

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Рабочая программа Преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 7 от «16» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при ЧС.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях ЧС.

1.2 Место проведения преддипломной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Преддипломная практика проводится после окончания всего курса обучения по завершению шестого (восьмого) семестра в течение 4 недель (144 академических часов) после освоения программ теоретического и практического курсов, сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных требованиями к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям в условиях медицинских организаций.

Цели и задачи производственной практики

Цели:

1. Углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
2. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Систематизация полученных теоретических знаний, этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросов профилактики.
2. Проведение обследования пациента, сестринской диагностики и ухода за пациентом, овладение зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами; заполнение сестринской истории.
3. Организация общения с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях на основе договоров о взаимном сотрудничестве.

Преддипломная практика проводится непрерывно после окончания всего курса обучения, освоения учебной практики и практики по профилю специальности, в соответствии с учебным планом- 4 недели (144 часа).

Наименование подразделения	количество дней	количество часов
Поликлиника (взрослая)	6	36
- хирургическое	3	18
- терапевтическое	3	18
Детская поликлиника:	3	18
- педиатрический участок	2	12
- кабинет здорового ребенка, прививочный	1	6
Приемное отделение	1	6
Лечебное отделение стационара:	14	84
- хирургическое	6	36
- терапевтическое	6	36
- детское отделение (стационар)	2	12
ИТОГО	24	144

В целях улучшения организации работ студентов составляет «скользящий» график прохождения преддипломной практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими навыками.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося и развитие общих и профессиональных компетенций:

общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ медицинский брат/ должна обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность (по базовому уровню подготовки):

Профессиональные компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

процессах	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными		

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Код ПК	Виды работ	Кол-во дней /часов
1	2	3	4
		Поликлиника	6/36
Кабинет хирурга. Перевязочный кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8.	Знать: - Учетно-отчетная документация хирургического кабинета. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Независимые сестринские вмешательства у пациентов с хирургической патологией. - Правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Основы десмургии. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. Виды работ: 1. Оценка функционального состояния пациента: - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента и последующей регистрацией в медицинскую документацию; - проводить антропометрию; - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации;	3/18

		2. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции: - подготовить амбулаторный прием хирурга: рабочие место, инструментарий, индивидуальные карты амбулаторных пациентов, бланки рецептов и других статистических медицинских бланков - подготовить пациента к амбулаторному приему хирурга: провести медицинские манипуляции и исследования в пределах своей компетенции или по поручению врача; - заполнение карт экстренного извещения, бланков и направлений на лечебно-диагностические исследования и т.д. - вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных диспансерных больных - подготовить перевязочный (салфетки, турунды, марлевые шарики, тампоны) и шовный материалы, марлевые, резиновые, комбинированные, трубчатые дренажи; - накрыть стерильный стол; - собрать набор инструментов для инструментальной перевязки раны, скрытия поверхностного гнояника, пункции мягких тканей, - ассистировать врачу при проведении местной анестезии, при манипуляциях, операциях, ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - проводить туалет ран, накладывать основные виды повязок; - накладывать клеевые повязки (пластырные, клеоловые). - накладывать мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности - снятие швов (под контролем врача); - осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - предоперационная подготовка пациента к операциям, пункциям, блокадам. - подготовить пациента к лабораторным, инструментальным и функциональным исследованиям - уход за больным в период болезни и реабилитации пациента. - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического кабинета ЛПО: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки кабинета	
--	--	---	--

		- проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов ЛПО (класс А, класс Б) 4.Санитарно-просветительская работа: - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.	
Кабинеты поликлиники: терапевта и процедурный	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	Знать: - Основы иммунопрофилактики. - Формы и методы реабилитации. - Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. - Организацию мероприятий по проведению диспансеризации. Виды работ: - Подготовка кабинета к работе. - Ведение учетно-отчетной документации. - Проведение доврачебного обследования. - Выписка направлений на обследования, на консультации к специалистам. - Выписка рецептов. - Участие в иммунопрофилактике. - Участие в диспансеризации. - Проведение патронажей. - Санитарно-гигиеническое обучение пациентов. Обучение населения принципам здорового образа жизни - Осуществление сестринского процесса у пациентов, получающих лечение на дому. - Обучение пациента (семьи) самоуходу, уходу. - Наблюдение за лечением и адаптацией к лечению. - Консультация по правильному приему назначенных препаратов. - Выполнение врачебных назначений. - Подготовка к диагностическим исследованиям, осуществление забора анализов. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	3/18
Детская поликлиника			3/18
Работа на участке	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	Знать: - Сестринское обследование. - Задачи патронажей. - Уход за больным и за здоровым ребенком.	2/12

	ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	- Оформление медицинской документации. - Подготовку к исследованиям и оформление направлений. - Виды работ: - Патронаж к новорожденному: сбор информационной основы о новорожденном, выявление проблем; осуществление следующих сестринских вмешательств: обработка пупочной ранки, рекомендации по уходу и вскармливанию. - Патронаж к грудному ребенку: сбор информационной основы о пациенте, проведение массажа и гимнастики, рекомендации по введению прикормов, режиму дня грудного ребенка. - Прием (с врачом) здоровых детей в поликлинике: сбор информационной базы о ребенке, проведение сестринских вмешательств: антропометрия, оформление медицинской документации, вскармливание и уход. - С больными детьми: патронаж к больному ребенку, сбор информационной основы, выполнение сестринских вмешательств: внутримышечные и подкожные инъекции, массаж грудной клетки, ингаляции, рекомендации по питанию, уходу. - Работа на фильтре (с врачом): осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление диагностики, сестринских вмешательств: взятие мазков из зева, носа; забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу. Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры.	
Кабинет здорового ребенка. Прививочный кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Знать: - Требование к кабинету здорового ребенка, прививочному кабинету их оборудованию. - Санитарно-эпидемиологический режим кабинетов. - Анатомо-физиологические особенности детей разного возраста. - Возрастные режимы для детей раннего возраста. - Основные методы физического воспитания и закаливания. - Правила вскармливания и уход за детьми раннего возраста. - Календарь прививок. - Виды вакцин, их характеристики, условия хранения, транспортировка, сроки использования. Правила учета иммунобиологических препаратов. - Медицинские отводы от прививок и правила их оформления. - Клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций. Виды работ: - Сбор информационной базы, выявление проблем.	1/6

		- Осуществление сестринских вмешательств: массаж, гимнастика, рекомендации по одежде и приготовлению блюд для детского питания. - Составление меню ребенку грудного возраста. - Проведение контрольного кормления. - Демонстрация пеленания ребенка. - Демонстрация приемов массажа и гимнастики детям раннего возраста. - Осуществление следующих сестринских вмешательств: прививки против дифтерии, столбняка, коклюша, кори, эпидемического паротита и их оценки. - Составление календаря прививок. - Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке. - Соблюдение инфекционной безопасности. - Патронаж к ребенку после вакцинации. - Оформление документации прививочного кабинета. - Санитарно-просветительская работа с родителями.	
Стационар			15/90
Приемное отделение стационара	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	- Проведение доврачебного обследования пациента. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Оформление документации. - Проведение санитарной обработки пациента. - Проведение сестринских вмешательств по назначению врача. - Забор материала для лабораторного исследования. - Выписка направлений на инструментальные, рентгенологические и другие методы исследования	1/6
Хирургический стационар			6/36
Пост хирургического отделения	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Знать: - Учетно-отчетную документацию хирургического отделения. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринский уход при кровотечении - Сестринский уход в трансфузиологии. - Деятельность медицинской сестры в послеоперационном периоде. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. Виды работ: 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима хирургического отделения: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря;	4/24

		- соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов ЛПУ (класс А, класс Б). 2. Оценка функционального состояния пациента: - осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента, функциональными отправлениями, сном и последующей регистрацией в медицинскую документацию; - проводить антропометрию; - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, суточного количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; 3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции: - осуществить прием и сдачу дежурств; - заполнить журнал передачи дежурств по учету дорогостоящих и сильнодействующих препаратов, заявки к специалистам в лабораторию; - составить сводку движения пациентов за сутки; - предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; - обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; - осуществить кормление через гастростому; - осуществлять контроль соблюдения требований к хранению продуктов в холодильнике, передачами продуктов от родственников, состоянием тумбочек; - проводить смену нательного и постельного белья, соблюдать бельевого режим ЛПО; - осуществлять контроль правильности и своевременности приема пациентами лекарственных средств, назначенных лечащим врачом; - выписать требования в аптеку; - осуществлять выборку назначений из историй болезни; - соблюдать правила хранения лекарственных средств на посту, в процедурном кабинете; - участвовать в подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи, кала, мокроты, проводить беседы с пациентом о правилах сбора материала для лабораторных исследований;	
--	--	--	--

		- осуществлять подготовку оснащения, необходимого для забора биологического материала, соблюдать технику безопасности при его транспортировке, выписывать направления на лабораторные исследования в соответствии с назначениями врача; - участвовать в подготовке пациента к инструментальным исследованиям, проводить беседу с пациентом о правилах подготовки к ним, выписывать направления на инструментальные исследования в соответствии с назначениями врача; - создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; - осуществлять безопасную транспортировку пациентов на каталке, кресле каталке, носилках; - уметь выполнять перемещение пациента в кровати и вне кровати; - оказывать помощь при ходьбе, уметь поддерживать и использовать приемы захвата, использовать вспомогательные средства для перемещения и удержания пациента. - обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; - провести мероприятия по профилактике пролежней; - обработать кожу при наличии пролежней; - осуществлять приемы массажа; - проводить комплексы ЛФК; - осуществить уход за раной, повязкой и дренажами; - осуществить уход за стомами; - поставить газоотводную трубку; - провести профилактику застойной пневмонии; - осуществить послеоперационный уход за пациентом - выполнять постановку горчичников, пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса, подачу увлажненного кислорода; - осуществлять раздачу пищи в соответствии с требованиями, заполнять порционное требование; - ассистировать при проведении кормления пациента через назогастральный зонд; - оказывать помощь в проведении утреннего туалета, соблюдению личной гигиены пациента; - обучить пациента и его семью элементам гигиены; - участвовать/ассистировать в проведении катетеризации мочевого пузыря, смены мочеприемника, постановке очистительной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм; - осуществлять уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; - осуществлять подачу судна, мочеприемника; - уметь выявлять осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, проводить их профилактику; - осуществлять санитарную гигиеническую подготовку к операции кожи, волос, полости рта пациента;	
--	--	--	--

		- осуществлять бритье операционного поля. 4. Осуществлять сестринский процесс: - проводить субъективное и объективное сестринское обследование пациента; - уметь выявлять нарушения потребностей и проблем пациента - организовать сестринский процесс в послеоперационном периоде; - оказать помощь в решении проблем пациента в пределах своих компетенций. 5. Санитарно-просветительская работа: - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.	
Перевязочный кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Знать: - Учетно-отчетную документацию перевязочного кабинета. - Проведение сестринского обследования пациента хирургического профиля. - Профилактика хирургической инфекции. - Сестринский уход при обезболивании. - Сестринская помощь при кровотечении - Сестринская помощь в трансфузиологии - Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде. - Основы десмургии. - Особенности сестринского ухода при отдельных видах хирургической патологии. Виды работ: 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима перевязочного кабинета ЛПО: - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументировать выбор и применение методов и способов профилактики хирургической инфекции; - проводить предварительную, текущую, заключительную, генеральную уборки перевязочного кабинета - проводить дезинфекцию и правильное хранение уборочного инвентаря; - соблюдать технику безопасности при работе с дезинфицирующими растворами; - соблюдать технику безопасности при работе с кровью и биологическими жидкостями; - уметь оказать помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; - проводить обработку рук до и после выполнения манипуляций; - пользоваться средствами защиты во время проведения медицинских процедур; - соблюдать правила утилизации отходов МО (класс А, класс Б) 2. Оценка функционального состояния пациента:	2/16

		- осуществлять наблюдение за функциональным состоянием пациента - проводить термометрию, подсчет пульса, ЧДД, АД, количества мочи, мокроты и т.д. с последующей регистрацией в медицинской документации; 3. Оказывать медицинские услуги в пределах своей компетенции: - подготовить перевязочный (салфетки, турунды, марлевые шарики, тампоны) и шовный материалы, марлевые, резиновые, комбинированные, трубчатые дренажи; - накрыть стерильный стол; - собрать набор инструментов для инструментальной перевязки раны, вскрытия поверхностного гнояника, трахеостомии, пункции мягких тканей. - ассистировать врачу при проведении местной анестезии, при манипуляциях, операциях, ревизии раны, постановке дренажей, пункции; - проводить туалет ран, накладывать основные виды повязок; - накладывать клеевые повязки (пластырные, клеоловые) - накладывать мягкие повязки на голову, шею, туловище, конечности - снятие швов (под контролем врача); - вводить в дренаж лекарственные препараты, сбор отделяемого из дренажей. - осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; - осуществлять УФО гнойной раны - выполнять процедуры и манипуляции, назначенные врачом; - соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями; - приготовление перевязочных материалов; - закладка бикса для перевязочной. 4. Санитарно-просветительская работа: - консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и соблюдению личной гигиены.	
Стационар терапевтический			6/36
Пост терапевтического отделения	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Знать: - Современное представление о здоровье в разные возрастные периоды; факторы, влияющие на здоровье; направление сестринской деятельности по сохранению здоровья. - Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента. - Организацию и оказание сестринской помощи. - Пути введения лекарственных средств и препаратов. - Правила использования аппаратуры, оборудования для функциональной диагностики . - Формы и методы реабилитации. Виды работ:	3/18
процедурный кабинет,	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		2/12
кабинет функциональной диагностики	ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.		1/6

		- Ведение документации. - Выполнение назначений врача: проведение инъекций, дача лекарственных препаратов, подготовка и забор материалов для исследования, кормление больных. - Подготовка к инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим методам исследования. - Подача кислорода. - Обучение правилам использования карманного ингалятора. - Проведение термометрии, контроля пульса, частоты дыхания, артериального давления. - Измерение суточного диуреза. - Забор крови из вены. - Подготовка и взятие материала для лабораторных исследований. - Проведение ЭКГ. - Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима. - Консультирование пациента и его родственников по вопросам рационального и диетического питания. - Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Оказание паллиативной помощи пациентам. - Осуществление приема и сдачи дежурств. - Заполнение журнала передачи дежурств, по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию. - Составление сводки движения пациентов за сутки. - Выписка требований в аптеку. - Осуществление выборки назначений из истории болезни. - Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. - Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. - Обучение пациента правилам приема различных лекарственных средств. - Составление порционного требования. - Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете. - Кормление тяжелобольного пациента. - Осуществление контроля за посещением пациентов и передачей продуктов. - Осуществление сестринского ухода у пациентов терапевтического профиля - Написание сестринской истории болезни	
Детский стационар			
Пост медицинской сестры	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Знать: - Типы и структуры лечебного профилактического учреждения. - Функциональные обязанности медицинской сестры детского отделения - Основные клинические симптомы заболеваний, встречающиеся у детей.	2/12

ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	- Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей. - Организацию сестринского процесса при уходе за больным ребенком. - Заполнение медицинской документации - Виды работ: - Обеспечение соблюдения режима. - Проведение антропометрических измерений. - Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, видимых слизистых оболочек, проведение термометрии, подсчет частоты дыхательных движений, измерение пульса и АД). - Выявление изменений состояния здорового ребенка. - Проведение определения тяжести состояния больного ребенка. - Под руководством непосредственных руководителей осуществляются следующие сестринские вмешательства: - организация питания детей разного возраста, кормление недоношенных и тяжелобольных. -Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. - Проведение сбора мочи на анализ у детей различных возрастов. - Проведение сбора кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь, проведение соскоба на энтеробиоз. - Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок и горчичников. - Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста. - Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение - Проведение промывания желудка. - Закапывание капель в глаза, нос, уши. - Подача кислорода. - Постановка согревающего компресса. - Применение грелки и пузыря со льдом. - Участие в проведение желудочного и дуоденального зондирования, сборе анализов для лабораторных исследований. - Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования. - Организация сестринского процесса при уходе за детьми с патологией.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и направлена на углубление первоначального практического опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание всех этапов практики определяют программы производственных практик, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Условия допуска к преддипломной практике:

К преддипломной практике допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), при наличии только положительных оценок.

Практиканты должны иметь допуск к работе в личной медицинской книжке.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.

Базами преддипломной практики являются современные, хорошо оснащенные стационары и поликлиники, имеющие штат высококвалифицированных специалистов среднего звена.

С момента зачисления обучающихся на рабочее место в качестве практикантов, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в каждом конкретном подразделении.

Обучающиеся проходят практику по графику.

Рабочая неделя в период практики – 36 академических часов в неделю.

За время практики обучающиеся ведут дневник, оформляют учебную сестринскую историю болезни.

Оценка за отработанный день и за оформление дневника, манипуляционного листа выставляется непосредственным руководителем **ежедневно**.

По окончанию практики каждый обучающийся составляет **итоговый отчет** о выполнении программы практики, который вместе с **дневником и аттестационным листом** включающим **характеристику** руководителя практики медицинской организации и **сестринской историей болезни** представляются в колледж.

Завершается практика аттестацией с защитой учебной сестринской истории болезни.

Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и выставляется в зачетную книжку.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за самостоятельную работу (характеристика общего руководителя практики), оценки за дневник, аттестации с защитой учебной сестринской истории болезни; выставляется в зачетную книжку.

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет у постели пациента.

Дифференцированный зачет проводится в последний день преддипломной практики на базе.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики и предоставившие полный пакет отчетной документации:

1. дневник преддипломной практики (Приложение 1);
2. отчет о практике (Приложение 2).
3. манипуляционный лист (Приложение 3);
4. Характеристика о прохождении преддипломной практики (приложение 4).
5. Сестринская карта стационарного больного (приложение 5).
6. Медицинское сестринское обследование, Патронажи – дородовой, первичный врачебно-сестринский, к здоровому ребенку (приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за преддипломную практику учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

Уровень сформированности профессиональной компетентности оценивается методом наблюдения за работой обучающихся, анализа письменных работ (сестринской истории болезни) по пяти бальной системе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее профессиональное образование. Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра): Общие руководители преддипломной практики: главные медицинские сестры.

Непосредственные руководители преддипломной практики: старшие медицинские сестры структурных подразделений ЛПУ.

4.5. Учебно-методическое обеспечение

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник практики
- манипуляционный лист.
- отчет о практике, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями.
- характеристика из МО, оценку освоенных общих и профессиональных компетенций.
- индивидуальное задание (сестринские карты стационарных больных, патронажные листы-дородовый, первичный врачебно-сестринский к здоровому ребенку).

4.5. Перечень нормативных регламентирующих документов, учебных изданий, интернет ресурсов.

Перечень нормативных регламентирующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 12.05.2014.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.
6. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
7. Приказы МЗ РФ об утверждении Порядков оказания медицинской помощи.

Основные источники:

1. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева.—Санкт-Петербург: Лань, 2020.—84 с.— ISBN 978-5-8114-3979-9.
2. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие/Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова.—2-е изд., стер.—Санкт-Петербург: Лань, 2019.—112 с.— ISBN 978-5-8114-4278-2.
3. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие / Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина, Г.В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-4416-8.
4. Аленушкина М.Ю, Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/2-е изд., стер.-СПб.: Издательство «Лань», 2019-76 с.: ил.
5. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие/ Н. Г. Хулелидзе. -2е изд., исп.-Санкт-Петербург: Лань, 2020.—104 с.: ил. —Текст: непосредственный
6. Хулелидзе Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия: учебное пособие / Н. Г. Хулелидзе. -2е изд., исп. -Санкт-Петербург: Лань, 2019. —156 с.: ил. —Текст: непосредственный
7. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 2е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

8. Колпикова А.Г., Великая Н.А., Гусева Т.В., Гулова С.А. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО Сборник манипуляций по педиатрии. Санкт-Петербург: Лань, 2020 108 с.
9. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2019. — 176 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачётом, при условии положительной характеристики ЛПУ на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчётную документацию:

1. Дневник по преддипломной практике (приложение 1).
2. Манипуляционный лист (приложение 2).
3. Отчёт по преддипломной практике (приложение 3).
4. Характеристика с места прохождения практики (приложение 4).
5. Сестринская карта стационарного больного (приложение 5).
6. Медицинское сестринское обследование, Патронажи – дородовый, первичный врачебно-сестринский, к здоровому ребёнку (приложение 6).

Дифференцированный зачёт (аттестация) проводится на базе ЛПУ, по результатам оформляется Аттестационный лист.

Итоговая оценка за практику складывается из оценок за характеристику, дневник, выполнения задания по билету.

Оценка результатов преддипломной практики оформляется в аттестационной ведомости. Оценка выставляется в зачётную книжку.

