

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧПОУ «Социально-
педагогический колледж»**

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за
больными)

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Назрань - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 7 от «16» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» .

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию; знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента ,организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 499 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 181 час; производственной практики 72 часов.

В профессиональном модуле представлены 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела (108 часов), включает в себя:

Изучение истории развития сестринского дела в России. Изучение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода Изучение вопросов ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Изучение этапов сестринского процесса и применение его в уходе за пациентами . Освоение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом и другими материалами на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный)

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала (130 часов), включает в себя:

Изучение вопросов безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Освоение данного раздела

позволит студентам достичь 2 уровня усвоения (репродуктивного) и 3 уровня (продуктивного).

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг (261 час.),
включает в себя:

Изучение теоретического и практического материала по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий. Изучение данного раздела модуля позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 и 3 уровнях усвоения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением правил охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды общих профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-13. ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.6	МДК 07. 01 Теория и практика сестринского дела	108	72	36		36			
ОК 1-13. ПК 2.3, 2.6, 2.8,	МДК 07. 02 Безопасная среда для пациента и персонала	130	72	36		58			36
ОК1-13. ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	МДК 0.7 0.3 Технология оказания медицинских услуг.	261	174	94		87			36
	Производственная практика	72							72
	Всего:	571	318	166		181	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Содержание обучения по МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. История сестринского дела	Содержание теории Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Семинарское занятие Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам (на выбор): 1. «История сестринского дела, как часть истории человечества», 2. «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца»,	2	1
		4	
		8	

	Реалистичность целей. Условия достижения целей Организация и оценка обучения.		
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского ухода. Владение основами гигиенического питания			
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу	Содержание теории Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Модели сестринского дела. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода Семинарское занятие Самостоятельная работа Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон.	6	2
		4	
		6	
Тема 2.2. Осуществление сестринского ухода	Содержание теории Сестринский уход – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество	6	1

	сестринского ухода. Особенности сестринского ухода в разных возрастных группах Практическое занятие 1 этап – оценка состояния пациента. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Самостоятельная работа Составление обзорной таблицы «Этапы организации сестринского ухода».	4 6	1
Тема 2.3. Документация сестринского ухода	Практическое занятие Документация по сестринскому уходу. Заполнение карты наблюдения за пациентом Самостоятельная работа Заполнение документации по сестринскому обследованию и планированию ухода медсестрой	4 8	2
Тема 2.4.	Содержание теории	6	1

Потребность пациента в нормальном дыхании	Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Особенности потребности в нормальном дыхании в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского ухода		
	Семинарское занятие	4	
Тема 2.5. Потребность пациента в адекватном питании и питье	Содержание теории Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Особенности потребности в адекватном питании и питье в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье Оценка результатов сестринского ухода при нарушении	2	1

	потребности в адекватном питании и питье Документирование всех этапов сестринского ухода Семинарское занятие	2	
Тема 2.6. Потребность пациента в физиологических отправлениях	Содержание теории Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского ухода	2	1
Тема 2.7.	Содержание теории	2	1

Потребность пациента в движении	Первичная оценка потребности в движении Особенности потребности в движении в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении Документирование всех этапов сестринского ухода Семинарское занятие	2	
Тема 2.8.	Содержание теории	2	1

Потребности пациента во сне, одежде, осуществлении личной гигиены	Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Особенности потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены Документирование всех этапов сестринского ухода		
Тема 2.9.	Содержание теории	2	1

Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Особенности потребностей в поддержании нормальной температуры тела и безопасной окружающей среды в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды Документирование всех этапов сестринского ухода Семинарское занятие	2	
Тема 2.10.	Содержание теории	2	1

Потребности пациента в общении; труде и отдыхе. Сестринский уход при боли	Первичная оценка потребностей в общении; труде и отдыхе Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде и отдыхе Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Документирование всех этапов сестринского ухода Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Семинарское занятие Самостоятельная работа Реферативные сообщения по темам (на выбор): 1. «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», 2. «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», 3. «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», 4. «Педикулез», 5. «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».	2 8	
Всего		108	

