

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная, заочная

Назрань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Аушев Т.А. преподаватель кафедры экономики

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики

протокол № 7 от 20 июня 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	29
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Применение данной программы направлено на формирование элементов видов деятельности учителя начальных классов (далее - ВД) в части освоения соответствующих общих (далее - ОК) и профессиональной компетенций (далее - ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в ОУД.08 «Информатика» ФГОС среднего общего образования и является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла

1.3 Цели и результаты освоения учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информатику, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

У сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы

обучающегося 39 часов (очная форма обучения).

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов; самостоятельной работы обучающегося 109 часов (заочная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	78 (34/44)
в том числе:	
лекции	20 (10/10)
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	58 (24/34)
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36 (17/19)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
	36 (17/19)
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(- / диф. зачет)

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования (9 кл.)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	8
в том числе:	
лекции	
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	8
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	106
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
	106
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(- / диф. зачет)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Инструктаж по ТБ и ИОТ.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете информатики – ИОТ.	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества и технических средств	Содержание учебного материала		
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная культура человека. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Информационные ресурсы общества и работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Информационные ресурсы общества» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Виды профессиональной информационной деятельности человека с ис-	2	2

	пользованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Лицензионное программное обеспечение. Виды лицензии. 2. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Статистика труда» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала		
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2	2

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Простейшая информационно-поисковая система и работа в ней». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала	2	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Основы логики. Логические выражения и операции. Таблицы истинности. Построение логических схем. Использование логических устройств в вычислительной технике. Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Арифметические и логические основы работы компьютера. 2. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 4. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 5. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и	6	

	его объем. 6. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Графическое представление процесса». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	4	
Тема 2.3. Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования	Содержание учебного материала		2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования. 2. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	4	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Повторный инструктаж по ТБ и ИОТ	Содержание учебного материала		2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. (Магистрально-модульный принцип построения компьютера.) Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители	1	

	информации, видео- и звуковые карты. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Повторный инструктаж по охране труда при проведении занятий в кабинете информатики – ИОТ		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 2. Программное обеспечение и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. 3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с назначением.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта на тему: «Мой рабочий стол на компьютере» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	1	2
	Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина. Настройка сети в операционной системе Windows.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на заданную тему: «Оргтехника и специальность» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему	Содержание учебного материала	1	2
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Лабораторные занятия		

месту	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Защита информации, антивирусная защита». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала	1	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста. Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Выделение текста, перемещение по документу. Редактирование текста. Проверка орфографии. Автоматические переносы. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стили. Создание и оформление списков. Обрамление и заливка фрагментов текста. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц. Параметры страниц, печати.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Практикум. 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы – переводчики. 2. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Возможности систем распознавания текстов. 3. Форматирование текста, абзаца. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание проекта на тему: «Редактирование документов» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	2	

Тема 4.2. Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных	Содержание учебного материала	2	2
	Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции. Окно Excel. Настройка. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение по таблице. Выделение элементов. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм. Ряды данных и категории. Выбор типа диаграммы. Оформление диаграмм. Изменение диапазона данных. Редактирование и форматирование диаграмм.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 2. Системы статистического учета, статистические исследования. 3. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. 4. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	6	
	Контрольные работы		
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на заданную тему: «Диаграмма информационных составляющих». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		

	Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора. Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных. Создание и редактирование простых запросов и отчетов. Понятие запросов в базах данных. Конструктор запросов. Правила построения простых запросов. Правила построения запросов с вычислениями. Структура отчетов. Конструктор отчетов. Правила построения простых отчетов с помощью мастера.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. 2. Создание автоформ и ввод данных. 3. Формирование запросов для работы с электронными СМИ. 4. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на заданную тему: «Создание структуры базы данных — классификатора» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	3	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	1	2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Использование в работе шаблонов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации: дизайн, цветовая гамма, стили. Вставка рисунков из файлов, клипов, графических объектов. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации объектов на слайдах, временная шкала, настройка времени перехода слайдов. Настройка переходов по управляющим кнопкам, гиперссылкам. Озвучивание презентации. Использование средств мультимедиа. Запись и воспроизведение звука.		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Программные и мультимедийные среды компьютерной графики. 2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. 3. Использование презентационного оборудования. Работа со структурой презентации.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на заданную тему: «Ярмарка специальностей». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	1	2
	Информационные технологии, цель, основные принципы. Инструментарий информационной технологии. Основные виды обработки данных. Устройства обработки данных и их характеристики. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Глобальная сеть Интернет (Web-страницы, форум, Интернет-магазины, новости и пр.) Поставщик интернет-услуг – провайдер. Подключение по коммутируемой телефонной линии с помощью модема. Подключение к "домашней сети" (подключение домами). Подключение с применением спутниковой антенны. ADSL-доступ с применением телефонной линии. Поиск информации с использованием персонального компьютера. Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений		

	профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Браузер. Поисковые системы. 2. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 3. Работа с электронной почтой.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на заданную тему: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>		
	Всего:	114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Инструктаж по ТБ и ИОТ.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете информатики – ИОТ.		1
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества и технических средств	Содержание учебного материала		2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационная культура человека. Национальные информационные ресурсы России. Классификация национальных ресурсов, этические и правовые аспекты информационной деятельности человека.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 2. Информационные ресурсы общества и работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Информационные ресурсы общества» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
	Содержание учебного материала Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии		2

	с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 3. Лицензионное программное обеспечение. Виды лицензий. 4. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности. Портал государственных услуг.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Статистика труда» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала		2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Носители информации. Виды информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Непозиционные и позиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления как основа работы компьютера. Перевод из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Двоичная арифметика. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		

	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 2. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Простейшая информационно-поисковая система и работа в ней». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Тема 2.2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Хранение информационных объектов	Содержание учебного материала		2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Основы логики. Логические выражения и операции. Таблицы истинности. Построение логических схем. Использование логических устройств в вычислительной технике. Алгоритмы и их формальное исполнение. Основные типы алгоритмических структур. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Программы архивирования информационных объектов. Создание баз данных и архивов информации. Извлечение информации из баз данных и архивов.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 7. Арифметические и логические основы работы компьютера. 8. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 9. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. 10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и		

	его объем. 12. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Графическое представление процесса». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	7	
Тема 2.3. Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования	Содержание учебного материала		2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 3. Управление процессами. АСУ различного назначения, примеры их использования. 4. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Повторный инструктаж по ТБ и ИОТ	Содержание учебного материала		2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров. Принципиальная схема ЭВМ. Принцип открытой архитектуры. (Магистрально-модульный принцип построения компьютера.) Состав персонального компьютера. Состав и функции системного блока: процессор, материнская плата, интерфейсы, память, накопители информации, видео- и звуковые карты. Базовая конфигурация персонального компьютера. Мультимедийный персональный компьютер. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Повторный инструктаж по охране		

	труда при проведении занятий в кабинете информатики – ИОТ		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. 5. Программное обеспечение и подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка. 6. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с назначением.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание проекта на тему: «Мой рабочий стол на компьютере» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		2
	Устройства локальной сети. Типы топологии локальных сетей: звезда, кольцо, общая шина. Настройка сети в операционной системе Windows.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. 2. Защита информации, антивирусная защита.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание реферата на заданную тему: «Оргтехника и специальность» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	Содержание учебного материала		2
	Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Профилактические мероприятия в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		

	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Защита информации, антивирусная защита». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Интерфейс Word. Правила ввода и редактирования текста. Форматирование фрагментов текста. Настройка Word. Элементы окна. Строка состояния. Операции с документами. Масштаб просмотра. Панели инструментов. Правила ввода текста. Выделение текста, перемещение по документу. Редактирование текста. Проверка орфографии. Автоматические переносы. Форматирование шрифтовое. Форматирование абзацев. Стили. Создание и оформление списков. Обрамление и заливка фрагментов текста. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц. Параметры страниц, печати.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Практикум. 4. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы – переводчики. 5. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Возможности систем распознавания текстов. 6. Форматирование текста, абзаца. Работа с фрагментами текста, рамки и заливка. Создание списков. Подготовка документа к печати. Колонтитулы, разбивка на страницы. Нумерация страниц.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2

Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных	Интерфейс Excel. Элементы ЭТ. Ввод и форматирование текстовой, числовой информации. Вычисления. Функции. Окно Excel. Настройка. Ввод данных. Структура таблицы. Перемещение по таблице. Выделение элементов. Перемещение и копирование участков таблицы. Оформление таблицы. Форматы данных. Арифметические операции. Вычисление по формулам. Библиотека встроенных функций. Использование функций в формулах. Ошибки в формулах. Копирование формул. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм. Создание и редактирование диаграмм. Ряды данных и категории. Выбор типа диаграммы. Оформление диаграмм. Изменение диапазона данных. Редактирование и форматирование диаграмм.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 5. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. 6. Системы статистического учета, статистические исследования. 7. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. 8. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на заданную тему: «Диаграмма информационных составляющих». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала		2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Понятие базы данных. Модели данных. Типы данных. Объекты базы данных:		

	таблицы, запросы, формы, отчеты. Интерфейс Access. Создание базы данных. Реляционные и нереляционные модели баз данных. Ключевые поля. Типы полей. Создание таблиц в режиме конструктора. Описание структуры записи. Свойства полей. Создание автоформ и ввод данных. Создание и редактирование простых запросов и отчетов. Понятие запросов в базах данных. Конструктор запросов. Правила построения простых запросов. Правила построения запросов с вычислениями. Структура отчетов. Конструктор отчетов. Правила построения простых отчетов с помощью мастера.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 1. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. 2. Создание автоформ и ввод данных. 3. Формирование запросов для работы с электронными СМИ. 4. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на заданную тему: «Создание структуры базы данных — классификатора» Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала		2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Окно MS PowerPoint. Презентация в режиме слайдов. Использование в работе шаблонов. Работа по художественному оформлению создаваемой презентации: дизайн, цветовая гамма, стили. Вставка рисунков из файлов, клипов, графических объектов. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации объектов на слайдах, временная шкала, настройка времени перехода слайдов. Настройка переходов по управляющим кнопкам, гиперссылкам. Озвучивание презентации. Использование средств мультимедиа. Запись и воспроизведение звука.		
	Лабораторные занятия		

