

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Социально-педагогический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧПОУ «Социально-  
педагогический колледж»**



**М.М. Оздоев**

**«24» июня 2022г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД. 14 «Экономика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
(на базе основного общего образования)

**Специальность: 38.02.06 Финансы**

**Квалификация: финансист**

**Форма обучения: очная, заочная**

Назрань - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 05.02.2018 № 65 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально- педагогический колледж»

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация-разработчик: | Частное профессиональное образовательное учреждение<br>«Социально-педагогический колледж» |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Автор(ы)-составитель(и): | Яндиева А.Р., преподаватель |
|--------------------------|-----------------------------|

|                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа<br>рекомендована и<br>одобрена<br>кафедрой Финансы: | протокол № 8 от 20 июня 2022 года<br><br>зав. кафедрой _____/Яндиева А.Р. |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                     | <b>21</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> | <b>23</b>         |
| <b>5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ</b>  | <b>26</b>         |
| <b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | <b>28</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)  
на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов<br>всего |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>124</b>           |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>                    | <b>124</b>           |
| в том числе:                                                                       |                      |
| лекции                                                                             | 36                   |
| лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                   | не предусмотр.       |
| практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                   | 36                   |
| курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>                               | 36                   |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>-</b>             |
| в том числе:                                                                       |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | 36.                  |
| консультации                                                                       | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме -экзамена</b>                                  | <b>14</b>            |

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)  
на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов<br>всего |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>124</b>           |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>                    | <b>8</b>             |
| в том числе:                                                                       |                      |
| лекции                                                                             | 4                    |
| лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                   | не предусмотр.       |
| практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                   | 4                    |
| курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>                               | не предусмотр.       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>         | <b>116</b>           |
| в том числе:                                                                       |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | не предусмотр.       |
| консультации                                                                       | 2                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме -экзамена</b>                                  |                      |

