Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»
_____ М.М. Оздоев
«24» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 «Основы экономической теории»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(на базе основного общего образования)

Специальность: 38.02.06 Финансы
Квалификация: финансист
Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 05.02.2018 № 65 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально- педагогический колледж»

Организация-разработчик:	Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»
Автор(ы)-составитель(и):	Чахкиев М.М., преподаватель
Рабочая программа рекомендована и одобрена кафедрой Финансы:	протокол № 8 от 20 июня 2022 года зав. кафедрой Яндиева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **38.02.06 Финансы,** реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства

Учебная дисциплина способствует формированию следующих **компетенций:**

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 46, в том числе:
для очной формы: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	16
в том числе:		
Теоретическое обучение	14	10
практические занятия	16	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14	40
консультации	2	
Итоговая аттестация в форме - экзамена	10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ			
Тема 1.1. Предмет, метод и история развития экономической теории	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предмет и методы экономической теории 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика 3. Функции экономической науки 4. История развития экономической теории		
Тема 1.2. Производство и экономика. Общественное воспроизводств и его основные фазы	Содержание учебного материала	1	1
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство и его типы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы производства.		
	Практическое занятие № 1. Предмет и методы экономической теории Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. История развития экономической теории. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Факторы производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы, подготовить сообщения по теме: «Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ». Составить таблицу «Классификация благ, ресурсов, потребностей».	2	
Тема 1.3. Собственность как основа производствен ных отношений	Содержание учебного материала Собственность как основа производственных отношений. Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Экономическая система общества. Типы экономических систем.	2	
	Практическое занятие № 2. Собственность: экономические и правовые аспекты. Формы и виды собственности. Разгосударствление и приватизация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Используя дополнительные источники информации, Интернет-ресурсы изучить тему	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Рынок. Рыночная структура	1. 2. 3. 4.	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Признаки, принципы и функции рынка. Виды рынков. Понятие инфраструктуры рынка	2	2
	Практическое занятие № 3. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2. 3. 4. 5.	Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и не ценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Ценовые и не ценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.		
	Практическое занятие № 4. Спрос и закон спроса. 2.Кривая спроса. 3.Предложение и закон предложения. 4.Рыночное равновесие. Равновесная цена. 5.Эластичность спроса и предложения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по теме. Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой.		2	
Тема 2.3. Конкуренция: понятие, формы, особенности проявления	Содержание учебного материала		2	1
	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция			
	Практическое занятие № 5. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы Понятие и типы рыночных структур Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к контрольной работе, работа с литературой		2	
РАЗДЕЛ 3.МАКРОЭКОНОМИКА				
Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической	Содержание учебного материала		2	1
	Макроэкономика как составная часть экономической теории. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Измерение объема внутреннего производства. ВВП и ВНП: особенности исчисления. Другие показатели системы национальных счетов и их взаимосвязь.			
	Практическое занятие № 6. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы		2	

политики. Основные макроэкономические показатели.	Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой, подготовка докладов, презентаций.	2	
Тема 3.2. Безработица: сущность и измерение	Содержание учебного материала		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов.	1	2
	Практическое занятие № 7. 1.Безработица-понятие. 2. Фрикционная безработица. 3.Структурная безработица. 4. Циклическая безработица. 5.Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		
Тема 3.3. Мировая экономика: понятие, структура, этапы формирования, тенденции развития	Содержание учебного материала		
	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная валютно-кредитная система	1	2
	Практическое занятие № 8. 1.Мировое хозяйство и закономерности его развития 2.Основные формы мировых экономических отношений. 3.Международное разделение труда 4.Международная торговля. 5.Внешнеторговая политика. 6.Международная валютно-кредитная система	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой	2	
Всего:		14/16/14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета: Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

- информационные стенды;
- учебные столы, стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. 7-е изд. пер. под. Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.

