

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
от 22 июня 2023 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2023

Рабочая программа по дисциплине «Юридическая психология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный 12.05.2014 № 509.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Социально-педагогический колледж».

Разработчики:

Яндиев А.Р., преподаватель кафедры Юриспруденции

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции протокол № 07 от «20» июня 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 **Правоохранительная деятельность**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППССЗ.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся:

знать:

- основные понятия общей и юридической психологии и их сущность;

- социально-психологические аспекты юридической деятельности;

уметь:

- применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства;
- использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии процессуальных решений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- объем максимальной учебной нагрузки по очной форме обучения **93 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **31 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	<i>Очная</i>	<i>Заочная</i>
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	10
в том числе:		
лекционные занятия	40	6
практические занятия	38	4
Курсовые работы	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	68	136
Итоговая аттестация в форме экзамена	Диф. зачет	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

№	Наименование раз- дела дисциплины	Содержание учебного материала, практические рабо- ты, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
Содержание лекционного курса					
1.1	Тема Предмет, система, задачи юридической психологии	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Основные пути и направления в ее развитии. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста, в повышении эффектив- ности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественно- научные и правовые основы, междисциплинарные связи юридической психологии. Система юридической психо- логии как учебной дисциплины.	4	1	1,2
Темы практических/семинарских занятий					
1.1	Тема Предмет, система, задачи юридической психологии	Предмет, задачи юридической психологии. Взаимосвязь юридической психологии с другими науками. История развития и становления юридической психологии. Научные основы юридической психологии Система юридической психологии Методы юридической психологии. Методы изучения субъектов правоохранительной деятельности	4	-	1,2
	Самостоятельная работа		4	10	
2	Раздел 2 Личность в сфере правоохранительной деятельности				2,3

Содержание лекционного курса					
2.1	Тема Психология личности в правоохранительной деятельности	Понятие личности в психологии и правовой науке Структура и содержание личности Типы личности	8	1	1,2
Темы практических/семинарских занятий					
2.1	Тема Психические познава- тельные процессы, учет их закономерно- стей в профессиональ- ной деятельности юриста	Ощущения: их виды, свойства и закономерности Восприятие: понятие, свойства, закономерности. Ха- рактеристика восприятия юриста Память: понятие, виды, закономерности мнемических процессов. Учет их особенностей в деятельности юри- ста Мышление как высшая форма отражения человеком объективного мира. Характеристика мыслительной дея- тельности юриста Воображение и его виды. Воображение юриста Внимание: общая характеристика, основные свойства. Особенности внимания юриста	2	-	2,3
	Самостоятельная работа		4	10	
2.2	Тема Эмоции, эмоциональ- ные состояния, чув- ства. Их психолого- правовая оценка	Общее представление об эмоциях, чувствах, эмоцио- нальных состояниях Состояния эмоциональной напряженности: тревога, страх, фобии Стресс и его разновидности - фрустрация, аффект, страдания Способы преодоления отрицательных психологических состояний	2	-	2,3
	Самостоятельная работа		4	10	3
2.3	Индивидуально- пси- хологические особен- ности личности	1. Характер: понятие и содержание Акцентуация характера Темперамент как природная основа характера. Типы	2	-	2

		темпераментов Способности: понятие, структура, виды			
	Самостоятельная работа		6	10	3
3	Раздел 3 Криминальная психология				
Содержание лекционного курса					
3.1	Тема Психология личности преступника	Психология личности преступника. Понятие и содержание личности преступника, его правосознание. Причины формирования личности преступника Психологические особенности личности преступника. Различные подходы к вопросу классификации личности преступников.	8	1	1,2
Темы практических/семинарских занятий					
3.1	Тема Психология личности преступника	Биологические, социальные и психологические факторы формирования личности преступника Мотивация преступного поведения Типологические классификации личности преступника Психология преступной группы	4	-	1,2
	Самостоятельная работа		4	10	3
3.2	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей	Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Основные подростковые поведенческие реакции. Типы акцентуаций характера	4	-	1
	Самостоятельная работа		6	10	3
3.3	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины.	Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. «Безмотивные» преступления. Психологические особенности импульсивного преступления. Психология совершения преступления в составе пре-	4	-	1,2

		ступной группы. Эмоциональные состояния – тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения. Мотивация самооправдания.			
	Самостоятельная работа		4	10	3
3.4	Психология вины и юридической ответственности	Уголовно-правовые аспекты понятия вины. Психологические аспекты понятия вины. Формы вины. Соотношения вины и ответственности. Влияние вины на юридическую ответственность. Значение установления формы вины для вынесения приговора.	4	-	1
	Самостоятельная работа		6	10	3
4	Раздел 4 Психология профессиональной деятельности.				
Содержание лекционного курса					
4.1	Тема Общая социально-психологическая характеристика деятельности юриста	Структурно-психологический анализ деятельности юриста. Особенности познавательной-прогностической (когнитивной), коммуникативной, организационно-управленческой, воспитательной деятельности юриста. Интуиция как форма когнитивной деятельности юриста. Конфликты в деятельности юриста. Психологические механизмы защиты. Способы предотвращения и преодоления конфликтов. Социально-психологическая характеристика деятельности юриста. Профессиональная деформация и ее предупреждение.	4	1	1,2
4.2	Тема Психология осмотра места происшествия	Психология деятельности следователя при осмотре места происшествия. Психологические приемы, повышающие результативность и качество следственного осмотра. Следы как результаты преступной деятельности и смысловые показатели поведения преступника на месте происшествия. Установление по материальным	4	1	1,2

