

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧПОУ «Социально-
педагогический колледж»**

М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(на базе основного общего образования)

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: финансист

Форма обучения: очная, заочная

Назрань - 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы от 05.02.2018 № 65 и учебного плана по специальности для студентов ЧПОУ «Социально- педагогический колледж»

Организация-
разработчик:

Частное профессиональное образовательное
учреждение
«Социально-педагогический колледж»

Автор(ы)-
составитель(и):

Яндиева А.Р., преподаватель

Рабочая программа
рекомендована и
одобрена
кафедрой Финансы:

протокол № 8 от 20 июня 2022 года
зав. кафедрой Яндиева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	18
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» - общепрофессиональная дисциплина обязательной части образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – стадии бюджетного процесса;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- структуру национальной платежной системы;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг

1.4 Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)
на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	84
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	32
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	10

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	20
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	10
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	10
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме -экзамена	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов/ тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Уровень освоения
Раздел 1.		16	16	
Деньги, денежное обращение, денежная система				
Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	Теоретическое обучение	1	1	
	Практические занятия	2	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения	Теоретическое обучение	1		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 1.3 Денежная система и её типы	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 1.4 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции	Теоретическое обучение	2	1	
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ		30	36	
Тема 2.1 Социально-экономическая Сущность и функции финансов	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 2.2 Финансовая система РФ, Характеристика её звеньев	Теоретическое обучение	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 2.3 Управление финансами и финансовая политика	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 2.4 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 2.5 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 2.6 Финансы домашнего хозяйства (населения)	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы		10	16	
Тема 3.1 Банковская система РФ, её структура	Теоретическое обучение	2	2	
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 3.2 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования		10	16	
Тема 4.1 Сущность и	Теоретическое обучение	2	2	
	Практические занятия	2	2	

классификация ценных бумаг	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Тема 4.2 Сущность, функции и виды страхования	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	6	
Раздел 5. Инвестиции и инвестиционная политика		10	9	
Тема 5.1 Понятие и виды инвестиций	Теоретическое обучение	2	1	
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 5.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения		8	9	
Тема 6.1 Валюта. Валютный курс. Валютная система	Теоретическое обучение	2	1	
	Практические занятия	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	4	
Тема 6.2 Международные финансовые организации, их деятельность	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2	
Экзамен		12		
Итого:		102	102(10/10/82)	

2.3 Содержание разделов / тем учебной дисциплины /

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег

Содержание учебного материала:

Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги.

Практическое занятие: Расчёт денежных агрегатов, определение структуры наличной денежной массы в обращении

Самостоятельная работа: реферат по темам «История происхождения денег», «Электронные деньги», «Виды современных денег»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Понятие денег
2. Охарактеризовать функции денег
3. Привести примеры различного вида денег

Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения

Содержание учебного материала:

Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.

Практическое занятие: Анализ показателей денежного обращения

Самостоятельная работа: составить схему «Формы безналичных расчётов в РФ»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое денежная масса?
2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2.
3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
4. Охарактеризуйте структуру денежного обращения в РФ

Тема 1.3 Денежная система и её типы

Содержание учебного материала:

Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ.

Самостоятельная работа: реферат на тему «Типы денежных систем»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое денежная система?
2. Охарактеризуйте типы денежных систем.
3. Перечислите элементы денежной системы РФ
4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ

Тема 1.4 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы

инфляции Содержание учебного материала:

Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.

Практическое занятие: Определение индекса инфляции

Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Меры борьбы с инфляцией»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчетные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое инфляция?
2. Назовите виды и типы инфляции.
3. Показатели измерения инфляции
4. Охарактеризуйте меры борьбы с инфляцией

Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ

Тема 2.1 Социально-экономическая сущность и функции

финансов Содержание учебного материала:

Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Стабилизационная и стимулирующая функции финансов.

Самостоятельная работа: составить схему «Структура финансов РФ»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Что такое финансы?
2. Перечислите функции финансов
3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов

Тема 2.2 Финансовая система РФ, характеристика её

звеньев Содержание учебного материала:

Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.

Самостоятельная работа: составить схему «Структура финансового рынка

РФ» Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие финансовой системы.
2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ
3. Перечислите элементы финансовой системы РФ

Тема 2.3 Управление финансами и финансовая политика

Содержание учебного материала:

Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля.

Практическое занятие: Изучение деятельности органов управления финансами в РФ

Самостоятельная работа: составить конспект «Финансовая политика РФ в текущем году»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие управление финансами
2. Перечислите субъекты и объекты управления финансами
3. Перечислите органы управления финансами, назовите их функции
4. Дайте понятие финансовой политики
5. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ

Тема 2.4 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс

Содержание учебного материала:

Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.

Практическое занятие: Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета

Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Способы покрытия дефицита бюджета»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетного процесса
2. Перечислите участников бюджетного процесса
3. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса
4. Дайте понятие государственного бюджета, перечислите его функции
5. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета

Тема 2.5 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов

Содержание учебного материала:

Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.

Практическое занятие: Расчёт размера страховых взносов во внебюджетные фонды

Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Размер страховых взносов и сроки их уплаты»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие государственный внебюджетный фонд

2. Охарактеризуйте назначение внебюджетных фондов
3. Перечислите источники формирования средств внебюджетных фондов
4. Перечислите направления расходования внебюджетных фондов

Тема 2.6 Финансы домашнего хозяйства (населения)

Содержание учебного материала:

Понятие финансы домашнего хозяйства. Функции финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.

Самостоятельная работа: составить бюджет своей семьи на месяц и год (бюджет домашнего хозяйства)

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Объясните, что такое домашнее хозяйство
2. Назовите основные функции финансов домохозяйств
3. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домохозяйств
4. Поясните, как распределяется структура расходов домашнего хозяйства

Раздел 3. Современная банковская и кредитная системы

Тема 3.1 Банковская система РФ, её структура

Содержание учебного материала:

Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.

Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Функции Банка России»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие банковской системы.
2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности
3. Охарактеризуйте функции Банка России
4. Приведите примеры небанковских кредитных организаций

Тема 3.2 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.

Содержание учебного материала:

Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.

Практическое занятие: Анализ потребности в кредите. Расчёт суммы процентов по кредиту

Самостоятельная работа: составить схему «Операции коммерческих банков»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие кредита
2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений
3. Перечислите принципы кредитования
4. Назовите формы кредита

Раздел 4. Рынок ценных бумаг и страхования

Тема 4.1 Сущность и классификация ценных бумаг

Содержание учебного материала:

Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Рынок ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг

Практическое занятие: Определение курса акций

Самостоятельная работа: составить схему «Виды ценных бумаг»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие рынка ценных бумаг
2. Перечислите функции рынка ценных бумаг
3. Перечислите виды ценных бумаг
4. Охарактеризуйте акции и облигации

Тема 4.2 Сущность, функции и виды страхования

Содержание учебного материала:

Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.

Практическое занятие: Решение ситуационных задач по страхованию

Самостоятельная работа: Рассмотреть понятия и виды

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Объясните понятия: страхование, страхователь, страховщик, страховой случай, страховая сумма
2. Перечислите функции страхования
3. Перечислите виды страхования
4. Охарактеризуйте имущественное и личное страхование
5. Опишите методику расчёта страховой премии

Раздел 5. Инвестиции и инвестиционная политика

Тема 4.1 Понятие и виды инвестиций

Содержание учебного материала:

Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег

Самостоятельная работа: составить схему «Виды инвестиций»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие инвестициям
2. Перечислите участников инвестиционной деятельности
3. Перечислите виды инвестиций
4. Инвестиционные операции коммерческих банков

Тема 5.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов

Содержание учебного материала:

Система показатели эффективности инвестиционных проектов. Срок окупаемости. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.

Практическое занятие: Оценка эффективности инвестиционных проектов

Самостоятельная работа

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие эффективности проекта
2. Перечислите показатели оценки эффективности проектов
3. Объясните методику расчёта показателей оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 6. Валютная система и международные финансовые отношения
Тема 6.1 Валюта. Валютный курс. Валютная система
Содержание учебного материала:

Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.

Практическое занятие: Расчёт курса валют и анализ его изменений

Самостоятельная работа: Составление кроссворда «Валюты стран мира»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций, расчётные задания

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие валюты, валютного курса
2. Перечислите виды валютных курсов
3. Перечислите валютные системы
4. Охарактеризуйте валютную систему страны
5. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы

Тема 6.2 Международные финансовые организации и их деятельность**Содержание учебного материала:**

Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб

Самостоятельная работа: заполнить таблицу «Россия – участник международных финансовых организаций»

Формы текущего контроля по теме: опрос устный и письменный, анализ деловых ситуаций

Вопросы для подготовки к текущей аттестации по теме:

1. Дайте понятие международных валютно-кредитных и финансовых организаций
2. Перечислите международные финансовые организации

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
Учебный финансовый отдел.