Справочно-библиографические и периодические издания

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. http:// www.cbr.ru – сайт Центрального Банка России
3. http://www.garant.ru - информационно-правовой портал
4. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журнал - Москва: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ".
5. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
2. Электронная библиотека РУКОНТ национальный цифровой ресурс) - http://rucont.rus[Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории;	применяет основные положения макро- и микроэкономики и законы развития экономических систем при решении задач эффективного использования ресурсов и максимизации дохода;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Использование источников экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Владеет навыками работы с экономической и справочной литературой, с данными статистики; способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию,	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Построение графиков, схем, анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	анализирует, систематизирует полученные данные; подходит к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Анализ статистических таблиц системы национальных счетов, определение функциональных взаимосвязей между статистическими показателями состояния экономики;	Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Распознавание экономических взаимосвязей, оценивание экономических процессов и явлений, применение инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Способен анализировать социально-экономические показатели и выявлять между ними функциональные взаимосвязи.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предложение способов их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	применяет современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание генезиса экономической	Знает предмет экономической	Вопросы для

науки, предмета, метода, функций и инструментов экономической теории;	теории, функции экономичес кой теории и ее место в системе экономических наук.	устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание ресурсов и факторов производства, типов и фаз воспроизводства, роли экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типов экономических систем, форм собственности;	Знает первые школы экономии ческой теории: меркантилизм, физиократы, классическая шко ла политической экономии. При меняет экономические теории, альтернативные классической политэкономии. Знает современ ные школы экономической мысли.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание рыночных механизмов спроса и предложения на микроуров не, роли конкуренции в экономике, сущности и форм монополий, теории поведения потребителя, особеннос тей функционирования рынков производственных ресурсов;	Объясняет закон спроса, закон убывающей предельной полезности. Правильно приме няет формулы эластичности спроса по цене. Применяет гра фики эластичности спроса, элас тичности предложения по цене.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание роли и функций государства в рыночной экономике, способов из мерения результатов экономической деятельности, макроэкономических показателей состояния экономики, основных макроэкономических моде лей общего равновесия, динамичес ких моделей экономического роста, фаз экономических циклов;	Применяет макроэкономические показатели, систему национальных счетов. Измеряет объем внутреннего производства. Знает формулы расчета ВВП и ВНП и особенности их исчисления.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание задач и способов осуществле ния макроэкономической политики государства, механизмов взаимодейс твия инструментов денежно-кредит ной и бюджетно-налоговой полити ки, направлений социальной полити ки и методов государственного регулирования доходов;	Знает механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.
Знание закономерностей и моделей функционирования открытой экономики, взаимосвязей национальных экономик и мирового хозяйства	Знает сущность, основные этапы формирования развития. мирового хозяйства. Знает тен денции развития современной мировой экономики, глобаль ные проб лемы мирового хозяйства	Вопросы для устного опроса, практические занятия, тесты.

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра,

нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограниченияздоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
в составе образовательной
программы
педагогическим советом
от 24 июня 2022 г., протокол № 7.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы экономической теории»

*1.*Тестовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

1: Экономическая теория изучает:
-: процесс производства и обмена товарами;
-: деньги, банковскую систему, капитал;
-: национальное богатство страны;
+: способы использования обществом ограниченных ресурсов.
2: Понятие «невидимой руки» сформулировал:
-: К. Маркс;
+: А. Смит;
-: А. Маршалл
-: Дж. Кейнс
3: Принято решение строить новый бассейн. Цена выбора этого решения определяется:
-: суммой денег, отпущенных на строительство;
-: сметной стоимостью строительства;
-: затратами труда, капитала и природных ресурсов;
+: другими материальными благами, от которых придется отказаться.
4: В административно-командной экономике вопрос о том, какие товары должны производиться, решают:
-: потребители;
-: зарубежные инвесторы;
+: государство;
-: производители.
5: Главные вопросы экономики:
-: полностью решены Правительством России;
-: не существуют в странах с рыночной экономикой;
-: не решаются в странах с командной экономикой;
+: существуют во всех странах, пока существует ограниченность ресурсов.
6: Любая экономическая система сталкивается с проблемой, как…
+: наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
-: сэкономить средства, чтобы сократить государственный долг
-: сбалансировать импорт и экспорт
-: сбалансировать государственный бюджет
7: Основные формы общественной собственности:

-: государственная и акционерная;
-: кооперативная и муниципальная;
+: государственная и муниципальная
-: акционерная и кооперативная

8: К факторам производства относятся земля, капитал, способность к предпринимательству и ###

+: труд
+: Труд

9: Правильная последовательность стадий производства

1: производство
2: распределение
3: обмен
4: потребление

10: Соответствие между фактором производства и получаемым доходом

Труд	Заработная плата
Земля	Рента
Капитал	Процент

Товар — это продукт труда, предназначенный:
-: для собственного потребления;
-: потребления другими лицами;
+: обмена на другие продукты в определенной пропорции;
-: дарения.

