

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»



М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная, заочная

г.Назрань, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Гадаборшева З.О. преподаватель кафедры

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
протокол № 7 от 20 июня 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.	

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального

государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды оружия, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа (очная форма обучения).

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов (заочная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	70 (32/38)
в том числе:	
лекции	36 (14/22)
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	34 (18/16)
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34 (14/20)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
	34 (20/14)
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(- / диф. зачет)

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	6
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
	98
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(- / диф. зачет)

2.3. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	2
	Жизнедеятельность человека. Понятие безопасности жизнедеятельности человека. Определение, задачи и принципы безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Система профилактики негативного влияния вредных и опасных факторов окружающей среды на человека.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека в зависимости от состояния среды обитания. Патологические состояния организма человека обусловленные окружающей средой. Адаптация человека к среде обитания.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему управления безопасностью жизнедеятельности. Провести анализ состояния среды обитания с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	2	
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Определение, основные направления государственной политики.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	2	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в быту	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Основы физиологии труда. Критерии оценки тяжести труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Параметры микроклимата, влияющие на здоровье и самочувствие человека. Система обеспечения параметров микроклимата.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий беседы с пациентом о вреде алкоголизма и табакокурения на организм человека.	2	
Тема 2.2. Бытовые травмы и поражения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план беседы с пациентом на тему «Профилактика бытового травматизма», «Профилактика детского травматизма в быту»	2	
Тема 2.3. Дорожно-транспортная безопасность	Содержание учебного материала	2	2
	Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика дорожно-транспортного происшествия. Железнодорожные происшествия. Авиационные происшествия. Происшествия на водном транспорте.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы с пациентом на тему «Дорожно-транспортная безопасность»	2	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	2

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техника безопасности в медицинских организациях. Способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Безопасность медицинских услуг Качество медицинской помощи. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий ролевой игры на тему: «Угроза жизни и здоровью медицинского работника. Способы обеспечения безопасности».	2	
Тема 2.5 Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала	2	2
	Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление охраной труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	2	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и	2	

	критериями оценки на тему «Национальная безопасность РФ»		
Тема 3.2. Современные войны и вооруженные конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	Определение и классификация войн и вооружённых конфликтов. Средства вооруженной борьбы		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое сообщение по одному из вооруженных конфликтов недавнего времени (с иллюстрациями в виде презентации или видеофильма)	2	
Тема 3.3. Терроризм как угроза национальной безопасности	Содержание учебного материала	2	2
	Причины роста и профилактические мероприятия экстремизма. Терроризм. Цели террористической деятельности. Формы и средства террористической деятельности. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Профилактические меры антитеррористической направленности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сценарий ролевой игры на тему «Правила поведения при угрозе совершения террористического акта»	2	
Тема 3.4. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2
	Состав и структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Военная доктрина РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Система руководства и управления вооруженными силами РФ. Уставы вооруженных сил Российской Федерации. Общее руководство ВС РФ. Совет безопасности РФ. Непосредственное руководство ВС РФ. Понятие об уставах ВС РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевойсковые уставы ВС РФ. Военная Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Воинская дисциплина. Понятие о внутреннем порядке. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и	4	

	боеприпасов. присяга. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации Основные задачи вооруженных сил в мирное время. Основные задачи вооруженных сил в военное время. Виды вооружения в вооруженных силах РФ. Характеристика основных видов современного вооружения ВС РФ. Специальное снаряжение воинских подразделений РФ. Поражающие факторы современных видов оружия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму Венна с сравнительной характеристикой задач вооруженных сил Российской Федерации в военное и мирное время Составить интеллект-карту на тему «Структура вооруженных сил РФ. Рода войск»	2	
Тема 3.5. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил РФ личным составом	Содержание учебного материала		2
	Понятие военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Добровольный порядок поступления граждан на военную службу. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок призыва граждан на военную службу.	2	
	Лабораторные занятия		2
	Практические занятия: Воинская обязанность граждан РФ. Порядок призыва граждан на военную службу. Понятие воинский учет. Подготовка и поступление на военную службу. Понятие военнообязанный и военнотрудовой. Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Сроки призыва. Порядок освобождения от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.	2	
	Порядок прохождения военной службы Характеристика порядка прохождения военной службы. Понятие о воинских званиях. Порядок присвоения воинских званий. Формы одежды и знаки различий военнотрудовых.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	2	
Тема 3.6. Медицинская	Содержание учебного материала		2
	Организация медицинской помощи раненым и больным. Понятие о лечебно-		

