

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.19 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ТРУДОУСТРОЙСТВА**

Наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Назрань – 2023

Рабочая программа профессионального модуля **«ОП.19 Основы предпринимательства и трудоустройства»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. № 742.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. __4__
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	__6__
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	__12__
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	__14__
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	__18__

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства

название дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства» входит в Профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации, ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики и анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития предпринимательства в стране;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических типичных задач в области предпринимательства;

- умение ориентироваться в различных источниках общественной информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения теоретическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли предпринимательской деятельности и трудоустройства в системе наук;
- представление об обширных междисциплинарных связях предпринимательства и трудоустройства;

предметных:

- владение представлениями о современной предпринимательской науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; особенностях функционирования рынка труда.
- владение системой знаний, составляющих основы экономики, права, налогообложения, менеджмента, необходимых для эффективного взаимодействия с предпринимательской средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных знаний о природе развития предпринимательства, размещения и трудоустройства населения;
- владение умениями анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять полученные знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах развития предпринимательства в стране, трудоустройстве населения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
-------	---

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

	примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лекционные занятия	68
практические занятия	64
Самостоятельная работа студента (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>10</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная	Уровень освоения
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства			
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Содержание учебного материала. Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовится к опросу и подготовить доклады на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности».	2	3
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Словарь молодого предпринимателя.	2	3
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала. Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.	2	3
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности			
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица	Содержание учебного материала. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект и составить тест по	2	3

	теме.		
	Практическая работа №1: Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	6	2
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала. Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации.	4	1
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Содержание учебного материала. Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать конспект и составить тест по теме.	2	3
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	Содержание учебного материала. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад для опроса по темам: «Государственная поддержка и развитие малого бизнеса в России», «Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления».	2	3
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности			
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала. Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	4	1
	Семинарское занятие	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.	2	3

Тема 4.2. Управление персоналом	Содержание учебного материала. Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и наем персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма.	4	1
	Практическая работа № 2: Деловая игра на тему: «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы». Обсуждение докладов.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление резюме для приема на работу. Подготовить рефераты на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала».	2	2
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала. Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	4	1
	Практическая работа № 3: Ознакомление с расчётом заработной платы некоторых категорий работников.	6	2
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала. Бухгалтерский и финансовый учёт. Статистический учёт. Предмет и методы бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Учёт основных фондов, средств и материальных ценностей. Учёт затрат и доходов. Учёт денежных средств. Организация работа бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями.	4	1
	Семинарское занятие	8	
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации			
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала. Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Пользуясь основной учебной литературой, выделить и описать виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе.	2	3
Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности			
Тема 6.1. Общие положения о	Содержание учебного материала. Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	4	1

гражданско-правовом договоре	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему «Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность».	2	3
	Практическая работа № 4: Составление типичной формы гражданско-правового договора.	6	2
Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя			
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Содержание учебного материала. Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	4	1
	Семинарское занятие	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска.	1	3
Раздел 8. Культура предпринимательства			
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Содержание учебного материала. Сущность и значение культуры предпринимателя. Имидж предпринимателя. Деловая и профессиональная этика. Предприимчивость и организаторский потенциал предпринимателя. Экономическое мышление предпринимателя. Организация рабочего места. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты бизнесмена.	4	1
Раздел 9. Правовое регулирование трудовых отношений			
Тема 9.1. Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации	Содержание учебного материала. Понятие, источники трудового права. Кодекс законов о труде Российской Федерации. Социальное партнерство: понятие, сущность, формы. Коллективный договор. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	4	1
	Семинарское занятие	10	

Тема 9.2. Трудовой договор: понятие, виды, содержание	Содержание учебного материала. Трудовой договор, его разновидности. Понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Основания прекращения трудового договора (контракта). Право на труд и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	1
	Практическое занятие №6: Заключение трудового договора.	6	2
Тема 9.3. Дисциплина труда	Содержание учебного материала. Дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ Кодекса законов о труде.	1	3
	Практическое занятие №7: Дисциплина труда.		2
	Экзамен	10	
ИТОГО		164	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска, комплект методических указаний.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

3.2. Требования к педагогическим кадрам по реализации рабочей про-граммы по специальности должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

3.3. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и трудоустройства» включает: лекции; практические работы, тематику по докладам (сообщениям), тестовые задания, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.
2. Стребкова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стребкова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 112 с.

Дополнительные источники

1. Борзило Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-практическое руководство/ Борзило Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29118.html>.— ЭБС «IPRbooks»Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Е.
2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: монография/ О.Н. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61605.html>.— ЭБС

«IPRbooks».

3. Ермолаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20494.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Меньшикова О.И. Рынок труда и занятость населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Меньшикова О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Семакина Г.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семакина Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет - источники:

1. www.gov.ru Официальная Россия.

2. www.nalog.ru Государственная налоговая служба.

3. www.arbitr.ru Высший Арбитражный Суд РФ.

4. <http://www.gazeta-unpr.ru/> Еженедельная профессиональная газета «Учет. Налоги. Право».

Журналы и словари:

1. Автономные учреждения: экономика – налогообложение – бухгалтерский учет. Москва: Режим доступа-<http://www.iprbookshop.ru/49121.html>.

