

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально – педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 07 Основы философии»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

г Назрань 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 07 «Основы философии» предназначена для организации обучения студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования ,для студентов ЧПОУ «Социально – педагогический колледж» разработана в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г № 742.для студентов ЧПОУ «Социально – педагогический колледж»

Организация – разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально – педагогический колледж»

Разработчик: Рубаева Т.Ю. преподаватель кафедры

Рассмотрена одобрена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 7 от 22 июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

Компетенции которые в результате должны освоить обучающиеся:

ОК -01,04,05. ПК - 1.4,2.4,3.4;

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Эффективно воздействовать и работать в коллективе и в команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4 Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся;

ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно – методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа , в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- лекционных занятий 32ч
- практические занятия 32ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	очн. отд
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционных занятий	32
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений ведение словаря философских терминов создание презентаций составление отзыва работа с конспектом лекции	
Итоговая аттестация в форме - экзамен	8

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		очное отд.		
1	2			
Раздел 1. Философия, ее предмет, исторические типы		22		
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях демократии	2		1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка рефератов.	1		
Тема 1.1. Особенности философского познания мира.	Философия, теология и наука. Что предполагает философская разумность? Сущность философской мудрости. Культура разумного мышления. Универсализм, субстанционализм –	2		

	особенности философского освоения действительности. Плюрализм в философии. «Вечные» смысловые вопросы человеческого бытия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: ведение словаря философских терминов	1	
Тема 1.2. Мировоззрение и его формы: мифология, религия, философия.	Исторические типы мировоззрений. Структура мировоззрения. Философия – форма общественного сознания.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: ведение словаря философских терминов	1	
Тема 1.3. Структура философии, основные направления и функции	Отрасли философского знания: онтология, гносеология, антропология, логика, диалектика, этика, эстетика, религиоведение, история философии. Мировоззренческая функция, аксиологическая (ценностная), гуманистическая, критическая, культурно – воспитательная, гносеологическая, методологическая	4	

	(эвристическая, координирующая) интегрирующая).		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему: «Отрасли философского знания»	1	
Тема 1.4. Этапы становления философии как науки	Философия Древней Индии, Китая, Древнего Египта; античная философия; Средневековая философия; философия Нового времени, философия XIX века, русская религиозная философия XIX – н. XX веков, Западная философия XX в. Характерные особенности и представители	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата: «Этапы становления философии».	1	
Тема 1.5. Материализм и идеализм – два направления в философии.	Основной вопрос философии: что первично, что вторично – материя, бытие или сознание, мышление. Формы материализма, формы идеализма. Скептицизм и агностицизм. Диалектика и метафизика, рационализм и	2	1

	иррационализм. Законы диалектики, категории диалектики.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Создание презентации «Основной вопрос философии».	1	
Раздел 2. Философия человека, бытия и познания		18	
Тема 2.1. Бытие, материя и картина мира	Философская категория бытия. Основные формы бытия. Материя, ее формы и способ существования. Отражение проблемы бытия в философской, религиозной, научной картинах мира.	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> работа с конспектом лекции.	1	
Тема 2.2. Проблема сознания в философии	Различные подходы к трактовке сознания в истории философии. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Сознательное и бессознательное. Сознание и мозг. Сознание и кибернетика.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Сознательное и бессознательное».	2	
Тема 2.3. Природа человека и смысл его существования	Сущность человека в истории философской мысли. Происхождение человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Проблема предназначения человека и смысл жизни.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление отзыва на тему: «Теории сущности человека в философии».	1	
Раздел 3. Общество, личность, наука и глобальные проблемы современности		22	
Тема 3.1. Общество как развивающаяся система	Общество как система. Экономическая, социальная, политическая, духовная подсистемы и их взаимодействие. Формационный и цивилизационный	4	

	подходы к анализу исторического процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Формационный и цивилизационный подходы...».	1	
Тема 3.2. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.	Человек, индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Сущность исторической личности».	1	
Тема 3.3. Общество и культура	Философские подходы к определению сущности культуры. Структура культуры и ее влияние на личность. Функционирование и развитие культуры. Россия в диалоге культуры Запада и Востока.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	подготовка реферата «Культура и человек».		
Тема 3.4. Человек перед лицом глобальных проблем.	Возникновение глобальных проблем: предпосылка, сущность, классификация. Движение человечества к ноосферной цивилизации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Глобальные проблемы современности»	1	
Дифференцированный зачет			
	Итого:		72
	Из них:		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		64
	Самостоятельная работа обучающихся		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно – методической документации;
- наглядные пособия (стенды, таблицы, схемы);

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования.-М.: Издательский центр «Академия»,2014.
2. Алексеев П.В., Философия: учебник.-М., Изд.Юрайт,2011.-592 с.
3. Гуревич П.С. Философия: учебник М.:Изд.Юрайт, 2012,- 574 с.
4. Спиркин А.Г.Философия: учебник М:- Юрайт , 2011-828 с.
5. Лавриненко В.Н., Философия: учебник.- М:- Юрайт, 2012-561 с.

Дополнительные источники:

1. Николаева Л.С., Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Философия, экз. ответы, изд. 3-е / Л.С. Николаева и др., Р/Д., Феникс, 2006.
2. Кохановский В.П. Философия / В.П. Кохановский – Р/Д Феникс, 1998.
3. Алексеев А.П., Яковлева Л.Е., Философия в вопросах и ответах / А.П. Алексеев, Л.Ф. Яковлева – М.: Проспект, 2007.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система ИЭиП www.Rucont.ru
2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

ЭБС <https://lib.rucont.ru/search>

1. Пугачева , Н.П. Основы философии / Т.Г. Дорофеева; Н.П. Пугачева . – Пенза : РИО ПГАУ , 2018. – 232с - URL : [https:// lib.rucont.ru/ efd/669258](https://lib.rucont.ru/efd/669258)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устные и письменные ответы, доклады, тесты.
Роль философии в жизни человека и общества.	Тесты, доклады. Устные, письменные ответы.
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Рефераты. Презентации.
Об условиях формирования личности; свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Контрольные работы. Устные ответы, тесты.

Вопросы к дифференцированному зачету

по дисциплине « Основы философии»

1. Философия, ее предмет, исторические типы
 2. Особенности философского познания мира (Философия, теология и наука. Что предполагает философская разумность? Сущность философской мудрости. Культура разумного мышления. Универсализм, субстанционализм – особенности философского освоения действительности. Плюрализм в философии. «Вечные» смысловые вопросы человеческого бытия.)
 3. Мировоззрение и его формы: мифология, религия, философия.
 4. Структура философии, основные направления и функции.
 5. Этапы становления философии как науки.
 6. Материализм и идеализм – два направления в философии.
 7. Бытие, материя и картина мира.
 8. Проблема сознания в философии.
 9. Природа человека и смысл его существования.
 10. Общество, личность, наука и глобальные проблемы современности.
 11. Общество как развивающаяся система.
 12. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
 13. Общество и культура.
 14. Человек перед лицом глобальных проблем.
-

5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

