

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧПОУ «Социально-
педагогический колледж»**

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Назрань - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Сестринского дела протокол № 7 от «16» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 642 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 226 часа;

учебной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3.1. Тематический план ПМ01 «Проведение профилактических мероприятий»
Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» (базовой подготовки)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1-ОК-13	ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение	222	122	50		100		-	-
ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1-ОК-13	МДК 01.02 Основы профилактики	215	144	66		71		72	-
ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1-ОК-13	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	205	150	70		55		108	-
ПК 1.1.-ПК 1.3 ОК 1-ОК-13	Учебная практика	180							
	Всего:	642	416	186	-	226	-	180	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины ПМ. 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни

МДК 01.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие		8	
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни	Содержание учебного материала. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья. Основные показатели оценки здоровья. Демографическая ситуация в мире, России, регионе. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики	2	1
	Практическое занятие. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.	2	
	Самостоятельная работа. Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций).	4	
Тема 1.2. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	Содержание учебного материала. Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	2	2
		2	

	Практическое занятие. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека. Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды.		
	Самостоятельная работа. Определение универсальных потребностей человека. Рефераты на темы, касающиеся теорий развития человека.	2	
Раздел 2. Здоровье детей			
Тема 2.1. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание учебного материала. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Основные проблемы периода новорожденности. Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Организация ухода за новорожденным ребенком. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Возможные проблемы и пути их решения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели	10	2
	Практическое занятие. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление основных проблем периода новорожденности. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	8	
	Самостоятельная работа 1. Составление и проведение патронажей: • I и II дородового патронажа. 2. Составить краткое содержание темы в виде схемы. По теме: «Внутриутробный период». 3. Подготовить сообщение по теме: «Аntenатальный период» 4. Составление ситуационной задачи с разыгрыванием ролей по теме: «Первый	6	

	патронаж, проведённый в женской консультации. 5. Составление и проведение патронажей: • патронажей к новорожденному; • ежемесячных патронажей до года ребёнку 6. Составить краткое содержание темы в виде схемы по теме: «Доношенный новорождённый». 7. Составить краткое содержание темы в виде схемы по теме: «Недоношенный новорождённый». 8. Подготовить сообщение по теме: «Новорождённый ребёнок». 9. Подготовить реферат по теме: «Новорождённый ребёнок». 10. Подготовить сообщение по теме: «Недоношенный новорожденный ребёнок». 11. Заполнить некую таблицу по теме: «Уход за доношенным новорождённым». 12. Заполнить некую таблицу по теме: «Уход за недоношенным новорождённым». 13. Составление ситуационной задачи с разыгрыванием ролей по теме: «Первый патронаж медицинского работника к новорождённому ребёнку».		
Тема 2.2. Период грудного возраста	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Значение режима и воспитания для удовлетворения потребностей ребенка. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни	20	2
	Практическое занятие. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление	14	

	рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды		
	Самостоятельная работа 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Подготовить сообщение по теме: «Особенности нервно - психического развития детей первого года жизни» 3. Подготовить сообщение по теме: «Режим дня и питания детей первого года жизни 4. Подготовить сообщение по теме: «Обучение родителей ребёнка по поддержанию безопасности его жизнедеятельности». 5. Подготовить реферат по теме: «Грудничковый возраст». 6. Подготовить сообщение по теме: «Младенчество» 7. Заполнить немую таблицу по теме: «Уход за доношенным новорождённым». 8. Заполнить немую таблицу по теме: «Антропометрия». 9. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение объёма головы, ребёнка первого года жизни». 10. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение объёма груди, ребёнка первого года жизни». 11. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение веса ребёнка первого года жизни» 12. Заполнить немую таблицу по теме: «Измерение роста ребёнка первого года жизни» 13. Заполнить немую таблицу по теме: «Закаливание ребёнка первого года жизни». 14. Заполнить немую таблицу по теме: «Гимнастика ребёнка первого года жизни». 15. Составление памятки для родителей по теме: « Особенности физического развития ребёнка грудного возраста». 16. Составление памятки для родителей по теме: « режим дня и питания ребёнка грудного возраста. 17. Составление памятки для родителей по теме: «Безопасная окружающая среда ребенка грудного. 18. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 19. Подготовить сообщение по теме: «Естественное кормление и его преимущества». 20. Составить краткий конспект по теме: « 10 плюсов грудного молока».	7	