Реализация рабочей программы дисциплины предполагает наличие :

- информационные стенды;
- учебные столы, мягкие стулья;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стандартное программное обеспечение
- пакет программ MICROSOFT OFFICE.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет;
- сканер;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная литература:

1. Поляк Г.Б. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Г.Б. Поляк .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 640 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-02191-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352773>
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики 7-е изд. пер. под. Учебник и практикум для СПО . Юрайт – 2019. – 389с.
3. Дыдыкин А.В. Под ред. Чалдаевой Л.А . Финансы, денежное обращение и кредит 3-е изд. испр.под. Учебник для СПО. Юрайт – 2019. – 381с.
4. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/И.П. Николаева.- М.: ИТК «Дашков и К», 2015-327с.
5. Сологуб, Н.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] / О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 236 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/682249>

Дополнительная литература:

1. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: учеб. пособие / Т.В. Фетисова, В.Д. Фетисов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 456 с. — ISBN 978-5-238-01453-16.
2. Нешиной, А.С. Финансы и кредит: учебник / А.С. Нешиной. — М.: ИТК "Дашков и К", 2015. — ISBN 978-5-394-02006-3
3. Зайцев, В.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Зайцев — М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-89903-185-4. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342252>
4. Харвей, Дж. Современная экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред.: Г.М. Казиахмедов, пер.: В.Н. Егоров, Дж. Харвей. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 748 с. — (Зарубежный учебник). — Пер. с англ. - ISBN 0-333-73165-4 (англ.). - ISBN 5-238-00496-6 (рус.). — ISBN 978-5-238-00496-6 (рус.). — ISBN 978-0-333-73165-4 (англ.) — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352877>
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина, М.Б. Пархоменко, ред.: И.А. Майбуrows — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 488 с. — (Золотой фонд российских учебников) — ISBN 978-5-238-02623-7. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359136>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального Банка России
3. www.fsfr.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
4. www.gko.ru – сайт Московской межбанковской валютной биржи и Российской торговой сети (ММВБ-РТС)
5. <http://www.nspk.ru> - сайт Национальной системы платежных карт
6. <http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал
7. Финансы и кредит [Электронный ресурс]. - Электрон. журнал - Москва: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ".
8. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <https://ej.hse.ru/>
9. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека РУКОИТ национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.ru> [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах взаимодействия различных сегментов финансового рынка; – проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; – проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности Усвоенные знания: – сущность финансов, их роль в экономике; – содержание и виды финансовых операций; – структуру финансовой системы; – принципы финансовой политики и механизм ее реализации; – основы управления финансами; – принципы финансового планирования и финансового контроля; – основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; – стадии бюджетного процесса; – законы денежного обращения; – сущность, виды и функции денег; – основные типы и элементы денежных систем; – структуру национальной платежной системы; – характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; – особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; – структуру кредитной и банковской системы; – функции банков и классификацию банковских операций; – цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; – виды и классификации ценных бумаг; – особенности функционирования рынка ценных бумаг; – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Экзамен в форме: -устного опроса; -выполнения практического и задания

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Финансы денежное обращение и кредит»**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
2.	Тема 1.2 Денежное обращение. Закон денежного обращения	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
3.	Тема 1.3 Денежная система и её типы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
4.	Тема 1.4 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
5.	Тема 2.1 Социально-экономическая Сущность и функции финансов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
6.	Тема 2.2 Финансовая система РФ, Характеристика её звеньев	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
7.	Тема 2.3 Управление финансами и финансовая политика	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
8.	Тема 2.4 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4	Реферат, тест, устный ответ
9.	Тема 2.5 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4	Реферат, тест, устный ответ
10.	Тема 2.6 Финансы домашнего хозяйства (населения)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК- 3.4	Реферат, тест, устный ответ
11.	Тема 3.1 Банковская система РФ, её структура	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК- 2.3 ПК-3.4	Реферат, тест, устный ответ
12.	Тема 3.2 Сущность, функции и формы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-	Реферат, тест, устный ответ

	кредита. Принципы кредитования.	2.3 ПК-3.4	
13	Тема 4.1 Сущность и классификация ценных бумаг	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.4	Реферат, тест, устный ответ
14	Тема 4.2 Сущность, функции и виды страхования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.3 ПК-3.4	Реферат, тест, устный ответ
15	Тема 5.1 Понятие и виды инвестиций	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11	Реферат, тест, устный ответ
16	Тема 5.2 Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК- 2.1 ПК-3.1 ПК -3.2 ПК-3.3 ПК -3.4	Реферат, тест, устный ответ
17	Тема 6.1 Валюта. Валютный курс. Валютная система	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-1.4 ПК- 2.1 ПК-3.1 ПК -3.2 ПК- 3.3 ПК -3.4	Реферат, тест, устный ответ
18	Тема 6.2 Международные финансовые организации, их деятельность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4	Реферат, тест, устный ответ

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме экзамена.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме экзамена

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована, примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.	3	Удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1 Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
- сущность финансов, их роль в экономике;	Формулирование понятия финансов и их функций
- содержание и виды финансовых операций;	Описание финансовых операций
- структуру финансовой системы;	Описание структуры финансовой системы страны
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;	Понимание принципов финансовой политики и изложение основных направлений финансовой политики РФ
- основы управления финансами;	Перечисление органов управления финансами, понимание основных функций финансовых органов
- принципы финансового планирования и финансового контроля;	Изложение основных принципов финансового планирования и финансового контроля
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;	Формулирование понятия бюджетной системы, характеристика ее уровней и принципов ее функционирования
- стадии бюджетного процесса;	Описание участников и стадий бюджетного процесса
- законы денежного обращения;	Формулирование закона денежного обращения
- сущность, виды и функции денег;	Изложение функции денег, понимание их роли, перечисление видов денег
- основные типы и элементы денежных систем;	Называние основных типов и элементов денежных систем
- структуру национальной платежной системы;	Понимание структуры национальной платежной системы
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Описание форм и видов кредита, формулирование роли кредитной системы в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Понимание особенностей денежного обращения РФ, анализ исторического развития кредитного дела в РФ
- структуру кредитной и банковской системы;	Описание структуры кредитной и банковской системы страны
- функции банков и классификацию банковских операций;	Перечисление функции банков, описание банковских операций
- цели, методы и инструменты	Формулирование понятия денежно-кредитной

денежно-кредитной политики;	политики, перечисление её методов и инструментов
- виды и классификации ценных бумаг;	Называние видов ценных бумаг, их описание
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;	Изложение особенностей рынка ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Называние участников рынка ценных бумаг, описание их деятельности и функций
- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Поиск и сравнение показателей инфляции, ВВП, курсов валют, ставки рефинансирования и других. Подготовка презентации на тему «Финансовый рынок»
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;	Расчет показателей, связанных с денежным обращением
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	Анализ структуры доходов и расходов бюджета. Расчёт дефицита бюджета, поиск источников финансирования дефицита бюджета
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;	Вычисление величины кредита, суммы платежей по кредиту при различных условиях. Построение графика погашения задолженности.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	Расчет доходности акций и облигаций, выбор наиболее эффективного варианта вложения средств

3.1.1 Перечень вопросов для контроля знаниевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
сущность финансов, их роль в экономике	1. Что такое финансы? 2. Перечислите функции финансов 3. Охарактеризуйте распределительную и контрольную функцию финансов
содержание и виды финансовых операций	1. Перечислить основные виды финансовых операций 2. Финансовые операции банков

	3. Финансовые операции организаций
структуру финансовой системы	1. Дайте понятие финансовой системы. 2. Охарактеризуйте устройство финансовой системы РФ 3. Перечислите элементы финансовой системы РФ
принципы финансовой политики и механизм ее реализации	1. Дайте понятие финансовой политики 2. Охарактеризуйте основные направления финансовой политики РФ
основы управления финансами	1. Дайте понятие управление финансами 2. Перечислите субъекты и объекты управления финансами 3. Перечислите органы управления финансами, назовите их функции
принципы финансового планирования и финансового контроля	1. Понятие финансового контроля 2. Виды финансового контроля 3. Методы проведения финансового контроля 4. Понятие финансового планирования и его принципы
основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования	1. Дайте понятие бюджетного устройства и бюджетной системы 2. Структура бюджетной системы РФ 3. Принципы бюджетной системы РФ
стадии бюджетного процесса	3. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса 4. Дайте понятие государственного бюджета, перечислите его функции 5. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета
законы денежного обращения	1. Что такое денежная масса? 2. Охарактеризуйте денежные агрегаты M0, M1, M2. 3. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
сущность, виды и функции денег	1. Понятие денег 2. Охарактеризовать функции денег 3. Привести примеры различного вида денег
основные типы и элементы денежных систем	1. Что такое денежная система? 2. Охарактеризуйте типы денежных систем. 3. Перечислите элементы денежной системы РФ 4. Охарактеризуйте элементы денежной системы РФ
структуру национальной платежной системы	1. Основные элементы НПС 2. Структура НПС РФ 3. Участники национальной платежной системы
характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики	1. Дайте понятие кредита 2. Перечислите субъектов и объектов кредитных отношений 3. Перечислите принципы кредитования 4. Назовите формы кредита
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	1. Охарактеризуйте структуру денежного обращения в РФ 2. Особенности денежного обращения РФ 3. История становления и развития кредита в РФ

структуру кредитной и банковской системы	1. Дайте понятие банковской системы. 2. Охарактеризуйте устройство банковской системы РФ, назовите её особенности 3. Охарактеризуйте функции Банка России 4. Приведите примеры небанковских кредитных организаций
функции банков и классификацию банковских операций	1. Дайте понятие коммерческого банка 2. Перечислите функции коммерческих банков 3. Назовите виды банковских операций, приведите примеры 4. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческих банков
цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики	1. Понятие денежно-кредитной политики 2. Цели денежно-кредитной политики 3. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России
виды и классификации ценных бумаг	1. Перечислите виды ценных бумаг 2. Дайте понятие акции и облигации 3. Перечислите виды акций 4. Перечислите виды облигаций 5. Дайте понятие чеку и векселю
особенности функционирования рынка ценных бумаг	1. Дайте понятие рынка ценных бумаг 2. Перечислите функции рынка ценных бумаг 3. Особенности функционирования рынка ЦБ в РФ 4. Виды рынка ценных бумаг
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	1. Перечислите участников рынка ценных бумаг 2. Дайте определение брокеру и дилеру 3. Перечислите субъектов и объектов рынка ЦБ 4. Охарактеризуйте участников рынка ценных бумаг

3.1.2 Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения
оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценить динамику показателей ВВП, уровня инфляции, курса валют, ставки рефинансирования за последние 3 года. Проанализировать структуру наличного денежного обращения РФ, сделать выводы (информация представлена на официальном сайте ЦБ РФ http://cbr.ru/ в разделе Банкноты и монеты)
проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом	Денежная масса (M2) - 350 млрд. руб. Валовой национальный продукт - 3325 млрд. руб. Рассчитайте скорость обращения денег
проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Провести анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета РФ в 2017 году. Рассчитать размер дефицита бюджета. Выявить источники финансирования дефицита бюджета РФ в 2017 году
проводить анализ показателей, связанных с функционированием	Организации предоставлен самоамортизирующийся кредит на 10 лет в размере 300000 руб. Какими

банковского сектора	должны быть ежемесячные выплаты по предоставленному кредиту при номинальной годовой ставке 14,9% годовых
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности	Курс акций вырос за год на 11%, дивиденд выплачивался раз в квартал в размере 230 руб. за акцию. Определите полную доходность акции за год, если в конце года курс составил 11100 руб.

