

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОУД.05 История
России»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения: Очная

Назрань – 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация-
разработчик:

Частное профессиональное образовательное
учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Автор(ы)-
составитель(и):

Могушкова П.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.05 История является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать особое осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, принять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 06.	– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его	– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Февральская революция

	изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,	
--	--	--

	оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления,	1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; -роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	---	---

	процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
лекции	67
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древнерусское государство			
Тема 1.1. Образование древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Этногенез восточных славян. Этапы становления государственности. Развитие товарного производства в восточнославянских землях. Центры торговли в славянских землях. Норманнское влияние в Западной и Восточной Европе. Объединение центров Севера и Юга. Византийско-древнерусские связи. Исторический феномен «полюдья». Реформа княгини Ольги. Военные походы киевских князей (задачи, результаты). Принятие христианства в Киевской Руси. Расцвет Киевской Руси. Международное положение и международные связи Руси в домонгольский период. Особенности социального строя Древней Руси.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 1.2. Политическая раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Распад Киевской Руси. Внутренние и внешние условия создания независимых княжеств. Укрепление удельной княжеской государственности и создание феодальной иерархии. Изменение характера внешнеторговых связей Руси. Начало феодальной раздробленности. Формирование крупных феодальных центров: Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	4	
Тема 1.3. Русь и Золотая Орда	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Система управления и сбора налогов. Развитие княжеской власти. Особенности социального строя в новых княжествах. Борьба вотчинных и улусных принципов в экономике и политике. Борьба с «Золотой Ордой», немецкими и шведскими феодалами.		
	Практические занятия:	2	

	Практические задания по теме.		
Раздел 2. Российское государство			
Тема 2.1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы: факторы и условия. Территориальная экспансия московских князей. Приобретение великокняжеского стола и его последствия для Северо-Восточной Руси. Москва - церковная столица. Московская междоусобица и ее социальные последствия. Боярское общество и организация поместного землевладения. Значение Куликовской битвы. Социальные последствия ликвидации Новгородской республики. Провозглашение Московского государства.		
	Практические занятия: Практические задания по теме, тест.	2	
Тема 2.2. Становление Московского государства во второй половине XV - первой половине XVI вв.	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Московское царство и его внешнеполитические ориентиры в XVI веке. Складывание концепции «православной империи Востока». Решение Поволжской внешнеполитической проблемы. Ливонская война. Присоединение Сибири к Московскому государству. Вотчинное и поместное землевладение в XVI веке. Влияние кризисов европейской торговли на хозяйство России. Исторический феномен «опричнины».		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	4	
Тема 2.3. Российское государство в XVI в. Эволюция государственного строя	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Начало правления Ивана IV. Венчание на царство. Реформы Избранной рады. Земские соборы. Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство. Опричнина. Укрепление режима личной власти.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 2.4. Россия в эпоху Смутного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Содержание учебного материала: Социальные предпосылки «Смутного времени». Движущие силы «Смутного времени». «Самозванство» как социальное явление Российской истории. Земский собор 1613 г. - избрание династии Романовых.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	4	
Тема 2.5. Россия в XVII в. Эволюция	Содержание учебного материала	6	ОК 06
	Финансовая политика и «городские бунты». Борьба самодержавия с		