### 2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (очная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b><br><b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                         | <i>Экономические потребности общества</i><br>Понятие экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. | 2           | 1,2              |
|                                                                                                         | <i>Ограниченность ресурсов</i><br>Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2,3              |
|                                                                                                         | Практическое занятие №1.<br>1. Общая характеристика экономики.<br>2. Экономические потребности общества<br>3. Ограниченность ресурсов                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>1.2.</b><br><b>Факторы производства.</b><br><b>Прибыль и рентабельность.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                         | <i>Факторы производства и факторные доходы.</i><br>Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.                                                                                                             | 2           | 1,2,3            |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 2<br>1. Что представляют собой факторы производства?<br>2. Дайте характеристику каждого фактора и факторных доходов.<br>3. Укажите виды капитала.<br>4. Дайте определение ренты<br>5. Что представляет собой предпринимательская прибыль?                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Выбор и альтернативная стоимость</i><br>Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 1,2,3 |
|                                              | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |       |
| <b>1.4. Типы экономических систем</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Экономические системы.</i><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.                                                                                 | 1 | 1,2   |
|                                              | Практическое занятие № 4<br>1. Экономический выбор<br>2. Потребительная и меновая стоимость.<br>3. Альтернативная стоимость<br>4. Что представляет собой экономическая система?<br>5. Укажите основные типы экономических систем.<br>6. Дайте характеристику каждого типа экономической системы.                                                                                                                              | 2 |       |
|                                              | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| <b>1.5. Собственность и конкуренция</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Собственность и конкуренция.</i><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 2 | 1,2   |
|                                              | Практическое занятие № 5 и № 6<br>1. Дайте определение собственности.<br>2. Какие выделяют формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                               | <p>собственности?</p> <p>3. Каковы основные права собственника?</p> <p>4. Виды и формы конкуренции</p> <p>Самостоятельная работа:</p>                                                                                                                                                                                   |   |       |
| <b>1.6.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | <p><i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i></p> <p>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.</p>                                                                                                                         | 2 | 1,2   |
| <b>2. Семейный бюджет</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                               | <p><i>Семейный бюджет.</i></p> <p>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p>                                                                        | 2 | 1,2,3 |
|                                                               | <p>Практическое занятие № 7.</p> <p>1. Что представляет собой семейный бюджет?</p> <p>2. Каковы основные источники доходной части?</p> <p>3. Каковы основные источники расходной части?</p> <p>4. Дайте характеристику номинальным, реальным, располагаемым доходам.</p> <p>5. Дайте характеристику видам расходов.</p> | 2 |       |
|                                                               | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
| <b>3. Товар и его стоимость.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                               | <p><i>Товар и его стоимость.</i></p> <p>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.</p>                                                                                                                                                                                                       | 2 | 1,2,3 |
|                                                               | <p>Практическое занятие № 7:</p> <p>Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности</p>                                                                                                                                                                                                        | 2 |       |
|                                                               | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
| <b>4. Рыночная экономика</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
| <b>4.1. Рыночный механизм.</b>                                | <p><i>Спрос и предложение.</i></p> <p>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.</p>                                                                                                                                                      | 2 | 1,2,3 |
| <b>Рыночное</b>                                               | <p><i>Эластичность спроса и предложения.</i></p> <p>Эластичность спроса по цене.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |   | 2,3   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>равновесие.<br/>Рыночные<br/>структуры</b>                             | Эластичность спроса по доходу.<br>Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность предложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|                                                                           | Практическое занятие №8:<br>Круговорот производства и обмена<br>продукции в экономической системе.<br>Спрос и предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |       |
|                                                                           | Практическое занятие №9:<br>Концепция равновесия рынка.<br>Устойчивость равновесия.<br>Изменение спроса и предложения<br>Эластичность спроса и предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
|                                                                           | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |       |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
| <b>4.2.</b>                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| <b>Экономика<br/>предприятия:<br/>цели,<br/>организационные<br/>формы</b> | <i>Предприятие. Классификация<br/>предприятий.</i><br>Предприятие (фирма). Основные<br>признаки предприятия.<br>Предпринимательская<br>деятельность. Классификация<br>предприятий. Организационно-правовые<br>формы предприятий.                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | 1,2,3 |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
| <b>4.3. Организация<br/>производства</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|                                                                           | <i>Производство. Производственная<br/>структура и цикл.</i><br>Общая производственная структура<br>предприятия. Типы производственной<br>структуры хозяйствующих субъектов.<br>Производственный и технологический<br>процесс. Производственный цикл.<br>Основные формы организации<br>производства. Основной капитал.<br>Оборотный капитал. Характеристика<br>производительности труда. Показатели<br>уровня производительности труда.                                     | 1 | 1,2   |
|                                                                           | Практическое занятие № 10 и № 11.<br>1.Рассмотреть понятие предприятия и его<br>роль в рыночной экономике.<br>2.Рассмотреть типы коммерческих<br>организаций.<br>3.Общая производственная структура<br>предприятия. 4.Инфраструктура<br>предприятия.<br>5.Типы производственной структуры<br>хозяйствующих субъектов.<br>6.Производственный и<br>технологический процесс.<br>7.Производственный цикл.<br>8.Основные формы организации<br>производства.9. Основной капитал. | 4 |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |       |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                   | 10.Классификация элементов основного капитала. 11.Оборотный капитал.                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| <b>4.4.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>                    | <i>Издержки производства.</i><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.                                                                                                                   | 2 | 1,2,3 |
|                                                                   | Практическое занятие № 12<br>Определение издержек производства и доходности предприятия<br>Расходы организации, экономическое содержание.                                                                                                                                                                        | 2 |       |
|                                                                   | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |       |
| <b>5. Труд и заработная плата</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| <b>5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>        | <i>Зарботная плата - цена труда.</i><br>Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.                                                     | 2 | 1,2   |
|                                                                   | Практическое занятие № 13<br>Основные способы купли-продажи рабочей силы.<br>Зарботная плата (позиция работника и работодателя).<br>Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.<br>Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда».<br>Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда. | 2 |       |
| <b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
|                                                                   | <i>Безработица.</i><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.                                                                                                                                                                            | 2 | 2,3   |
|                                                                   | Практическое занятие № 14<br>Понятие безработицы.<br>Причины безработицы.<br>Виды безработицы<br>Анализ ситуации на бирже труда<br>Выполнение индивидуальных работ<br>«Политика государства в области занятости населения».                                                                                      | 2 |       |
| <b>6. Деньги и банки</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>              | <i>Деньги. Денежное обращение.</i><br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.                                                                                        | 2 | 2   |
|                                                       | Практическое занятие № 15:<br>Определение скорости денежного обращения и денежной массы<br>Составление схемы: «Виды денег».<br>Составление презентации «Денежная система и денежная масса»                                                                                                                                                                                 | 2 |     |
|                                                       | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| <b>6.2. Банковская система</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                       | <i>Банковская система.</i><br>Понятие банковской системы.<br>Двухуровневая банковская система РФ.<br>Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.<br>Основные функции и задачи ЦБ РФ.<br>Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. | 2 | 1,2 |
|                                                       | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| <b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                       | <i>Инфляция.</i><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.                                                                                                                                 | 2 | 2,3 |
|                                                       | Практическое занятие № 16 и № 17.<br>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.<br>Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.                                                                                                                                              | 4 |     |
| <b>7. Государство и экономика</b><br><b>7.1. Роль</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                       | <i>Экономические функции государства.</i><br>Государство как рыночный субъект.<br>Экономические функции государства.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2,3 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| <b>государства в развитии экономики</b>                                                           | Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.                                                                                                                                                                               |                |     |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |
| <b>7.2. Налоги и налогообложение</b>                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |
|                                                                                                   | <i>Налоговая система</i><br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов                                                                                                                                        | 2              | 1,2 |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |
| <b>8. Международная экономика: международная торговля, валюта, глобализация мировой экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |
|                                                                                                   | <i>Международная экономика.</i><br>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы | 2              | 1,2 |
|                                                                                                   | Практическое занятие № 18<br>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Порядок регулирования валютных курсов                                                                                                         | 2              |     |
| <b>Всего :</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36 / 36</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика» (заочная форма обучения)