служба вооруженных сил Российской Федерации	эвакуационной системе. Этапы медицинской эвакуации. Понятие о виде и объеме медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	2	
Тема 3.7. Организация и задачи медицинской службы вооруженных сил Российской Федерации в военное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Медицинская сортировка Схема проведения сортировки на этапах медицинской эвакуации. Виды медицинской сортировки. Характеристика групп пораженных выделяемых в результате сортировки на этапах медицинской эвакуации. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах химического и бактериологического поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах ядерного поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Медицинская служба вооруженных сил РФ» Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на темы: тему «Эвакуация очага химического поражения», «Эвакуация очага бактериологического поражения», «Эвакуация очага ядерного поражения», с заполнением первичной медицинской карточки (ф. 100)	2	
Тема 3.8. Организация оказания	Содержание учебного материала	2	2
	Место первичной специализированной медико-санитарной помощи медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения. Состав бригады		

первичной медико-санитарной и медицинской помощи населению в военное время	специализированной медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и военное время Характеристика особенностей эпидемических очагов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного состояния.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на тему «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях»	2	
Тема 3.9. Мероприятия первой помощи	Содержание учебного материала		
	Мероприятия первой помощи при ранениях и травмах. Мероприятия первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	2
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Мероприятия первой помощи при травмах и отравлениях Остановка наружного кровотечения. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при химических и термических ожогах, поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация Характеристика терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Методы контроля за состоянием больного. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить сценарий ролевой игры на тему «базовая сердечно-легочная реанимация» у взрослого человека/ребенка		
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду	Содержание учебного материала	2	2
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Защита при авариях на производственных объектах Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ситуационные задачи с эталонами ответов на тему: «Защита населения при различных катастрофах природного и техногенного характера»	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Тематический план и содержание дисциплины Безопасность жизнедеятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека			
Тема 1.1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания человека	Содержание учебного материала	2	2
	Жизнедеятельность человека. Понятие безопасности жизнедеятельности человека. Определение, задачи и принципы безопасности жизнедеятельности человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Система профилактики негативного влияния вредных и опасных факторов окружающей среды на человека.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Характеристика основных видов безопасности жизнедеятельности человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Здоровье человека в зависимости от состояния среды обитания. Патологические состояния организма человека обусловленные окружающей средой. Адаптация человека к среде обитания.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему управления безопасностью жизнедеятельности. Провести анализ состояния среды обитания с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	6	
Тема 1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Ответственность за нарушение нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности. Охрана труда. Определение, основные направления государственной политики.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	6	

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту			
Тема 2.1 Безопасность жизнедеятельности в быту	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности Основы физиологии труда. Критерии оценки тяжести труда. Комфортные условия жизнедеятельности. Параметры микроклимата, влияющие на здоровье и самочувствие человека. Система обеспечения параметров микроклимата.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий беседы с пациентом о вреде алкоголизма и табакокурения на организм человека.	6	
Тема 2.2. Бытовые травмы и поражения	Содержание учебного материала		2
	Понятия о травмах. Травматическая болезнь. Бытовые отравления. Профилактика бытового травматизма.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить план беседы с пациентом на тему «Профилактика бытового травматизма», «Профилактика детского травматизма в быту»	6	
Тема 2.3. Дорожно-транспортная безопасность	Содержание учебного материала		2
	Характеристика транспортных и дорожно-транспортных чрезвычайных ситуаций. Причины и профилактика дорожно-транспортного происшествия. Железнодорожные происшествия. Авиационные происшествия. Происшествия на водном транспорте.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы с пациентом на тему «Дорожно-транспортная безопасность»	6	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		2

Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техника безопасности в медицинских организациях. Способы и средства обеспечения безопасности медицинских работников. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Безопасность медицинских услуг Качество медицинской помощи. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сценарий ролевой игры на тему: «Угроза жизни и здоровью медицинского работника. Способы обеспечения безопасности».	6	
Тема 2.5 Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения	Содержание учебного материала		2
	Система охраны труда и техника безопасности в учреждениях здравоохранения. Управление охраной труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Контроль соблюдения нормативных требований охраны труда.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить доклад по теме занятия	5	
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	Понятия безопасности РФ. Национальные интересы РФ. Концепция национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности РФ. Принципы обеспечения безопасности РФ. Военная безопасность РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и	5	

	критериями оценки на тему «Национальная безопасность РФ»		
Тема 3.2. Современные войны и вооруженные конфликты	Содержание учебного материала		2
	Определение и классификация войн и вооружённых конфликтов. Средства вооруженной борьбы		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить краткое сообщение по одному из вооруженных конфликтов недавнего времени (с иллюстрациями в виде презентации или видеофильма)	5	
Тема 3.3. Терроризм как угроза национальной безопасности	Содержание учебного материала		2
	Причины роста и профилактические мероприятия экстремизма. Терроризм. Цели террористической деятельности. Формы и средства террористической деятельности. Правила поведения при угрозе совершения террористического акта. Профилактические меры антитеррористической направленности.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сценарий ролевой игры на тему «Правила поведения при угрозе совершения террористического акта»	6	
Тема 3.4. Вооружённые силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		2
	Состав и структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил РФ. Рода войск. Военная доктрина РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Система руководства и управления вооруженными силами РФ. Уставы вооруженных сил Российской Федерации. Общее руководство ВС РФ. Совет безопасности РФ. Непосредственное руководство ВС РФ. Понятие об уставах ВС РФ. Боевые уставы ВС РФ. Общевойсковые уставы ВС РФ. Военная Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих Воинская дисциплина. Понятие о внутреннем порядке. Санитарно-гигиенические требования к помещениям для военнослужащих. Хранение стрелкового оружия и		

	боеприпасов. присяга. Функции и основные задачи современных вооруженных сил Российской Федерации Основные задачи вооруженных сил в мирное время. Основные задачи вооруженных сил в военное время. Виды вооружения в вооруженных силах РФ. Характеристика основных видов современного вооружения ВС РФ. Специальное снаряжение воинских подразделений РФ. Поражающие факторы современных видов оружия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диаграмму Венна с сравнительной характеристикой задач вооруженных сил Российской Федерации в военное и мирное время Составить интеллект-карту на тему «Структура вооруженных сил РФ. Рода войск»	6	
Тема 3.5. Воинская обязанность и комплектование вооруженных сил РФ личным составом	Содержание учебного материала		2
	Понятие военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу. Добровольный порядок поступления граждан на военную службу. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок призыва граждан на военную службу.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Воинская обязанность граждан РФ. Порядок призыва граждан на военную службу. Понятие воинский учет. Подготовка и поступление на военную службу. Понятие военнообязанный и военнотрудовой. Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Организация призыва граждан на военную службу. Сроки призыва. Порядок освобождения от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва. Военно-учетные специальности родственные специальностям СПО.		
	Порядок прохождения военной службы Характеристика порядка прохождения военной службы. Понятие о воинских званиях. Порядок присвоения воинских званий. Формы одежды и знаки различий военнотрудовых.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	6	
Тема 3.6. Медицинская	Содержание учебного материала		2
	Организация медицинской помощи раненым и больным. Понятие о лечебно-		

