

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 УЧАСТИЕ В
ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Назрань – 2022

Рабочая программа Производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 7 от «16» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	11
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	20
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	25
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	26
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	27
5) Приложение 5. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	29
6) Приложение 6. Аттестационный лист	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию;

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы: осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико - санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** проводится на базах практической подготовки ГБУЗ «ИРКБ им. А.О. Ахушкова», ГБУЗ «Республиканская

поликлиника», ГБУЗ «Кантышевская участковая больница» закрепленных договорами о совместной деятельности по проведению производственной практики обучающихся.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** обучающиеся обязаны вести документацию:

- 1.Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
- 2.Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 5)
- 3.Отчет по производственной практике (Приложение 3)
- 4.Сестринская карта (Приложение 7)
- 5.Аттестационный лист (Приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК. 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе **ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:**

1. Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях.
2. Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях.
3. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
4. Осуществление сестринского ухода за пациентами.
5. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.
6. Оформление медицинской документации.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02
МДК 02.01 Сестринский уход в хирургии**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	4
2.	Производственный этап		140
2.1	Приемное отделение	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации.	30
2.2	Пост палатной медицинской сестры	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации,	30

		выделить проблем; ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации.	
2.3	Процедурный кабинет	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации.	40
2.4	Перевязочный кабинет	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях; ▪ Проведение анализа собранной информации, выделить проблем; ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации.	40
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринский уход в хирургии)

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико - санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в хирургических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 448 с.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: практикум [Текст]: учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 476 с.
3. Нестеренко, Ю. А. Хирургия [Текст] / Ю. А. Нестеренко, В. А. Ступин. - М.: Медицина, 2015. - 592 с.
4. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Г. Стецюк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с.

Дополнительные источники:

1. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Д: Феникс, 2015. - 448 с.
2. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 448 с.
3. Дмитриева З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб: Паритет, 2015. - 576 с. - (в пер.)
4. Дмитриева, З. В. Хирургия с основами реаниматологии [Текст] / З. В. Дмитриева, А. А. Кошелев, А. И. Теплова. - СПб: Паритет, 2012. - 352 с.
5. Кузнецова, В. Сестринское дело в хирургии [Текст] / В. Кузнецова. - Ростов н/д: Феникс, 2016. - 416 с.
6. Морозова, А. Д. Хирургия [Текст] / А. Д. Морозова, Т. А.

Конова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015- 416 с.

Электронные ресурсы:

1. www.surgery.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.
2. medportal.ru [Электронный ресурс]. – 23.12.2012. – Заглавие с экрана.

Периодические издания

1. Главная медицинская сестра
2. здравоохранение
3. здравоохранение РФ
4. Лечащий врач
5. Медицинская сестра
6. Проблемы стандартизации в здравоохранении
7. Сестринское дело

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.), характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 4, аттестационный лист.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при

	для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. 5. Соблюдать	- соблюдение нормативно-	- наблюдение и оценка

правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	-определение у пациента показаний для проведения реабилитационных процедур; -выявление противопоказаний для проведения реабилитационных процедур; -выполнение процедуры согласно инструкции; -завершение процедуры согласно ОСТУ; -оценка состояния пациента во время и после проведенной процедуры.	-решение индивидуальных заданий; -наблюдение за действиями на производственной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	-составление плана беседы с пациентом для ликвидации дефицита знаний; -составление плана беседы с родственниками пациента; осуществление плана ухода за пациентом по моделям Хендерсон, Орэм или Рой в зависимости от психологического настроения пациента.	-решение индивидуальных заданий; -наблюдение за действиями на производственной практике; -оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование	- грамотность и точность нахождения и использования	

информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

результат выполнения заданий		умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе

		производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК. 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного

		зачета; - характеристика с производственной практики
--	--	---

ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (база практики, отделение):

Руководители производственной практики:

Общий руководитель: _____

Непосредственный
руководитель: _____

Методический
руководитель: _____

Назрань – 20 ____ г.

Дата	Место проведения	Содержание работы	Оценка и подпись м/сестры

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от ЧПОУ СПК подводит цифровые итоги проведенных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1. Повязка на молочную железу							
2. Повязка «уздечка»							
3. Повязка «варежка»							
4. Повязка «перчатка»							
5. Повязка «чепец»							
6. Пращевидная повязка на нос и подбородок							
7. Монокулярная повязка							
8. Колосовидная повязка на плечевой сустав							
9. Крестообразная повязка на затылок и шею							
10. Бинокулярная повязка							
11. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин							
12. Повязка Дезо							
13. Черепашья (расходящаяся) повязка на локтевой сустав							

