

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих

(младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Назрань – 2022

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 7 от «16» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ.04)

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

1.1. Место производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа производственной практики по Профессиональному модулю (ПМ.04) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)» является частью ППССЗ специальности Сестринское дело

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики

На производственную практику всего 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ.04)

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

Результатом производственной практики по ПМ.04 является

- развитие общих компетенции (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--------	--

- освоение профессиональных компетенции (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональный модуль (ПМ.04)

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

3.1. Тематический план

Коды формируемых компетенции	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведённый на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1 – 13 ПК 2.1. – 2.8	«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	72 часа (2 недели)	4 курс 8 семестр

3.1. Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»	Работа в приемном отделении	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела. МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала. МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.	18 часов
	Работа в процедурном кабинете	Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Мытье рук.		18 часов
	Работа на посту	Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар. Транспортировка пациента. Перемещение и размещение пациента в постели. Раздача пищи пациентам.		18 часов
	Работа в палате	Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. Проведение оксигенотерапии. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		18 часов

		Ассистирование при промывании желудка. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
	ИТОГО: 72 часа (2 недели)			

Календарно – тематический план производственной практики по ПМ 04

1курс II семестр

№	Наименование разделов, тем, отдельных занятий	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное обеспечение	Задание для студентов
1	Работа в приемном отделении	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 22 – 47; 56 – 68.
2	Работа в приемном отделении	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 101 – 107; 126 – 153; 226 – 245; 455 – 456
3	Работа в приемном отделении	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 22 – 47; 56 – 68.
4	Работа в процедурном кабинете	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 22 – 47; 56 – 68.
5	Работа в процедурном кабинете	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 22 – 47; 56 – 68.
6	Работа в процедурном кабинете	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 22 – 47; 56 – 68.
7	Работа на посту	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 101 – 107; 248 – 260; 290 – 297; 435 – 452; 372 – 397.
8	Работа на посту	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр. 13 – 20; 101 – 107; 290 – 297; 248 – 260; 264 – 270; 372 – 385; 435 – 452.
9	Работа на посту	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр.13 – 20; 169 – 174; 226 – 245; 435 – 452; 310 – 370. Стр. 105 – 271
10	Работа в палате	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр.13 – 20; 169 – 174; 226 – 245; 435 – 452; 310 – 370. Стр. 105 – 271.
11	Работа в палате	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	Стр.13 – 20; 169 – 174; 226 – 245; 435 – 452; 310 – 370. Стр. 105 – 271.
12	Работа в палате. Дифференцированный зачет	6	производственная практика	Оснащение подразделений МОГСЗМ	повторение

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Профессиональный модуль (ПМ.04)

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)»**

Производственная практика реализуется обучающимися самостоятельно в медицинских организациях при условии наличия медицинского допуска.

Отчетная документация по производственной практике студента:

1. Характеристика освоения общих компетенций (Приложение 1)
2. Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций (Приложение 2)
3. Дневник производственной практики (Приложение 3,4)
4. Индивидуальное задание: сестринская история болезни (Приложение 5)

4.1. Перечень учебных изданий. Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Учебники, в том числе электронные

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2012.
2. Мухина С. А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие / - 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 512 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 766 с. (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела/Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 22-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс 2015. – 766 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
5. Основы сестринского дела: практикум/Т. П. Обуховец. – Изд. 17-е,стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2016,-603с.: ил. – (среднее медицинское образование)
6. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2012.
7. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2012.
8. Островская И.В., Широкова Н.В., Ключикова И.Н. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2013.
9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2012.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 -ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163
4. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден Постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого

- квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"
 8. Приказ МЗ России от 24.01.03 № 4 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертензией в Российской Федерации».
 9. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»
 10. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы;
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека;
6. <http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
7. <http://www.roszdrav.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Профессиональный модуль (ПМ.04)

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»

Производственная практика по ПМ.04 завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся представляют следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. *характеристику освоения общих компетенций*
2. *аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций*
3. *дневник производственной практики*
4. *индивидуальное задание: сестринская история болезни*

Дифференцированный зачет проводится в образовательном учреждении.