11: Любые действия, которые соединяют покупателя и продавца, называются:

-: издержками торговли;
+: рынком;
-: обменом правами собственности;
-: экономической системой.

12: Рыночный механизм и государственное регулирование оптимально сочетаются для координации следующей экономической системы:

-: традиционной;
+: смешанной;
-: натурального хозяйства;
-: мобилизационной.

13: Основным аргументом в пользу рыночной экономики является:

+: стимулирование НТП;
-: дифференциация товаропроизводителей;
-: обеспечение права на труд;
-: неэффективное распределение ресурсов.

15: Сдвиг влево кривой предложения произошел вследствие: +: ухода части продавцов с рынка; -: снижения цены на один из факторов производства; -: роста доходов покупателей;

-: увеличения численности населения.

16: Закон предложения гласит, что:
-: покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;

+: продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
-: количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
-: потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

17: Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:

+: наступлением зимы;
-: снижением цены на оберточную бумагу;
-: уменьшением предложения мороженого;
-: повышением цены мороженого.

18: На автомобильном рынке резко возросла величина спроса на автомобиль «Форд». Это событие связано с тем, что:

-: эта марка автомобиля вошла в моду;
-: резко повысились цены на «Мерседес» и «Вольво»;
+: понизилась цена «Форда»;
-: доходы населения возросли.

19: Увеличение цены на 2% привело к уменьшению спроса на 3%. Такой спрос является ###

+: эластичным
+: Эластичным

20: Точка пересечения кривых спроса и предложения называется ###

+: точка равновесия
+: точкой равновесия
+: Точкой равновесия
+: Точка равновесия

21: Закон убывающей предельной полезности может быть проиллюстрирован следующим порядком значений предельной полезности:

1: 220
2: 160
3: 90
4: 50

22: Соответствие между понятием и определением

Спрос	Количество товаров и услуг, которое потребители готовы купить по определенной цене за определенное время
Предложение	Количество товаров и услуг, которое предъявляется к продаже по определенной цене в течение определенного времени
Эластичность	Чуткость участников рынка на изменение рыночных факторов
Рыночное равновесие	Точка, в которой совпадают интересы продавца и покупателя
	Сумма денег, полученная от продажи товара

23: При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:

-: спрос уменьшится;
-: спрос увеличится;
-: предложение уменьшится;
+: цена равновесия уменьшится.

Рынок совершенной конкуренции

+: отличается множеством покупателей и продавцов;
-: это место, где господствуют несколько крупных фирм;
-: регулируется правительством;
-: включает также монополии и олигополии.

25: Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:

-: производятся дифференцированные товары;
+: на рынке множество покупателей и продавцов;
-: выпускаются однородные товары;
-: поведение фирмы зависит от реакции ее конкурентов.

26: На рынке существует малое число крупных фирм, которые контролируют его основную часть. Вступление новых фирм в отрасль затруднено. Эти черты характерны для _____

+: олигополии
+: Олигополии
+: олигополистического рынка
+: олигополия

27: Правильная последовательность типов конкурентного рынка от более конкурентного к менее конкурентному

1: совершенная конкуренция
2: монополистическая конкуренция
3: олигополия:
4: монополия

28: Соответствие между типом конкурентного рынка и его чертой

Совершенная конкуренция	Множество продавцов и покупателей однородной продукции
Монополистическая конкуренция	Большое число фирм производят близкую, но не полностью взаимозаменяемую продукцию
Олигополия	Небольшое число фирм контролируют основную часть рынка
Монополия	На рынке доминирует одна фирма
	Соперничество между производителями товаров и услуг за получение прибыли

29: Лишь стоимость конечной продукции включается в ВНП, потому что:

-: в нее входит вся потребительская продукция;
+: продажа промежуточных продуктов уже включена в стоимость конечных;
-: инвестиции включают всю произведенную продукцию;
-: потребление включает всю произведенную продукцию.

30: Чистый национальный продукт равен:

-: ВНП плюс нераспределенная прибыль;

-: совокупные инвестиции минус экспорт;
+: ВНП минус амортизация;
-: личный доход плюс косвенные налоги.