Перечень манипуляций

1. Измерение и регистрация температуры тела.
2. Исследование и регистрация пульса.
3. Измерение артериального давления, ЧДД.
4. Определение суточного диуреза.
5. Подача кислорода.
6. Пользование карманным ингалятором
7. Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.
8. Инъекции (все виды), внутривенные вливания (струйно).
9. Разведение антибиотика, набор назначенной дозы
10. Снятие ЭКГ
11. Сбор мокроты (общий анализ, атипичные клетки, бактериологическое исследование).
12. Взятие крови на общий, биохимический анализ крови с помощью вакуумной системы.
13. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, эндоскопии.
14. Сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, пробу по Зимницкому, пробу по Нечипоренко.
15. Сбор кала на яйца глистов, копрологическое исследование, скрытую кровь.
16. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
17. Гигиеническая обработка рук.
18. Перевязка чистой послеоперационной раны
19. Подготовка укладки к стерилизации
20. Подготовка бикса к стерилизации и транспортировке в ЦСО
21. Применение дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
22. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
23. Накрытие стерильного инструментального стола.
24. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом
25. Бритье операционного поля
26. Санитарная обработка пациента при приеме в хирургический стационар
27. Подготовка пациента к проведению обезболивания
28. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии
29. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности в т.ч повязки Дезо
30. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции
31. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки
 - инструментальной перевязки раны
 - вскрытие поверхностного гнояника
 - трахеостомии
 - пункции мягких тканей
 - плевральной пункции.
32. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
33. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
(размещение пациента в постели; перемещение тяжело больного пациента в постели, смена постельного и нательного белья различными способами)
34. Санитарно-гигиеническая подготовка к операции кожи, волос, полости рта пациента.
35. Составление наборов для новокаиновой блокады.

36. Снятие кожных швов.
37. Подача стерильных материалов и инструментов врачу
38. Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения
39. Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития
40. Мазок на ВЛ; микрофлору и чувствительность к антибиотикам.
41. Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д
42. Закапывание капель в глаза, нос, уши
43. Туалет пупочной ранки новорожденного ребенка.
44. Проведение и оценка пробы Манту.
45. Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
46. Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
47. Проведение патронажей: к здоровому и больному ребенку, к новорожденному, грудному ребенку, дородового патронажа. Оформление документации.
48. Проведение гигиенической ванны в домашних условиях.
49. Обработка кожи, слизистой полости рта, глаз, носа.
50. Расчет суточного, разового объема питания ребенку грудного возраста.
51. Составление меню ребенку грудного возраста.
52. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.
53. Постановка согревающего компресса, горчичников, применение пузыря со льдом
54. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд, уход за зондом
55. Заполнение медицинской документации.

**Контрольные вопросы для дифференцированного зачета
по итогам производственной Преддипломной практики
Специальность 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очная)**

1. Исследование, регистрация и оценка пульса
2. Подсчет ЧДД
3. Правила пользования карманным ингалятором
4. Анализ мокроты на общий анализ
5. Анализ мокроты на атипичные клетки
6. Анализ мокроты на бак.посев и чувствительность антибиотиков
7. Анализ мокроты на БК
8. Постуральный дренаж и элементы дыхательной гимнастики
9. Техника измерения АД
10. Подготовка к плевральной пункции
11. Подготовка к бронхоскопии
12. Анализ кала на скрытую кровь
13. Анализ кала на копрологическое исследование
14. Анализ мочи на сахар
15. Анализ мочи для микробиологического исследования
16. Анализ мочи на общий анализ
17. Анализ мочи по Нечипоренко
18. Анализ мочи по Зимницкому
19. Сбор мочи для определения суточного объема
20. Подготовка к ФГДС
21. Подготовка к колоноскопии
22. Подготовка к стеральной пункции
23. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости
24. Общий анализ крови
25. Биохимический анализ крови
26. Исследование функции внешнего дыхания
27. Профилактика гипогликемического состояния
28. Уход за стопами при сахарном диабете
29. Противошоковый набор
30. Подготовка к ректороманоскопии
31. Подготовка к рентгенологическим методам обследования: - желудок
32. Подготовка к ирригоскопии
33. Подготовка к холецистографии
34. Подготовка к экскреторной урографии
35. Расспрос пациента
36. Осмотр пациента
37. Анализ кала на микробиологическое исследование кала.
38. Хирургическая обработка рук.
39. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности, в т. ч. повязка Дезо
40. Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.
41. перевязка чистой послеоперационной раны
42. Перевязки гнойной раны
43. Снятие кожных швов.
44. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.

45. Подготовка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом.
46. Составление наборов инструментов для люмбальной пункции
47. Составление наборов инструментов для проведения:
 - первичной хирургической обработки раны
 - инструментальной перевязки раны
 - вскрытие поверхностного гнойника
 - трахеостомии - пункции мягких тканей.
48. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
49. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
50. Продемонстрируйте технику взвешивания детей раннего возраста
51. Продемонстрируйте технику взятия мазков из зева и носа на флору у детей
52. Продемонстрируйте технику закапывания капель в нос ребенку раннего возраста
53. Продемонстрируйте технику закапывания капель в уши
54. Продемонстрируйте технику закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста
55. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления в различные возрастные периоды
56. Продемонстрируйте технику измерения роста детей различного возраста
57. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей раннего возраста, зарегистрируйте графически
58. Продемонстрируйте технику пеленания новорожденного
59. Продемонстрируйте технику постановки согревающего компресса на ухо

Титульный лист

ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

ДНЕВНИК

Преддипломной практики

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

Студента _____
(ФИО)

группы _____

Место прохождения практики (лечебно-профилактическое учреждение, отделение):

Руководители преддипломной практики:

Общий руководитель:

Главная медицинская сестра _____
Подпись _____ ФИО _____

Непосредственный руководитель

Старшая медицинская сестра _____
Подпись _____ ФИО _____

Методический руководитель _____ Сизгунова А.В.
Подпись _____ ФИО _____

МП

2 лист
Инструктаж по технике безопасности

№	Ф.И.О. обучающегося	Дата проведения	Допуск к работе	Подпись инструктируе мого
1.				

Ф.И.О., должность инструктирующего _____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П. организации

3 лист дневника:

График производственной практики

День практики	Дата	Время	Функциональное подразделение ЛПУ	Оценка	подпись

4 лист дневника и все последующие:

Структура дневника

Дата время	Кол-во часов	Выполнено манипуляций	Содержание выполненной работы (место работы; приобретение практического опыта по освоению профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, запись рецептов,)	Оценка,	подпись старшей мед. сестры

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы Специальности 34.02.01. Сестринское дело, проходившего (шей) преддипломную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ЛПУ: _____

№ п/п	Перечень манипуляций в соответствии с программой преддипломной практики	дата прохождения практики												Всего выполненных манипуляций
1.	Расспрос пациента													
2.	Осмотр пациента													
3.	Измерение роста													
4.	Измерение массы тела													
5.	Исследование и регистрация пульса.													
6.	Измерение артериального давления, ЧДД.													
7.	Оценка интенсивности боли													
8.	Подача кислорода.													
9.	Пользование карманным ингалятором													
10.	Набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина.													
11.	Инъекции (все виды), внутривенные вливания (струйно).													
12.	Разведение антибиотика, набор назначенной дозы													
13.	Сбор мокроты (общий анализ, атипичные клетки, бактериологическое исследование).													
14.	Взятие крови на общий, биохимический анализ крови с помощью вакуумной системы.													
15.	Предстерилизационная обработка медицинского инструментария													
16.	Дезинфекция предметов ухода													
17.	Санитарная обработка пациента при приеме в стационар													
18.	Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, эндоскопии.													
19.	Определение суточного диуреза.													
20.	Сбор мочи на общий анализ, бактериологическое исследование, пробу по Зимницкому, пробу по Нечипоренко.													
21.	Сбор кала на яйца глистов, копрологическое исследование, скрытую кровь.													
22.	Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.													
23.	Постановка согревающего компресса, горчичников, применение пузыря со льдом													
24.	Осуществление кормления пациента, в том числе через назогастральный зонд, уход за зондом													
25.	Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).													

