

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»



М.М. Оздоев

«24» июня 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Назрань – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело от 12 мая 2014 № 502 для студентов ЧПОУ «Социально педагогический колледж»

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Евлосева Т.М. преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Протокол № 7 от 16.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 58 часов (очная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	108 (48/60)
в том числе:	
лекции	72 (36/36)
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	12 (12/-)
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	24 (-/24)
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18 (8/10)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если</i>	не предусмотр.
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	18 (8/10)
Промежуточная аттестация в форме диф. зачета	(-/диф. зачет)

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии» (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	Содержание учебного материала	8	2
	Значение окружающей среды и свойств организма при патологии. Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 1.2. Повреждения	Содержание учебного материала	8	2
	Повреждения. Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз		
	Лабораторные занятия	6	
	Дистрофия. Патология обмена веществ. Апоптоз и некроз.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»	2		
Тема 1.3. Нарушения кровообращения и лимфообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	10	
	Нарушения кровообращения и лимфообращения. Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Нарушение реологических свойств крови. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход.		

	Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний		
	Лабораторные занятия Нарушения кровообращения и лимфообращения. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	6	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации на тему: «Расстройства кровообращения»	2	
Тема 1.4. Воспаление. Лихорадка.	Содержание учебного материала	10	2
	Воспаление. Лихорадка. Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления. Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление. Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 1.5. Приспособительные и компенсаторные процессы	Содержание учебного материала	8	2
	Приспособительные и компенсаторные процессы. Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Патофизиология и морфология воспаления. Патофизиология и морфология лихорадки. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме.	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка презентаций по теме	4	

Тема 1.6. Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала	8	2
	Иммунопатологические процессы. Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.	2	
Тема 1.7. Опухоли	Содержание учебного материала	10	2
	Бактериальные кишечные и респираторные инфекции. Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники инфекций и пути передачи. Основные клинические симптомы. Устойчивость к факторам окружающей среды. Профилактика распространения инфекций.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Подготовка презентаций по теме	2	
Тема 1.8. Общие реакции	Содержание учебного материала	10	2
	Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. Общие реакции		

организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.	организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения. Общие реакции организма на повреждение. Кома. Итоговое занятие. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)			
Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии. [Текст]: изд. 9-е. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-221с: ил. - (Среднее медицинское образование) IBSN 978-5-222-24137-0
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru>
3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии.: учебник для медицинских училищ и колледжей. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
4. Митрофаненко, В. П. Основы патологии.: цветные иллюстрации и мультимедийные презентации. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

Дополнительная литература

5. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебное пособие / И. В. Ремизов, В. А. Дорошенко. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 221 с.
6. Тарасова, О. Л. Частная патология [Электронный ресурс] / О. Л. Тарасова,
7. А. В. Сапего, И. А. Полковников. - Электрон, текстовые дан. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
8. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечения, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2015
9. Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли : методическое пособие / Н.
10. В. Конькова. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015.-24 с.
11. 6. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие для

самостоятельной работы студента/ Н. В. Конькова ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечение, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». - Москва, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
<i>Знания:</i>	
общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.	Устный опрос. Наблюдение и оценка осуществления деятельности на занятиях. Письменный опрос. Оценка лабораторных работ. Оценка выполнения заданий на практических занятиях. Экзамен