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>1. Экономика и экономическая наука</b><br><b>1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                         | <i>Экономические потребности общества</i><br>Понятие экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Экономические проблемы экономики. | 1           | 1,2              |
|                                                                                                         | <i>Ограниченность ресурсов</i><br>Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                     |             | 2,3              |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |                  |
| <b>1.2.</b><br><b>Факторы производства.</b><br><b>Прибыль и рентабельность.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                                                         | <i>Факторы производства и факторные доходы.</i><br>Факторы производства. Труд. Заработная плата. Капитал. Прибыль. Земля. Рента. Земельная рента. Эффективное использование факторов производства. Пути повышения эффективности использования факторов производства.                                                                                                             |             | 1,2,3            |
|                                                                                                         | Практическое занятие № 1<br>Общая характеристика экономики.<br>2. Экономические потребности общества<br>3. Ограниченность ресурсов<br>4. Что представляют собой факторы производства?<br>5. Дайте характеристику каждого фактора и факторных доходов.<br>6. Укажите виды капитала.<br>7. Дайте определение ренты<br>8. Что представляет собой предпринимательская прибыль?       | 2           |                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Выбор и альтернативная стоимость</i><br>Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 1,2,3 |
| <b>1.4. Типы экономических систем</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Экономические системы.</i><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.                                                                                 | 1 | 1,2   |
|                                              | Самостоятельная работа<br>1.Экономический выбор<br>2.Потребительная и меновая стоимость.<br>3. Альтернативная стоимость<br>4.Что представляет собой экономическая система?<br>5.Укажите основные типы экономических систем.<br>6.Дайте характеристику каждого типа экономической системы.                                                                                                                                     | 6 |       |
| <b>1.5. Собственность и конкуренция</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |
|                                              | <i>Собственность и конкуренция.</i><br>Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 | 1,2   |
|                                              | Самостоятельная работа<br>Дайте определение собственности.<br>Какие выделяют формы собственности?<br>Каковы основные права собственника?<br>Виды и формы конкуренции                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 |       |
| <b>1.6.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b> | <i>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</i><br>Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Товарный обмен.                                                                                       |   | 1,2   |
| <b>2. Семейный бюджет</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|                                                               | <i>Семейный бюджет.</i><br>Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.                                      |   | 1,2,3 |
|                                                               | Самостоятельная работа<br>Что представляет собой семейный бюджет?<br>Каковы основные источники доходной части?<br>Каковы основные источники расходной части?<br>Дайте характеристику номинальным, реальным, располагаемым доходам.<br>Дайте характеристику видам расходов. | 6 |       |
| <b>3. Товар и его стоимость.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|                                                               | <i>Товар и его стоимость.</i><br>Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.                                                                                                                                                                     |   | 1,2,3 |
|                                                               | Самостоятельная работа<br>Определение выбора потребителя на основании теории предельной полезности                                                                                                                                                                         | 4 |       |
| <b>4. Рыночная экономика</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
| <b>4.1. Рыночный механизм.</b>                                | <i>Спрос и предложение.</i><br>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Закон предложения. Рыночное равновесие. Определение дефицита и избытка товаров.                                                                                                                    | 1 | 1,2,3 |
| <b>Рыночное равновесие.</b>                                   | <i>Эластичность спроса и предложения.</i><br>Эластичность спроса по цене.<br>Эластичность спроса по доходу.<br>Перекрестная эластичность спроса.<br>Эластичность предложения.                                                                                              |   | 2,3   |
| <b>Рыночные структуры</b>                                     | Практическое занятие № 2<br>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.<br>Спрос и предложение<br>Концепция равновесия рынка.<br>Устойчивость равновесия.<br>Изменение спроса и предложения<br>Эластичность спроса и предложения                   | 2 |       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |       |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                           | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |       |
| <b>4.2.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b> | <i>Предприятие. Классификация предприятий.</i><br>Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.<br>Предпринимательская деятельность. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | 1,2,3 |
| <b>4.3. Организация производства</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
|                                                           | <i>Производство. Производственная структура и цикл.</i><br>Общая производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.                                                                                                            |    | 1,2   |
|                                                           | Самостоятельная работа<br>1.Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.<br>2.Рассмотреть типы коммерческих организаций.<br>3.Общая производственная структура предприятия. 4.Инфраструктура предприятия.<br>5.Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.<br>6.Производственный и технологический процесс.<br>7.Производственный цикл.<br>8.Основные формы организации производства.9. Основной капитал.<br>10.Классификация элементов основного капитала. 11.Оборотный капитал. | 10 |       |
| <b>4.4.</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |       |
| <b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b>            | <i>Издержки производства.</i><br>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек Предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 1,2,3 |
|                                                           | Самостоятельная работа<br>Определение издержек производства и доходности предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 8  |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                   | Расходы организации, экономическое содержание.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
| <b>5. Труд и заработная плата</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
| <b>5.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда</b>        | <i>Зарботная плата - цена труда.</i><br>Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.                                                  |   | 1,2 |
|                                                                   | Самостоятельная работа<br>Основные способы купли-продажи рабочей силы.<br>Зарботная плата (позиция работника и работодателя).<br>Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.<br>Составление схемы: «Формы и системы оплаты труда».<br>Решение задач на определение форм, систем, сумм оплаты труда. | 6 |     |
| <b>5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|                                                                   | <i>Безработица.</i><br>Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.                                                                                                                                                                         |   | 2,3 |
|                                                                   | Самостоятельная работа<br>Понятие безработицы.<br>Причины безработицы.<br>Виды безработицы<br>Анализ ситуации на бирже труда<br>Выполнение индивидуальных работ<br>«Политика государства в области занятости населения».                                                                                      | 6 |     |
| <b>6. Деньги и банки</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
| <b>6.1. Деньги и их роль в экономике</b>                          | <i>Деньги. Денежное обращение.</i><br>Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.                           |   | 2   |
|                                                                   | Самостоятельная работа<br>Определение скорости денежного обращения и денежной массы<br>Составление схемы: «Виды денег».<br>Составление презентации «Денежная система и денежная масса»                                                                                                                        | 8 |     |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| <b>6.2. Банковская система</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                                        | <i>Банковская система.</i><br>Понятие банковской системы.<br>Двухуровневая банковская система РФ.<br>Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.<br>Основные функции и задачи ЦБ РФ.<br>Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. |   | 1,2 |
|                                                                                        | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 |     |
| <b>6.4. Инфляция и ее социальные последствия</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                                        | <i>Инфляция.</i><br>Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.                                                                                                                                 |   | 2,3 |
|                                                                                        | Самостоятельная работа<br>Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.<br>Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.                                                                                                                                                         | 8 |     |
| <b>7. Государство и экономика</b><br><b>7.1. Роль государства в развитии экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                                        | <i>Экономические функции государства.</i><br>Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.                                                                                 |   | 2,3 |
|                                                                                        | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |     |
| <b>7.2. Налоги и налогообложение</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                                                        | <i>Налоговая система</i><br>Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.<br>Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система                                                                                                                                                                                     |   | 1,2 |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|
|                                                                       | и функции налоговых органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |     |
|                                                                       | Самостоятельная работа студента:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                   |     |
| <b>8. Международная экономика:</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |     |
| <b>международная торговля, валюта, глобализация мировой экономики</b> | <p><i>Международная экономика.</i></p> <p>Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.</p> <p>Сущность глобализации мирового экономического сообщества. Глобальные экономические проблемы</p> |                     | 1,2 |
|                                                                       | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.</p> <p>Особенности международной торговли.</p> <p>Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Порядок регулирования валютных курсов</p>                                                                                                     | 8                   |     |
| <b>Всего:</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>124(4/4/116)</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