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала»
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Санитарно-эпидемиологического режим различных помещений ЛПУ	Содержание учебного материала		
	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой лечебных отделений. Анализ нормативной документации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режимам и инфекционной безопасности различных помещений отделений медицинской организации.	6	2
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия Осуществление сбора отходов класса А и Б с учетом соблюдения правил техники безопасности. Участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	

	Подготовка дидактического материала «Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.».		
Тема 1.2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	Содержание учебного материала	8	2
	Использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений медицинской организации с применением современных дезинфицирующих средств.		
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств с соблюдением мер безопасности.	2	
	Практические занятия Проведение дезинфекции оборудования, предметов ухода за пациентами, изделий медицинского назначения, уборочного инвентаря.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучает нормативные документы «О развитии дездела». Изучает методические рекомендации по приготовлению дезрастворов различной концентрации. Изучает дезсредства, применяемые в отделении. Изучает методические указания «Дезинфекция, Предстерилизационная очистка, стерилизация изделий медицинского назначения». Изучает СанПин «Правила сбора, хранения, удаления отходов ЛПУ».	12	

	Изучает правила обращения с медицинскими отходами. Изучает технику проведения влажной уборки. Изучает технику мытья рук. Изучает надевание/ снятие нестерильных перчаток. Изучает правила обработки посуды. Изучает воздушный метод стерилизации. Изучает алгоритм смены постельного белья. Изучает рекомендации по транспортировке крови. Изучает методы и режимы стерилизации.		
Тема 1.3. Проведение текущей заключительной уборки процедурного кабинета	Содержание учебного материала	8	2
	Использование средств индивидуальной защиты. Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.		
	Лабораторные занятия Оформление медицинской документации.	2	
	Практические занятия Участие в приготовлении раствора для предстерилизационной очистки. Участие в этапах проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Участие в проведении проб на качество предстерилизационной очистки.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить технику проведения текущей уборки процедурного кабинета. Изучить алгоритм приготовления дезсредств. Изучить алгоритм проведения генеральной уборки. Изучить правила эксплуатации бактерицидных	12	

	облучателей. Изучить режимы кварцевания. Изучить и заполняет медицинскую документацию кабинета (журнал генеральных уборок, журнал режима кварцевания).		
Тема 1.4. Мытье рук. Применение защитной одежды	Содержание учебного материала	8	2
	Осуществление гигиенического уровня обработки рук. Надевание защитной одежды соблюдением правил инфекционной безопасности.		
	Лабораторные занятия Осуществление гигиенического уровня обработки рук.	2	
	Практические занятия Надевание защитной одежды соблюдением правил инфекционной безопасности.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучает уровни мытья рук. Изучает условия мытья рук. Изучает технику мытья рук. Изучает кожные антисептики. Изучает технику надевания халата, маски, перчаток. Изучает технику снятия перчаток, халата, маски.	12	
Тема 1.5. Перемещение и размещение	Содержание учебного материала	6	2
	Участие в безопасном перемещении и размещении пациентов в постели. Участие в безопасном перемещении пациентов вне постели. Участие в безопасной транспортировке пациентов с учетом правил эргономики и применения средств малой		

	механизации. Осуществление помощи пациентам при ходьбе.		
	Лабораторные занятия Составляет схему листа врачебных назначений. Изучает алгоритм подготовки медсестры к раздаче лекарственных средств.	2	
	Практические занятия Оказывает помощь при перемещении больного, передвижении. Проводит подготовку к работе в отделении (халат, колпак, сменная обувь). Проводит мытьё рук (гигиенический, социальный).	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучает биомеханику тела больного. Изучает вспомогательные средства передвижения больного. Изучает правила соблюдения личной гигиены. Изучает технику мытья рук.	10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		130	

**Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология оказания медицинских услуг»
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации			
Тема 1.1 Прием пациента в стационар	Содержание учебного материала	4	
	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Обработка на педикулез. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. 2. Документация приемного отделения: "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), «Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации» (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), «Извещение о выявлении инфекционного заболевания» (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у) 3. Определение массы тела. Определение роста пациента. Регистрация показателей в медицинской документации	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Регистрация показателей в медицинской документации	6	
Тема 1.2 Оценка функционального	Содержание учебного материала	6	
	1. Термометрия. Лихорадка. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки 2. Артериальное давление. Нормальные показатели АД		

состояния пациента	3. Артериальный пульс. Нормальные показатели пульса. Частота дыхательных движений. Нормальные показатели ЧДД		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Сестринская помощь при лихорадке. Термометрия. Виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы: Периоды лихорадки. Определение АД. Нормальные показатели, аппараты для определения АД. Регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД 2. Составление графологической структуры по артериальному давлению. Обучение самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскоп. 3. Составить план обучения пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД. Регистрация 4. Составление графологической структуры по свойствам дыхания. Определение пульса. Места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. 5. Составление графологической структуры по свойствам артериального пульса.	6	
Тема 1.3 Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	Содержание учебного материала		
	1. Организация питания в стационаре. 2. Кормление тяжелобольных пациентов. 3. Ведение документации	6	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Определение водного баланса. Составление порционного требования 2. Техника введения назогастрального зонда 3. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1. Составление презентации: «Искусственное питание»		
Тема 1.4 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала	6	
	1. Оксигенотерапия: цели и методы. 2. Понятие о гирудотерапии		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление презентации: Современные аспекты гирудотерапии	6	
Тема 1.5 Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание учебного материала	8	
	1. Виды клизм: очистительная, сифонная. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения 2. Послабляющая клизма (масляная и гипертоническая), лекарственная клизма. 3. Механизм действия, показания, противопоказания и возможные осложнения 4. Газоотводная трубка: цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Газоотводная трубка: цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения	6	
Тема 1.6 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание учебного материала	2	
	1. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Осуществление оксигенотерапии: с помощью носовой кислородной канюли 2. Осуществление оксигенотерапии: с помощью лицевой маски	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	1. Осуществление оксигенотерапии: с помощью лицевой маски		
Тема 1.7 Клизмы. Газоотводная трубка	Содержание учебного материала	8	
	1. Клизмы. Газоотводная трубка		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры 2. Постановка масляной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры 3. Постановка гипертонической клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры 4. Постановка очистительной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры 5. Постановка лекарственной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры 6. Постановка сифонной клизмы. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сводной таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов клизм»	8	
Тема 1.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание учебного материала	4	
	1. Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Техника постановки катетера Фолея мужчине 2. Техника постановки катетера Фолея женщине 3. Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона мужчине 4. Катетеризация мочевого пузыря катетером Нелатона женщине 5. Уход за постоянным мочевым катетером. 6. Применение различных мочеприемников. Уход за внешним мочевым	14	

	катетером. 7. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным и внешним катетером и мочеприемником		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памятки для родственников по уходу за мочевым катетером	4	
Тема 1.9 Промывание желудка	Содержание учебного материала	4	
	1. Промывание желудка. Виды желудочных зондов. Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Промывание желудка толстым зондом. Взятие промывных вод для исследования	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссворда по теме: «Промывание желудка толстым зондом» 2. Составить доклад по теме: «Виды рвоты, особенности ухода при рвоте у пациента без сознания и в сознании»	4	
Тема 1.10 Медикаментозное лечение в сестринской практике	Содержание учебного материала	12	
	1. Выписывание, учет и хранение лекарственных средств в отделении. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете 2. Выписывание, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Выписывание требований на лекарственные средства, получение из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств 3. Энтеральный способ применения лекарственных средств 4. Правила раздачи лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. 5. Наружный способ применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в медикаментозной терапии 6. Парентеральный способ применения лекарственных средств		