государственно-политического строя. Утверждение самодержавия.	казачеством и восстание Разина. Раскол как социальное явление. Феномен закрепощения крестьянства. «Введение крепостного права» как проблема русской истории и политики. Формирование сословной системы организации общества. Внешняя политика династии Романовых. Внешнеполитические последствия «Смутного времени». Русско-турецкие отношения. Освоение Сибири. Международное положение Российского государства в конце XVII века. Предпосылки формирования Российской империи.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	4	
Раздел 3. Российская империя			
Тема 3.1. Государственно-политическое развитие России в XVIII в. Реформы Петра I.	Содержание учебного материала		
	Рождение реформатора. Личность и мировоззрение Петра. «Великое посольство». Роль Северной войны в формировании имперской структуры в России. Реформы Петра I. Реформа армии. Преображенский приказ и Тайная канцелярия - органы политической полиции. Реформа экономики. Имперская промышленная политика меркантилизма. Утверждение единого типа землевладения в империи. Формирование сословной системы организации общества. Бюрократический корпус в России в первой четверти XVIII в. Церковь и монархия. Система управления церковью. Характер и структура политической системы. Оппозиция петровским преобразованиям: социальный состав, деятельность. Культура и быт в петровское время. Итоги петровских преобразований. Модернизация и традиционализм. Имперский династический кризис.	4	ОК 06
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.2. Екатерина II. Реформы второй половины XVIII в.	Содержание учебного материала		
	«Эпоха дворцовых переворотов». Тенденции в развитии государственного аппарата. Фаворитизм в сфере управления. Направленность социальной политики. Значение «Манифеста о вольности дворянства». Реформы экономики. Внешняя политика России после Петра I. Век Екатерины. Российская империя в царствование Екатерины Великой. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Личность императрицы. Реформа Сената. Идейные источники и основные положения «Наказа». Деятельность «Уложенной комиссии». Восстание Е.И.Пугачева: социальные предпосылки и последствия. Реформы Екатерины II после восстания. Задачи внешней политики Российской империи второй половины XVIII века. Создание унифицированной имперской территориальной структуры. Завершение формирования	4	ОК 06

	имперского дворянства. Итоги царствования Екатерины II. Дискуссии о генезисе самодержавия.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.3. Государственно-политическое развитие России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Реформы Павла I. Внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Негласный комитет. Участие России в III и IV коалиции против Франции. Реформы М.Сперанского. Русско-турецкая война, и захват Россией Закавказья. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз. Движение декабристов. Польское восстание. Роль России в европейских политических революциях. Войны николаевского времени. Война на Кавказе». Бюрократизация государственного аппарата. III Отделение Собственной Канцелярии Его Императорского Величества. Кодификация законов.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.4. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Начало правления Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Внутренняя политика Александра I. Вопрос об отмене крепостного права. Вопрос о конституции. Военные поселения. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное общество», «Южное общество». Выступление декабристов 14 декабря 1825 г.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.5. Эпоха Великих реформ.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Отмена крепостного права. Основные положения и реализация царского Манифеста 19 февраля 1861 г. Земская, городская, судебная, военная реформы Александра II. Изменение системы образования. Социально-экономические последствия «эпохи великих реформ».		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 06

Политический кризис конца 70-х - начала 80-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Охранительное самодержавие.	Россия в конце XIX в. Александр III. Причины «контрреформ» и их последствия. Народнический террор. Промышленный подъем 90-х годов XIX в. «Новый курс» экономического развития Витте. Либеральное движение. Либеральное народничество. Проникновение в Россию марксизма. К.П. Победоносцев. М.Н. Катков. Политический и религиозно-философский консерватизм.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 3.7. Российская империя в конце XIX - начале XX вв.: кризис государственности	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Первая русская революция. Советы и кризис политической структуры империи. Правительственные шаги по трансформации государственной системы управления. «Последние имперские реформы» П.А.Столыпина. Социальные последствия кризиса «политики реформ». Начало многопартийности и парламентаризма.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	4	
Раздел 4. Россия в XX столетии			
Тема 4.1. Государственно-политическое развитие России в 1906-1917 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Политический кризис в России (1910 - 1914 гг.). Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Ход военных действий. Социально-экономическое положение внутри страны. Кризис экономики страны и складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Установление «двоевластия» и отречение Николая II. Послефевральская Россия. Положение и позиции политических партий. Внутренняя политика Временного правительства. Апрельский кризис. I Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Июльский кризис. Развал государственной системы управления. Экономический, политический и социальный крах.		