4.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Дискуссии по различным точкам зрения относительно функций денег.
2. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.
3. Роль финансов организаций в экономике России.
4. Совершенствование инвестиционной деятельности организаций в России.
5. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
6. Бюджет семьи, особенности его формирования.
7. Роль денег в рыночной экономике, их сущность и функции
8. Типы денежных систем и их эволюция
9. Денежное обращение и денежный оборот: современные формы и особенности организации
10. Денежная масса и ее измерение
11. Инфляция и ее влияние на денежное обращение. Антиинфляционная политика
12. Кредит как форма ссудного капитала. Современная кредитная система
13. Банковская система: двухуровневая модель. Роль Центрального и коммерческих банков в сфере кредитных отношений
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
15. Коммерческие банки, их операции и услуги
16. Коммерческий и потребительский виды кредитов, необходимость их развития
17. Современные специфические формы кредитования: участие банков и небанковских кредитных учреждений
18. Национальная валютная система и валютный рынок. Платежный баланс страны
19. Роль кредита в международных экономических отношениях
20. Экономическая сущность, классификация и значение ценных бумаг.
21. Акции на рынке ценных бумаг
22. Новые банковские услуги.
23. Операции сбербанка России.
24. Государственные ценные бумаги
25. Регулирование выпуска и обращения ценных бумаг. Профессионалы рынка.
26. Место и роль вспомогательных финансовых инструментов бизнеса на рынке ценных бумаг

27. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации. Банки России
28. Организация и техника инвестиционных операций
29. Организация и механизм операций на фондовой бирже
30. Основы фьючерсной и опционной торговли на биржах
31. Международный рынок ценных бумаг
32. Платежный баланс РФ
- 33.

Основные требования к реферату (докладу).

В работе должен быть отражен современный подход к анализируемой проблеме. Необходимо изложить точку зрения различных авторов. Объем реферата должен составлять не менее 7 страниц. По материалам реферата студент должен подготовить доклад на 5 минут и выступить с ним на семинарском занятии. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. ТЕМАТИКА КРУГЛЫХ СТОЛОВ, ДИСКУССИЙ

1. Исламский банкинг и исламские финансы: перспективы для России
2. Финансы и кредит: современные тенденции развития
3. Тенденции развития наличного денежного обращения в РФ
4. Проблемы развития наличного денежного обращения в России
5. Содержание и значение финансовой политики государства
6. Задолженность по кредиту: угрозы для заемщика и экономики
7. Финансовые аспекты проведения социальных реформ в России
8. Проблемы региональных и местных бюджетов
9. Россия в мировой финансовой системе
10. Золотые запасы России: проблемы и перспективы

11. Современные способы защиты банкнот
12. Финансовый механизм реализации новой инновационной политики в России
13. Проблемы устойчивости мировой денежной системы
14. Социальная ответственность экономической системы России
15. Современное состояние рынка банковских продуктов России
16. Банк будущего в России
17. Великая депрессия в США и ее влияние на банковскую систему
18. Конец эпохи доллара
19. Как распознать финансовую пирамиду?
20. Влияние международных санкций на развитие Российской Федерации: возможности или угрозы?
21. Современная реальность банковского бизнеса
22. Рубль: ключевая ставка или инфляция?
23. Стратегия и тактика банков в условиях кризиса
24. Экономика массового потребления
25. Финансовое образование и современный рынок труда»: подводим итоги
26. Эффективные финансы
27. Правовые основы денежного обращения
28. Воздействие финансов на общественное воспроизводство
29. Современное состояние финансовой системы РФ
30. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ
31. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях
32. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса
33. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы
34. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики
35. Инфляция. Особенности инфляции в России 90-х годов XX века. Инфляционные процессы в РФ в настоящем
36. Сравнение антиинфляционной политики государства в 2000-е годы и современной антиинфляционной политики
37. Управление резервами страховых компаний и их значение в экономике РФ
38. Платежный баланс России. Валютная политика современной России.
39. Развитие ПИФов в России.
40. Негосударственные пенсионные фонды.
41. Развитие межбюджетных отношений в России.
42. Внебюджетные фонды и их развитие в России.
43. В чем состоят особенности современной денежно-кредитной политики
44. Какие задачи решаются в процессе реализации ценовой и таможенной политики государства
45. Необходимость функционирования финансового рынка
46. В чем разница между внебиржевым и биржевым рынками
47. В чем различие между государственным и муниципальным кредитом
48. Социальная политика в России сегодня: проблемы, недостатки, источники финансирования
49. Как происходит планирование расходов бюджета на социальные цели и какие из них являются приоритетными в наших условиях по вашему мнению
50. Фондовая биржа (на примере МБ).

3.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность финансов
2. Функции финансов
3. Содержание и значение финансовой политики
4. Финансовая политика России на современном этапе
5. Система финансов РФ, её структура
6. Особенности функционирования звеньев системы финансов
7. Сущность и значение внебюджетных фондов
8. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения
9. Пенсионный фонд
10. Фонд социального страхования
11. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
12. Содержание финансов хозяйствующих субъектов
13. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий
14. Распределение и использование прибыли
15. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм
16. Финансовое планирование на предприятиях
17. Участники страховых отношений
18. Классификация и виды страхования
19. Организация страхования в РФ
20. Инвестиционная политика страховщика
21. Финансовые результаты в страховании и тарифная политика
22. Перестрахование
23. Сущность и функции денег
24. Денежный оборот и его структура
25. Денежная система государства
26. Система безналичных расчётов
27. Банковская система
28. Банковские операции и сделки
29. Значение финансового рынка, его структура
30. Структура рынка ценных бумаг
31. Фондовая биржа, виды биржевых сделок
32. Сущность и роль рынка ссудных капиталов
33. Современная структура рынка ссудных капиталов
34. Рынок капитала и его функции
35. Рынок ссудных капиталов в РФ

4. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Исламский банкинг и исламские финансы: перспективы для России
2. Финансы и кредит: современные тенденции развития
3. Тенденции развития наличного денежного обращения в РФ
4. Проблемы развития наличного денежного обращения в России
5. Содержание и значение финансовой политики государства
6. Задолженность по кредиту: угрозы для заемщика и экономики
7. Финансовые аспекты проведения социальных реформ в России
8. Проблемы региональных и местных бюджетов
9. Россия в мировой финансовой системе
10. Негосударственные пенсионные фонды
11. Правовые основы денежного обращения
12. Воздействие финансов на общественное воспроизводство
13. Современное состояние финансовой системы РФ

14. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ
15. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях
16. Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса
17. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы
18. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики
19. Инфляция. Особенности инфляции в России 90-х годов XX века. Инфляционные процессы в РФ в настоящем
20. Сравнение антиинфляционной политики государства в 2000-е годы в современной антиинфляционной политики
21. Управление резервами страховых компаний и их значение в экономике РФ
22. Платежный баланс России. Валютная политика современной России.
23. Современные концепции сущности финансов и их оценка. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
24. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
25. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
26. Финансовая политика государства.
27. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
28. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
29. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
30. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
31. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка
32. Цель и задачи государственной финансовой политики РФ, оценка механизма их реализации.
34. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
35. Налоговая система в РФ на современном этапе.
36. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
37. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
38. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
39. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
40. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
41. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
42. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
43. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.

Критерии оценки курсовых работ по дисциплине:

Оценка «**отлично**» выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет

теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; студент усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

5.ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Финансы и финансовая система РФ

Тема. Социально-экономическая сущность и функции финансов

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Охарактеризуйте этапы эволюции финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?
3. Как менялось качество финансовых отношений в национальном хозяйстве?
4. Каким образом финансы связаны с государством, деньгами, кредитными ресурсами?
5. В чем сущность и функции финансов?
6. Какое место занимают финансы в экономической системе?
7. Поясните различие позитивной и нормативной теорий финансов.
8. Какова роль финансов в процессе воспроизводства ВВП?
9. Какую роль играют финансы во взаимосвязях, описанных макроэкономическим тождеством?
10. Охарактеризуйте влияние финансов на поведение домашних хозяйств и частного бизнеса.
11. В чем выражается эффективность национальных финансов?
12. Поясните роль финансов в формировании финансовых ресурсов.
13. Каково специфическое содержание финансовых ресурсов?