		следам структуры преступного поведения, субъективной стороны преступления, психологических особенностей личности преступника. Инсценировки преступника на месте происшествия, методы их распознавания.			
4.3	Тема Психология обыска	Психология обыска. Психологические особенности поисковой деятельности следователя во время обыска (психология ищущего). Психология обыскиваемого (прячущего). Учет данных о свойствах его личности, психическом состоянии следователем. Психологические факторы, влияющие на выбор способов сокрытия объектов. Объективная и субъективная недоступность искомого. Анализ поведения, идеомоторных реакций обыскиваемого. Улики поведения. Методы проверки его непроизвольных реакций. Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия..	4	-	2
4.4	Тема Психология опознания	Психология предъявления для опознания. Особенности восприятия человека и психологические закономерности его отождествления. Симультанное и сукцессивное узнавание. Статические и динамические признаки внешности. Психологическая природа ошибок, допускаемых при опознании.	4	-	1,2
4.5	Тема Психология допроса	Общие социально-психологические особенности ведения допроса. Понятие психологического контакта при допросе.. Психолого- криминалистическая характери-	4	1	

		стика личности допрашиваемого обвиняемого. Типы личности допрашиваемых обвиняемых. Приемы допроса обвиняемого в зависимости от типа личности допрашиваемого. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса. Психологические особенности допроса несовершеннолетних и малолетних. Психологические особенности допроса потерпевшего и свидетеля. Влияние психического состояния потерпевшего и свидетеля на их показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего и свидетеля. Психология лжи. Улики поведения. Мотивы и цели оговора (самооговора). Методы разоблачения лжесвидетеля. Приемы нейтрализации агрессивного поведения допрашиваемых лиц. Психология допроса на очной ставке.			
Темы практических/семинарских занятий					
4.1	Тема Познавательная под- структура деятельно- сти юриста	Общая характеристика познавательной деятельности юриста Психология осмотра места происшествия Психология обыска Психология предъявления для опознания Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия	2	-	2,3
	Самостоятельная работа		4	10	3
4.2	Тема Общение в профессио- нальной деятельности юриста (коммуника- тивная подструктура). Психология допроса	1. Психология допроса подозреваемого, обвиняемого 2. Психология допроса свидетелей, потерпевших 3. Психология допроса малолетних и несовершеннолетних. 4. Психологическая подготовка к допросу. 5. Методы психологического воздействия. 6. Психологические особенности различных видов допроса. 7. Особенности допроса подозреваемых и обви-	2	-	1,2

		няемых. 8.Мотивы дачи ложных показаний. 9.Побуждения к самооговору. 10.Психологические основы очной ставки. 11.«Эффект присутствия». 12. Причины противоречий в показаниях.			
	Самостоятельная работа		6	10	3
4.3	Тема Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте	1. Психология следственного эксперимента. 2. Психологическая структура. 3. Моделирование объективных факторов. 4. Моделирование субъективных факторов. 5. Оценка результатов. 6. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания.	2	-	
	Самостоятельная работа		4	10	1,2
4.4	Тема Психологические особенности судебной деятельности	Общая психолого-правовая характеристика познавательной подструктуры судебной деятельности Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности Психологические аспекты организационно-управленческой деятельности юриста Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений. Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психология судебных прений. Психологическая характеристика речи прокурора	2	-	1
	Самостоятельная работа		6	10	2,3

4.5	Тема Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	Объект, предмет судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе. Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Методы и структуры судебно-психологической экспертизы. Использование заключений судебно- психологической экспертизы по различным делам.	2	-	2
	Самостоятельная работа		4	8	3
4.6	Тема Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных	Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного. Социально-психологические явления в общностях осужденных. Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ. Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы.	2	2	1,2
	Самостоятельная работа		6	8	3
	Всего		146	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: схемоматериалы, практикумы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. www.psychologies.ru
2. www.intelligent.ru
3. Эффект Мак-Гурка <http://www.psychology-online.net/gallery/images/img- 50.html>
4. Иллюзия размера <http://www.psychology-online.net/gallery/images/img-20.html>
5. Следовые эффекты цвета <http://www.psychologyonline.net/gallery/images/img-109.html>
6. Эффект «соседей» <http://www.psychology-online.net/gallery/images/img- 100.html>
7. Большой психологический словарь <http://www.koop.ru>

Основная литература

1. Романов В.В. Юридическая психология 3 – е изд., пер. доп. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. –167с.

Дополнительная литература

1. Еникеев М.И. Основы юридической психологии. Учебник . изд-во М.: Норма, 2011. -448с.
2. Иванчук А.А. Юридическая психология: учебник. М.:Кнорус, 2010. - 135с.

3. Психология. Белякова Е.Г. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. – 263с.
4. Юридическая психология.УЧЕБНИК. Васильев В.Л.// <http://www.koob.ru>
5. Романов В.В. Юридическая психология: учебник.- М.: Юрайт . 5-е изд. / под ред. О.И. Чистякова, МГУ им. М.В. Ломоносова.- М.: Юрайт, 2012.- 477с// <http://www.koob.ru>
6. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Романов. – М.: Юрайт, 2010. – 480 с. // <http://www.koob.ru>
7. Романов В.В.Юридическая психология: учебник. М.: Издательство Юрайт, 2012. -507с.
8. Немов Р.С-М;Психология.«Кнорус» 2014-720с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: - основные понятия общей и юридической психологии и их сущность; - социально-психологические аспекты юридической деятельности; уметь: - применять основные методы изучения личности и психологических явлений, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-процессуального и гражданского процессуального законодательства; - использовать данные о закономерностях психических (познавательных) процессов при принятии	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.4	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование; диф. зачет

процессуальных решений.		
-------------------------	--	--