**Оборудование учебного кабинета:** Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

**Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики 7-е изд. пер. под. Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.
2. Дыдыкин А.В. Под ред. Чалдаевой Л.А . Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд. испр.под. Учебник для СПО. Юрайт – 2019. – 381с.
3. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/И.П. Николаева.- М.: ИТК «Дашков и К», 2015-327с.
4. Сологуб, Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 236 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>

Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.

Дополнительная литература:

- 1.Зайцев, В.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зайцев .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— 204 с. — ISBN 978-5-89903-185-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342252>
- 2.Харвей, Дж. Современная экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Г.М. Казиахмедов, пер.: В.Н. Егоров, Дж. Харвей .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 748 с. — (Зарубежный учебник) .— Пер. с англ. - ISBN 0-333-73165-4 (англ.). - ISBN 5-238-00496-6 (рус.) .— ISBN 978-5-238-00496-6 (рус.) .— ISBN 978-0-333-73165-4 (англ.) .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352877>
- 3.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина, М.Б. Пархоменко, ред.: И.А. Майбуrows .— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 488 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт.

указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02623-7 .— Режим доступа:

<https://lib.rucont.ru/efd/359136>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального Банка России
3. [www.fsfr.ru](http://www.fsfr.ru) – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
4. [www.gko.ru](http://www.gko.ru) – сайт Московской межбанковской валютной биржи и Российской торговой сети (ММВБ-РТС)
5. <http://www.nspk.ru> - сайт Национальной системы платежных карт
6. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журнал - Москва: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ".
8. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
9. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: [http://www.uiec.ru/zhumal\\_yekonomicheskoi\\_teori/](http://www.uiec.ru/zhumal_yekonomicheskoi_teori/)

#### **Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы**

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека РУКОНТ (национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.ru> [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Результаты обучения<br>предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля для<br>оценки результатов обучения                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Предметные образовательные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul> <p>и владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы оценочные суждения; анализировать, преобразовывать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание места и роли России в современной</li> </ul> | <p>Экзамен в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- решения задачи</li> </ul> |

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВятГУ.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