26.	Гигиеническая обработка рук.																		
27.	Применение средств индивидуальной защиты мед. сестрой																		
28.	Подготовка укладки к стерилизации																		
29.	Подготовка бикса к стерилизации и транспортировке в ЦСО																		
30.	Облачение в стерильный халат и перчатки самого себя и врача.																		
31.	Накрытие стерильного инструментального стола.																		
32.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу																		
33.	Снятие кожных швов.																		
34.	Перевязка чистой послеоперационной раны																		
35.	Применение дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).																		
36.	Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности в т.ч повязки Дезо																		
37.	Санитарно гигиеническая подготовка к операции кожи, волос, полости рта пациента.																		
38.	Бритье операционного поля																		
39.	Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидинбиглюконатом																		
40.	Составление наборов для новокаиновой блокады.																		
41.	Подготовка пациента к проведению обезболивания																		
42.	Составление наборов инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии																		
43.	Составление наборов инструментов для люмбальной пункции																		
44.	Составление наборов инструментов для:																		
	- первичной хирургической обработки и инструментальной перевязки раны																		
	- вскрытие поверхностного гнояника																		
	- трахеостомии																		
	- пункции мягких тканей																		
	- плевральной пункции.																		
45.	Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус фактора крови.																		
46.	Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной. (размещение пациента в постели; перемещение тяжело больного пациента в постели, смена постельного и нательного белья различными способами)																		
47.	Уход за промежностью и наружными половыми органами у тяжелобольных																		
48.	Оценка степени риска развития пролежней																		
49.	Оценка степени тяжести пролежней																		
50.	Ведение документации сестринского поста, процедурного, перевязочного кабинетов, приемного отделения																		
51.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития																		
52.	Мазок на BL; микрофлору и чувствительность к антибиотикам.																		

53.	Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д																		
54.	Закапывание капель в глаза, нос, уши																		
55.	Туалет пупочной ранки новорожденного ребенка.																		
56.	Проведение и оценка пробы Манту.																		
57.	Анализ и учет заболеваемости с временной утратой трудоспособности.																		
58.	Проведение патронажей: к здоровому и больному ребенку, к новорожденному, грудному ребенку, дородового патронажа. Оформление документации.																		
59.	Проведение гигиенической ванны в домашних условиях.																		
60.	Обработка кожи, слизистой полости рта, глаз, носа.																		
61.	Расчет суточного, разового объема питания ребенку грудного возраста.																		
62.	Составление меню ребенку грудного возраста.																		
63.	Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы.																		
64.	Постановка согревающего компресса, горчичников, применение пузыря со льдом																		
65.	Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд, уход за зондом																		
66.	Заполнение медицинской документации.																		
	Оформление направлений на исследования - ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у.																		
	Заполнение титульного листа «медицинской карты стационарного больного» ф. 004/у																		
	Заполнение «статистической карты выбывшего из стационара» ф. 006/у																		
	Заполнение «медицинской карты амбулаторного больного» ф.025/у																		
67.	Заполнение температурного листа ф. 004/у																		
68.	Заполнение «Дневника работы среднего медперсонала» ф.039-1/у																		
69.																			
70.																			
71.																			
72.																			
73.																			
74.																			
75.																			
	Итого выполненных манипуляций																		
	ОЦЕНКА																		
	Подпись руководителя производственной практики																		

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
Специальность 34.02.01. Сестринское дело,

Ф.И.О. студента(ки) _____ группа _____

Продолжительность практики: 144 часа

Сроки проведения преддипломной практики: с «___» _____ по «___» _____ 20__ года

Место проведения:

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А) цифровой отчет:

№п/п	Перечень манипуляций	Количество

При необходимости продолжить

Б) текстовый отчет

М.П. Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель _____

Характеристика прохождения преддипломной практики

студента _____ Ф.И.О. _____

Группа _____ курс _____ специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходил на базе _____

С _____ по _____ 20 ____ г.

1. Теоретическая подготовка _____

2. Дисциплина _____

3. Индивидуальные особенности, морально-волевые качества, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

Освоил общие и профессиональные компетенции (оценить по 5-ти бальной системе):

	Наименование компетенцией	Показатели форсированности компетенций	Оценк а непос редств енного руково дителя
1 гр. Компетенции, относящиеся к себе как личности, как субъекту жизнедеятельности			
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Соблюдение трудовой дисциплины, опрятный внешний вид, интерес к работе, отсутствие жалоб со стороны пациентов и персонала. Отсутствие вредных привычек на рабочем месте.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
2гр. Компетентность, относящаяся к взаимодействию человека с другими людьми			
ОК 4.	Компетенции социального взаимодействия, компетенции в общении Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Соблюдение субординации, тактичное поведение, соблюдение принципов профессиональной этики, уважительное отношение к пациенту и персоналу, грамотная речь, умение донести до пациентов необходимую информацию по назначенным методам обследования, по лечению, по профилактике осложнений, по	

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	всем возникающим у пациента вопросам, связанным с пребыванием в стационаре.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
3 гр. Компетенции, относящиеся к деятельности человека			
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Четкое, грамотное и своевременное выполнение поручений непосредственного руководителя, применение средств барьерной защиты, обеспечение инфекционной безопасности пациентов и персонала.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Отсутствие вредных привычек на рабочем месте.	
Профессиональные компетенции			
<i>ВПД. Проведение профилактических мероприятий</i>			
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Умение общаться с пациентом и его окружением, участие в профилактическом и гигиеническом воспитании населения.	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
<i>ВПД. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.</i>			
ПК2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Грамотное, правильное и понятное информирование пациента о цели, ходе предстоящей процедуры, возможных неприятных ощущениях.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Своевременная и правильная подготовка пациента к медицинским вмешательствам и проведению их в соответствии с протоколами ТОМУ, обеспечение контакта с пациентом в процессе вмешательства и после него, обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	

ПК2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Умение сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	уверенное владение манипуляционной техникой в соответствии с ТОМУ, знание групп лекарственных препаратов, правила приема и применения	
ПК2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Рациональное и бережное использование расходных материалов, знание правил работы с аппаратурой, своевременное прохождение инструктажа, самостоятельное (без напоминаний) изучение инструкций	
ПК2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Аккуратно (без помарок, исправлений, разборчивым почерком) и правильное (ежедневно, подробная запись содержания работы) ведение дневника практики, заполнение медицинской документации сестринской истории болезни	
ПК2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведение массажа, лечебной гимнастики по назначению врача без нарушения техники, знание состава реабилитационных мероприятий при конкретной патологии, умение донести до пациента и его родственников информацию по повышению качества жизни при конкретном заболевании.	
ПК2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление ухода за тяжелобольным пациентом в соответствии с ОСТ, протоколами ТОМУ, умение общаться с родственниками и пациентом с соблюдением принципов этики.	
ВПД. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	своевременное выполнение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмами деятельности самостоятельно и в бригаде. Точность выполнения комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии согласно алгоритмам действий; Оценка эффективности проведения реанимационных мероприятий; Проведение и осуществление профилактических мероприятий в соответствии с алгоритмами деятельности.	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Умение взаимодействовать с членами профессиональной бригады и оказывать	

ПК 3.3.	.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.	
ВПД. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода			
ПК4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Умение общаться с пациентом и его окружением, соблюдать профессиональную этику.	
ПК4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики		
ПК4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому		
ПК4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода		
ПК4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность	проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета в соответствии с действующим СанПиНом рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты ; обработка рук на гигиеническом уровне; сбор медицинских отходов в соответствии с действующим СанПиН; проведение кварцевания помещений лечебного отделения; соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами.	
ПК4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики; выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций; правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации; определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и персонала.	
ПК4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	проведение бесед с пациентами и их родственниками по вопросам: диетологическое питание при различных заболеваниях; рациональная двигательная активность пациента; вредные привычки и их влияние на здоровье; влияние режима дня на качество здоровья	
ПК 4.10	Владеть основами диетического питания	обеспечить гигиенические условия при кормлении пациента	
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	организация рабочего места - поддержание чистоты и порядка на рабочем месте; - применение специальной одежды и средств индивидуальной защиты.	