	21. Составление ситуационной задач по образцу по теме: «Грудное вскармливание». 22. Составление ситуационной задач по образцу по теме: «Смешанное вскармливание». 23. Составление ситуационной задач по образцу по теме: 24. Заполнить немую таблицу по теме: «Виды вскармливания ребёнка первого года жизни». 25. Заполнить немую таблицу по теме: «Сроки введения прикорма».		
Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста	6	2
	Практическое занятие. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.	6	
	Самостоятельная работа. 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Составить краткий конспект по теме: «Беседа с мамой о профилактики простудных	6	

	заболеваний - закаливание детей старше года». 3. Составить краткий конспект по теме: «Беседа с мамой о профилактики инфекционных заболеваний». 4. Составить краткий конспект по теме: «Иммунопрофилактика». 5. Заполнить некую таблицу по теме: «Закаливание детей старше года». 6. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности физического развития детей старше года». 7. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности нервно - психического детей старше года». 8. Составить краткий конспект по теме: « режима дня и питания детей старше года». 9. Составление памятки для родителей «Безопасная окружающая среда». 10. Составление памятки для родителей по теме: « Профилактика травматизма». Составление памятки для родителей по теме: « Подготовка ребёнка к школе».		
Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности	6	2
	Практическое занятие. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам	6	
	Самостоятельная работа 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Составить краткий конспект по теме: «Особенности закаливания в младшем школьном возрасте». 3. Подготовить сообщение по теме: «Особенности нервно - психического развития	6	

	детей младшего школьного возраста». 4. Составить краткий конспект по теме: «Беседа с мамой о профилактики инфекционных заболеваний». 5. Составить краткий конспект по теме: «Иммунопрофилактика младшего школьного возраста». 6. Заполнить некую таблицу по теме: «Закаливание детей младшего школьного возраста». 7. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности физического развития детей младшего школьного возраста». 8. Заполнить некую таблицу по теме: «Особенности нервно - психического детей младшего школьного возраста». 9. Составить краткий конспект по теме: «режима дня и питания детей младшего школьного возраста». 10. Составить краткий конспект по теме: «Рациональное и адекватное питание». 11. Составление памятки для родителей «Безопасная окружающая среда у детей младшего школьного возраста». 12. Составление памятки для родителей по теме: «Профилактика травматизма у детей младшего школьного возраста».		
Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании	8	1
	Практическое занятие. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей старшего школьного возраста. Обучение выявлению ситуаций	6	

	повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа. 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Составить краткий конспект по теме: «Особенности рационального и адекватного питания в старшем школьном возрасте». 3. Подготовить сообщение по теме: «Поддержание адекватной двигательной активности». 4. Подготовить сообщение по теме: « Гигиена подросткового возраста». 5. Составление памятки для школьника «Безопасная окружающая среда». 6. Составить и провести беседу со школьником старшего возраста «Профилактика вредных привычек». 7. Краткий конспект по теме: «Беседа со школьником о профилактики инфекционных заболеваний и профилактике осложнений у детей старшего школьного возраста». 8. Составить краткий конспект по теме: «Особенности физического развития детей старшего школьного возраста». Заполнить некую таблицу по теме: «Физическое развитие детей у детей старшего школьного возраста»	6	
Раздел 3. Зрелый возраст		50	
Тема 3.1. Период юношеского возраста	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы	6	1
	Практическое занятие. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня, принципам создания безопасной окружающей среды, поддержанию	6	

	здорового образа жизни		
	Самостоятельная работа 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Составить краткий конспект по теме: «Особенности рационального и адекватного питания в юношеском возрасте». 3. Подготовить сообщение по теме: « Гигиена юношеского возраста». 4. Составить и провести беседу со школьником юношеского возраста «Профилактика ранней беременности и абортов».	6	
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез. Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность. Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексy у мужчин и женщин. Наиболее частые формы сексуальных нарушений. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья	6	2
	Практическое занятие. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни	6	

	Самостоятельная работа 1. Составить краткое содержание темы в виде схемы. 2. Составить краткий конспект по теме: «Особенности рационального и адекватного питания для человека зрелого возраста». 3. Подготовить реферат по теме: «Рациональное и адекватное питание мужчины зрелого возраста». 4. Подготовить реферат по теме: «Рациональное и адекватное питание женщины зрелого возраста». 5. Подготовить реферат по теме: «Адекватная физическая культура мужчины зрелого возраста». 6. Подготовить реферат по теме: «Адекватная физическая культура женщины зрелого возраста». 7. Заполнить немую таблицу по теме: «Овогенез». 8. Заполнить немую таблицу по теме: «Сперматогенез»». 9. Заполнить немую таблицу по теме: «Менструальный цикл»». 10. Составить краткое содержание в виде схемы по теме: «Менструальный цикл»». 11. Составить краткое содержание в виде схемы по теме: «Овогенез»». 12. Составить краткое содержание в виде схемы по теме: «Сперматогенез». 13. Подготовить материал для стенда по теме: « Гигиена женщины и мужчины» Составление памятки для стенда по санитарно - просветительной работе «Безопасная окружающая среда для людей зрелого возраста».	6	
Тема 3.3. Здоровье семьи	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Репродуктивное поведение человека. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь	6	1