	Практические занятия: 4. Программные и мультимедийные среды компьютерной графики. 5. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. 6. Использование презентационного оборудования. Работа со структурой презентации.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации на заданную тему: «Ярмарка специальностей». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		2
	Информационные технологии, цель, основные принципы. Инструментарий информационной технологии. Основные виды обработки данных. Устройства обработки данных и их характеристики. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Глобальная сеть Интернет (Web-страницы, форум, Интернет-магазины, новости и пр.) Поставщик интернет-услуг – провайдер. Подключение по коммутируемой телефонной линии с помощью модема. Подключение к "домашней сети" (подключение домами). Подключение с применением спутниковой антенны. ADSL-доступ с применением телефонной линии. Поиск информации с использованием персонального компьютера. Программные поисковые сервисы. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной		

	деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: 4. Браузер. Поисковые системы. 5. Методы и средства создания и сопровождения сайта. 6. Работа с электронной почтой.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на заданную тему: «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж». Форма контроля: своевременное выполнение, выборочная проверка и краткое сообщение.	9	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 4. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- индивидуальные задания (в распечатанном виде);
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 1, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
2. Новожилов О.П., Информатика в 2 ч. Часть 2, 3-е изд, пер. и под. Учебник для СПО, 2019.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева. - 13-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Информатика . Учебник для 9 класса. Угринович Н.Д. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014.
5. Информатика . Учебник для 10 класса. Угринович Н.Д. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014.
6. Информатика . Учебник для 11 класса. Угринович Н.Д. Москва, Бином, Лаборатория знаний, 2014.

Дополнительные источники

1. Информатика / Б.В.Соболь. - Ростов н/Д: Феникс, 2006-2007.
2. Информатика / Под общ. ред. И.А.Черноскутовой. - СПб.: Питер, 2005. + CD
3. Информатика. Базовый курс / Под ред. С.В.Симоновича. - СПб.: Питер, 2004.
4. Информатика: Учебник /Под ред. Е.К.Хённера - М: АCADEMA, 1999.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности Е.В. Михеева - 2-е изд. - М.: Academia, 2005.
6. Информационные технологии. Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. 2-е изд. - М.: Высшая школа, 2005.
7. Информатика и математика для юристов/Под.ред С.Я.Казанцева, Н.М.Дубининой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ,2010.- 558с. <http://www.knigafund.ru/books/106677>
8. Информатика: Учебник / Под ред Н.В. Макаровой. - 3-изд. - М.: Финансы и статистика, 2009. -768с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>
9. Информатика : учебное пособие / С. В. Тимченко, С. В.Сметанин, И. Л. Артемов, А. В. Гураков, О. И. Абдалова. - Томск: Эль Контент, 2011. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208700>
10. Макарова Н.В. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере: Учебное пособие - 3-е изд. перераб. - М.: Финансы и статистика, 2002.

11. Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети. - М.: ФОРУМ, 2008.
12. Острейковский В.А. Информа-тика. — М.: Высш.шк., 2000-2004.
13. Семакин И. Информатика 11 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.
14. Семакин И. Информатика: 10 класс: учебник / И.Семакин,Е.Хеннер - М.: БИНОМ, 2007.
12. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. - М.: Высш. шк., 2005.
- 13.Хелверсон *Эффективная работа с MS Office 2000* - СПб.: ЗАО "Из-во "Питер", 2001.
14. Шафрин Ю.Н. Информационные технологии: в 2 ч. Ч 2: Офисная технология и информационные системы. - М.: ЛАБОРАТОРИЯ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ, 1999.
15. Шацукова Л.З. Информатика 10-11 кл. -М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники:

1. <http://citforum.ru> - большой учебный сайт по технике и новым технологиям
2. <http://www.ict.edu.ru> - портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".
3. <http://www.iot.ru> - портал Информационных образовательных технологий.
4. <http://urokimatematiki.ru/videorassylka>
5. Виртуальный компьютерный музей. - http://www.computer-museum_r.html/
6. Виртуальный европейский музей истории компьютерной науки и техники. - http://www.icfcst.kiev.ua/MUSEUM/museum_r.html
7. История вычислительной техники. - <http://historyvt.narod.ru/>
8. Информационная культура - <http://www.fio.vrn.ru/2005/6/4.htm>
9. Информационная культура - http://infdeyatchel.narod.ru/inf_kult.htm
10. Энциклопедии и словари - <http://enc-dic.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и
Личностные:	
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	Опрос

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Самостоятельная работа
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.	Контрольная работа
Метапредметные:	
— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; — использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Индивидуальная контрольная работа
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; — умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Самостоятельная работа
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Реферат (доклад)
Предметные:	
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; — сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); — владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Практическая работа
— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; — понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Самостоятельная работа

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.