31: При подсчете ВНП «по доходу» не учитывается:

-: рента;
-: прибыль корпораций.
-: заработная плата;
+: госзакупки;

32: Рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в пределах данной страны за определенный период времени (обычно за год) называется ###

+: ВВП
+: валовой внутренний продукт
+: Валовой внутренний продукт

33: Правильная последовательность порядка расчета макроэкономических показателей

1: валовой национальный продукт
2: чистый национальный продукт
3: национальный доход
4: личный доход
5: личный располагаемый доход

34: Соответствие между типом безработицы и примером

Фрикционная безработица	Преподаватель вынужден уволиться в связи с переездом на новое место жительства
Структурная безработица	В связи с закрытием ряда шахт, шахтеры потеряли работу и ищут работу в других отраслях
Циклическая безработица	В связи с экономическим кризисом, многие банковские служащие потеряли работу
Сезонная безработица	Тракторист-механизатор после уборки урожая, потерял работу до следующего года
Скрытая безработица	Работников предприятия в связи с отсутствием заказов отправили в бессрочный неоплачиваемый отпуск
	Металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать

35: Реальную стоимость банкноты сегодня определяет:

-: стоимость бумаги, на которой она напечатана;
-: цена на золото;
-: затраты труда на изготовление банкноты;
+: стоимость товаров и услуг, которые на нее можно купить.

36: Внешние признаки инфляции следующие:
-: растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
+: растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
-: снижаются цены на товары;
-: растут реальные доходы населения.
37: Термин «операции на открытом рынке» означает:
-: деятельность коммерческих банков по кредитованию фирм и населения;
-: деятельность Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам;
-: операции Центрального банка по покупке и продаже валюты;
+: деятельность Центрального банка по покупке или продаже государственных ценных бумаг.
38: Показателем темпа инфляции является:
-: индекс цен внешней торговли;
+: индекс потребительских цен;
-: номинальный обменный курс;
-: паритет покупательной способности валют.
39: Последовательность возникновения форм денег
1: монеты
2: бумажные деньги
3: чеки
4: кредитные карточки
40: Соответствие между инструментом денежно-кредитной политики и его значением

Ставка рефинансирования	Ставка, по которой Центральный банк предоставляет ресурсы коммерческим банкам
Норма обязательных резервов	Часть депозитных ресурсов, которая не предоставляется в кредит
Операции на открытом рынке	Покупка/продажа Центральным банком государственных ценных бумаг
Валютные интервенции	Покупка/продажа Центральным банком иностранной валюты
	Изготовление и выпуск в обращение денег или ценных бумаг

41: Финансовый план государства называется:
-: государственным долгом;
+: государственным бюджетом;
-: государственным планированием;
-: налогообложением.
42: Доходы бюджета формируются за счет:
-: процентов, выплачиваемых по государственному долгу;

+: налогов;
-: займов;
-: трансфертных платежей.

43: Последовательность стадий экономического цикла от низшей точки к высшей

1: депрессия
2: кризис
3: оживление
4: подъем

44: Соответствие между понятием и его примером

Прямые налоги	Налог на прибыль
Косвенные налоги	Налог на добавленную стоимость
Доходы бюджета	Приватизация
Расходы бюджета	Проценты по государственным облигациям
	Маржа

45: В теории таможенных тарифов утверждается, что потребители больше всего выигрывают от введения:

-: протекционистских тарифов
-: экспортных субсидий
-: квот
+: свободной торговли

46: Демпинг осуществляется в тех случаях, когда страна:

-: больше экспортирует, чем импортирует;
-: увеличивает денежную массу;
+: продает за рубежом свои товары по ценам ниже внутренних цен;
-: повышает тарифы на импортные товары.