	7. Виды шприцев и игл. Анатомические области для инъекций 8. Осложнения после инъекций. Сестринская помощь		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Выборка лекарственных средств из листов врачебных назначений 2. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые 3. Закапывание капель, применение мази в глаза, нос, уши 4. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей 5. Ингаляционный способ введения. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памятки пациенту по правилам приема ингаляционных лекарственных средств . 2. Виды шприцев и игл. Ёмкости шприцев и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Транспортировка. 3. Составление сводной таблицы: «Шприцы и иглы для различных видов инъекций». 4. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой 5. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал 6. Внутрикожная инъекция: анатомические области 7. Техника выполнения внутрикожной инъекции 8. Осложнения внутрикожной инъекции 9. Подкожная инъекция: анатомические области 10. Техника выполнения подкожной инъекции	24	

	11. Осложнения подкожной инъекции 12. Внутримышечная инъекция: анатомические области 13. Техника выполнения внутримышечной инъекции 14. Осложнения внутримышечной инъекции 15. Внутривенная инъекция: анатомические области 16. Техника выполнения внутривенной инъекции 17. Осложнения внутривенной инъекции 18. Внутривенное капельное введение лекарственных средств: монтаж системы для внутривенного капельного введения жидкости 19. Транспортировка и постановка системы пациенту 20. Снятие системы. Возможные осложнения 21. Возможные осложнения 22. Подготовка пациента к взятию крови для исследования 23. Взятие крови из вены с помощью вакутейнера. Транспортировка крови в лабораторию 24. Взятие крови из вены с помощью моновета. Транспортировка крови в лабораторию 25. Возможные осложнения 26. Виды периферических венозных катетеров (ПВК). Показания для постановки ПВК. Места для постановки ПВК 27. Техника постановки ПВК 28. Уход за ПВК 29. Осложнения после постановки ПВК. 30. Решение ситуационных задач по разведению антибиотиков		
Тема 1.11 Участие сестры в подготовке к лабораторным методам исследования	Содержание учебного материала 1. Участие в подготовке к лабораторным методам исследования мочевыделительной системы. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования 2. Участие в подготовке к лабораторным методам исследования пищеварительной системы. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования 3. Участие в подготовке к лабораторным методам исследования дыхательной	6	

	системы. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Участие сестры в лабораторных методах исследования мочи: общий клинический анализ, по Нечипоренко. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности. 2. Участие сестры в лабораторных методах исследования мочи: бактериологический анализ мочи. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности. 3. Взятие мочи для исследования по Зимницкому. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 4. Взятие мочи для исследования на диастазу, на сахар. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 5. Взятие кала для исследования: на копрологию, на скрытую кровь. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 6. Взятие кала для исследования: на наличие гельминтов, простейших. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 7. Взятие кала для исследования: соскоб на энтеробиоз. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 8. Взятие кала на бактериологическое исследование. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 9. Взятие мокроты для исследования: на общий анализ, на туберкулез, атипичные клетки. Хранение и доставка. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры предосторожности 10. Взятие мокроты на бактериологическое исследование. Хранение и доставка. Транспортировка, хранение биоматериала. Универсальные меры	10	

	предосторожности		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление сводных таблиц: «Вилы анализов мокроты», «Виды анализов мочи», «Взятие кала на различные виды исследований» 2. Взятие содержимого зева для бактериологического исследования 3. Взятие содержимого носа и носоглотки для бактериологического исследования 4. Составление памяток пациенту по подготовке к взятию различных видов анализов кала, мочи, мокроты	4	
Тема 1.12 Участие сестры в подготовке к инструментальным методам исследования	Содержание учебного материала	6	
	1. Участие в подготовке к инструментальным методам исследования. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним 2. Участие в подготовке к рентгенологическим методам исследования. Цели рентгенологических методов исследования и правила подготовки к ним 3. Участие в подготовке к эндоскопическим методам исследования. Цели эндоскопических методов исследования и правила подготовки к ним		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы 2. Подготовка к ультразвуковым методам исследования 3. Подготовка к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление памяток пациенту по подготовке к рентгенологическим методам исследования органов пищеварительного и мочевыделительного тракта 2. Составление памяток пациенту по подготовке к ультразвуковым методам исследования 3. Составление памяток пациенту по подготовке к эндоскопическим методам	4	