	при бесплодии. Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Обзор современных методов и средств контрацепции, грамотное использование которых позволяет сохранить репродуктивное здоровье женщины и решить проблему нежелательной беременности		
	Практические занятия Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.	6	
	Самостоятельная работа 1. Составить план - конспект по теме: «Беседа в центре планирования семьи с молодыми супругами». 2. Составить ситуационную - задачу по образцу по теме: «Проблема бесплодного брака». 3. Предложить студентам составить сценарий ролевой игры по теме: «Посещение семей ной парой центра планирования семьи». Подготовить сообщение по теме: «Влияние семьи на здоровье человека».	6	
Тема 3.4. Период беременности и родов	Содержание учебного материала Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего	10	2

	ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов		
	Практическое занятие. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов	6	
	Самостоятельная работа 1. Составление и проведение патронажей I дородового патронажа. 2. Подготовить реферат по теме: «Рациональное и адекватное питание беременной женщины». 3. Подготовить реферат по теме: «Адекватная, специальная физическая нагрузка беременной женщины на разных сроках беременности». 4. Подготовить реферат по теме: «Гигиена беременной женщины». 5. Составить в виде схемы краткое содержание по теме: «Влияние вредных факторов на организм беременной женщины». 6. Заполнить некую таблицу по теме: «Оплодотворение». Составить ситуационную задачу по теме: «Определение срока беременности».	5	
Тема 3.5. Послеродовой период	Содержание учебного материала Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины, происходящие в послеродовом периоде. Лактация, принципы ее поддержания. Преимущество грудного вскармливания новорожденных.	6	2

	Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Роль медицинского работника в подготовке супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания		
	Практическое занятие. Изучение течения нормальных родов и послеродового периода. Изучение физиологических и психологических составляющих грудного вскармливания. Изучение изменений репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Мотивация к грудному вскармливанию. Обучение прикладыванию к груди. Поддержка грудного вскармливания. Обсуждение диеты родильницы и кормящей матери. Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Составление плана беседы с супружескими парами по подготовке к родам, грудному вскармливанию. Дискуссионное обсуждение профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц	6	
	Самостоятельная работа 1. Составить план - конспект по теме: «Беседа в родильном доме с родильницей о послеродовом периоде». 2. Отработка манипуляций по уходу за роженицей на фантоме. 3. Составить план беседы по теме: « Питание кормящей матери». 4. Составить в виде схемы краткое содержание по теме: « Послеродовая контрацепция». 5. Заполнить некую таблицу по теме: «Физиологические роды». 6. Составить ситуационную задачу по теме: «Физкультура послеродового периода». 7. Написать реферат по теме: «Питание беременной женщины».	6	
Тема 3.6. Климактерический период	Содержание учебного материала. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза».	6	2

	Основные представления о климактерическом синдроме, факторах риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде		
	Практическое занятие. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности	6	
	Самостоятельная работа 1. Составить план - конспект по теме: «Климактерический период в жизни женщины, переходный период в жизни мужчины». 2. Составить план беседы по теме: « Питание мужчины в переходном периоде». 3. Составить в виде схемы краткое содержание по теме: « Поддержание здоровья женщины в климактерическом периоде». 4. Составить в виде схемы краткое содержание по теме: «Здоровый образ жизни для людей в переходном периоде». 5. Заполнить некую таблицу по теме: «Климактерический период». 6. Заполнить некую таблицу по теме: «Анатомические и физиологические особенности мужчины и женщины в климактерическом периоде». 7. 8. Составить ситуационную задачу по теме: «Физкультура послеродового периода». Написать реферат по теме: «Рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.	6	
Раздел 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		36	
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала Понятие о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Место человека преклонного возраста в современном обществе. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества.	4	1

	Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения		
	Практическое занятие. Обсуждение средней продолжительности жизни в историческом аспекте и на современном этапе. Обсуждение места пожилого человека в современном обществе. Этические проблемы общения с лицами старших возрастных групп. Дискуссионное обсуждение наиболее значимых и актуальных теорий и механизмов старения, причин старения в регионе, в России. Изучение процессов старения в различные возрастные периоды. Значение влияния экологических факторов на процессы старения. Характеристика различных типов старения. Студенты определяют внешние признаки старения, сравнивают биологический и календарный возраст	2	
	Самостоятельная работа 1. Составить план - конспект по теме: «Беседа с лицами старшего возраста о старении и адаптации к старению». 2. Составить ситуационную задачу по теме: «Укрепление здоровья в пожилом и старческом возрасте». 3. Составить ситуационную задачу по теме: «Обеспечение безопасности пожилого человека в ЛПУ». 4. Составить ситуационную задачу по теме: «Раздача лекарственных средств в геронтологическом отделении». 5. Написать реферат по теме: «Старость».	4	
Тема 4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте	6	1
	Практическое занятие.	4	