Задание 2. Тест по теме

Тестовые задания типа А

Выбрать один правильный вариант ответа

1.Этап, который характеризуется возникновением государства, выделением государственной казны и полным отделением её от собственности правителя:

- а) демократическая формация;
- б) социалистическая формация;
- в) докапиталистическая формация;
- г) политическая формация;

2. Какой из ниже приведённых примеров должен быть включён в определение: «Финансы-это экономические отношения, связанные ... в целях выполнения задач и функций государства с»

- а) со снижением себестоимости;
- б) с ростом производительности труда;
- в) с формированием, распределением и перераспределением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

3. Централизованными фондами денежных средств являются:

- а) выручка;
- б) общегосударственный бюджет и внебюджетные фонды; в) основные фонды;

4. Какие из ниже перечисленных признаков нельзя отнести к финансовым отношениям:

- а) это всегда денежные отношения;
- б) это все экономические отношения имеющиеся в обществе; в) это всегда распределительные отношения;

5. Финансы выполняют следующие функции:

- а. распределительную и предупредительную;
- б. воспроизводственную и накопительную;
- с. распределительную и контрольную;

6. Объектом распределительной функции финансов является:

- а) ВВП и национальный доход (НД)
- б) фонды экономического стимулирования в) выпущенная продукция

7. На стадии распределения стоимости общественного продукта образуются:

- а) фонды денежных средств б) экономические союзы в) государственный бюджет

8. Специфическими признаками финансовых отношений являются:

- а) это всегда денежные отношения
- б) это всегда распределительные отношения
- в) это все экономические отношения, существующие в обществе

9. Контрольная функция заключается в:

- а) контроле за экономным расходованием материала
- б) контроле за распределением стоимости общественного продукта в) контроле за распределением прибыли

10. Каждый участник процесса воспроизводства делит свою часть дохода на фонд:

- а) потребления;
- б) амортизационный;
- в) накопления;

Тестовые задания типа В

Верно/Неверно

1. Децентрализованные фонды денежных средств - это государственный бюджет, внебюджетные фонды.
2. Контрольная функции финансов - это прежде всего контроль рублём в процессе распределения денежных ресурсов.
3. Централизованные фонды денежных средств - это прибыль, выручка, амортизационные отчисления.
4. Финансовые ресурсы представляют собой экономические отношения, которые связаны с формированием, использованием, распределением фондов денежных средств для выполнения задач, поставленных государством.
5. Финансы - это совокупность целевых фондов денежных средств государства, предприятий и населения.
6. Деньги - денежное выражение стоимости.

7.Зарплата - это определённый фонд денежных средств формируемый на предприятиях для дальнейшего распределения среди работников.

8.Финансы - это не деньги, они являются необходимым условием функционирования финансов.

9.Распределительная функция выражается как процесс распределения ВВП и контроля за распределение.

10.Финансовые отношения выделяются из всей массы денежных отношений по специальным признакам:

- денежные отношения;
- распределительные отношения;
- безэквивалентные отношения.

Задание 3. Деловая игра «Дать определения к терминам»

Задание. Подобрать к каждому термину соответствующее определение. Каждый обучаемый получает таблицу и должен заполнить ее пустые клетки.

Термины и соответствующие им операции

№	Термины	Определение
1.	Финансы	
2.	Деньги	
3.	Платеж	
4.	Цена	
5.	Валюта	
6.	Национальный доход	
7.	Капитал	
8.	Рынок	
9.	Продукция	
10.	Бюджет	

Тема. Управление финансами и финансовая политика

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Определение финансовой политики.
2. Виды финансовой политики.
3. Классическая финансовая политика.
4. Регулирующая финансовая политика.
5. Планово-директивная финансовая политика.
6. Использование какого вида финансовой политики наиболее эффективно в настоящее время?
7. Основа современной финансовой политики РФ.
8. Понятие трансфертных платежей.
9. Какие факторы влияют на финансовую политику?
10. Какие государственные органы власти и управления участвуют в разработке финансовой политики?
11. Главная задача финансовой политики.
12. Что собой представляют финансовая стратегия и финансовая тактика?
13. Какие составные части входят в понятие «финансовой политики»?
14. Назовите основные моменты бюджетной политики Правительства РФ.
15. Приведите основные принципы налоговой политики в переходный период.
16. В чем состоят особенности современной денежно-кредитной политики?
17. Какие задачи решаются в процессе реализации ценовой и таможенной политики государства?

Задание 2. Тесты по теме

- 1. Какой основной элемент финансовой политики государства?**
 - а) бюджет государства;
 - б) государственные органы управления финансами;
 - в) определение целей и задач использования финансовых отношений; г) установление системы налогов.
- 2. Включается в содержание финансовой политики государства- разработка финансового механизма?**
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
- 3. Включается в содержание финансовой политики государства организация управления финансами?**
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
- 4. Могут ли фискальные цели составлять основу финансовой политики государства?**
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) в определенных случаях.
- 5. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?**
 - а) обеспечение роста производительности труда;
 - б) обеспечение налоговых поступлений;

- в) предоставление бюджетных кредитов;
- г) обеспечение занятости.

6. Государственные органы управления финансами в Российской Федерации:

- а) - финансовые органы на уровне субъекта Российской Федерации; б) - Министерство финансов Российской Федерации;
- в) - территориальные органы Федерального казначейства Российской Федерации;
- г) - кредитные организации;
- д) - муниципальные финансовые органы.

7. В каких странах проводилась директивная финансовая политика?

- а) в странах с рыночной экономикой;
- б) только в развивающихся государствах;
- в) в странах с плановой экономикой;
- г) нигде не проводилась.

8. Перечислите основные элементы финансовой политики.

- а) финансовая стратегия;
- б) финансовая система;
- в) налоговая система;
- г) финансовое право.

9. Налоговые инспекции выполняют функции в системе управления общегосударственными финансами:

- а) определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды;
- б) исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств;
- в) применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины;
- г) проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах;
- д) осуществляют валютный контроль.

10. Что включает в себя финансовая стратегия?

- а) подготовка Отчета об исполнении бюджета;
- б) конкретизацию текущих целей финансовой политики;
- в) конкретизацию перспективных целей финансовой политики;
- г) рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах.

11. Органы управления финансами, принимающие участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Федеральное казначейство;
- в) Федеральная служба налоговой полиции;
- г) Правительство РФ;
- д) Парламент РФ.

12. Какие структуры отвечают за реализацию национальной государственной финансовой политики?

- а) финансовый аппарат, включающий органы управления финансами;
- б) Международный валютный фонд;
- в) Европейский банк реконструкции и развития;
- г) Стабилизационный фонд.

13. Выберите органы, отвечающие за реализацию налоговой политики в РФ:

- а) Центральный банк;
- б) Налоговые органы;
- в) Органы страхового надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

14. Выберите органы, отвечающие за реализацию денежно-кредитной политики в РФ:

- а) Центральный банк;
- б) Налоговые органы;
- в) Органы страхового надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

15. Выберите органы, отвечающие за реализацию политики в области борьбы с отмыванием незаконно-полученных доходов в РФ?

- а) Центральный банк;
- б) Налоговые органы;
- в) Органы страхового надзора;
- г) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

16. Определите основные самостоятельные направления финансовой политики:

- а) демографическая политика;
- б) бюджетная политика;
- в) миграционная политика;
- г) международная политика.

17. Правительство РФ реализует задачи в системе управления государственными финансами:

- а) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма;
- б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики;
- в) осуществляет оперативный финансовый контроль;
- г) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета;
- д) представляет в Государственную Думу РФ проект федерального бюджета.

18. Полномочиям Совета Федерации РФ соответствуют функции:

- а) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- б) разработка программ государственных заимствований;
- в) принятие финансового законодательства;
- г) отклонение и принятие законов о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- д) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- е) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета

19. Функциональные элементы управления финансами:

- а) органы управления финансами;
- б) финансовые ресурсы;
- в) финансовое планирование;
- г) оперативное управление;
- д) стратегическое управление;
- е) финансовый контроль.

20. Определите основные самостоятельные направления финансо-вой политики:

- а) демографическая политика;
- б) политика в области межбюджетных отношений;
- в) миграционная политика;
- г) международная политика.

21. Определите основные самостоятельные направления финансо-вой политики:

- а) демографическая политика;
- б) политика в области управления государственным долгом;
- в) миграционная политика;
- г) международная политика.

22. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на

- а) увеличение бюджетного дефицита;
- б) увеличение внешнего долга;
- в) сокращение занятости;
- г) сокращение объема финансовых ресурсов государства;
- д) обеспечение бюджетного профицита.

23. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на

- а) увеличение бюджетного дефицита;
- б) увеличение внешнего долга;
- в) сокращение занятости;
- г) сокращение объема финансовых ресурсов государства;
- д) сокращение внешнего долга РФ.

24. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на

- а) увеличение бюджетного дефицита;
- б) увеличение внешнего долга;
- в) сокращение занятости;
- г) сокращение объема финансовых ресурсов государства;
- д) уменьшение налогового бремени хозяйствующих субъектов

25. Финансовая политика РФ на современном этапе направлена на

- а) повышения эффективности использования государственных финансовых ресурсов;
- б) увеличение бюджетного дефицита; в) увеличение внешнего долга; г) сокращение занятости;
- д) сокращение объема финансовых ресурсов государства.

Задание 3. Решение кейс-задач

Кейс-задача 1. Исходные данные: уставной капитал– 1300 т.р., основные средства 4215 т.р., нераспределенная прибыль 6465 т.р., производственные запасы 3898 т.р., дебиторская задолженность 978 т.р., денежные средства – 342 т.р., краткосрочные фин. вложения 300 т.р., долгосрочные кредиты банков - 0 т.р., краткосрочная задолженность поставщикам – 1267 т.р., работникам по зарплате – 106 т.р., бюджету по налогам – 595 т.р., выручка без НДС – 56 500 т.р., себестоимость реализованной продукции - 34 500 т.р., коммерческие и административные расходы – 12

560 т.р.. Учесть налог на прибыль по ставке 20%. На основе предложенных данных составить отчет о прибылях и убытках, рассчитать чистую прибыль и определить следующие показатели: рентабельность активов, рентабельность собственного капитала и коэффициент чистой рентабельности.

Кейс-задача 2. Определить современную стоимость 40 тыс. руб., если она будет получена через 3 года. Процентная ставка по банковским депозитам 12% годовых, начисление по методу сложных процентов, один раз в год.