служба вооруженных сил Российской Федерации	эвакуационной системе. Этапы медицинской эвакуации. Понятие о виде и объеме медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме занятия	6	
Тема 3.8. Организация и задачи медицинской службы вооруженных сил Российской Федерации в военное время.	Содержание учебного материала		2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Медицинская сортировка Схема проведения сортировки на этапах медицинской эвакуации. Виды медицинской сортировки. Характеристика групп пораженных выделяемых в результате сортировки на этапах медицинской эвакуации. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах химического и бактериологического поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах ядерного поражения. Схема развертывания медицинского отряда. Деятельность медицинской сестры в очаге поражения		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 тестовых заданий разного уровня сложности с эталонами ответов и критериями оценки на тему «Медицинская служба вооруженных сил РФ» Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на темы: тему «Эвакуация очага химического поражения», «Эвакуация очага бактериологического поражения», «Эвакуация очага ядерного поражения», с заполнением первичной медицинской карточки (ф. 100)	6	
Тема 3.9. Организация оказания	Содержание учебного материала		2
	Место первичной специализированной медико-санитарной помощи медицинской помощи в системе лечебно-эвакуационного обеспечения населения. Состав бригады		

первичной медико-санитарной и медицинской помощи населению в военное время	специализированной медицинской помощи.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в ЧС и военное время Характеристика особенностей эпидемических очагов. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях. Организация медицинских мероприятий по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуаций. Критерии оценки благополучного, неустойчивого, неблагополучного и чрезвычайного состояния.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить ситуационную задачу с эталоном ответа на тему «Санитарно-противоэпидемические мероприятия в зонах боевых действий и чрезвычайных ситуациях»	6	
Тема 3.10. Мероприятия первой помощи	Содержание учебного материала		2
	Мероприятия первой помощи при ранениях и травмах. Мероприятия первой помощи при ожогах, отморожениях, отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Мероприятия первой помощи при травмах и отравлениях Остановка наружного кровотечения. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при переломах и вывихах. Первая помощь при травмах грудной клетки. Первая помощь при травмах позвоночника. Первая помощь при химических и термических ожогах, поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Базовая сердечно-легочная реанимация Характеристика терминальных состояний. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации. Методы контроля за состоянием больного. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Составить 10 разноуровневых тестовых заданий по теме занятия Составить сценарий ролевой игры на тему «базовая сердечно-легочная реанимация» у взрослого человека/ребенка		
Раздел 4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени			
Тема 4.1 Чрезвычайные ситуации и их влияние на здоровье населения и окружающую среду	Содержание учебного материала		2
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях. Коллективные средства защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия:		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		2
	Структура медицинской службы вооруженных сил РФ. Состав медицинской службы вооруженных сил РФ. Задачи медицинской службы вооруженных сил РФ.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия: Защита при авариях на производственных объектах Пожароопасные объекты. Взрывоопасные объекты. Гидродинамически опасные объекты. Химически опасные объекты. Радиационно опасные объекты.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить ситуационные задачи с эталонами ответов на тему: «Защита населения при различных катастрофах природного и техногенного характера»	5	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(не предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрены)</i>			
Всего:		104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 4. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 5. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 6. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска;
- компьютер;
- акустическая установка;
- экран, проектор;
- принтер;
- плакаты и схемы

Технические средства обучения:

- компьютерные презентации;
- видеофильмы по разделам дисциплины;
- учебные пособия на электронных носителях;
- обучающие и контролирующие компьютерные программы

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каракеян В.И., Никулина И.М., Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. 313ст.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учебник /В.Ю. Микрюков - 8-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 288 с.

Интернет - источники:

1. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) // [Электронный ресурс] / <http://mil.ru/>
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий // [Электронный ресурс] / <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации // [Электронный ресурс] / <https://www.rosminzdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Формируемые компетенции:	Текущий контроль успеваемости
ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3	- Устный опрос - Решение ситуационных заданий - Наблюдение и оценка выполнения самостоятельной работы
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и	

населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения	студентов на занятиях - Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы - Анализ выполнения практических упражнений - Решение тестовых заданий Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, который включает в себя тестовые задания
--	---

получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра,

нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся
инвалиды и лица

с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.