Какими манипуляциями овладел хорошо _____

Что не умеет делать или делает плохо _____

Замечания по ПДП, рекомендации по улучшению качества ПДП

Дифференцированный зачет (оценка) _____

Производственную практику прошел(а) с оценкой по пятибалльной системе (цифрой и прописью)

отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Непосредственные руководители:

_____ (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

Руководитель практики от ЛПУ: _____ (подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О.)

М.П. ЛПУ

Характеристика получена «__» _____ 20__ г

Дисциплина _____ специальность 32.02.01.

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА
стационарного больного
 (схема)

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____

Проведено койко-дней _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов

Ф.И.О. _____

Пол _____ Возраст _____ (полных лет) Дата рождения _____

Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал)

Постоянное место жительства (город, село, улица, дом. Адрес, номер телефона ближайших родственников) _____

Место работы _____ профессия,
должность (место учебы, инвалид)

Кем направлен больной _____

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет (подчеркнуть), госпитализирован в плановом порядке _____

Клинический диагноз: основное заболевание _____

сопутствующее заболевание _____

осложнение _____

Сестринский диагноз при поступлении: _____

Субъективное обследование:

Причина обращения (жалобы больного на настоящий момент)

История заболевания (когда заболел, с чего началось заболевание, как оно протекало, обращение за медицинской помощью, полученное лечение, его эффективность) _____

История жизни (когда и где родился, как рос и развивался) _____

Перенесенные заболевания и операции _____
туберкулез (да, нет), вирусный гепатит (да, нет) _____
Переносимость лекарственных препаратов, бытовые аллергены, характер аллергических реакций _____

Наследственность (здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестер) _____

Бытовые условия _____

Вредные привычки _____

Переливание крови _____

Способность к удовлетворению физиологических потребностей (аппетит, сон, стул, мочеиспускание, зрение, слух, память, внимание) _____

Способность к самообслуживанию (способность принимать пищу, готовить пищу, пользоваться туалетом, принимать лекарственные препараты, личная гигиена, общая подвижность, физическая активность в кровати) _____

Взаимоотношение с членами семьи (состав семьи, отношение к семье, поддержка родственниками) _____

Отношение к лечению (адекватное, не адекватное) _____

Другое _____

Объективное обследование:

I. Физикальные данные

1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, угрожаемое для жизни) _____

2. Сознание (ясное, заторможено, сопор, кома) _____

3. Положение в постели (активное, пассивное, вынужденное) _____

4. Телосложение _____

5. Питание (пониженное, нормальное, избыточное) _____

6. Рост _____ вес _____

7. Тип конституции _____

8. Состояние кожи и слизистых оболочек _____

цвет _____ тургор _____ влажность _____

дефекты (рубцы, расчесы, сыпь, гематомы, кровоподтеки, сосудистый рисунок) _____

9. Органы дыхания: ЧДД _____

Осмотр: дыхание через нос свободное, затруднено, участие вспомогательной мускулатуры грудной клетки в акте дыхания _____

Характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное, ритмичное) _____

Наличие и характер мокроты _____

Пальпация (болезненность грудной клетки, эластичность, голосовое дрожание) _____

Сравнительная перкуссия (характер легочного звука в надлопаточных, межлопаточных, подлопаточных, подмышечных областях и на передней поверхности грудной клетки) _____

Аускультация (дыхание везикулярное, ослабленное, резко ослабленное, жесткое, бронхиальное)

Хрипы (сухие, влажные, локализация, количество) _____

10. Органы кровообращения:

Осмотр (видимая пульсация периферических сосудов, пульсация верхушечного толчка сердца)

Пальпация (пульс - синхронность, частота, ритм, наполнение, напряжение) _____

АД на обеих руках: правая _____ левая _____ (верхушечного толчка) _____

Аускультация: тоны (у здорового человека ясные, чистые, ритмичные)
шумы _____

11. Органы пищеварения:

Осмотр (язык, зубы, десны, небо, акт глотания) _____

Живот (форма, величина, симметричность, участие в акте дыхания)

Пальпация живота (мягкий, напряжен, болезненность, другое) _____

Пальпация печени (пальпируется, не пальпируется, выступает из под реберного края на _____ см) _____

Стул со слов пациента (форма, консистенция, цвет, объем, количество, раз/сут)

12. Мочевыделительная система (симптом Пастернацкого, количество мочеиспусканий/сут)

13. Эндокринная система:

Видимое увеличение щитовидной железы _____

14. Костно-мышечная система (деформация скелета, суставов, атрофия мышц)

15. Данные лабораторных и инструментальных исследований (приводятся все результаты лабораторных и инструментальных исследований, имеющихся у пациента)

План сестринских вмешательств.

Сестринский диагноз	Независимые	Зависимые

Дневник сестринского наблюдения

<i>Показатели</i>	<i>Дата/ дни наблюдения</i>			
Режим				
Диета				
Личная гигиена (самостоятелен, необходима помощь)				
Сон				
Аппетит				
Жалобы				
Объем движений				
Кожа (цвет, чистая, расчесы, сухая, влажная и др.)				
ЧДД				
Пульс				
АД				
Легкие: дыхание, хрипы				
Сердце: тоны, ритм, шумы				
Осмотр, пальпация живота				
Температура тела утро/вечер				
Стул				
Мочеиспускание				
Суточный диурез				
Осложнения фармакотерапии				
Сестринский диагноз				

Дисциплина Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях детского возраста.
 Специальность 32.02.01.

Ф.И.О. студента _____ Группа _____

МЕДИЦИНСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

1. Источник информации (подчеркнуть) пациент, родственники, медицинские документы, медперсонал, др.