Кейс-задача 3. Заемщик получил кредит в сумме 954,5 тыс. руб. 03.11.20__ года. Срок кредита – 30 лет, процентная ставка – 15% годовых. Гашение кредита идет методом дифференцированных платежей. 30 ноября он сделал первый платеж по кредиту в сумме 15 тыс. рублей. Определите минимальный размер второго платежа, если заемщик решил его внести 25.12.20__.

Тема. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Дайте понятие «финансовая система».
2. Назовите основные звенья в структуре финансовой системы.
3. Дайте характеристику каждого звена финансовой системы РФ.
4. Что включают в понятие «Государственные финансы»?
5. Какова роль страхования в организации финансов?
6. Какие организации называются коммерческими и покажите роль в формировании их финансов?
7. Какие организации называются некоммерческими и какую роль они играют в финансовой системе страны?
8. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
9. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
10. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.
11. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
12. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
13. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.
14. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.
15. Организационные основы управления внебюджетными фондами.
16. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
18. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.
19. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
20. Роль фондов обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.

Задание 2. Тесты по

теме Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений;
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами;
- д) Совокупность денежных расходов.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) Децентрализованную и централизованную;
- б) Контрольную и распределительную;
- в) Распределительную и перераспределительную;
- г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- д) Централизованные и страховые фонды.

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- а) Финансы предприятий;
- б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) Внебюджетные фонды;
- г) Бюджеты различного уровня;

4. Основой финансовой системы РФ является:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджетная система;
- в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;
- г) Финансы предприятий и финансы домохозяйств;

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- д) Федеральный бюджет, местные бюджеты.

6. Консолидированный бюджет включает:

- а) Территориальные бюджеты;
- б) Местные бюджеты;
- в) Федеральные целевые бюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ;
- д) Территориальные целевые бюджетные фонды.

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд;

8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия?

- а) Увеличение цен на энергоресурсы;

- б) Рост государственных заимствований;
- в) Обесценение заработной платы в результате инфляции;
- г) Налоговая реформа.

9. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре.

10. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Фонд социального страхования;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

11. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три;
- г) Четыре.

12. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Федеральный фонд ОМС;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

13. Укажите действующие внебюджетные фонды:

- а) Территориальные фонды ОМС;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

14. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- а) Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- б) Они связаны с исполнительной властью в стране;
- в) Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- г) Они обеспечивают функционирование государства.

15. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):

- а) Финансы благотворительных обществ;
- б) Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) Кредитные институты;
- г) Добровольные общества охраны порядка.

16. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?

- а) национальной финансовой системы нет;
- б) международной финансовой системы нет;
- в) они функционируют изолированно;

г) утверждение верно.

17. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- а) Нет никаких различий;
- б) Они отличаются только от бюджетной системы;
- в) Они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- г) Они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

18. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- а) федеральный бюджет;
- б) финансы организаций;
- в) внебюджетные фонды;
- г) государственный кредит;
- д) местные финансы.

19. Какие элементы относятся к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) государственный кредит;
- д) формирование прибыли.

20. Что относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) бюджетная система;
- д) формирование прибыли.

21. Что не относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) государственные внебюджетные фонды;
- д) формирование прибыли.

Задание 2. Решение кейс-задач

Вариант 1.

Кейс-задача 1. На основании нижеприведенных данных рассчитать суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ.

В ООО «Рассвет» работают три сотрудника – Магомедов С.М., Алиев В.Н., Сахарова О.Б.

Общая сумма выплат, начисленных за январь 20__ года Магомедова С.М., составляет 8000 руб.

Общая сумма выплат, начисленная за январь Алиеву В.Н., составляет 9000 руб., из которых 2000 руб. – возмещение расходов на повышение профессионального уровня работников в соответствии с приказом руководителя.

Общая сумма выплат, начисленных за январь Сахаровой О.Б., составляет 6000 руб., из этой суммы 3000 руб. – заработная плата, и 3000 руб. – компенсация за неиспользованный отпуск, так как Сахарова О.Б. увольняется с 1 февраля 20__ года.

Кейс-задача 2. На основании нижеприведенных данных рассчитать сумму единого социального налога.

Предприниматель Зубайруев А.И. ремонтирует бытовую технику. Доходы, полученные предпринимателем за год, составили 450000 руб. Расходы, связанные с получением этих доходов, составили 400000 руб. Налоговые льготы не применялись. Предприниматель уплачивает налоги в общеустановленном порядке.

Кейс-задача 3. Определить размер трудовой пенсии по инвалидности с учетом индексации базовой и страховой части пенсии.

Исходные данные: Сулейманову Д.Н. в январе 20__ года в возрасте 31 года установлена II степень утраты способности к трудовой деятельности. При этом на его иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Стаж работы – 5 лет 8 мес. Среднемесячный заработок Сулейманова Д.Н. за 20__-20__ годы составил 34000 руб.

Вариант 2.

Кейс-задача 1. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца троим детям, оставшимся круглыми сиротами, с учетом индексации базовой и страховой части пенсии.

Исходные данные: Жамалутдинова П.С. умерла в январе 2017 года в возрасте 42 лет. Стаж работы – 15 лет 6 мес. Среднемесячный заработок Жамалутдиновой П.С. за 2016-2017 годы составил 26330 руб.

Кейс-задача 2. Определить размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца одному ребенку с учетом индексации базовой и страховой части пенсии.

Исходные данные: Алиев А.А. и Алиева В.В. погибают в автомобильной катастрофе в феврале 2017 года. При этом на дату смерти возраст Алиева А.А. – 25 лет 4 мес., Алиевой В.В. – 23 года 5 мес. Соответственно стаж работы и среднемесячная заработная плата за 2016-2017 годы Алиева А.А. – 5 лет 6 мес. и 250-0 руб., Алиевой В.В. – 1 год 3 месяца и 9000 руб.

Кейс-задача 3. Рассчитайте страховые отчисления в ПФ, ФСС и ФОМС, производимые за Асадуллаеву А.М. 1979г.р. Она работает учителем в средней школе в с. Стальское с окладом 10т.р. Период исчисления – финансовый год. Рабочее время ею отработано полностью.

Вариант 3.

Кейс-задача 1. Остаток денежных средств на начало года 150 тыс. руб. В январе поступил аванс в сумме 3 млн. руб., включая НДС. В июле закуплены материалы для производства на 2,0 млн. руб., включая НДС. Амортизационные расходы составляют 20 тыс. руб. в месяц. Ежемесячные расходы на оплату труда с р/к и отчисления в социальные фонды (ЕСН) составляют в сумме – 110 тыс. руб. В декабре поступила оставшаяся часть выручки в сумме 2 млн. руб., включая НДС и было приобретено помещение стоимостью 800 тыс. руб. (без НДС). НДС с выручки (ставка 18%) и НПР (ставка 20%) перечислены в бюджет в декабре месяце. Проанализировать остатки денежных средств в течение года и определить остаток денежных средств на конец года.

Кейс-задача 2. Ваша фирма хочет разместить временно свободные денежные средства в размере 1 млн.руб. на депозит в банк сроком на 3 года. Ваш банк работает по простой ставке процентов (k прост). Банк-конкурент

предложил Вам ставку 15% годовых за размещение депозита у них. Банк-конкурент работает по сложной ставке процентов с капитализацией каждый квартал (к слож). Рассчитать: ставку по депозиту, больше какой величины должен предложить ваш банк, чтобы Вы не обратились в банк-конкурент.

Тема. Сущность, функции и виды страхования

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Понятие страхования. Сущность и экономическая сущность страхования
2. Связь страхования с системой финансов
3. Связь страхования с процессом производства и воспроизводства
4. Объекты и субъекты страхования
5. Имущественные интересы, связанные с отраслями страхования
6. Функции страхования
7. Понятие превенции. Сущность и назначение фонда превентивных мероприятий
8. Классификация страхования
9. Отрасль страхования и ее виды
10. Вид и разновидность страхования
11. Формы страхования. Схожие черты и отличительные признаки
12. Понятие договора страхования
13. Система страховых отношений и ее этапы

Задание 2. Тесты по теме

Тестовые задания типа А

Выбрать один правильный вариант ответа.

1. Страхование это:

- А) возмещение материального ущерба пострадавших
- Б) средство по борьбе с последствиями стихийных бедствий
- В) отношения по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан

2. Субъект страхования это:

- А) имущественные интересы, не противоречащие з/д РФ
- Б) страхователь и страховщик
- В) элемент производственных отношений

3. Объект страхования это:

- А) страхователь и страховщик
- Б) элемент производственных отношений
- В) имущественные интересы, не противоречащие з/д РФ

4. Страхование выполняет следующие функции:

- А) распределительную, контрольную, предупредительную Б) регулирующую, рисковую, сберегательную
- В) рисковую, предупредительную, сберегательную, контрольную

5. Классификация страхования представляет собой:

- А) совокупность личного, имущественного и страхования ответственности

Б) систему деления на отрасли, виды, разновидности, формы и системы страховых отношений

В) распределение ущерба между всеми участниками страхования

6. Разновидность страхования это:

А) контроль за строгим формированием средств страхового фонда

Б) страхование однородных объектов

В) двухстороннее соглашение между страхователем и страховщиком

7. Система страховых отношений это:

А) звено классификации страхования

Б) перераспределение денежной формы стоимости

В) система, включающая в себя сострахование, самострахование, двойное страхование, перестрахование, взаимное страхование

8. Взаимное страхование это:

А) страхование, осуществляемое на добровольной основе между страхователем и страховщиком

Б) страхование имущества и имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов

В) страхование, осуществляемое в силу закона

9. Сострахование представляет собой:

А) объединение страховщиков для совместного страхования определенных рисков

Б) сбережение определенных сумм на дожитие

В) вид страхования, при котором два и более страховщика участвуют в страховании одного и того же интереса определенными долями