## **5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательской работы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Методы исследовательских дисциплин формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕН  
в составе образовательной программы  
педагогическим советом  
от 21 июня 2021 г., протокол № 9.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ  
по дисциплине «ЭКОНОМИКА»**

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Финансовые кризисы в России.
14. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
15. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
16. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
17. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
18. Мировой опыт свободных экономических зон.
19. Возникновение и эволюция денег на Руси.
20. Международные валютно – финансовые организации.
21. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

**Основные требования к реферату (докладу).**

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять до 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутри предметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Оценка 5(отлично)** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4(хорошо)** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3(удовлетворительно)** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2(неудовлетворительно)** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2.ТЕСТЫ ПО по дисциплине «ЭКОНОМИКА»

### Тема. Экономика и экономическая наука

#### 1. Впервые термин «экономика» употребил:

1. Энгель;

2. Аристотель;
  3. Платон;
  4. Монкретьен.
- 2. Автор теории рыночного ценообразования:**
1. Ф. Кенэ;
  2. Д. Рикардо;
  3. К. Маркс;
  4. А. Маршалл.
- 3. Он вошел в историю экономической мысли как основоположник классической политической экономии:**
1. Д. Рикардо
  2. Т. Веблен
  3. А. Смит
  4. Ф. Кенэ
- 4. Предметом изучения общей экономической теории является:**
1. экономическое развитие и законы его функционирования
  2. сфера бухгалтерского учета
  3. отрасли экономики
  4. экономические данные, факты хозяйственной деятельности и статистику
- 5. Микроэкономика:**
1. экономика на уровне домохозяйств
  2. экономика на уровне предприятий
  3. региональная экономика
  4. национальная экономика
  5. мировая экономика
- 6. Макроэкономика:**
1. экономика на уровне домохозяйств
  2. экономика на уровне предприятий
  3. региональная экономика
  4. национальная экономика
  5. мировая экономика
- 7. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом:**
1. Как производить?
  2. Что производить?
  3. Кто будет производить?
  4. Для кого производить?
  5. Где взять финансовые ресурсы для производства?
- 8. Фундаментальная задача экономики состоит в том, чтобы:**
1. дать возможность каждому человеку иметь предметы роскоши
  2. перераспределить доходы и устранить нищету
  3. ликвидировать безработицу
  4. решить проблему дефицита всех ресурсов

## **Тема 2. Рыночная экономика. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.**

### **Факторы, влияющие на спрос:**

1. доходы потребителя
2. цена товара
3. ценовое ожидание
4. мода, вкусы, реклама
5. объем предложения товара

- 1. Если спрос увеличится без изменения предложения:**
  1. цена товара вырастет
  2. цена товара сократится
  3. цена останется неизменной
  4. установится рыночная цена
- 3. Если предложение увеличится без изменения спроса:**
  1. цена товара вырастет
  2. цена товара сократится
  3. цена останется неизменной
  4. установится рыночная цена
- 4. Зависимость между ценой и количеством товара, которое потребители готовы приобрести по этой цене:**
  1. прямая
  2. обратная
  3. прямо пропорциональная
  4. обратно пропорциональная
- 5. Рыночный механизм - это механизм:**
  1. капиталистического воспроизводства
  2. ценообразования на основе соотношения спроса и предложения
  3. государственного регулирования цен
  4. взаимодействия производительных сил и экономических отношений
- 6. Равновесная рыночная цена:**
  1. когда спрос равен предложению
  2. когда цена неизменна
  3. когда цена регулируется государством
  4. когда цена формируется монополиями
- 7. Конъюнктура рынка:**
  1. благоприятная ситуация на рынке
  2. текущее соотношение спроса и предложения на рынке
  3. ожидаемая ситуация на рынке
- 8. Потребительское поведение представляет собой процесс формирования потребительского спроса на различные товары и услуги**
  1. учитывая доходы и предпочтения;
  2. не учитывая доходы и предпочтения;
  3. в условиях рыночной экономики
  4. в условиях смешанной экономики
- 9. Основными факторами потребительского поведения выступают:**
  1. цены на товары;
  2. доходы покупателей;
  3. предпочтения;
  4. все ответы верны.
- 10. К видам потребительского поведения относится:**
  1. коммуникатор;
  2. исследователь;
  3. мейкер;
  4. бунтовщик;
  5. нет верного ответа
- 11. Сущность денег:**
  1. золото
  2. бумажные купюры
  3. всеобщий эквивалент
  4. бумажные купюры и ценные бумаги

## **12. Функции денег:**

1. средство обращения и платежа
2. средство сбережения (сохранения) стоимости (ценности)
3. средство возрастания стоимости
4. мера стоимости

## **Тема. Производственные затраты. Бюджет затрат**

### **1. Какие из следующих видов издержек не принимаются во внимание при выработке решений об оптимальном объеме производства фирмы:**

1. бухгалтерские издержки
2. неявные издержки
3. средние постоянные издержки
4. предельные издержки
5. средние переменные издержки