К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие программу производственной практики и представившие необходимую документацию.

Проведение зачета:

- защита индивидуального задания

Итоговая оценка за производственную практику выставляется как средняя арифметическая следующих оценок:

- оценки освоения студентом профессиональных компетенций (см. *Аттестационный лист оценки освоения профессиональных компетенций*)
- оценки за оформление и ведение дневника производственной практики (см. *Аттестационный лист оценки оформления и ведения дневника производственной практики*)
- оценки, полученной студентом при защите индивидуального задания (см. *Аттестационный лист защиты индивидуального задания*)

**Характеристика
освоения общих компетенций**

Студент (ка) ГБПОУ ДЗМ «МК №2» _____ курса _____ группы
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(Ф.И.О.)

проходил(а) **производственную практику по профилю специальности по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»** на базе

(название медицинской организации)

В ходе практики подтвердил(а) освоение следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Сформирована	
		Частично	Полностью
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

«___» _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ / _____
Должность Подпись Ф.И.О.

М.П.

**Аттестационный лист
оценки освоения профессиональных компетенций**

Студент (ка) ГБПОУ ДЗМ «МК №2» _____ курса _____ группы
специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

(Ф.И.О.)

проходил(а) **производственную практику по профилю специальности по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)»** на базе

(Название медицинской организации)

В ходе производственной практики подтвердил(а) освоение следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Показатели оценки деятельности	Профессиональные компетенции	Степень освоения*	
			1	2
1.	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.	ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики в процессе профессиональной деятельности. ПК 4.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения		
2.	Ясное понимание концепции философии сестринского дела.			
3.	Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.			
4.	Грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.			
5.	Точное соблюдение алгоритмов — личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов; — кормления тяжелобольного пациента.	ПК 4.2. Осуществлять уход и консультировать пациентов возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. Осуществлять сестринский процесс.		
6.	Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.			
7.	Обоснованное планирование сестринского ухода.			
8.	Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.			
9.	Правильность и аккуратность при оформлении медицинской документации установленного образца.	ПК 4.3. Оформлять медицинскую документацию		
10.	Точность соблюдения алгоритмов	ПК 4.4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.		
11.	Точное выполнение требований правил хранения лекарственных средств.			

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Департамента здравоохранения города Москвы
«Медицинский колледж № 2»**

ДНЕВНИК

Производственной практики по профилю специальности

**ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
(младшая медицинская сестра по уходу за больными)»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____ группы _____ курса
Ф.И.О. _____
Место прохождения практики _____

Руководитель
(Ф.И.О., должность) _____

График практики

№ п/п	Дата	Количество часов	Подпись руководителя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
ИТОГО: 72 часа			

Дата/ Структурное подразделение	Содержание работы	Подпись руководителя
	Описание рабочего места/функциональных обязанностей медсестры/ особенностей работы Участие в профессиональной деятельности Самостоятельная деятельность	

**Аттестационный лист
оценки оформления и ведения дневника производственной практики**

ФИО студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Критерий	Баллы (0 – 2)
1	Наличие и полнота основных разделов дневника	
2	Грамотность формулировок, использование профессиональной лексики	
3	Преобладание видов самостоятельной деятельности	
4	Оформление дневника: своевременность, аккуратность	
	Итого	

Оценка за оформление и ведение дневника производственной практики _____

Преподаватель _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Дата «_____» _____ 20____ год

Критерии оценки:

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

Макет оформления дневника практики
График практики

№ п/п	Дата	Количество часов	Подпись руководителя
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			
9)			
10)			
11)			
12)			
13)			
14)			
15)			
16)			
17)			
18)			
19)			
20)			
ИТОГО: 72 часа			

Оформляется на каждый день практики!