	Дискуссионное обсуждение анатомо-физиологических и психологических аспектов старения. Выявление возможных проблем в удовлетворении универсальных потребностей стареющего человека. Понимание необходимости внесения изменений в образ жизни пожилых людей. Составление плана беседы с пациентами преклонного возраста. Выявление изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощи пациенту преклонного возраста		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение по теме: « Об удовлетворении универсальных потребностей у пожилых людей». 2. Подготовить сообщение по теме: « Питание и адекватная нагрузка у людей старших возрастных групп». 3. Составить в виде схемы краткое содержание по теме: «Анатомо - физиологические, психологические и эмоциональные особенности у людей пожилого и старческого возраста». 4. Заполнить некую таблицу по теме: «Анатомо - физиологические особенности у людей пожилого и старческого возраста».	4	
Тема 4.3. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.	Содержание учебного материала Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие её эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни, активные контакты с родственниками, чтение периодических изданий, просмотр телепередач, различные увлечения. Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Основные общественные организации, деятельность которых	8	1

	направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста. Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции.		
	Практическое занятие. Дискуссионное обсуждение социальных проблем человека преклонного возраста. Экономических и социальных аспектов одиночества, особенности формирования и оказания социальной помощи в России и в регионе. Пенсионное обеспечение, система льгот. Определение и обоснование нуждаемости в социальной помощи. Обсуждают проблемы создания безопасной среды в общественных местах, на транспорте, на улице и т.д. для людей преклонного возраста. Обосновывают значение семьи для пожилого пациента, роль общественных организаций в сохранении социальной активности. Проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме. Составляют отчет по результатам собеседования с выводами. При разборе конкретных ситуаций определяют и обосновывают потребность в социальной помощи.	6	
	Самостоятельная работа 1. Составить ситуационную задачу по теме: «Обеспечение безопасности пожилого человека в ЛПУ». 2. Составить ситуационную задачу по теме: «Раздача лекарственных средств в геронтологическом отделении. 3. Написать реферат по теме: «Особенности социальной помощи людям пожилого и старческого возраста в России и регионах».	4	
Тема 4.4. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.	Содержание учебного материала Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми Принципы эффективного общения. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей	8	1

	стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей. Проблемы пациента, связанные с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. 3. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Поощрение успехов пациента в оздоровлении образа жизни. Коррекция сестринских действий на основании обратной связи. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.		
	Практическое занятие. Дискуссионное обсуждение возможностей сестринской службы в удовлетворении универсальных потребностей пожилых пациентов и решении их проблем со здоровьем. Теоретическое обоснование особенностей специализированного сестринского ухода с учётом анатомо-физиологических и психологических возрастных изменений, особенности способов удовлетворения универсальных потребностей. Медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья. Применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни. Методика сестринского обследования образа жизни пациента. Примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья. Определение целей и планирование объема обучения. Реализация плана обучения. Оценка эффективности объема обучения. Обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях. Работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара.	6	
	Самостоятельная работа 1. Написать реферат по теме: «Рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в пожилом и старческом возрасте». 2. Составление беседы по организации самоуходу человеку пожилого и старческого	4	

	возраста». 3. Составление беседы для родственников по уходу за пациентом преклонного возраста. 4. Составление памятки для пациентов преклонного возраста с целью профилактики кишечных инфекций, педикулеза, отравлений. 5. Написать реферат по теме: «Лекарственное лечение в старости»		
Тема 4..5. Искусство продления жизни	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.	6	1
	Практическое занятие. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся рационального образа жизни. Оценка образа жизни пожилого человека на примере разбора конкретных ситуаций. Мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста. Формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики. Составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости. Проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте. Проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта. Реферативные сообщения о наиболее важных аспектах сохранения здоровья в пожилом возрасте.	4	
	Самостоятельная работа 1. Составить памятку для людей старших возрастных групп о личной гигиене, гигиене жилища, рациональном питании, двигательной нагрузке, правилам выполнения	4	