### **2. Средние общие издержки определяются по формуле:**

1.  $TC = FC + VC$ .
2.  $AVC = VC / Q$
3.  $ATC = AFC + AVC$
4.  $AFC = FC / Q$

### **3. Предельные издержки:**

1. максимально возможные издержки
2. минимально возможные издержки
3. затраты на производство дополнительной единицы продукции

### **4. Под понятие «прибыль от реализации продукции» подразумевается ...**

1. денежное выражение стоимости товаров
2. финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия
3. выручка, полученная от реализации продукции
4. чистый доход предприятия

### **5. Переменные издержки:**

1. снижаются при увеличении объема производства
2. растут при увеличении объема производства
3. не изменяются при увеличении объема производства
4. изменяются пропорционально изменению объема производства

### **6. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...**

1. налогооблагаемая прибыль
2. балансовая прибыль
3. валовая прибыль
4. чистая прибыль

### **7. Рынок - это:**

1. форма связи между производителями и потребителями
2. место оптовой торговли
3. форма экономической организации общества
4. механизм реализации продавцами своих продуктов
5. все верно

### **8. Формы конкуренции:**

1. совершенная
2. несовершенная,
3. криминальная
4. все верно

**9. Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:**

1. значительное число фирм в отрасли выпускают стандартные товары
2. имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене
3. все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке
4. имеет место свободный вход и выход на этот рынок

**10. Условием совершенной конкуренции является:**

1. государственное антимонопольное регулирование
2. полная информация о ситуации на рынке
3. множество производителей в отрасли
4. товар однороден
5. отсутствие барьеров для вхождения новых фирм на рынок

**Тема. Собственность и конкуренция**

**1. Рыночная власть – это способность:**

1. устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
2. устанавливать цены выше средних переменных издержек в краткосрочном периоде;
3. устанавливать высокие цены;
4. устанавливать барьеры для вступления в отрасль

**2. Монополия – это рыночная структура, где**

1. действует только один покупатель
2. существует небольшое число конкурирующих между собой производителей
3. существуют практически непреодолимые входные барьеры в отрасль
4. отсутствует контроль над ценами продукции

**3. Монополистическая конкуренция – это рыночная структуры, при которой...**

1. много фирм, каждой из которых принадлежит незначительная доля рынка
2. несколько фирм, каждая из которых контролирует значительную долю рынка
3. единственный продавец определенных товаров и услуг
4. фирмы продают дифференцированный продукт и обладают ограниченным контролем над ценой
5. фирмы вступают в сговор с целью повышения цены на выпускаемую продукцию

**4. Ценовая дискриминация имеет место, когда данный продукт продается:**

1. по ценам ниже издержек производства этого товара;
2. по единой цене, но потребителям с различными доходами;
3. в кредит потребителям, имеющим льготы;
4. по разным ценам, не обусловленным различиями в издержках производства;

**5. В отличие от конкурентной фирмы монополист стремится:**

1. производить продукции меньше, а цену устанавливать выше
2. максимизировать прибыль
3. установить цену, соответствующую неэластичному участку кривой спроса
4. выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR = P$
5. производить продукции больше, а цену устанавливать выше

**6. Олигополия – состояние рынка, при котором на нём господствует:**

1. небольшое число крупных фирм;
2. одна крупная фирма;
3. небольшое число средних фирм;
4. большое число крупных фирм.

**7. «Издержки плюс» – это модель ценообразования в условиях:**

1. конкурентного рынка;
2. монополистической конкуренции;

3. монополии;
  4. олигополии;
  5. монополии.
- 8. В отличие от совершенной конкуренции олигополия выпускает ... продукт**
1. однородный
  2. дифференцированный
  3. и однородный, и дифференцированный
  4. все ответы неверны
- 9. В отличие от монополии фирма-олигополия**
1. обладает контролем над ценой
  2. учитывает реакцию конкурентов
  3. не учитывает реакцию конкурентов
  4. прибегает к неценовой конкуренции
- 10. Общая черта олигополистического рынка и рынка монополистической конкуренции...**
1. отсутствуют любые барьеры для проникновения в отрасль
  2. для фирм характерно стратегическое поведение
  3. действует незначительное количество продавцов
  4. фирмы обладают рыночной властью

#### **Тема. Факторы производства. Прибыль и рентабельность**

- 1. Отличие экономических ресурсов от факторов производства в том, что:**
1. разницы нет
  2. в состав факторов производства не входят трудовые ресурсы
  3. в экономические ресурсы не входит инвестиционная деятельность предпринимателя
  4. факторы производства – это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы
- 2. Средства производства — это:**
1. часть уставного капитала
  2. трудовые кадры, временные затраты и капитал
  3. предметы труда и средства труда
  4. материальные запасы предприятия
- 3. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:**
1. увеличение количества наемных работников
  2. рост производительности труда
  3. расширение производственных площадей
  4. прирост объема инвестиций в основной капитал
- 4. Собственность на землю реализуется в вид дохода:**
1. доля
  2. зарплата персонала
  3. прибыль от реализации
  4. рента
- 5. К материальному виду производства относятся:**
1. промышленность
  2. торговля
  3. здравоохранение
  4. коммунальное хозяйство
- 5. К факторам производства относят:**
1. труд
  2. земля