10. Перестрахование это:

А) резерв денежных или материальных средств

Б) страхование жизни, здоровья, трудоспособности

В) страхование одним страховщиком риска исполнения своих обязательств перед страхователем у другого страховщика

11. Двойное страхование это:

А) распределение ущерба между всеми участниками страхования

Б) страхование у нескольких страховщиков одного и того же риска от одних и тех же опасностей

В) одна из стадий общественного воспроизводства

12. Самострахование это:

А) создание страхового резервного фонда непосредственно самим хозяйствующим субъектом

Б) формирование страховщиком страхового фонда за счет взносов страхователей

В) финансирование мероприятий по уменьшению страхового риска

13. Страховщик это:

А) юридическое лицо, созданное для страховой деятельности

Б) хозяйствующий субъект или гражданин, уплачивающий страховые взносы

В) оба варианта

14. Страхователь это:

А) хозяйствующий субъект, проводящий страхование

Б) юридическое или физическое лицо, уплачивающее страховые взносы В) оба варианта

15. Страховой фонд это:

- А) фонд накопления
- Б) фонд потребления
- В) резерв денежных или материальных средств

16. Страховой термин это:

- А) совокупность понятий и терминов, применяемых в страховании
- Б) слово или сочетание слов, обозначающее какое-либо понятие
- В) конкретные страховые правоотношения

17. Страховая терминология это:

- А) совокупность понятий и терминов, применяемых в страховании
- Б) слово или сочетание слов, обозначающее какое-либо понятие
- В) конкретные страховые правоотношения

18. Застрахованный это:

- А) физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектами страховой защиты
- Б) физическое или юридическое лицо, уплачивающее взносы
- В) физическое лицо, в пользу которого заключен договор страхования

19. Страховое свидетельство это:

- А) юридический документ установленного образца
- Б) документ, удостоверяющий факт заключения договора страхования
- В) оба варианта

20. Посмертный получатель страховой суммы назначается:

- А) страхователем (застрахованным)
- Б) страховой организацией
- В) з/д-ми органами власти

21. Страховая ответственность это:

- А) узкий и конкретный перечень страховых рисков
- Б) обязанность страховщика выплатить страховое возмещение
- В) выплата, производимая страховщиком при наступлении любого страхового риска

22. Базой для начисления страховых платежей служит:

- А) страховая оценка Б)
- страховая сумма В)
- страховой взнос

23. При страховании имущества страховая сумма:

- А) не может превышать его действительной стоимости на момент заключения договора
- Б) должна быть выше действительной стоимости
- В) должна быть равна действительной стоимости

24. Основные расходы страховщика по оказанию страховых услуг физическим и юридическим лицам это:

- А) брутто-ставка

- Б) нетто-ставка
- В) страховая премия

25. Момент вступления в силу договора страхования после уплаты единовременного или первого страхового взноса это:

- А) срок страхования
- Б) действие страхования
- В) оба варианта

Тестовые задания типа В

Необходимо ответить «Да» или «Нет».

1. Страхование является только экономической категорией
2. Страхователь это только юридическое лицо
3. Основное назначение страхования проявляется в возмещении материального ущерба пострадавшим
4. Союзы, ассоциации, создаваемые страховщиком имеют право заниматься страховой деятельностью
5. Деятельность страхового пула строится на принципе сострахования
6. Возмещение материальных потерь служит основой для непрерывности процесса воспроизводства
7. Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования определяется уставом страховой компании
8. Добровольным страхованием является страхование, осуществляемое в силу закона
9. Страховщик, участвующий в состраховании и имеющий меньшую долю, обязан автоматически оплачивать свою долю в убытке
10. Экономическая сущность страхования состоит в формировании страховщиком страхового резервного фонда
11. Страхование является категорией потребления
12. Страхование осуществляется в трех основных формах: добровольной, обязательной, принудительной
13. Страховой фонд обычно создается для страхования опасных, крупных и малоизвестных рисков
14. В основе процесса страхования лежат производственные отношения
15. Страховщиками признаются хозяйствующие субъекты любой организационно-правовой формы

Задание 3. Решение кейс-задач

Вариант 1.

Кейс-задача 1. Возьмем страховой тариф 0,4 со 100руб. страховой суммы. Следовательно 100руб. – это единица страховой суммы. Вся величина страховой суммы – 1000руб. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет скидку 5%.

Необходимо рассчитать:

- 1) *страховой тариф*
- 2) *страховую сумму*
- 3) *страховой взнос*

Кейс-задача 2. Взрывом разрушен цех. Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 100млн. руб. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 20 млн. руб. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 2 млн. руб. Цех не работал 1месяц. Потеря прибыли за этот период равна 150 млн. руб. Затраты на восстановление цеха составили 125 млн. руб.

Рассчитать сумму:

- 1) *прямого убытка*

- 2) *косвенного убытка*
- 3) *общего убытка*

Вариант 2.

Кейс-задача 1. Стоимость объекта страхования – 10млн. руб., страховая сумма – 5млн. руб.(неполное страхование стоимости объекта), убыток страхователя в результате повреждения объекта – 4млн. руб.

Найти величину страхового возмещения

Кейс-задача 2. АО «Простор» заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему павильона. Стоимостная оценка объекта страхования – 10млн. руб., страховая сумма – 2,5 млн. руб. В результате пожара ущерб составил – 5млн. руб.

Каков размер страхового возмещения, которое получило АО «Простор»?

Вариант 3.

Кейс-задача 1. Стоимость застрахованного объекта составляет 9400 д.е., страховая сумма – 4460 д.е, убыток страхователя в результате повреждения объекта составил – 5840 д.е

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности

Кейс-задача 2. Ущерб страхователя, причиненный уничтожением объекта равен 15420 д. е, страховая сумма – 22840 д.е, что составляет 65% оценки объекта.

Исчислить сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности

Тема. Денежный оборот и денежная система

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. В чем состоит суть закона денежного обращения?
2. Какие формы безналичных расчетов обеспечивают гарантию платежа?
жа?
3. Может ли банк выполнить платежное поручение, если у клиента отсутствуют средства на счете?
4. Верно ли, что расчеты платежными поручениями выгодны для поставщика?
5. В чем преимущества и недостатки расчетов с помощью аккредитива?
6. Как реализуется такой принцип безналичных расчетов как акцепт плательщика на платеж?
7. Проанализируйте сущность и содержание денежной системы.
8. Какие бывают типы денежных систем?
9. Перечислите принципы организации современной денежной системы.
10. Что представляет собой денежная эмиссия?

Задание 2. Тесты по теме

1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ...

- а) платежными требованиями
- б) платежными поручениями
- в) платежными требованиями-поручениями
- г) чеками
- д) по аккредитиву
- е) по инкассо
- ж) инкассовыми поручениями

2. Корреспондентский счет – это счет ...

- а) открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
- б) организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- в) открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ... в первую очередь

- а) после выплаты заработной платы работникам
- б) после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы
- в) в порядке очередности, определенной клиентом

4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа

- а) Платежное поручение б) Аккредитив в) Чек
- г) Расчеты по инкассо
- д) Платежное требование

5. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика.

- а) Инкассовое поручение
- б) Платежное требование
- в) Чек
- г) Аккредитив

6. Клиенту можно открыть ...

- а) только один расчетный счет
- б) два счета в одном банке
- в) несколько счетов в разных банках

7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета

- а) Платежное поручение
- б) Платежное требование
- в) Аккредитив

8. Банк может закрыть расчетный счет клиента...

- а) при отсутствии операции по счету в течение 1 года
- б) по решению ФНС РФ
- в) по решению органа, создавшего предприятия

9. Средства со счетов предприятий в банке списываются...

- а) на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств
- б) по усмотрению банка
- в) по распоряжению налоговой инспекции

10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение...

- а) 12 дней
- б) 1 недели
- в) 3 дней
- г) 10 дней

11. Расчетный банковский счет открывается...

- а) предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчетных и кассовых операций
- б) филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций
- в) организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов

12. Акцепт-это...

- а) передаточная надпись
- б) соглашение на оплату
- в) отказ

13. Чек представляет собой:

- а) долговое обязательство банка
- б) письменный приказ владельца текущего счета о выплате определенной суммы чекодержателю
- в) письменное обязательство должника об уплате обозначенной на нем суммы через определенный срок кредитору или третьему лицу

14. В зависимости от того, кто указан получателем платежа, чеки делятся на:

- а) именные, предъявительские
- б) ордерные, именные
- в) именные, ордерные, предъявительские

15. Чекодержатель это:

- а) получатель средств
- б) владелец чека
- в) банк, выдающий расчетные чеки

16. Наличный денежный оборот-это...

- а) выпуск наличных денег в обращение
- б) постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- в) часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

17. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- а) покупку товаров и сырья
- б) командировочные расходы
- в) заработную плату
- г) оплату налогов

18. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- а) один рабочий день
- б) семь рабочих дней
- в) три рабочих дня
- г) не ограничено

19. Принцип организации наличного денежного оборота

- а) Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- б) Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- в) Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

20. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота

- а) выплата населению заработной платы наличными деньгами
- б) инкассация наличных денег банковской системой
- в) ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны

21. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- а) один раз в год б) ежемесячно в) ежеквартально

22.. ... — это сумма всех платежей, совершенных юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной формах за определенный период времени.

23.. ... предполагает движение только наличных денег.

24.. ... – это совокупный объем наличных денег и денег безналичного оборота.

25. Безналичные расчеты — это ...

а) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организациях)

б) расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках

в) расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках

г) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам предприятий

25. Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста

а) политика доходов

б) шоковая терапия

в) дефляционная политика

г) конкурентное стимулирование производства

26. Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система ...

а) металлического обращения

б) обращения полноценных денег

в) обращения кредитных и бумажных денег г)

обращения бумажных денег

27. К неполноценным деньгам не относятся ...