47: Хронологическая последовательность этапов развития международных валютных отношений

1: система золотого стандарта
2: система золотодевизного стандарт
3: Бреттонвудская валютная система
4: Ямайская валютная система

48: Соответствие между понятием и определением

Девальвация	Официальное снижение курса валюты
Ревальвация	Официальное повышение курса валюты
Таможенная пошлина	Налог на товары, пропускаемые через границу
Фритредерство	Направление, основанное на принципе свободной торговли

Демпинг	Продажа товаров по цене ниже их себестоимости
	Политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение 65 мин.;

оформление и сдача 10 мин.;

всего1часа 20 мин.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1.Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.
2. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.
3. Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.
3.Этапы формирования экономических учений.
4. Отличительные особенности экономического учения К.Маркса.
5. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.
6. Производство и экономика. Производство, воспроизводство, его фазы. Товарное производство.
7.Ресурсы и факторы производства, их классификация. Производство, как явление общественной жизни. Производственные возможности российской экономики Производственные отношения как общественная форма производства.
8.Закон возрастающих экономических потребностей общества. Формы стоимости. Потребительная стоимость и стоимость товара.
9. Деньги, их функции. Закон денежного обращения. Уравнение И.Фишера.
10. Экономические системы, их основные типы.
11. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

12. Собственность как основа производственных отношений.
13. Условия перехода к рыночному хозяйству в России
14. Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.
15. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.
16. Эффективность экономики как экономическая категория.
17. Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке.
18. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.
19. Теория «предельной полезности».
20. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.
21. Закон стоимости в механизме рынка.
22. Конкуренция и основные виды рыночных структур. Модели современного рынка.
23. Антимонопольная политика.
24. Теория поведения потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «Эффекта замещения» и «эффекта дохода».
25. Бюджетная линия и кривые безразличия. Поведение производителя. Издержки производства.
26. Макроэкономика и ее основные показатели.
27. Экономический рост и его типы.
28. Система национальных счетов и ее основные показатели.
29. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.
30. Международная система национальных счетов.

***3.* Темы рефератов**

1. Плюрализм и многообразие форм собственности в современных рыночных странах.
2. Роль и значение государственной собственности в рыночных странах в настоящее время.
3. Необходимость преобразования отношений собственности с проведением рыночных реформ в России. Приватизация и ее итоги.
4. Опыт преобразования отношений собственности в ходе рыночных реформ в странах Восточной Европы.
5. Особенности китайского опыта рыночных реформ и изменений отношений собственности.
6. Воспроизводимые и невоспроизводимые ресурсы. Влияние редкости благ на эффективность производства.
7. Изменение характера производственных сил в постиндустриальную эру.

8. Особенности товарного производства и обмена в современных условиях.
9. Исторический процесс формирования и развития рынка.
10. «Теневой рынок» как фактор нарушения рыночного равновесия.
11. Модели рыночной экономики: американская, японская, шведская, китайская. Их сравнительный анализ.
12. Социально-ориентированная модель рыночной экономики. Опыт Германии и Швеции.
13. Объективные предпосылки рыночных преобразований российской экономики. Итоги и перспективы становления цивилизованного рынка в РФ.
14. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия.
15. «Невидимая рука» рынка и современная конкуренция.
16. Естественная монополия в России: история, перспективы развития и реформирования.
17. Методы и формы конкурентной борьбы в условиях монополистического производства.
18. Формы предпринимательства в рыночной экономике. Их взаимосвязь и приоритеты.
19. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
20. Сегментация рынка и изучение потребителя. Анализ факторов, определяющих спрос потребителя.
21. Влияние на выбор потребителя изменения в ценах и доходах.
22. Понятие и основные источники накопления капитала.
23. Анализ кругооборота и оборота промышленного капитала. Время оборота и его основные стадии.
24. Основные показатели эффективности использования капитала.
25. Основные факторы роста производительности общественного труда.
26. Амортизационные фонды. Задачи обновления основного капитала в ведущих отраслях промышленности России.
27. Значение и основные пути снижения издержек. Технический прогресс и динамика издержек.
28. Сравнительный анализ издержек различных отраслей народного хозяйства.
29. Прибыль и рентабельность фирмы. Проблемы повышения рентабельности предприятий в российской экономике.
30. Концепции прибыли в различных экономических школах.
31. Основы рыночного ценообразования. Политика цен фирмы, отрасли, государства.
32. Рынок труда. Проблемы занятости и безработицы в рыночной экономике.
33. Формирование рынка труда в России. Изменение структуры занятости населения.
34. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента и факторы на них влияющие.
35. Земля как фактор производства. Рынок земли и природных ресурсов. Рентные отношения.
36. Вопросы собственности на землю в России. Формирование рынка земли.
37. Этапы развития теории и практики районирования в России.
38. Комплексное развитие региона и принципы его прогнозирования.

