

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»

 **М.М. Оздоев**

«24» июня 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очная

Назрань - 2022

Рабочая программа ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Гадаборшева З.О., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 7 от 16.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является составной частью Профессионального цикла ОП.00 Общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование

общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов (очная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	72 (72)
в том числе:	
лекции	36 (36)
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	36 (36)
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36 (36)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	36 (36)
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(диф. зачет)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровый человек и его окружение			
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и организация здоровья». 2. Демографическая ситуация в России.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	4	
Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение	Содержание учебного материала	4	2
	1. Общественное здоровье и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. 2. Факторы, влияющие на здоровье.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности (решение задач оформление таблиц, демографические данные по годам- рождаемость, смертность, естественный прирост населения по РФ и РБ). 2. Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья населения (проведение бесед, выпуск с/б, брошюр, памяток для пациентов).	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выпуск санитарного бюллетеня.	4	
Раздел 2. Концепция охраны и укрепления здоровья			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	

Основы укрепления здоровья	1. Теоретические основы укрепления здоровья. 2. Профилактика нарушений состояния здоровья. 3. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. 4. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации на тему: «Расстройства кровообращения»	4	
Тема 2.2. Медицинское страхование	Содержание учебного материала	4	
	Страховая медицина. ОМС и ДМС.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Некоторые аспекты организации труда среднего мед.персонала в лечебно-профилактических больницах. Концепция кадрового обеспечения сестринского персонала. 2. Изучение нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность. 3. Определение роли сестринского персонала в профессиональной медицине.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приготовить реферат о ЗОЖ. 2. Разработать памятку для пациентов по ЗОЖ.	4	
Раздел 3. Профилактика нарушения здоровья			
Тема 3.1. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала		
	1. Заболеваемость населения, понятие значения для здравоохранения. 2. Медико-социальные аспекты, некоторых заболеваний. 3. Профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с методическими пособиями.	4	

Тема 3.2. Организация медицинской помощи населению	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация медицинской помощи женщинам и детям. 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь.		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов	4	
Тема 3.3. Профилактические центры	Содержание учебного материала	4	
	1. Организация работы центра планирования семьи. 2. Центр санитарной профилактики. 3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Методика изучения заболеваемости (решение ситуационных задач). 2. Обучение технологиям профилактики заболеваний. 3. Обучениетехнологиям профилактики репродуктивного здоровья. 4. Обучение технологиям профилактики психического здоровья.	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить анкету для работающего населения (ЗОЖ – понятия, реализация в жизни). 2. Провести анкетирование среди работающего населения.	4	
Раздел 4. Социальное партнерство профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Организация профилактических мероприятий в ЛПУ	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. 2. Организация профилактических мероприятий в ЛПУ (стационар, поликлиника, диспансер).		2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов	4	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	4	2

Организация профилактических мероприятий на предприятиях	1. Организация профилактических мероприятий в учебных учреждениях здравоохранения (здравпункт). 2. Организация профилактических мероприятий на предприятиях (здравпункт, профилакторий, амбулаторий).		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия 1. Организация работы реабилитационных центров. 2. Обучение участников в программах социального партнерства (обучения и подготовка населения, само и взаимопомощь населению).	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Выпуск санбюллетеня	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии, кушетка, таблицы, схемы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Медик В.А., Лисицин В.И., Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С., Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям, ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Василенко М.А., Колесникова С.С., Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие, Среднее медицинское образование, Феникс, 2020.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие/Н.Н.Пилипцевич и др.; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015.

Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Б.А.Войцехович. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.
2. Система государственного управления. С.Ю.Наумов, И.Н.Осипова, А.А.Подсумков. Изд. Москва «Форум». 2011.
3. Экономика и управление здравоохранением. Л.А.Зенина, И.В.Шишунов, О.Б.Чертухина. Изд. «Академия». 2010.
4. Экономика и управление здравоохранением. А.Г.Трушин, Л.М.Демьянова, Н.Г.Малахов. Изд. Ростов-на-Дону «Феникс». 2010.
5. Общественное здоровье и здравоохранение. В.А.Медик, В.К.Юрьев. «ГЭОТАР-Медиа» Москва 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
<i>Знания:</i>	
факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экзамен