2. Причины обращения в медицинскую организацию:
 мнение больного (матери) о состоянии _____
 ожидаемый результат _____

3. Проблемы, угрожающие жизни _____

4. История болезни:
 Когда началась _____
 Как началась _____
 Как протекла _____

Предшествующие факторы _____
 Обращался к врачу _____
 Проходил обследование _____
 Лечение (эффективность) _____

5. История жизни:

- роды срочные, до срока, после срока (подчеркнуть)
- масса, рост при рождении _____
- динамика физического развития: - рост с нормальной, избыточной, дефицитом массы (подчеркнуть)
- НПР: соответствовало, опережало, отставало, наблюдается у психоневролога (подчеркнуть)
- физическое воспитание - (занятия спортом, гимнастикой)
- профилактические прививки - привит по возрасту, не привит, привит с нарушением графика (подчеркнуть)
- перенесенные заболевания (детские инфекции, травмы, хронические заболевания)
- _____
- аллергический анамнез:
 - непереносимость пищи _____
 - лекарств _____
 - бытовой химии _____
 - растения, домашняя пыль и др. _____
- вредные привычки: больного, членов семьи:
 - курение _____
 - алкоголь _____
- наследственность: диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, хронические заболевания внутренних органов, туберкулез кожно-венерические (подчеркнуть)

Социальный анамнез

- бытовые условия (удовлетворительные, неудовлетворительные)
- состав семьи (полная, один из родителей, опекунов, дом интернат)

- (подчеркнуть)
- психологическая обстановка в семье: конфликты, стрессы, единство (нет) педагогических приемов воспитания, уважение к ребенку (подчеркнуть)

Объективное сестринское обследование

Показатели жизнедеятельности	Оценка
1. Потребность - дышать: – число дыханий в минуту _____ – частота пульса в минуту _____ – пульс регулярный, не регулярный (подчеркнуть) – АД мм р.ст. _____ 1. Носовое дыхание (свободное, затрудненное) Комментарий: серозное отделяемое, серозно- гнойное, сукровичное, наличие корок в носовых ходах (подчеркнуть). 2. Голос: обычный, афония, охриплость, гнусавость (подчеркнуть). 3. Кашель. Комментарий: продуктивный, не продуктивный (подчеркнуть) 4. Мокрота. Комментарий: характер и цвет мокроты, количество (подчеркнуть) 5. Одышка. Комментарий: постоянная, в покое или физической нагрузке. Характер: инспираторная, экспираторная (подчеркнуть). 6. Приступ удушья. 7. Потребность в подаче увлажненного кислорода. Комментарий: 8. Потребность в специальном положении в постели (ортопное), постуральном дренаже. Комментарий: 9. Потребность в санации дыхательных путей. Комментарий: 10. Потребность в вибрационном массаже грудной клетки. Комментарий:	Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет.
2. Потребность – есть, пить 1. Характер вскармливания: грудное, смешанное, искусственное (подчеркнуть). 2. Режим кормления. Комментарий: 3. Продукты заменяющие грудное молоко. Комментарий: 4. Техника кормления (зонд, бутылочка "рожок", грудное вскармливание) Комментарий: 5. Нарушение аппетита. Комментарий: (хороший, пониженный, анорексия, повышенный, булимия, извращенный, отвращение к пищи - какой?)	Да. Нет.

Комментарий: 6. Может ли употреблять пищу самостоятельно. Комментарий: 7. Жажда. Комментарий: сколько выпивает жидкости, сухость во рту, отказывается от питья (подчеркнуть) 8. Запах изо рта, состояние слизистой полости рта (здоровая, молочница). Комментарий: неприятный (гнилостный), сладковатый печеночный, кисловатый прелых яблок, запах ацетона и др. (подчеркнуть) 9. Отрыжка. Комментарий: кислым, воздухом, тухлым (подчеркнуть). 10. Изжога. Комментарий: связи с приемом пищи, видом пищи. Что облегчает изжогу? (подчеркнуть) 11. Тошнота. Комментарий: зависимость от приема пищи и ее характера. 12. Рвота, срыгивание. Комментарий: рвота с примесью крови, остатками пищи, желчью и др. Рвота натощак, после еды, приносит ли облегчение? (подчеркнуть) 13. Состояние и количество зубов: верхних..., нижних..., полностью. Кариес. Комментарий: 14. Требуются ли специальные рекомендации по поводу диеты. Комментарий: номер лечебного стола. 15. Врожденные дефекты губы, твердого неба ("заячья губа", "волчья пасть"). Комментарий:	Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет.
3. Потребность – выделять 1. Нарушение мочеиспускания. Комментарий (подчеркнуть, дополнить): – Свободное, затрудненное – Частота мочеиспусканий днем и ночью – Количество мочи за сутки..... мл – Цвет мочи (светло-желтый, темный, цвет «пива») – Наличие крови в моче – Недержание мочи (дневное, ночное) – Пользуется горшком самостоятельно, требуется высаживание 2. Нарушение функционирования кишечника. Комментарий (подчеркнуть, дополнить): – Стул регулярный, нерегулярный – Запоры, поносы – Жжение, зуд в области заднего прохода, зияние ануса – Наличие патологических примесей в кале (каких?) – Удерживает кал, сам садится на горшок, требуется высаживание	Да. Нет. Да. Нет.

4. Потребность - двигаться 1. Назначенный двигательный режим: свободный, палатный, полупостельный, постельный, строгий постельный (подчеркнуть) 2. Боли в конечностях, суставах. Комментарий: – характер болей (связи с переменной погоды, физической нагрузкой) (подчеркнуть) – припухлость суставов, изменение цвета, местная температура – (подчеркнуть) – затруднение при движении, скованность. Комментарий: в каких суставах? 3. Перемещение. Комментарий: ходит сам (а), не ходит (подчеркнуть).	Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет.
5. Потребность - расти. Оценка физического развития: масса тела, рост, окружность головы, грудной клетки Заключение:	
6. Потребность - спать, отдыхать 1. Обычная картина сна. Комментарий: – продолжительность дневного сна, ночного сна – засыпание; медленное, спокойное, быстрое, беспокойное (подчеркнуть) – сон глубокий, прерывистый, спокойный, не спокойный (подчеркнуть) 2. Спит с подушкой, без подушки – число одеял – температура воздуха в палате – наличие света – наличие шума – любимые игрушки Комментарий: 3. Привычный вид отдыха, любимые увлечения, занятия, хобби: чтение, лепка, рисование, игрушки, подвижные и настольные игры (подчеркнуть), другое: 4. Предпочтительный вид отдыха. Комментарий: 5. Есть ли возможность отдыхать? Комментарий:	Да. Нет. Да. Нет. Да. Нет.

Комментарий:	
2. Имеются ли какие-либо сенсорные отклонения Комментарий:	Да. Нет.
3. Имеются какие-либо трудности в понимании Комментарий:	Да. Нет.
4. Ориентирован ли во времени и пространстве Комментарий:	Да. Нет.
5. Отклонения в психической деятельности. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет.
– понимание	
– принятие лекарств (самостоятельно или при помощи взрослого)	
– выполнение врачебных назначений	
– соблюдение режима	
– физиологические отсутствие навыков безопасности.	
6. Способность учиться и трудиться сохранены. Комментарий:	Да. Нет.
7. Есть ли потребность в работе, учебе. Комментарий (подчеркнуть, дополнить):	Да. Нет. Да. Нет.
– Приносит ли работа, учеба удовольствие.	
– Желание учиться	
– Оценки, получаемые в школе.	
8. Есть ли возможность реализовывать свои увлечения. Комментарий:	Да. Нет.
9. Разговорный язык, владеет речью. Комментарий:	Да. Нет.
– правильное произношение	
– заикание	
– сколько слов произносит (если ребенок младшего возраста)	
10. Имеются ли какие-либо трудности при общении.	Да. Нет.
11. Носит ли ребенок очки, контактные линзы. Комментарий:	Да. Нет.
12. Оценка НПР по возрастным линиям развития. Группа НПР детей раннего возраста.	

СЕСТРИНСКАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПАЦИЕНТА

Параметры наблюдения / дата							
Сознание							
настроение							
аппетит							
Прием пищи: - самостоятельно - требуется помощь - стол №							
Сон - нормальный - нарушен							
Температура: - утро - вечер							
Режим: - постельный - полупостельный - свободный							
ЧДД							
одышка							
кашель							
пульс							
АД							
боль							
выпито							
Выделено мочи							
стул							
вес							
Личная гигиена: - самостоятельно - требуется помощь - наличие предметов ухода							
Посещение, помощь семьи							

Подпись медсестры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

нарушено удовлетворение потребностей:

Дородовый патронаж. первичный врачебно-сестринский, к здоровому ребенку
Схема первичного патронажа

Цели и задачи: обследовать и оценить состояние здоровья новорожденного и его матери, дать рекомендации по уходу, режиму, обучить правилам гигиены и ежедневной обработке новорожденного.

1. Фамилия, имя ребенка _____
2. Дата рождения _____ с массой тела _____ длиной _____
3. Беременность по счету _____ протекала _____
4. Роды по счету _____ протекали _____
5. Есть еще дети в семье? _____ Их состояние здоровья _____
6. Состояние здоровья матери, отца, есть ли у них вредные привычки? _____
7. Место работы родителей, есть ли вредные привычки, профессиональные вредности? _____
8. Желанный ли ребенок в семье? _____
9. Сразу ли закричал ребенок после рождения? _____
10. Через какое время был приложен к груди? _____
11. На какие сутки отпал пуповинный остаток? _____
12. Когда была поставлено БЦЖ? _____
13. Получал ли ребенок какое-либо лечение в родильном доме? _____
14. На какие сутки выписан и с какой массой? _____
15. Жалобы _____
16. Состояние ребенка _____
17. Кожные покровы и видимые слизистые _____
18. Лимфатические узлы _____
19. Пупочная ранка _____
(чистая, сухая или мокнущая, есть выделения)
20. Большой родничок _____
(размеры)
21. Дыхание _____ частота дыханий _____
22. Тоны сердца _____ частота сердечных сокращений _____
23. Живот _____ размеры печени _____
24. Стул _____
(характеристика, кратность)
25. Мочеиспускание _____
(свободное, болезненное или нет, сколько раз в сутки)
26. Характер вскармливания _____
27. Достаточно ли молока у матери _____
28. Как ребенок берет грудь? _____
29. Каков режим дня и кормления? _____
30. Рефлексы новорожденного _____
(живые, симметричные или слабые, быстро истощаются)
31. Полное ли разведение в тазобедренных суставах? _____
32. Есть ли у ребенка врожденные уродства и пороки развития? _____
33. Как осуществляется уход за ребенком? _____

Заключение:

- Диагноз _____
- Период новорожденности _____
- Группа риска _____

Рекомендации:

- Как организовать уголок ребенка, необходимые предметы ухода _____
- Одежда ребенка _____
- Ежедневный туалет ребенка _____
- Правила проведения ванны _____
- Прогулки _____
- Температурный режим в комнате _____
- Вскармливание ребенка _____
- Преимущества естественного вскармливания, профилактика гипогалактии _____

Патронаж к грудному ребенку

Сроки:

- > До 1 месяца – в первые 3 дня ежедневно, затем 1 раз в неделю
- > С 1 месяца до 6 месяцев - 1 раз в 2 недели
- > С 6 месяцев до 12 месяцев - 1 раз в месяц

Цели и задачи: Оценить состояние грудного ребенка, дать рекомендации по режиму и уходу?

Самочувствие ребенка _____

Кожные покровы и видимые слизистые _____

Большой родничок _____

Количество зубов _____

Сон _____ аппетит _____

Физиологические отправления _____

На каком вскармливании ребенок _____

Достаточно ли молока у матери _____

Получает ли ребенок прикорм _____

Соки _____ творог _____ яичный желток _____

Выполняет ли мама ваши советы по вскармливанию, данные на предыдущем патронаже

Проводится ли массаж, гимнастика, прогулки _____

Нервно-психическое развитие ____

Физическое развитие _____

Организация режима _____ купание _____

Болел ли за прошедший месяц _____

Рекомендации: по уходу, режиму, питанию, воспитанию. _____

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1. Каждый студент должен своевременно получить **допуск** к прохождению производственной практики.
2. Перед выходом на практику каждый студент должен прослушать **инструктаж** по технике безопасности, **вводный инструктаж** по организации и проведению производственной практики.
3. Каждый студент должен иметь чистый, выглаженный, застёгнутый на все пуговицы халат (допускается брючный костюм). Не допускается ношение коротких халатов. Длина халата должна быть такой, чтобы он закрывал одежду и был не короче, чем до коленей. Под халат рекомендуется надеть одежду, которая легко стирается (лучше из х/б ткани), причём рукава платья (блузки) не должны быть длиннее, чем рукава халата. При работе в ЛПУ не допускается ношение одежды из шерсти.
4. В стационаре обязательно ношение колпака. Волосы должны быть тщательно убраны под колпак.
5. **Обувь** должна быть кожаной, без каблуков с закрытым носом, при ходьбе она не должна создавать излишнего шума и легко подвергаться санитарной обработке.
6. Запрещается выходить за пределы больницы в спецодежде.
7. Следует избегать применения яркой, броской косметики, резкой парфюмерии. Не допускается ношение украшений на руках, окраска ногтей лаком, ногти должны быть коротко острижены и подпилены.
8. Медицинский работник должен быть образцом чистоты и аккуратности, для чего необходимо тщательно следить за чистотой одежды и своего тела.
9. Студенты должны быть вежливыми в обращении с товарищами по работе, больными и родственниками. Обращаться к пациенту следует по имени отчеству. Недопустимо обращение на «ты».
10. Категорически **запрещается курение** в ЛПУ и на его территории.
11. Студенты должны строго выполнять правила внутреннего распорядка в ЛПУ. Соблюдать трудовую дисциплину, студенты обязаны выполнять правила противопожарной безопасности, техники безопасности.
12. Студенты должны оказывать любую помощь медперсоналу ЛПУ в их работе, в **том** числе при уходе за пациентами. При обращении с медперсоналом ЛПУ следует соблюдать субординацию, т.е. систему служебного подчинения младшего по должности к старшему.
13. Никогда не следует критиковать медперсонал в присутствии пациентов и высказывать своё мнение о диагнозе и лечении.
14. Студенты должны работать строго по графику, составленному из расчёта рабочего дня среднего медработника - 6 часов. Пропущенное, даже по уважительной причине, рабочее время, отрабатывается во внерабочее время (не ночным дежурством).
15. Студенты должны выполнять программу практики, овладевать в полном объёме практическими навыками, предусмотренными программой. Студенты ежедневно и аккуратно должны вести дневник и манипуляционный лист.
16. По возвращении в колледж студент сдаёт дневник, характеристику и манипуляционный лист (заверенные печатью ЛПУ), отчет по практике, сестринские карты. Документация должна быть аккуратно скреплена в скоросшиватель.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница.

Обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. **Манипуляционный лист** ежедневно отражает количество выполненных практикантом видов работ согласно графика, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал практикант;
- что им было проделано самостоятельно;
- какую санитарно-просветительскую работу проводил.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт:

образцы оформления медицинской документации,
текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни,
учебную историю болезни в соответствии с заданием практики.

Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике в манипуляционном листе.

В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по организации и методике проведения практики.

Отчет заверяется общим руководителем практики.