3. предпринимательство
4. капитал
5. все ответы верны
- 6. Что является объектом рынка труда?**
  1. образование
  2. рабочие места
  3. труд
  4. рабочая сила
- 7. Превышение доходов от продаж над затратами на производство и продажу этих товаров**
  1. рента
  2. прибыль
  3. процент
  4. заработная плата
- 8. Доход, который приносит капитал его владельцу**
  1. человеческий капитал
  2. денежный капитал
  3. оборотный капитал
  4. процент
- 9. Сдельная заработная плата платится:**
  1. за количество отработанного времени
  2. за количество произведенной продукции
  3. за качество работы
  4. в соответствии с окладом
- 10. Безработный – тот, кто:**
  1. не хочет работать
  2. хочет, но не может найти работу
  3. нетрудоспособен

### **Тема. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации**

- 1. Термин «трансакционные издержки» впервые ввел в экономическую науку**
  1. А.Смит
  2. Р. Коуз
  3. К. Маркс
  4. А.Маршалл
- 2. Трансакционные издержки – это**
  1. управленческие расходы
  2. издержки, связанные с выпуском продукции
  3. издержки, связанные с реализацией продукции
  4. издержки связаны не с производством как таковым, а с сопутствующими ему затратами.
- 3. Транзакции – это**
  1. обмен товарами и услугами
  2. отчуждение и присвоение прав собственности и свобод, созданных обществом
  3. акции, не подлежащие отчуждению
  4. акции, подлежащие отчуждению
- 4. К трансакционным издержкам не относятся**

1. издержки спецификации и защиты прав собственности
2. издержки оппортунистического поведения
3. издержки поиска информации
4. издержки условно-переменные

**5.Информация - это**

1. оценка вероятности ожидаемого события;
2. ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности;
3. это сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности;
4. причина ограничения конкуренции

**6.Асимметрия информации – это**

1. оценка вероятности ожидаемого события;
2. ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности;
3. это неравномерное распределение информации о товаре между сторонами сделки;
4. причина ограничения конкуренции

**7.Асимметрия информации способствует:**

1. снижению рисков
2. увеличению рисков
3. ограничению конкуренции
4. развитию конкуренции

**8.Риск – это**

1. оценка вероятности ожидаемого события;
2. ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности;
3. это неравномерное распределение информации о товаре между сторонами сделки;
4. причина ограничения конкуренции

**9.Неопределенность - это**

1. оценка вероятности ожидаемого события;
2. ситуация, не поддающаяся оценке, усложняющая выбор вариантов, поведение участников хозяйственной деятельности;
3. это неравномерное распределение информации о товаре между сторонами сделки;
4. причина ограничения конкуренции

**10.Преодолению асимметрии информации способствуют:**

1. сертификаты качества
2. лицензирование
3. дисконтирование
4. диверсификация

**Тема. Экономика предприятия**

**1. Предприятие - это:**

1. организационно-правовая форма предпринимательской деятельности
2. это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг с целью удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли
3. производственная и коммерческая деятельность
4. все ответы верны

**2. Предпринимательская деятельность:**

1. коммерческая деятельность
2. инициативная деятельность, направленная на получение прибыли

3. управленческая деятельность

4. хозяйственная деятельность

**3. Предпринимательство как фактор производства:**

1. особый вид деятельности, позволяющий эффективно соединять труд, капитал и землю

2. непредсказуемая деятельность

3. инициативная деятельность, направленная на получение прибыли

4. любая производственная деятельность

**4. К ценным бумагам относятся:**

1. акция

2. облигация

3. вексель

4. долговая расписка

**5. Акция – это:**

1. ценная бумага, дающая право владельцу (акционеру) на получение дивиденда;

2. ценная бумага, дающая право на получение налоговых льгот;

3. ценная бумага, дающая право на получение кредита.

4. ценная бумага, свидетельствующая о внесении определенной доли в капитал акционерного общества

**6. Фондовая биржа – это:**

1. постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;

2. место, где продаются промышленные товары;

3. биржа, специализирующаяся на торговле фьючерсными (срочными) контрактами;

4. рынок рабочей силы

**7. Дивидендами называется:**

1. доля в акционерном капитале, свидетельствующая о праве собственности в компании;

2. плата, взыскиваемая брокером с клиента за покупку и продажу ценных бумаг;

3. документ, свидетельствующий о праве на владение имуществом, товаром, производством или о долге, который должен быть выплачен владельцу ценных бумаг;

4. доля прибыли, выплачиваемая владельцам акций по решению собрания акционеров компании.

**8. Государственная облигация – это:**

1. ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;

2. ценная бумага, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;

3. долговые обязательства правительства;

4. именные ценные бумаги

**9. Участники рынка ценных бумаг:**

1. эмитенты

2. дилеры

3. брокеры

4. маклеры

**10. Фондовая биржа выполняет функции:**

1. посредническую

2. индикативную

3. регулятивную

4. учредительную

**критерии оценивания компетенций (результатов)**

За тест студент может получить оценки «удовлетворительно», «хорошо» либо «отлично».