39. Разграничение экономических функций центрального управления и региональных подсистем.
40. Показатели эффективности функционирования региональной экономики.
41. Проблемы специализации отраслевой структуры регионального хозяйства.
42. Необходимость развития всестороннего межрегионального кооперирования.
43. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
44. Национальное счетоводство и прогнозирование пропорций.
45. Анализ основных макроэкономических показателей развития экономики России за период 1999-2009 г.г.
46. Международные различия в основных макроэкономических показателях в абсолютном выражении и в расчете на душу населения. Анализ и выводы.
47. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение
49. Задачи обеспечения макроэкономического равновесия и сбалансированного развития российской экономики.
50. Инвестиции и экономический рост. Внешние и внутренние источники инвестиций.
51. Основное содержание экономического роста и его составляющие элементы.
52. Противоречия экономического роста. Теории нулевого роста.
53. Экономический рост, ресурсосбережение и экология.
54. Проблемы обеспечения экономического роста российской экономики, коренное изменение структуры производства.
55. Структурные кризисы, их виды, особенности и пути преодоления.
56. Особенности экономических кризисов в развитых станах на современном этапе. Роль антикризисного регулирования государства.
57. Объективные основы циклических колебаний. Различные подходы в объяснении причин кризисов.
58. Особенности и причины экономического кризиса российской экономики в начале 90-х гг XX в. Глубокий спад производства.
59. Современные концепции стабилизации экономики и обеспечения экономического роста представителями различных партий и деловых кругов России.
60. Качественная и количественная характеристика категорий: население, рабочая сила, трудовые ресурсы. Структура занятости и трудовых ресурсов России.
61. Качество рабочей силы. Инфраструктура рынка труда.
62. Проблемы и методы государственного регулирования занятости в российской экономике.
63. Необходимость эффективного использования квалифицированных кадров, их материальное стимулирование.
64. Банковская система России, ее становление и развитие.
65. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовые биржи и их функции.
66. Общая характеристика денежной системы. Предложение денег и спрос на них.
67. Методы расчета инфляционных процессов в экономике. Денежное правило

Милтона Фридмена.
68. Антиинфляционная политика государства. Инфляция и политика регулирования доходов.
69. Социальные последствия инфляции. Методы индексации доходов населения в условиях инфляции.
70. Особенности инфляционных процессов в России и антиинфляционные меры правительства. Их эффективность.
71. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
72. Фискальная политика в государственном регулировании экономики. Правительственные расходы и совокупный спрос.
73. Налоговая система. Виды налогов и принципы налогообложения.
74. Системы налогообложения в развитых рыночных странах. Их особенности и применимость к условиям России.
75. Российская налоговая система. Ее становление с переходом к рынку и направления дальнейшего совершенствования.
76. Необходимость и максимальные границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.
77. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.
78. Возможности и границы регулирования экономики России на современном этапе.
79. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
80. Программы борьбы с бедностью в различных странах.
81. Распределение доходов. Абсолютная и относительная бедность. Физическая нищета.
82. Показатели уровня жизни и система социальной защиты населения в развитых рыночных странах.
83. Резкое возрастание дифференциации в доходах различных групп населения в России. «Новые русские» и «новые бедные» в России.
84. Концепция социально ориентированного рынка. Разработка и последствия применения в различных странах.
85. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство и его составляющие.
86. Международное разделение труда и мировая торговля. Объемы и структура мировой торговли. Особенности ценообразования на мировых рынках.
87. Международное движение капиталов. Формы и направления вывоза капиталов, его последствия.
88. Объективная необходимость и формы международного научно-технического сотрудничества.
89. Международная экономическая интеграция. ЭЕС как наиболее зрелая и динамичная форма интеграции.
90. Интеграционные процессы в странах Азии и на Латино-американском континенте. Реалии и перспективы.
91. Проблемы интеграции российской экономики в мировое хозяйство.
92. Пути достижения конвертируемости валюты, формы международных

расчетов.
93. Анализ платежного баланса России. Перспективы достижения конвертируемости российского рубля.
94. ЕВРО – сущность, особенности, перспективы и роль в международной валютной системе.
95. Проблемы преодоления экономической отсталости наиболее бедных стран мирового сообщества.
96. Проблемы становления многополярного мира. Роль международных институтов в поддержании стабильности и мира.