

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА ДЛЯ ПАЦИЕНТА И ПЕРСОНАЛА**
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очная

Назрань - 2023

Рабочая программа ОП.16 Безопасная среда для пациента и персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля 2022 № 527 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Евлосева Т.М. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от 20.06.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасная среда для пациента и персонала

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.16 Безопасная среда для пациента и персонала» является часть Профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;
- проведения исследовательской работы;

уметь:

- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;
- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;
- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;
- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;
- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией;

знать:

- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;
- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;
- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;
- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;
- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;
- методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском);
- утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа; промежуточная аттестация 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	62
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	10
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	20
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (экзамен)	18

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасная среда для пациента и персонала» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Санитарно-эпидемического режим различных помещений ЛПУ	Содержание учебного материала	6	2
	Вводный инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, правилами внутреннего распорядка. Знакомство со структурой лечебных отделений. Анализ нормативной документации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режимам и инфекционной безопасности различных помещений отделений медицинской организации.		
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты.	2	
	Практические занятия Осуществление сбора отходов класса А и Б с учетом соблюдения правил техники безопасности. Участие в проведении дезинфекции отходов класса Б. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.	6	
	Контрольные работы		
Тема 1.2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода	Содержание учебного материала	8	2
	Использование средств индивидуальной защиты. Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений медицинской организации с применением современных дезинфицирующих средств.		
	Лабораторные занятия Использование средств индивидуальной защиты. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств с соблюдением мер безопасности.	2	
	Практические занятия Проведение дезинфекции оборудования, предметов ухода за	4	

	пациентами, изделий медицинского назначения, уборочного инвентаря.		
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Проведение текущей заключительной уборки процедурного кабинета	Содержание учебного материала	6	2
	Использование средств индивидуальной защиты. Осуществление текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.		
	Лабораторные занятия Оформление медицинской документации.	2	
	Практические занятия Участие в приготовлении раствора для предстерилизационной очистки. Участие в этапах проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Участие в проведении проб на качество предстерилизационной очистки.	4	
	Контрольные работы		
Тема 1.4. Мытье рук. Применение защитной одежды	Содержание учебного материала	6	2
	Осуществление гигиенического уровня обработки рук. Надевание защитной одежды соблюдением правил инфекционной безопасности.		
	Лабораторные занятия Осуществление гигиенического уровня обработки рук.	2	
	Практические занятия Надевание защитной одежды соблюдением правил инфекционной безопасности.	4	
	Контрольные работы		
Тема 1.5. Перемещение и размещение	Содержание учебного материала	6	2
	Участие в безопасном перемещении и размещении пациентов в постели. Участие в безопасном перемещении пациентов вне постели. Участие в безопасной транспортировке пациентов с учетом правил эргономики и применения средств малой механизации.		
	Осуществление помощи пациентам при ходьбе.		

	Лабораторные занятия Составляет схему листа врачебных назначений. Изучает алгоритм подготовки медсестры к раздаче лекарственных средств.	2	
	Практические занятия Оказывает помощь при перемещении больного, передвижении. Проводит подготовку к работе в отделении (халат, колпак, сменная обувь). Проводит мытьё рук (гигиенический, социальный).	4	
	Контрольные работы		
Экзамен		18	
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект материалов для проведения практических занятий;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" Учебное пособие / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
3. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.

Дополнительные источники

1. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст]: учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 182 с.
2. Брянцева, И.В. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Этапы обработки изделий медицинского назначения [Текст]: методическое пособие для студентов первого курса / И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 56 с.
3. Потёмкина, Л.В. Лабораторные методы исследования. Роль среднего медицинского персонала в проведении лабораторных исследований [Текст]: методическое пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2014. – 36 с.
4. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428931.html>
5. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Морозова, Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Г.И. Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
7. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425053.html>
8. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля
Интернет-источники:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 23.06.2016, № 0001201606230061).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела; проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
<i>Знания:</i>	
основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры; принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности; понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества; сроки и этапы проведения плановой	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экзамен

инвентаризации; систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения; формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала; профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер; методику проведения персонального учета и сбора демографической и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в том числе детском); утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений.	
---	--