описание шкалы оценивания

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дал верных ответов от 40 % до 70 %, оценка «хорошо» - если количество верных ответов от 70 % до 90 %, оценка «отлично» - не менее 90 %.

### **3.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО дисциплине «ЭКОНОМИКА»**

1. Предмет экономической науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Понятие макроэкономики и микроэкономики
4. Экономические отношения и экономические агенты
5. Рынки труда, капитала и ресурсов.
6. Факторы производства.
7. Типы экономических систем.
8. Труд. Разделение труда
9. Понятие собственности. Право собственности.
10. Рыночная конъюнктура
11. Понятие и виды ресурсов.
12. Факторы производства
13. Потребности и блага.
14. Благо. Экономические блага. Общественные блага
15. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса
16. Понятие предложения. Закон предложения. График предложения
17. Равновесная рыночная цена
18. Собственность. Право собственности. Виды собственности
19. Собственность. Приватизация
20. Организация производства.
21. Сущность производственного процесса.
22. Понятие «предприятие». Типы предприятий
23. Организационно-правовые формы предприятий
24. Акционерные общества: понятие и виды
25. Предприятие. Индивидуальное предпринимательство
26. Налоговая система РФ, принципы ее организации
27. Издержки производства.
28. Понятие и виды налогов.
29. Рынок труда.
30. Заработная плата и мотивация труда.
31. Деньги, виды денег, функции денег
32. Банковская система.
33. Центральный банк и его функции.
34. Рынок совершенной конкуренции
35. Понятие и виды монополии
36. Понятия монополий, олигополий и монополистических предприятий
37. Понятие рынка, условия существования рынка
38. Рынок. Рыночная инфраструктура
39. Рынок монополистической конкуренции.
40. Рынок олигополии
41. Банкротство.
42. Кредит. Формы и виды кредита

43. Понятие и виды инвестиций.
44. Инфляция и социальные последствия инфляции.
45. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
46. Понятие валового внутреннего продукта.
47. Экономический рост и его факторы.
48. Экономические циклы.
49. Валюта и обменный курс валют.
50. Биржи. Виды бирж

**Главными критериями оценивания знаний студента на экзамене являются владение профессиональной терминологией, четкость, полнота и грамотность ответов на вопросы.**

*В рамках промежуточного контроля (экзамен) студент должен продемонстрировать:*

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение письменной и устной коммуникацией на государственном языке;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и алгоритмов;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность обосновать используемые методы для анализа и разработки моделей и расчета социально-экономических показателей.

в) При проведении экзамена по дисциплине, применяется следующая шкала оценивания:

Оценка «отлично» ставится в том случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, ясно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный теоретический материал, ясно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения для принятия решений и владеет необходимыми умениями и навыками, демонстрируемыми при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил основной теоретический материал, но не знает деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает отдельные затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает отдельных разделов программного теоретического материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проектов)**

1. Понятие о макро и микроэкономике.
2. Сравнительный анализ различных типов экономик.
3. История развития рыночной экономики в России.
4. Плюсы и минусы рыночной экономики.
5. Теория и практика в экономической науке.
6. Значение конкуренции в условиях рыночной экономики.
7. Ценообразование в рыночной экономике.
8. Взаимосвязь потребительского ожидания и ценообразования.
9. Принципы и механизмы регулирования цены государством.
10. Естественные и искусственные монополии.
11. Антимонопольное законодательство.
12. Рынок труда. Биржи труда.
13. Труд и определение его цены.
14. Роль инвестиций в экономике РФ.
15. Понятие о национальном богатстве».
16. Инфляция и дефляция.
17. Способы уменьшения инфляции.
18. Принципы налогообложения.
19. Анализ развития банковской системы РФ.
20. Система кредитования в РФ.
21. Плюсы и минусы создания таможенного союза.
22. Анализ конкурентоспособности РФ.
23. Взаимосвязь спроса и предложения.
24. Экономические методы борьбы с безработицей.
25. Анализ внутриэкономической политики РФ.
26. Внешнеэкономическая политика РФ.
27. Принцип финансирования холдингов.
28. Крупное и малое предпринимательство: сравнительный анализ.
29. Механизмы работы валютного рынка.
30. Налоговая политика в РФ.
31. Дефицит и профицит.
32. Рынок в условиях дефицита.
33. Баланс расходов и доходов в экономике.
34. Статьи доходов и расходов в бюджете РФ.
35. Проблема бюджетного дефицита.
36. Понятие о фондовой бирже.
37. Принцип сравнения экономик разных стран.
38. Виды банков. Сравнительный анализ.
39. Оценка положительных и отрицательных сторон конвертируемого рубля.
40. Понятие о лизинге.

### **Критерии оценки курсовых работ по дисциплине:**

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.