а) банкноты

б) билонная монета

в) казначейские билеты

г) металлические знаки стоимости

28. К денежному обращению страны не относится ... а)

безналичное денежное обращение б) порядок эмиссии

денежных знаков в) наличное денежное обращение г) контроль

денежного обращения

29. Действительные деньги — это ...

а) деньги, которые действуют в настоящее время на территории данного государства

б) полноценные деньги

в) металлические деньги (золотые или серебряные)

г) деньги, у которых номинальная и реальная стоимости одинаковы

30.Элементом денежной системы государства не является ...

- а) название денежной единицы
- б) масштаб цен и виды денег
- в) методы регулирования денежного обращения г)
- эмиссионная система

31.Выпуск и изъятие денег из обращения осуществляет ...

- а) Центральный банк
- б) Министерство финансов
- в) Федеральное казначейство
- г) фабрика ГОЗНАК

Задание

Дать правильные ответы:

Верно/неверно

1. Структуру денежного оборота можно определять только по одному признаку.

Платежный оборот включает в себя только движение средств плате-жа (чеков, векселей и т.д.)

2. Деньги, находящиеся в обороте выполняют только 1 функцию-функцию мировых денег.
3. Большую часть наличных денег банки выдают своим клиентам, то есть юридическим и физическим лицам.
4. Население использует наличные деньги только для взаиморасчетов.
5. Весь безналичный оборот является платежным, ибо предполагает разрыв во времени движения товаров и денежных средств.
6. Платежные поручения действительны в течение 3-х дней со дня их выписки.
7. При аккредитивной форме расчетов плательщику предоставляется право отказаться от оплаты, если обнаружены нарушения условий договора.
8. Платежное требование-поручение принимается к оплате при нали-чии средств на счете плательщика.
9. Плательщик обязан вернуть в банк акцептованное платежное требование-поручение в течение 3-х дней.
10. Налично-денежный оборот начинается в РКЦ ЦБ РФ.
11. Денежный оборот это процесс непрерывного движения денег только в наличной форме.
12. При уплате банку комиссионных процентов используются платежные требования-поручения.
13. При чековой форме расчетов банк депонирует средства заявителя на отдельном счете, с которого оплачиваются чеки.
14. К платежным документам относятся платежные поручения, платежные требования-поручения, векселя.

Тема. Сущность, функции и формы кредита

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Основные виды и формы кредита и его классификация
2. Перечислить этапы формирования кредитной системы
3. Что с собой представляет ссудный капитал?
4. Какова структура кредитной системы?

Задание 2

Тесты

Выбрать один правильный вариант ответа

1. Привлеченные средства коммерческого банка:

- а) касса
- б) расчетные счета клиентов
- в) обязательные минимальные резервы

2. Пассивные операции коммерческого банка – это...

- а) кассовые операции
- б) привлечение депозитов
- в) предоставление ссуд

3. К увеличению количества денег в обращении приводит...

- а) уменьшение норм обязательных резервов
- б) увеличение норм обязательных резервов
- в) увеличение ставки рефинансирования

4. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме.

- а) региональных
- б) паевых
- в) универсальных
- г) бесфилиальных
- д) акционерных

5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете

- а) Овердрафт
- б) Факторинг
- в) Форфейтинг

6. Межбанковский кредит ...

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

7. Банковская система РФ включает в себя ...

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

8. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы

- а) Акционерные
- б) Частные
- в) Кооперативные
- г) Паевые
- д) Государственные

9. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет.

- а) текущий
- б) депозитный
- в) ссудный

10. Банк России осуществляет эмиссию ...

- а) банкнот и монет
- б) векселей
- в) акций
- г) облигаций

11. Первый уровень банковской системы

- а) Депозитные банки
- б) Фондовые банки
- в) Федеральные банки
- г) Акционерные банки
- д) Коммерческие банки
- е) Центральный Банк

12. Банк России подотчетен ...

- а) Государственной Думе
- б) Министерству Финансов
- в) Совету Федерации
- г) Счетной палате РФ
- д) Национальному Банковскому Совету

13. Банк России может выдать кредит ...

- а) предприятию
- б) коммерческому банку
- в) частному лицу

17. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков.

- а) излишние
- б) свободные
- в) обязательные
- г) дополнительные

18. общепризнанные функции кредита:

- а) Стимулирующая
- б) Перераспределительная
- в) Контрольная
- г) Фискальная

20. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты

- а) Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
- б) Срочности, возвратности, обеспеченности, платности
- в) Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности

21. Кредит прямо влияет на ...

- а) сокращение времени производства товаров
- б) скорость оборота фондов
- в) объем эмиссии

22. Потребительский кредит – это...

- а) ссуды, предоставляемые населению
- б) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
- в) кредиты торговым организациям на потребительские цели
- г) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

23. Особенности коммерческого кредита

- а) Предоставляется коммерческим фирмам банками
- б) Обеспечен имуществом заемщика
- в) Плата за кредит включается в цену товара

24. Признак, характеризующий заемщика

- а) Становится собственником ссужаемых средств
- б) Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %
- в) Диктует условия кредитору

25. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог...

- а) ценных бумаг
- б) товарно – материальных ценностей
- в) недвижимости
- г) золота

26. Обеспечением кредита может являться ...

- а) имущество, являющееся собственностью заемщика
- б) недвижимость, находящаяся в залоге
- в) средства на расчетном счете клиента

27. Банковским кредитом называется кредит, ...

- а) предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам
- б) в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам
- в) в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам
- г) в денежной форме, предоставленный банку юридическими лицами
- д) в оплате

31. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете

- а) Овердрафт
- б) Факторинг
- в) Форфейтинг

32. Межбанковский кредит ...

- а) только активная операция банка
- б) только пассивная операция банка
- в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

35. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы

- а) Акционерные
- б) Частные
- в) Кооперативные
- г) Паевые
- д) Государственные

36. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет.

- а) текущий
- б) депозитный
- в) ссудный

Задание 2

**Выбрать правильное определение:
Базовые функции кредита**

Функции	Выбрать правильное определение
(1) Перераспределительная	() через кредитование перспективных, дающих отдачу в отдаленной перспективе разработок
(2) Экономия издержек обращения	() Кредит, вводя в сферу денежного обращения инструменты безналичных расчетов (векселя, чеки, кредитные карточки) ускоряет и упрощает механизм экономических отношений.
(3) Ускорение концентрации капитала	() В процессе использования кредита происходит более быстрый рост общей массы прибыли. Как мощное экономическое средство увеличения капитала, масштабов производства, которое находится на службе у всего общества и под контролем государства, кредит способствует созданию новых компаний, обществ, корпораций путем слияния и присоединения капиталов.
(4) Обслуживание товарооборота	() Ссудный капитал, ориентируясь на естественно или искусственно устанавливаемый уровень прибыли в различных отраслях или регионах выступает в роли насоса, перекачивающего временно свободные денежные средства из одних сфер хозяйственной деятельности в другие.
(5) Ускорение научно-технического прогресса	() Возможность восполнения временного недостатка собственных оборотных средств способствует ускорению оборачиваемости капитала и, следовательно, экономии общих издержек обращения.

шкала оценки

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный (100%). Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо (зачтено)	Выполнено 81% работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно (зачтено)	Выполнено 65% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют
2	Неудовлетворительно (незачтено)	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Тема. Банковская система РФ, ее структура

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Определение банковской системы
2. Какие две подсистемы охватывает кредитная система?
3. Что в себя включает банковская система?
4. Что в себя включает парабанковская система?
5. Место ЦБ РФ (ЦБР) в банковской системе России
6. В чем состоят общие и конкретные цели центрального банка?
7. Какие задачи решает ЦБ РФ при проведении денежно-кредитной политики?
8. В чем состоят функции и операции ЦБ РФ?
9. От чего зависит выбор того или иного инструмента ДКП?
10. Что представляют собой операции на открытом рынке?
11. Что представляет собой регулирование официальной учетной ставки ЦБ?
12. Что представляет собой изменение норм обязательных резервов?

Задание 2. Тесты по теме

Выбрать один правильный вариант ответа.

Тесты категории А

1. В банковскую систему входят:

- а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы; б) коммерческие банки;
- в) Центральный эмитсионный банк и сеть коммерческих банков; г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2. ЦБ осуществляет:

- а) эмиссию денег;
- б) операции с акционерными компаниями;
- в) привлечение денежных сбережений населения;
- г) кредитование населения.

3. Коммерческие банки:

- а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;
- б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;
- в) используют средства пенсионных фондов; г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

- а) финансирование государственных экономических программ;
- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
- в) доверие кредитора заемщику;
- г) привлечение денежных средств банками.

5. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:

- а) текущие;
- б) до востребования;
- в) срочные;
- г) чековые;

6. Прибыль банка – это:

- а) процент по депозитам;.
- б) процент по кредитам;
- в) разница всех доходов и расходов;
- г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам.

7. Ссудный процент – это:

- а) долг заемщика кредитору;
- б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
- в) плата за кредит;
- г) прибыль банка.

8. К пассивным операциям относится:

- а) предоставление ссуд;
- б) сделки с недвижимостью;
- в) прием вкладов;
- г) операции с ценными бумагами.

9. Функции КБ является:

- а) хранение банковских резервов;
- б) эмиссия денег;
- в) хранение золотовалютных резервов;
- г) предоставление кредитов предпринимателям.

10. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам; б) к увеличению процентов по кредитам; в) никак не скажется на ссудном проценте.

11. Выделите основную функцию ЦБ:

- а) срочные вклады;
- б) предоставление кредитов;
- в) эмиссия денег;
- г) оплата чеков.

12. К активным операциям банка относится:

- а) выдача кредитов;
- б) прием вкладов;
- в) накопление прибыли;
- г) создание резервов.