	исследования пищеварительной системы и мочевыделительной системы		
Тема 1.13 Манипуляции, связанные с уходом за стомами	Содержание учебного материала	8	
	1. Трахеостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность 2. Гастростома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность 3. Илеостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность 4. Колостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Трахеостома. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Особенности общения при трахеостоме. Обучение пациента/родственников уходу за внутренней трахеостомической канюлей в домашних условиях 2. Пособие при илеостоме. Виды калоприемников для илеостомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Смена калоприемников. Особенности питания при стомах кишечника. Обучение пациента/родственников уходу за илеостомой в домашних условиях 3. Пособие при колостоме. Виды калоприемников для колостомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Смена калоприемников. Особенности питания при стомах кишечника. Обучение пациента/родственников уходу за колостомой в домашних условиях 4. Пособие при гастростоме. Питание при гастростоме. Особенности ухода при гастростоме	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление плана обучения пациента/родственников повседневному уходу за трахеостомой, колостомой, илеостомой, гастростомой	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		261	

Производственная практика по модулю	144	1, 2, 3.
Виды работ: 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Выявление нарушенных потребностей пациента, планирование и осуществление сестринского ухода. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода, медицинского инструментария. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. 9. Прием пациента в стационар. 10. Транспортировка пациента.		
11. Перемещение и размещение пациента в постели. 12. Раздача пищи пациентам. 13. Кормление тяжелобольного пациента. 14. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 15. Обучение пациентов. 16. Оценка функционального состояния пациента.		

17.	Постановка горчичников, различных видов компрессов.		
18.	Проведение оксигенотерапии.		
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки.		
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.		
21.	Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.		
22.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		
23.	Ассистирование при промывании желудка.		
24.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.		
25.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики .

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации; □ комплект учебно-методической документации; □ наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для визуализации учебного материала.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- биксы разных размеров;
- тонометры;
- фонендоскопы; □ секундомеры;
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
-
-
-
-

- ☐
- ☐ иглосъемники разнообразные;
- ☐ стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- ☐ комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации; пакеты бумажные для стерилизации; крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария; дозатор для жидкого мыла; полотенцедержатель; бумажное полотенце;
- ☐ аварийная аптечка;
- ☐ штативы для капельниц;
- ☐ маски медицинские;
- ☐ венозные жгуты;
- ☐ подушечки клеенчатые;
- ☐ ведра;
- ☐ мензурки;
- ☐ комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ☐ ершики;
- ☐ ветошь.

Медицинский инструментарий:

- ☐ одноразовые шприцы разного объема;
- ☐ системы для внутривенного капельного вливания;
- ☐ периферические венозные катетеры;
- ☐ иглы для различных видов инъекций;
- ☐ корнцанги;
- ☐ ножницы;
- ☐ пинцеты; ☐ шпатели;
- ☐ лотки разные;
- ☐ пипетки глазные;
- ☐ стеклянные глазные палочки;
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ☐
- ☐ маски кислородные;
- ☐ конюли носовые;
- ☐ газоотводные трубки разные;
- ☐ грушевидные баллоны разные;
- ☐ грелки;
- ☐ системы для промывания желудка;
- ☐ кружки Эсмарха;
- ☐ клизменные наконечники;
- ☐ мочевые катетеры разные;
- ☐ назогастральные зонды;
- ☐ пузыри для льда;
- ☐ перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- ☐ бумага компрессная; термометры медицинские; термометры водяные;
клеенчатая шапочка или косынка; шпатели;
системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- ☐ бинты;
- ☐ вата;
- ☐ клеенки;
- ☐ впитывающие пеленки;
- ☐ противопролежневый матрац;
- ☐ мочеприемники разные;
- ☐ комплекты постельного белья;
- ☐ комплекты нательного белья;
- ☐ простыни;
- ☐ пеленки;
- ☐ полотенца;
- ☐ комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- ☐ салфетки марлевые разные;
- ☐ марля;
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

- ☐
- ☐ судна подкладные;
- ☐ фартуки клеенчатые;
- ☐ подгузники;
- ☐ кувшины;
- ☐ тазы;
- ☐ предметы ухода за стомами;
- ☐ гребешки.

