

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»



М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная, заочная

Назрань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Могушкова П.А. преподаватель кафедры педагогики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

протокол № 7 от 20 июня 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.....	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на

диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
- социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **213 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов **143 часов**;
- самостоятельной работы студентов **70 часов**.

Часы из вариативной части не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
лекции	72
практические занятия (в т.ч. контрольные работы)	71
Самостоятельная работа студента (всего)	70
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общество	Содержание	26	2
	Понятие общества: общество в узком и широком смысле, основные признаки общества. Основные сферы общества и их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Типология обществ. Важнейшие институты общества. Общество, страна, государство. Общество как динамическая система.	8	
	Самостоятельная работа: написание эссе на высказывание В.Г. Белинского «Создает человека природа, но развивает и образует его общество», подготовка докладов о выдающихся ученых	10	
	Практические работы: составление сравнительной таблицы «Исторические типы обществ»; основные сферы жизни общества; составление таблицы «Важнейшие институты общества и их функции».	6	
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Человек	Содержание	22	2
	Двойственная природа человека. Человек: индивид, личность, индивидуальность. Деятельность человека: структура, виды, отличие от поведения животных. Познание как деятельность. Свобода в деятельности человека. Потребности человека.	6	
	Самостоятельная работа: написание эссе на тему «Можно ли считать российского императора Ивана VI Антоновича личностью?»; подготовка докладов об экспериментах над человеком	10	
	Практические работы: Построение схем «Структура личности человека»; «Истина и ее критерии»: анализ текста; построение пирамиды человеческих потребностей согласно концепции А.Маслоу	6	
	Контрольная работа	2	

1	2	3	4
Раздел 3. Духовная культура	Содержание	30	2
	Культура: определение и его происхождение, виды. Духовный мир человека: мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль и нравственность. Религия и ее роль в жизни общества. Наука. Образование. Искусство в духовной жизни общества. Массовая и элитарная культура.	8	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов о национальных культурах, искусстве, религиях мира; написание рецензии.	10	
	Практические работы: построение таблицы «Виды культуры»; построение таблицы «Религии мира»; составление схемы «Система образования в РФ»; анализ выдержек «Закона об образовании РФ»; анализ текстов о искусстве.	10	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4. Экономика	Содержание	26	2
	Экономика: наука и хозяйство, основные определения, роль в жизни общества. Закон спроса и предложения, равновесие на рынке. Экономический рост и развитие. Типы экономических систем. Экономика и государство: протекционизм. Экономика потребителя, безработица. Россия в мировой экономике.	6	
	Самостоятельная работа: подготовить доклады о типах экономических систем; заполнение сравнительной таблицы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности на основе Гражданского кодекса РФ	10	
	Практические работы: заполнение таблицы «Факторы производства и факторные доходы»; решение задач о рыночном равновесии; построение таблицы «Типы экономических систем»; «Ограниченность выбора и принятие решений»: решение задач на перераспределение доходов	8	
	Контрольная работа	2	

1	2	3	4
Раздел 5. Социальная сфера	Содержание	29	2
	Социальная структура общества. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные нормы, отклоняющееся поведение. Отклоняющиеся поведения: отклонения положительные и отрицательные, виды девиаций. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Семья как социальный институт. Социальные процессы в современной России.	10	
	Самостоятельная работа: подготовка к дискуссии о причинах отклоняющегося поведения, подготовка к дискуссии о социальных конфликтах	10	
	Практические работы: «Люмпены и маргиналы»: причины возникновения, примеры; «Социальный конфликт»: виды, пути разрешения; «Социальные нормы»: сущность трансформирования во времени, применимость к конкретной личности; написание эссе на тему «Девиантное поведение – угроза стабильности общества и залог его успешного развития»	8	
	Контрольная работа	1	
Раздел 6. Политика	Содержание	33	2
	Власть и авторитет. Политическая власть и разделение властей. Политическая система общества: структура и функции. Государство, его признаки и функции. Формы правления. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая идеология. Демократия. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Роль СМИ в политической жизни общества. Политическое сознание и поведение. Выборы в демократическом обществе. Виды избирательные систем. Гражданское общество и правовое государство.	16	
	Самостоятельная работа: подготовка докладов по теме «Демократические перемены в России»; анализ новостных передач из разных источников	10	
	Практические работы: написание эссе на тему «Худший вид власти – власть толпы, лучший вид власти – власть над самим собой»; заполнение таблиц «Классификация политических систем», «Виды политических режимов»; участие в интерактивной игре «Выборы в Государственную Думу»	6	
	Контрольная работа	1	

1	2	3	4
Раздел 7. Право	Содержание	43	2
	Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права. Правовая система и ее виды. Отрасли и источники права. Правоотношения и правонарушения, состав преступления; Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Конституция, закон, публичное и частное право. Конституция и государственное устройство РФ. Современное российское законодательство. Гражданское право. Права и свободы человека и гражданина. Коррупция как социальное явление	16	
	Самостоятельная работа: создание антикоррупционных плакатов, подготовка докладов по экологическому праву	10	
	Практические работы: правовая культура: работа с текстом; конституционное право: участие в викторине «Конституция РФ»; гражданское право: решение правовых задач с использованием ГК РФ; уголовное право: построение схемы уголовного процесса; административное право: заполнение таблицы «Административные правонарушения»; участие в интерактивной игре по теме «Трудовое право»; составление таблицы по теме «Международное право и защита прав человека». Роль гражданина в противодействии коррупции	16	
	Контрольная работа	1	
Раздел 8. Заключительные	Содержание	2	2
	Общество в развитии	2	
Итого аудиторных часов		143	
Всего часов		213	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличие специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование:

- комплект учебно-методической литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители;
- комплект справочных и контрольных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

- Под ред. Купцова В.И. Обществознание. Учебник для СПО. Юрайт – 2019. – 242 с.

Интернет-ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оценка результатов обучения
Умения:	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных; - осуществлять поиск социальной информации; - систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Знания:	
- биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; - тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; - особенностей социально-гуманитарного познания;	<u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Обснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован

радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.