

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение

«Социально – педагогический колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6  
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ  
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

(базовой подготовки)

**Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация: Учитель начальных классов**

**г Назрань 2023г**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для организации обучения студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, для студентов ЧПОУ «Социально – педагогический колледж» разработана в соответствии с ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17 августа 2022г № 742.для студентов ЧПОУ «Социально – педагогический колледж»

**Организация – разработчик:** Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально – педагогический колледж»

**Разработчик:** Дугиева Х.М. преподаватель кафедры

Рассмотрена одобрена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 7 от 22 июня 2023г

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами;

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b> | <b>Умения</b> | <b>Знания</b> |
|-----------------------|---------------|---------------|
|-----------------------|---------------|---------------|

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК1.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- социально-правовой статус учителя;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 18            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 18            |
| практические занятия                               | 18            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | -             |
| Промежуточная аттестация в форме зачета            |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                    | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Образовательное право</b>                             |                                                                                                                                                                             | <b>16/8</b>                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Образовательное право                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>8/4</b>                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2               |
|                                                                    | 1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. | 2                                                                    |                                                                       |
|                                                                    | 2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.                                                                                                         | 1                                                                    |                                                                       |
|                                                                    | 3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.                                                                | 1                                                                    |                                                                       |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                | <b>4</b>                                                             |                                                                       |
|                                                                    | Практическое занятие 1. Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.                          | 4                                                                    |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Государственная политика в области образования | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                           | <b>8/4</b>                                                           | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2               |
|                                                                    | 1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.                                                                     | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 2. Принципы государственной политики в области образования.                                                                                                                 | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 3. Правовое регулирование отношений в области образования.                                                                                                                  | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.            | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации                                                                                          | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 6. Аккредитация и лицензирование.                                                                                                                                           | 0,5                                                                  |                                                                       |
|                                                                    | 7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные                                | 0,5                                                                  |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
|                                                              | государственные требования. Образовательные стандарты.                                                                                                                                                                                                       |              |                                                         |
|                                                              | 8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся. | 0,5          |                                                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>     |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования                                                                                                                                   | 1            |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 3. Правовое регулирование отношений в сфере образования.                                                                                                                                                                                | 2            |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 4. Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                               | 1            |                                                         |
| <b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20/10</b> |                                                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Участники образовательных правоотношений | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>10/5</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2 |
|                                                              | 1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.                                                                                                   | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.                                                                                                                            | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.                                                                                                                                                                              | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 4. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.                                                                                                                                                          | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 5. Правовой статус педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 6. Аттестация педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                     | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 7. Особенности регулирования труда педагогических работников.                                                                                                                                                                                                | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.                                                                                                                                                                            | 0,5          |                                                         |
|                                                              | 9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.                                                                                                                                                                            | 1            |                                                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>     |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 5. Составление трудового договора с образовательным учреждением.                                                                                                                                                                        | 2            |                                                         |
|                                                              | Практическое занятие 6. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение                                                                                             | 2            |                                                         |

|                                            |                                                                                                                                             |             |                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
|                                            | задач.                                                                                                                                      |             |                                                               |
|                                            | Практическое занятие 7. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.                                            | 1           |                                                               |
| Тема 2.2.<br>Правовая охрана детства в РФ. | <b>Содержание</b>                                                                                                                           | <b>10/5</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК1.2 |
|                                            | 1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.                                                                             | 2           |                                                               |
|                                            | 2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. | 3           |                                                               |
|                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                | <b>5</b>    |                                                               |
|                                            | Практическое занятие 8. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.            | 2           |                                                               |
|                                            | Практическое занятие 9. Семейный кодекс РФ о защите прав детей                                                                              | 3           |                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>            |                                                                                                                                             |             |                                                               |
| <b>Всего:</b>                              |                                                                                                                                             | <b>36</b>   |                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 13.08.2022)..

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801> (дата обращения: 13.08.2022).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н.Кузибецкий, В. Ю.Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 352 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                     | <b>Критерии оценки</b>                                                                                           | <b>Методы оценки</b>                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования | Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                       | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством    | Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством |                                                                                                                                                               |

|                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения        | Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения                     | Оценка ответов в устной/ письменной форме;<br>Зачет                                                                                                                                                                      |
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
| - основные положения Конституции Российской Федерации                                                      | Знать основные положения Конституции РФ                                                                        | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания<br>каждым обучающимся<br>Оценка ответов в устной/ письменной форме<br>Зачет |
| - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации                                           | Знать права и свободы человека и гражданина                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования                                           | Знать основные понятия правового регулирования в области образования                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования | Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования |                                                                                                                                                                                                                          |
| - социально-правовой статус учителя                                                                        | Знать социально-правовой статус учителя                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |
| - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения                                    | Знать порядок заключения трудового договора                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |
| - правила оплаты труда педагогических работников                                                           | Знать правила оплаты труда педагогических работников                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |
| - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                          | Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
| - виды административных правонарушений и административной ответственности                                  | Знать виды административных правонарушений и административную ответственность                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
| - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров                   | Знать нормативно-правовые основы                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |

## **5.ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра,

нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.