готовые изделия на складе предприятия, отгруженная продукция, денежные средства и средства в незаконченных расчетах;
- в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
- г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения; д) прибыль.

17. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризуют:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль производственных фондов;
- б) средняя длительность одного оборота;
- в) количество оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- г) уровень технической оснащенности труда;
- д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

18. Материалоемкость продукции характеризуют:

- а) технический уровень производства;
- б) экономное использование материалов;
- в) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделия;
- г) нормы расхода материалов на изготовление продукции;
- д) чистый вес машины, агрегата.

19. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- г) фондоотдача, фондоемкость продукции;

е) фондовооруженность труда.

20. Какие функции выполняют товарные запасы:

- а) обеспечивают непрерывность расширенного воспроизводства и обращения за счет их систематического образования и расходования;
- б) как форма товарного предложения удовлетворяют платежеспособный спрос населения;
- в) характеризуют соотношение между объемом и структурой спроса и товарного предложения;
- г) преобразовывают производственный ассортимент в торговый и формируют среднюю должностным окладом.

21. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством произведенной (изготовленной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг;
- г) количеством реализованной продукции (товаров).

22. Аккордная система оплаты труда характеризуется:

- а) наращиванием количества производимой (реализуемой) продукции;
- б) улучшением качества продукции;
- в) экономией времени при выполнении задания;
- г) ростом производительности труда;
- д) улучшением использования основных фондов.

23. Тарифная система оплаты труда рабочих включает:

- а) тарифные ставки, тарифные сетки;
- б) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифные ставки, тарифные сетки, тарифно-квалификационный справочник, районный коэффициент;
- г) тарифные ставки, тарифные сетки, должностные оклады;
- д) премиальное положение, должностные оклады, тарифно-квалификационный справочник.

24. Из следующих видов затрат предприятия укажите постоянные издержки:

- а) затраты на рекламу продукции;
- б) затраты на приобретение топлива и сырья;
- в) оплата процентов по выпущенным фирмой займам;
- г) жалование управленческому персоналу;
- д) страховые взносы;
- е) расходы на заработную плату рабочих;
- ж) амортизационные отчисления;
- з) налог на прибыль;
- и) плата за арендуемое фирмой конторское оборудование;
- к) плата за перевозку продуктов речным транспортом;
- л) плата за установленные страховые резервы торговли;
- д) регулируют непредвиденные колебания спроса и ритма производства.

25. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- а) уставный капитал, обеспечивающий начало деятельности предприятия;
- б) задолженность работникам по заработной плате и социальные начисления на эту сумму;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль;
- д) кредиторская задолженность.

26. Период оборота оборотных средств характеризует:

- а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
- в) среднюю скорость движения оборотных средств;
- г) количество дней, за которое совершается полный оборот;

д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.

27. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) производительностью труда;
- в) длительностью оборота;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года;
- д) сроком окупаемости затрат на строительство предприятия.

28. Понятие «производительность труда» включает:

- а) затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции;
- б) затраты живого труда на производство единицы продукции;
- в) производительная сила труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создать определенные потребительские стоимости;
- г) мера количества затраченного труда;
- д) количество произведенной продукции за единицу времени.

29. Уровень производительности труда характеризуют:

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) выработка на одного работающего (рабочего);
- в) трудоемкость продукции;
- г) фондовооруженность труда, умноженная на фондоотдачу;
- д) прибыль.

30. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

- а) количеством реализованной продукции (товаров);
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг;
- г) телефоны.

Критерии оценки тестов:

Форма задания: тест для проведения контроля знаний состоит из терминов (понятий) и их определений. При проведении тестирования используется открытая форма заданий. При ответе на каждый вопрос необходимо выбрать один правильный ответ.

Тип сложности: средней трудности.

Ограничение по времени:

Способ оценивания: отметка.

Критерии оценок в зависимости от числа правильных ответов:

«отлично» - 26-30 правильных ответов

«хорошо» - 21-25 правильных ответов

«удовлетворительно» - 17-20 правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 17 правильных ответов

2. Практические задания

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК09, ПК 2.1, ПК 2.2)

Задача 1

Первоначальная стоимость машины равна 20 млн. руб. Через 3 года предприятию пришлось заменить данную машину на более прогрессивную стоимостью 25 млн. руб.

Определите сумму потерь от морального износа второго рода, если норма амортизации составляет 20 %.

Задача 2

Первоначальная стоимость станка – 20 млн. руб. Через 6 лет стоимость подобных станков составила 15 млн. руб., а норма амортизации осталась прежней – 10%.

Определите:

- а) остаточную стоимость на начало 7-го года (млн.

руб.); б) сумму потерь от морального износа (млн. руб.).

Задача 3.

Предприятие при начислении амортизационных отчислений на данный вид оборудования использует метод ускоренной амортизации с максимально допустимым коэффициентом ускорения (3,0). Норма амортизации для применяемого на предприятии оборудования – 9 %. Балансовая стоимость указанного оборудования составляет 415 тыс. руб.

Определите размер ежегодных амортизационных отчислений.

Задача 4

Определите годовую норму амортизации по методу уменьшающегося остатка и величину амортизационных отчислений во 2-й и 3-й год эксплуатации основных фондов?

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2,0.

Задача 5

Определите величину амортизационных отчислений по методу списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования за каждый год службы основных фондов?

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

Задача 6

Определите величину амортизационных отчислений по методу списания стоимости пропорционально объемам продукции (работ, услуг) в отчетном периоде?

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом до 500 тыс. км (стоимость автомобиля 160 тыс. руб.). В отчетном периоде пробег составил 16 тыс. км.

Задача 7

Определите производственную мощность и фактический размер выпуска продукции.

Известно, что количество одноименных станков в цехе 30; норма времени на обработку единицы продукции – 0,6 ч; режим работы 2-сменный; продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования – 3% режимного фонда времени; коэффициент использования производственной мощности – 0,82; число рабочих дней в году – 255.

Задача 8

Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года, а также показатель фондоотдачи.

Объем товарной продукции за год составил 1236820 тыс. руб.

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года представлены в таблице (в тыс.руб.):

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: увеличение (+), уменьшение (-)
1. Здания	341510	-
2. Сооружения и передаточные устройства	101530	+ 440
3. Машины и оборудование	418119	+ 23720
4. Производственный и хозяйственный инвентарь	23998	- 810
5. Транспортные средства	22152	- 910
6. Прочие основные фонды	15691	- 230
Всего ОПФ:	923000	

Задача 9

Рассчитайте необходимые показатели, проанализируйте оборачиваемость оборотных средств хозяйствующего субъекта и определите величину высвобождения (или дополнительного вовлечения) денежных средств из оборота (в оборот) в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств.

Данные приведены в таблице.

Показатели	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. руб.	26100	29700
Количество дней анализируемого периода, дней	90	90
Однодневная выручка, тыс. руб.		
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	9860	10230

Задача 10

Рассчитайте изменения коэффициента оборачиваемости в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Данные для расчета приведены в таблице.

Показатели	Период	
	Базисный	Отчетный
Выручка, тыс. руб.	42500	48000
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	18000	21000
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обороты.		

Задача 11

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-м квартале, коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во 2-м квартале, а также высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

В 1-м квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс. руб. Во 2-м квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Задача 12

Определите отпускную цену, цену реализации, розничную цену автомобиля «Ока».

Себестоимость автомобиля «Ока» составляет 40 тыс. руб. Рентабельность - 35%. Акциз – 10 %. Налог на добавленную стоимость – 18%. Торговая надбавка – 30%.