МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «Социально-педагогический колледж»
_____ М.М. Оздоев
«24» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 «Иностранный язык»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 40.02.02. Правоохранительная деятельность
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная

Назрань – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02. Правоохранительная деятельность № 509 от 12.05.2014г.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Социально-педагогический колледж»

Разработчики: Куриева И.А., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции протокол № 07 от «20» июня 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫВ ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности(специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	**Объем часов всего**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**194**	**194**
Всего во взаимодействии с преподавателем	170	48
в том числе:		
Теоретическое обучение		
лабораторные занятия *{если предусмотрено)*	не предусмотр.	
практические занятия *{если предусмотрено)*	**170**	**48**
курсовая работа (проект) *{если предусмотрено)*	не предусмотр	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**24**	**146**
в том числе:		
написание эссе чтение и перевод текстов		
подготовка докладов		
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет		

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Иностранный язык »

Название разделов /тем учебной дисциплины	Вид учебной работы	Объем часов		Уровень освоения
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	5
Раздел **1. Вводный курс.** Алфавит .Произношение английских и гласных согласных звуков. Правила чтения. Ударение .Типы ударения. Интонация в различных типах предложения. Понятие об английском предложении. Побудительное предложение. Порядок слов в побудительном предложении .инфинитив. Формы глагола to be				2
1.Вводный курс	**Практическая работа**	54	16	
	1.Практика чтение текстов			
	2. Практика устной и письменной речи.			
	3.Практика перевода			
	Самостоятельная работа:	12	73	
	Чтение перевод текстов.			
	Выполнение заданий по грамматике.			
	Самостоятельная работа обучающихся			

Раздел 2.Содержание:				
О себе (about myself)	Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных. Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Артикль с именами собственными и географическими названиями. Местоимение. Типы местоимений. Общий вопрос. Причастие 1. Способы выражения настоящего действия (present simple,present continuous) Выражение отношения род. падежа с предлогом of. Предлоги. Употребление предлогов. Предлоги места и движения. Настоящее неопределенное время. Оборот to be going to. Предметное содержание речи: О себе. Знакомство. Семья и друзья. Свободное время. Интересы. Мой рабочий день.			
	Практическая работа	58	16	
	1. Практика чтение текстов			
	2. Практика устной письменной речи.4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала .5.Практика аудирования.			
	Самостоятельная работа:	12	73	3
	Разработка диалогов			
	Подготовка рефератов			
	Чтение и перевод текстов			
Раздел 3 Страны и обычаи (Countries and custmos)	**Содержание :**			2
	Порядковые и количественные числительные. Местоимение much many little few. Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных и неправильных глаголов. Оборот have (has) got. Глагол have. Даты. Указание времени в англ. яз. Оборот there is/are.			
	Предметное содержание речи:			
	Английские и американские праздники и традиции. Праздники в России. Обычаи и традиции моего края.			
	Практическая работа:	58	16	

	1.Практика аудирования			
	2. Практика чтения и перевода текстов.			
	3. Практика устной и письменной речи.			
	4.Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала.			
	Самостоятельная работа:			
	Эссе			
	Выполнение заданий по грамматике			
ИТОГО:		194	194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык ».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Основная литература:

Гуреев В.А. Английский язык. Грамматика (В). Учебник и практикум для СПО. Юрайт-2019.-282с.

ЭБС «Руконт»

Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Агабекян .— М. : Проспект, 2015 .— 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/633050

2. Дополнительная литература:

2.1. Голицынский Ю.Г. Грамматика. Сборник упражнений. СПб, 2010.
2.2. Старикова, Н.И. Нестеренко. British Press. Advanced Reading. – Киев: Логос, 2008.
2.3. Falk R. “ American Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.
2.4. Farbell M. “British Life and Institutions”, Titul Publishers, 2009.
2.5. Murphy R. “English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2010

3.Интернет-ресурсы:

3.1. www.english.language.ru - уроки и тесты по английскому языку;
3.2. www.4flaga.ru - on-line курс английского языка, материалы и задания;

3.3. www.englishtips.org - учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы;Рабочая программа учебной дисциплины
3.4. www.short-stories.co.uk - рассказы на английском языке разного уровня сложности;
3.5. www.read.englishclub.com - рассказы и тексты на английском языке разного уровня сложности;
3.6. www.en.wikipedia.org - энциклопедический словарь;
3.7. www.multitran.ru - англо-русский и русско-английский словарь;
3.8. www.engvid.com – бесплатные видеоуроки английского языка

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	практические занятия, беседа\дискуссия
	практические занятия, проектная работа, доклад
	практические занятия, доклад, защита реферата
	практические занятия, просмотр учебных фильмов
	практические занятия, просмотр видеофильмов
	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
	практические занятия сочинение, доклад, реферат
	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
	практические занятия, диалогическая речь, полилог
	практические занятия, тестирование, контрольная работа
	практические занятия, письмо

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результат освоения учебной дисциплины.