	гигиенической гимнастики, о вреде курения и злоупотребления алкоголя в преклонном возрасте, о правилах сохранения и нормализации сна в пожилом и старческом возрасте. 2. Подготовить беседу о герокосметологии, геродиететике, рациональной двигательной активности, о вреде курения, приеме алкоголя и т.д. 3. Составить памятку по обучению пожилому человеку о рациональном и адекватном питании в пожилом возрасте. 4. Составить памятку по обучению пожилого человека оптимальной двигательной активности пожилого человека. 5. Написать реферат по теме «Герантология».		
Тема 4.6. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание учебного материала Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у народов России и других народов, населяющих регион. Стадии траура. Общение с пережившими утрату.	4	1
	Практическое занятие. Дискуссионное обсуждение вопросов, касающихся смерти, этапов умирания, констатации смерти, эмоциональных этапов горевания. Оказание психологической поддержки родных и близких умирающего человека. Правила констатации смерти. Клиническая и биологическая смерть. Уход за телом умершего. Обсуждение правил общения с пережившими утрату. Стадии траура. Обсуждение проблем эвтаназии в России и за рубежом.	2	
	Самостоятельная работа 1. Составить план - беседы по теме: «Похороны у народов России». 2. Подготовить сообщение по теме: «Ритуалы погребения у народов мира».	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	222	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122	
	(всего)		

**Примерный тематический план и содержание МДК.01.02 «Основы профилактики»
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Обучение профилактической работе			
Тема 1. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала	12	2
	1. История развития профилактического направления в медицине. 2. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.	12	
Тема 2. Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала	14	2
	1. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. 2. Концепция здоровья здоровых.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Концепция охраны и укрепления здоровья	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях.	12	
	Тема 3.	14	
	Содержание учебного материала		

Сестринские технологии в профилактической медицине	1. Сбор информации.		
	2. Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	12	
	Сестринские технологии в профилактической медицине		
	Контрольные работы		
Тема 4. Здоровье и образ жизни	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.		
	Содержание учебного материала		
	1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье.	12	2
	2. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	10	
	1. Здоровье и образ жизни 2. Обучение профилактике табакокурения, алкоголизации и наркомании.		
Тема 5. Профилактика нарушений здоровья	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья.		
	Содержание учебного материала		
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	14	2
	2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.		
	3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	14	
	1. Обучение технологиям профилактики заболеваний.		
	2. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья.		
	3. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	

	Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.		
Тема 6. Школы здоровья	Содержание учебного материала	12	2
	1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. 2. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска. 2. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.	11	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		215	

2.3. Примерный тематический план и содержание МДК.01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Организация и структура системы первичной	Содержание учебного материала	20	2
	1. Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь:		

медико-санитарной помощи	«первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население 2. Основные направления деятельности детской поликлиники. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации 3. Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики (семейной медицины): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту		
	Лабораторные занятия Практические занятия №1. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь №2. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь №3. Терапевтические отделения, их задачи №4. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи №5. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации №6. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая №7. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники №8. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи №9. Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья	20	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат по теме: « Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий» 2. Реферат по теме: «Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам». 3. Реферат по теме: «Санитарно-гигиеническое воспитание родителей и детей».	16	
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	2
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных 2. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №10. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста) №11. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья №12. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	10	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение нормативных документов по целевым программам предупреждения заболеваний (государственные и региональные). 2. Презентация «Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка»	14	

Тема 3. Диспансеризация	Содержание учебного материала		
	1. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения 2. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий 3. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями 4. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками	18	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №13. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации №14. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья №15. Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн №16. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками №17. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы №18. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы	24	

	здоровья		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за инвалидами войн» 2. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентами» 3. Реферат: «Особенности организации диспансерного наблюдения за подростками» 4. Изучение нормативных документов по диспансеризации Минздрава РФ 5. Составление планов обучения пациентов в школах здоровья, памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста.	6	
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	10	2
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия №19. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий №20. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения №21. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики №22. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики	8	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Права и обязанности медсестры прививочного кабинета 2. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. 3 Составлению памяток и инструкций для пациентов 4. Составление памяток по иммунопрофилактике.	6	
Тема 5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	Содержание учебного материала	10	2
	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); - общественных организаций (например, профсоюзных организаций; - организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.)		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия № 23. Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление плана сотрудничества медицинских .учебных заведений с учащимися школ, которым проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни.	6	
Тема 6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	Содержание учебного материала	10	2
	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при		

	заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия № 24. Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)		
	Всего:	205	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., О.В. Фурса - Здоровый человек и его окружение. Ростов на Дону: «Феникс» 2010г.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009.
7. WWW.TakZdorovo.Ru.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – квалификационный экзамен		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	