14.Катетеризация мочевого пузыря у женщин							
15.Косыночная повязка на предплечье.							
16.Повязка на один палец кисти							
17.Черепашья (сходящаяся) повязка на локтевой сустав							
18.Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав							
19. Повязка на культю							
20. Составить набор для ПХО раны							
21.Наложение артериального жгута							
22.Наложение давящей повязки.							
23.Наложение шины Крамера при переломе предплечья							
24.Снятие кожных швов							
25.Надевание стерильного халата, перчаток на хирурга							
26.Обработка операционного поля							
27.Укладка бикса перевязочного материала							
28.Накрытие стерильного стола для перевязочной							
29.Укладка бикса операционного белья							
30. Пальцевое прижатие височной, сонной и плечевой артерии							
Оценка							
Подпись руководителя производственной практики							

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**МДК 02.01 Сестринский уход**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Методический руководитель практики ЧПОУ СПК:

Общий руководитель: _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (щейся) ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

(ФИО) _____

группы _____ специальности _____,
 проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 _____ г.
 На базе: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт: _____

Освоил (а) профессиональные компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Освоил (а) общие компетенции:

(если не освоил, указать какие) _____

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Общий руководитель**Оценки:**

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, карты) -
3. Аттестация (дифференцированный зачет) -

Методический руководитель

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Повязка на молочную железу
2. Повязка «уздечка»
3. Повязка «варежка
4. Повязка «перчатка»
5. Повязка «чепец»
6. Пращевидная повязка на нос и подбородок
7. Колосовидная повязка на плечевой сустав
8. Монокулярная повязка
9. Крестообразная повязка на затылок и шею
10. Бинокулярная повязка
11. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
12. Повязка Дезо.
13. Черепашья (расходящаяся) повязка на локтевой сустав
14. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
15. Косыночная повязка на предплечье.
16. Повязка на один палец кисти
17. Черепашья (сходящаяся) повязка на локтевой сустав
18. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав
19. Повязка на культю
20. Составить набор для ПХО раны
21. Наложение артериального жгута
22. Наложение давящей повязки.
23. Наложение шины Крамера при переломе предплечья
24. Снятие кожных швов
25. Надевание стерильного халата, перчаток на хирурга
26. Обработка операционного поля
27. Укладка бикса перевязочного материала
28. Накрытие стерильного стола для перевязочной
29. Укладка бикса операционного белья
30. Пальцевое прижатие височной, сонной и плечевой артерии

Аттестационный лист
по ПМ 02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»
специальность Сестринское дело
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1. ФИО обучающегося, № группы

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес:

3. Время прохождения практики

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

Профессиональные, общие компетенции	Практический опыт	Виды работ	Оценка руководителя практики от предприятия ФИО
1	2	3	4
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	1. Составление памяток и буклетов по профилактике различных заболеваний	
ПК 2.2 Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	1. Осуществление подготовки пациентов к диагностическим процедурам. 2. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях. 3. Проведение работы по профилактике различных заболеваний.	
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	1. Осуществление сотрудничества со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	1. Знание основных фармакологических групп лекарственных препаратов. 2. Знание показаний, противопоказаний медикаментозных средств и правила их использования.	
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	Знание назначения аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения и правила их использования в ходе лечебно – диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утвержденную	Осуществление лечебно – диагностических	Оформление медицинской	

медицинскую документацию	вмешательств	документации, в соответствии с утвержденными требованиями	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	Осуществление реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Осуществление лечебно – диагностических вмешательств	Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильно понимать сущность и значимость профессии деятельности	Проявление активности и энтузиазма в практической деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Обосновывать применение методов и способов решения профессиональных задач	Адекватное оценивание качества в выполнении профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Точно и быстро оценивать ситуацию на рабочем месте, принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Аргументировать самоанализ результатов собственной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Быстро находить информацию необходимую для выполнения профессиональных задач	Применять полученную информацию для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Понимать и применять информационно-коммуникационные технологии	Применять информационно-коммуникационные технологии в сестринской деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Умение общаться с коллегами и руководством	Общение с коллегами в процессе профессиональной деятельности и руководством	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий	Чувство ответственности за работу членов команды и результат выполнения заданий	Готовность брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Умение составить задачи профессионального развития, самообразования, планов повышения квалификации	Составление задач профессионального развития; план самообразования; план повышения квалификации	

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в условиях частой смены производственных технологий	Изучение новых технологий профессиональной деятельности, внедрение новых технологий	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Проявлять толерантность по отношению к социальным культурным и религиозным различиям	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявлять обязательства бережного отношения к природе, обществу, человеку	Бережно относиться к природе, обществу, человеку	
ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении профилактических мероприятий	Выполнение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности в профессиональной деятельности	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Соблюдение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом	Соблюдение здорового образа жизни; занятие физической культурой и спортом; укрепление собственного здоровья	

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика (итоговая оценка по пятибалльной шкале)

Дата

Подписи

Непосредственного руководителя практики: _____(Ф.И.О.)

Общего руководителя практики _____(Ф.И.О.)

Методического руководителя практики _____(Ф.И.О.)