Дата Структурное подразделение	Содержание работы	Подпись руководителя
13.11.2016 Процедурный кабинет	Описание рабочего места В процедурном кабинете выполняют назначения лечащих врачей: подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; взятия крови из вены для лабораторных исследований; Проводится подготовка к проведению всех видов инъекций и внутривенных капельных вливаний в палатах; Оказывается неотложная помощь. Документация процедурного кабинета: • Тетрадь генеральных уборок процедурного кабинета • Журнал регистрации и контроля работы бактерицидной лампы • Журнал учета качества предстерилизационной обработки (Форма N 366-у) • Журнал учета процедур (форма №026/у) • Журнал учета забора крови из вены на.... • <i>И т.д.</i> Участие в профессиональной деятельности Ассистировал при оказании помощи неотложной пациенту: обморок при заборе крови. Получение лекарственных средств из аптеки медицинской организации Самостоятельная деятельность Забор крови из вены на б/х исследование – 15 пациентов Внутримышечные инъекции антибиотиков – 10 пациентов Подкожное введение инсулина – 5 пациентов Заключительная уборка процедурного кабинета с использованием 5% раствора «DFSDDH»	

СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Студента _____ группы _____ курса

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель

(Ф.И.О., должность) _____

1.Дата первого осмотра _____

2.Фамилия _____

3.Имя _____

4.Отчество _____

5.Возраст _____

6.Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

Место работы, профессия или должность, с кем проживает

(для учащихся – место учебы, для детей – название детского учреждения, школы, для инвалидов – род и группа инвалидности)

7. Госпитализация (плановая, экстренная, перевод) _____

8. Жалобы при поступлении _____

10. Диагноз _____
(со слов пациента, родственников/ из истории болезни)

11. Комплекс основных нарушенных потребностей

Инструкция к заполнению первичной оценки пациента: подчеркните нужное или дополните информацию.

22

• другое	
•	

связывает): 					
2. Нарушение зрения: отсутствие/наличие (степень)				2. Нуждается в сестринском вмешательстве (конкретно):	
3. Мышечная слабость: отсутствие/наличие (степень) 					
4. Использование очков, линз:					
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
• наличие в анамнезе травм, падений, ожогов: 					
• применение ЛС: седативных, транквилизаторов, диуретиков 					
другое_					
9. ПОТРЕБНОСТЬ ТРУДИТЬСЯ И ОТДЫХАТЬ					
Субъективная оценка (жалобы)			Заключение		
1. Трудовоспособность сохранена/не сохранена (наличие инвалидности):			1. Не нуждается в сестринском вмешательстве.		
2. Предпочитаемые виды отдыха:			2. Нуждается в сестринском вмешательстве (конкретно):		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
• профессия, трудовой стаж:					
• занятие спортом, физкультурой:					
• другое:					
10. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ					
Субъективная оценка (жалобы)		Объективная оценка (данные осмотра)		Заключение	
1. Нарушение слуха:		1.Нарушение речи:		1. Не нуждается в сестринском вмешательстве.	
				2. Нуждается в сестринском вмешательстве (конкретно):	
		2. Характер настроения (апатия, беспокойство, раздражительность, прочее):			
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ					
• наличие слухового аппарата:					

- другое

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Фамилия Имя Отчество пациента _____

Отделение _____

№ палаты _____

Дата	Проблемы пациента	Цели (ожидаемые результаты)	Вмешательства, действие мед.сестры	Периодичность, краткость, частота оценки	Конечная дата достижения цели	Итоговая оценка эффективности
1	2	3	4	5	6	7

Подпись студента _____

**Аттестационный лист
защиты сестринской истории болезни**

ФИО студента _____
Группа _____ специальность 34.02.01 Сестринское дело

№	Критерий	Баллы (0 – 2)
1	Полнота/достаточность данных сестринского обследования для выявления проблем пациента	
2	Рациональность плана сестринского ухода	
3	Логичность и грамотность речи во время защиты сестринской истории болезни	
4	Оформление работы: своевременность, аккуратность	
	Итого	

Оценка за защиту сестринской истории болезни _____

Преподаватель _____ / _____ /
Подпись Ф.И.О.

Дата « _____ » _____ 20 ____ год

Критерии оценки:

«5 (отл.)» - 8 баллов

«4 (хор.)» - 6 – 7 баллов

«3 (уд.)» - 4 – 5 баллов

«2 (неуд.)» - 3 и менее баллов