Лекарственные средства и другие вещества:

- ☐ жидкое мыло;
- ☐ педикулоциты разные;
- ☐ 3% раствор перекиси водорода;
- ☐ вазелиновое масло;
- ☐ вазелин;
- ☐ «стерильный» глицерин;
- ☐ лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
- ☐ ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
- ☐ флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой); флаконы с антибиотиком; детская присыпка; защитный крем (для профилактики пролежней); горчичники;

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

☐

различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);

☐ моющие средства для проведения предстерилизационной очистки; ☐ 1% спиртовой раствор фенолфталеина;

☐ раствор азопирама.

Медицинская документация:

☐ медицинская карта стационарного больного 003/у;

☐ журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);

☐ журнал учета инфекционных заболеваний 060у;

☐ статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;

☐ экстренное извещение 058/у;

☐ квитанция на прием вещей и ценностей;

☐ температурные лист (форма № 004/у);

☐ журнал назначений;

☐ листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);

☐ листы назначений;

☐ бланки направлений на анализы;

☐ журнал движения больных;

☐ журнал передачи дежурств;

☐ журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;

☐ журнал учета наркотических веществ;

☐ журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового

(автоклава) ф.257/у; ☐ журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

☐ тренажер сердечно-легочной реанимации;

☐ тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года;

☐ тренажеры для проведения инъекций;

☐ тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;

☐ тренажер для постановки клизм;

☐ тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

- ☐ кровать функциональная;
- ☐ кресло-каталка;
- ☐ каталка;
- ☐ раковина;
кушетки;
- ☐ передвижные манипуляционные столики;
- ☐ шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебнонаглядных пособий;
- ☐ ширмы;
- ☐ столик прикроватный.

4.2. Примерный перечень информационного обеспечения обучения.

Нормативные документы.

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010г. № 163)
5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58
6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1).

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника



должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
3. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Учебники, в том числе электронные

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2008 (2010).
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: Гэотар-Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
5. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2009.
6. Н.В.Туркина, А. Филенко «Общий уход за больными». Учебник. Товарищество научных изданий КМК 2007.
7. Л.И.Кулешова,Е.В.Пустоветова «Основы сестринского дела» под ред.В.В.Морозова.- Ростов н\Д:Феникс,2011.-773с.:(Медицина).

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы; 3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
5. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2,2.6,2.7,2.8.	Определять тактику ведения пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Оформлять медицинскую документацию.	Текущий контроль в форме: ситуационных задач; профессиональных задач; конкретных ситуаций; тестовых заданий.
ПК 2.5,2.8.	Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение за освоением профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практик.
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
ПК 2.2,2.3.	Проводить психосоциальную реабилитацию. Осуществлять паллиативную помощь. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических аспектов работы в команде. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий.
		Дифференцированный

		зачет по производственной практике.
		Квалификационный экзамен по модулю.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Активное участие в конференциях и конкурсах по тематике профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятель-	Рациональность планирования и организации собственной деятельности. Своевременность сдачи заданий, за-	Участие студента в конференциях, конкурсах и олимпиадах в рамках профессионального модуля.
ОК 3 ,11.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе , обществу и человеку.	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК 4 ,9. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

	электронные.	
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оперативность и точность осуществления различных операций с использованием общего и специализированного программного обеспечения.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.
ОК 6, 7, 8. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя	Коммуникабельность при взаимодействии с пациентами, обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Активное участие в тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям. Соблюдение общепринятых морально-этических норм и правил при общении с людьми	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 12,13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Точное соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.