13. Маржа банка равна:

- а) процентам по кредитам;
- б) процентам по вкладам;
- в) разнице между процентами по кредитам и вкладам;

14. Увеличение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:

- а) к снижению процентов по кредитам б) к увеличению процентов по кредитам в) никак не скажется на ссудном проценте.

15. Обслуживание государственного бюджета проводит:

- а) государственный банк;
- б) коммерческий банк;
- в) инвестиционная компания.

16. Центральный банк:

- А) собирает налоги;
- Б) хранит все наличные деньги;
- В) обеспечивает устойчивость рубля.

17. Коммерческий банк:

- А) хранит золотовалютные резервы страны; Б) выдаёт кредиты фирмам;
- В) проводит кредитно-денежную политику страны.

18. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?

- А) сбербанк;
- Б) ломбард;
- В) инвестиционный банк.

19. Что относится к пассивным операциям банка?

А) приём вклада от фирмы «Иван да Марья»; Б) выдача кредита фирме «Домострой»; В) хранение ценностей старухи Шапокляк.

20. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:

- а) норма обязательных резервов;
- б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;
- в) депозитарный процент;
- г) учетная ставка ЦБ.

21. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы

- а) Акционерные
- б) Частные
- в) Кооперативные
- г) Паевые
- д) Государственные

22. Первый уровень банковской системы

- а) Депозитные банки
- б) Фондовые банки
- в) Федеральные банки
- г) Акционерные банки
- д) Коммерческие банки
- е) Центральный Банк

23. Вся полнота ответственности за эффективность реализации функций Банка России возлагается на:

- а) Национальный банковский совет.
- б) Комитет банковского надзора.
- в) Совет директоров.
- г) Председателя Банка России.

24. Расчетно-кассовые центры территориальных учреждений Банка России созданы для ... кредитных организаций и других клиентов Банка России.

- а) Валютного обслуживания.
- б) Расчетно-кассового обслуживания.
- в) Надзора за деятельностью.
- г) Лицензирования.

категории Б

1. Центральные банки возникали путём наделения коммерческих банков правом:

- а) Проведения расчётов в народном хозяйстве.
- б) Эмиссии банкнот.
- в) Кредитования организаций.
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств.

2. Государственный банк Российской империи был создан в:

- а) 1825 г.
- б) 1860г.
- в) 1870г.
- г) 1895 г.

3.В практике Государственного банка Российской империи шли раз-витие операции, проводимые:

- а) В рамках реализации инвестиционных проектов.
- б) На основании распоряжения министра экономики илиего заме-стителя.
- в) По специальной докладной министра финансов и с разрешения императора.
- г) На основании оценки кредитоспособности его клиентов.

4. Функции центрального банка в США выполняет:

- а) Народный банк.
- б) Резервный банк.
- в) Банк США.
- г) Федеральная резервная система.

5. ... независимость центрального банка подразумевает его самостоятельность при принятии решения по вопросу о выдаче ссуды на покрытие дефицита государственного бюджета.

- а) Экономическая.
- б) Юридическая.
- в) Политическая.
- г) Социальная.

6. Рамки свободы деятельности и полномочия центрального банка зависят от:

- а)Участия государства в формировании его капитала.
- б)Политической ситуации в стране.
- в)Порядка назначения его руководства.
- г) Законодательно закреплённых целей и задач его функционирования.

7. Клиентами центрального банка, как правило, являются:

- а)Только организации различных секторов экономики.
- б)Физические лица.
- в)Только кредитные организации.
- г)Все юридические лица.

8. Центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета, выполняя функцию:

- а)Организатора расчётов в хозяйстве.
- б)Органа валютного регулирования.
- в)Проводника денежно-кредитной политики.
- г)Финансового агента правительства.

9. За центральным банком закреплена функция:

- а) Лизингового центра страны.
- б) Казначей государства.
- в) Банка, осуществляющего трастовые операции.
- г) Кредитора организаций.

10. По своему статусу центральный банк является:

- а) Некоммерческим партнером.
- б) Коммерческой организацией.
- в) Юридическим лицом.
- г) Частной организацией.

11. Статус большинства центральных банков получил законодательное закрепление:

- а) В начале XIX в.
- б) В XVIII в.
- в) В середине XX в.
- г) В конце XIX - начале XX в.

12. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

- а) Укреплении денежного обращения.
- б) Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и её курса по отношению к иностранным валютам.
- в) Сокращении количества кредитных организаций.
- г) Децентрализации системы расчётов.

13. Целью деятельности Банка России не является:

- а) Валютный контроль.
- б) Рефинансирование кредитных организаций.
- в) Обеспечение стабильности функционирования российской банковской системы.
- г) Получение прибыли.

14. Уставный капитал имущество ЦБ РФ являются ... собственностью.

- а) Федеральной
- б) Акционерной
- в) Частной
- г) Совместной

15. Одной из основных целей организации деятельности ЦБ РФ является:

- а) Выдача кредитов кредитным организациям
- б) Увеличение количества кредитных учреждений
- в) Поддержание устойчивости рубля.
- г) Кредитование правительства.

16. Капитал Банка России сформирован за счёт:

- а) Средств государства.
- б) Субсидий частных лиц.
- в) Правительством РФ.
- г) Федеральным казначейством.

17. Банк России разрабатывает и проводит единую государственную денежно-кредитную политику во взаимодействии с:

- а) Министерством финансов РФ.
- б) Государственной Думой РФ.
- в) Правительством РФ.
- г) Федеральным казначейством.

18. Для контроля за внешней торговлей и золотовалютными резервами ЦБ РФ составляет:

- а) Прогноз кассовых оборотов расчётно-кассовых центров.
- б) Отчёты о прибылях и убытках коммерческих банков.
- в) Валютный баланс страны
- г) Платёжный баланс страны.

19. Банк России проводит анализ и прогнозирование ... отношений.

- а) Производственных
- б) Денежно-кредитных.
- в) Межрегиональных.
- г) Финансовых.

20. Одну из статей пассива баланса ЦБ РФ составляют:

- а) Средства в иностранной валюте, размещённые у нерезидентов.
- б) Драгоценные камни.
- в) Наличные деньги в обращении.
- г) Ценные бумаги Правительства РФ.

21. Величина уставного капитала ЦБ РФ определена в сумме:

- а) 3 млрд.руб.
- б) 3 млн. руб.
- в) 5 млн. евро
- г) 10 млн.руб.

22. Банк России подотчетен:

- а) Президенту РФ.
- б) Государственной Думе РФ.
- в) Правительству РФ.
- г) Министерству финансов РФ.

23. Банк России осуществляет свои расходы за счёт:

- а) Средств федерального бюджета.
- б) Средств на корреспондентских счетах коммерческих банков.
- в) Привлечённых в депозиты средств.
- г) Собственных доходов.

24. Одной из статей актива баланса Банка России являются

- а) Резервы кредитных организаций на текущих счетах.
- б) Средства в расчётах в платёжной системе Банка России
- в) Золотовалютные резервы РФ.
- г) Выпущенные им собственные облигации.

25. Обеспечением предоставляемых Банком России кредитов не может служить:

- а) Монетарное золото.
- б) Иностранная валюта.
- в) Недвижимое имущество.
- г) Ценная бумага, включённая в ломбардный список.

Задание 3. Решение кейс-задач

Кейс-задача 1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. *Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).*

Кейс-задача 2. ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. *Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).*

Кейс-задача 3. 1 ноября 2017 г. центральный банк предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7,5% годовых в сумме 10 млн. руб. *Определить:*

- а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) нарастающую сумму долга по кредиту.

Кейс-задача 4. Норма обязательных резервов 30 % от величины бес-срочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн. руб. *Рассчитайте, на какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов?*

Кейс-задача 5. На начало операционного дня остаток наличных денег в оборотной кассе банка - 32 млн. руб. От предприятий и предпринимателей, обслуживаемых филиалом в течение операционного дня, поступило 197,5 млн. р. наличных денег. В этот же день банк выдал 184,9 млн. руб. наличных денег. Лимит остатка оборотной кассы данного банка - 40 млн. руб. *Рассчитать остаток оборотной кассы на конец операционного дня. Какие меры предпримет банк?*

Задание 4:
Ответить на вопрос
Верно/неверно

1. ЦБ находится в частной собственности, и президент банка осуществляет единоличное управление им.
2. Защита и обеспечение устойчивости рубля, в том числе его покупательной способности и курса по отношению к иностранным валютам является основной целью деятельности Цб)
3. Основными задачами ЦБ РФ является мобилизация временно свободных денежных средств.
4. ЦБ принимает участие в разработке прогноза платёжного баланса РФ и организует составление платёжного баланса РФ.
5. От имени правительства ЦБ регулирует резервы иностранной валюты и золота.
6. В зависимости от целевого характера кредиты рефинансирования классифицируются на учётные и ломбардные.
7. Контроль за деятельностью банков проводится с целью обеспечения устойчивости денежного обращения.
8. Являясь финансовым агентом правительства, ЦБ осуществляет операции по размещению и погашению государственного долга.
9. Денежно-кредитная политика ЦБ направлена на стимулирование денежно-кредитной эмиссии.
10. Ограничение ЦБ денежно-кредитной эмиссии в период экономических подъёмов – кредитная экспансия.
11. Увеличение нормы обязательных резервов ЦБ позволяет коммерческим банкам увеличить кредитные вложения в народное хозяйство.
12. Официальная учётная ставка служит ориентиром для рыночных процентных ставок.
13. Операции ЦБ на открытом рынке не оказывают воздействие на объём свободных ресурсов коммерческих банков.
14. Обеспечением для кредитов Банка России может выступать недвижимость.
15. При рестрикционной политики ЦБ уменьшает цену покупки ценных бумаг тем самым увеличивая или уменьшая её отклонение от рыночного курса.