	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 4.2. Россия в период революции и гражданской войны	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты СНК. Рабочий контроль и начало национализации. Вытеснение Советов и роспуск Учредительного собрания. Брест-Литовский договор и его последствия. Гражданская война и иностранная интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция «Военный коммунизм». Создание Красной Армии. Установление политической диктатуры в России. Введение продразверстки. Конституция 1918 г. Политика красного террора. Создание репрессивных органов. Кризис «военного коммунизма». Экономическая отсталость и социальная деградация. Изменения и кризис в партии. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б) - поворот к нэпу.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 4.3. Советская Россия в период нэпа	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Социально-экономическое развитие страны в 1920-е годы. Образование СССР. Нэп в сельском хозяйстве. Нэп в промышленности. Культурная жизнь страны в 1920-е годы. Борьба концепций «строительства социализма». Внутриполитическая борьба. Формирование однопартийного политического режима. Внешняя политика в годы нэпа. Конец нэпа. Хлебозаготовительные кризисы. Разгром «правой оппозиции».		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 4.4. СССР в эпоху форсированного строительства «государственного социализма» 1928 -1941 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 06
	Социально-экономические преобразования в 1930-е годы. Коллективизация. Первая пятилетка: Индустриализация. Культурная и социальная революция. Идея мировой революции. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Теории классовой борьбы и роли государства в «переходный период». XVII съезд партии. Начало разрыва. Большой террор. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. Германия как главный партнер в Европе. Китай как главный партнер в Азии. Сложности в советско-британских и советско-французских отношениях. Борьба против «социал-фашизма» и «обострение капиталистических противоречий» (1928-1933 гг.) СССР и война в Испании. Крах политики «коллективной безопасности». Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г. и секретный протокол.		

	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Тема 4.5. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Великая Отечественная война. Нацистское нашествие. Причины поражения Красной Армии. Успех и провал «блицкрига». Эвакуация и перестройка страны на военный лад. Военные поражения СССР летом 1942 г. Сталинград и Курск: две решающие победы СССР. Конверсия советской экономики и ее последствия. Роль помощи «восточной политики». Смягчение режима. Социальный консенсус. Тегеранская конференция. Большое наступление 1944 г. Ялтинская конференция и победа. Социально-политические, социально-экономические итоги II мировой войны для СССР.		
	Практические занятия: Практические задания по теме.	2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.2.1.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Некрасова М.Б. История России 5-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Юрайт-2019.- 363с.
2. История России: Учебник / под. ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-687 с.
3. Кириллов В.В., История России 5-е изд., испр. и доп. -М.: издательство Юрайт, 2013.-663с.
4. Орлов А.С., Георгиев В.В., История России 2-е изд. пер. и доп. -М.: ООО «ТК Велби», 2002. - 520с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций с иллюстрациями: учеб. пособие / А.Л. Сафразьян .— Москва : Проспект, 2019 .— 109 с. : ил. — ISBN 978-5-9988-0620-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/711608> (дата обращения: 08.11.2022)
2. Бурлуцкая, Е.В. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА ЧАСТЬ 1. ДРЕВНЯЯ РУСЬ: Допущено УМС ОГПУ в качестве учебника для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилям История и Обществознание. История и Иностранный язык по дисциплинам «История России (с древнейших времён до конца XVIII века)», «История России с древнейших времён до конца XVI века». / Е.В. Бурлуцкая .— Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2020 .— 185 с. — ISBN 978-5-4417-0815-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713675> (дата обращения: 08.11.2023)
Орлов, В.В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учеб. пособие / Ин-т гос. администрирования; В.В. Орлов .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023 .— 260 с. — DOI 10.29030/978-5-394-05224-8-2023 .— ISBN 978-5-394-05224-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819732> (дата обращения: 08.11.2022)
3. Колесник, Э.Г. Деятельность партии большевиков в годы Первой мировой войны по воспоминаниям активных участников событий (июль 1914 - февраль 1917 года) : монография / М.Г. Тарасов; Э.Г. Колесник .— Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2016 .— 199 с. — Библиогр.: с. 122-152 .— ISBN 978-5-7638-3571-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/664593> (дата обращения: 08.11.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР.	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания оприемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий, ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины,силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать	определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательности длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

Разработчик:
ЧПОУ «СПК»

(место работы)

Преподаватель

(должность)

П.А.Могушкова

(инициалы, фамилия)