2. Актуальные вопросы современной науки. Пермский институт экономики и финансов. Пермь.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45755.html>.

3. Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия Экономика. Астрахань. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7056.html>.

4. <http://www.buhgalteria.ru> Новости, документы с комментариями, бланки и формы, форум, обучение, статьи, экономический словарь и др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Ознакомление с эволюционным развитием термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Изучение сущности предпринимательской деятельности. Изучение виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Знать правовое регулирование экономических отношений и геоинформационных систем в изучении географии
Тема 1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Изучение и умение анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующих предпринимательскую деятельность. Изучение статей Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Нормативные и правовые акты РФ регулирующие вопросы образования и функционирования предпринимательства, трудовых ресурсов.
Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности	Изучение понятия налогов и их функции. Характеристика участников налоговых отношений. Изучение статей Налогового кодекса Российской Федерации по вопросам налогообложения. Усвоения и классификации видов налогов предпринимательской деятельности.
Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица	Рассмотрение документов для регистрации предпринимательской деятельности. Изучение учредительных документов. Определение порядка лицензирования предпринимательской деятельности. Уяснение реорганизации юридических лиц. Изучение порядка ликвидации юридических лиц. изучение вопросов банкротства юридического лица.
Тема 2.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.	Усвоение организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Изучение основ функционирования хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, некоммерческих организаций.
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве.	Освещение содержания и видов конкуренции. Знакомство с характерными чертами совершенной и несовершенной конкуренции. Раскрытие понятий монополизация экономики и конкуренции. Определение путей повышения конкурентоспособности. изучение антимонопольного регулирования деятельности предпринимателей.
Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект	Изучение порядка определения правового статуса индивидуального предпринимателя. Уяснить вопросы гражданской правоспособности и гражданской дееспособности. Определить причины утраты статуса

предпринимательской деятельности	индивидуального предпринимателя.
Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	
Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	Формирование понятий «Кадровый потенциал», «Трудовые ресурсы». Охарактеризовать состав и структуру работников основной деятельности предприятий. Освоить планирование численности работников. Ознакомление с организацией труда. Изучение основных направлений организации труда.
Тема 4.2. Управление персоналом	Раскрытие системы и методов управления персоналом. умение проводить планирование, отбор и наем персонала. Понятие профессиональной подготовки персонала. Охарактеризовать трудовой договор и контрактную систему найма.
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности.	Понятие элементов заработной платы и принципов, механизмов организации заработной платы. Изучение основных видов и форм оплаты труда. Ознакомление с системой оплаты труда в предпринимательской деятельности. Изучение факторов формирования фонда зарплаты. Уметь объяснять виды: номинальную и реальную заработную плату.
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	Изучение бухгалтерского и финансового учета. Охарактеризовать статистический учет. Ознакомиться с формой Бухгалтерского баланса. Изучить учет основных фондов, средств и материальных ценностей; учет затрат и доходов; учет денежных средств. Ознакомиться с организацией работы бухгалтерии. Изучение взаимодействия с кредитными организациями.
Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации	
Тема 5.1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Формулировка понятия и сущности занятости и трудоустройства. Изучить обязанности Федеральной службы по труду и занятости. Изучить Правовой статус безработного. Характеризовать пособие по безработице. Предлагать направления повышения квалификации и переподготовки безработных граждан.
Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности	
Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре	Освещение понятие и содержание договора. Ознакомиться с формами и видами договоров. Изучить общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров.
Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя	
Тема 7.1. Предпринимательский риск	Характеризовать понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Изучить виды рисков. Уяснить способы снижения риска в предпринимательстве. Изучить классификацию предпринимательских рисков. Уметь определять показатели риска и методы его оценки.
Раздел 8. Культура предпринимательства	
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	Изучить сущность и значение культуры предпринимателя. Изучить имидж предпринимателя. Ознакомиться с вопросами деловой и профессиональной этики. Обосновать организацию рабочего места. Изучить вопросы деловых отношений, как важнейшую часть культуры предпринимательства.

	Охарактеризовать основные черты бизнесмена.
Раздел 9. Правовое регулирование трудовых отношений	
Тема 9.1. Общая характеристика трудоого законодательства Российской Федерации	Формулировать понятие, источники трудового права. Ознакомиться со статьями Кодекса законов о труде Российской Федерации. Изучение социального партнерства: понятие, сущность, формы. Изучить структуру коллективного договора. Изучить вопросы заработной платы на предприятии. Изучить правовые основы социальной защиты и социального обеспечения
Тема 9.2. Трудовой договор: понятие, виды, содержание	Изучение трудового договора, его разновидности. Освоить понятие контракта в трудовом праве, права и обязанности сторон, вытекающие из трудового договора. Изучение основания прекращения трудового договора (контракта). Изучить право на труд и трудовые правоотношения. Охарактеризовать вопросы занятости и трудоустройства. Уяснить порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Изучение особенностей трудовой деятельности несовершеннолетних.
Тема 9.3. Дисциплина труда.	Формулировка понятия дисциплины труда. Охарактеризовать причины, виды трудовых споров. Порядок разрешения трудовых споров.

Уровень подготовки обучающихся по результатам текущего контроля успеваемости, дифференцированном зачете, по учебной дисциплине определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»: - оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий учебной дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический характер знаний способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

