

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной
программы
педагогическим советом
от 22 июня 2023г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 03.02 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе основного общего образования

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: Финансист

Форма обучения: Очная, заочная

Назрань - 2023

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы для студентов ЧПОУ «Социально-педагогический колледж».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Социально-педагогический колледж».

Разработчики: - Хамхоева Ф.Я., преподаватель кафедры финансы

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансы
Протокол № 08 от « 19 » июня 2023 года.

Зав.кафедрой _____ Яндиева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности» - общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;
- методы и способы экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

1.4. Формируемые компетенции

общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
теоретическое обучение	30	20
лабораторные занятия		
практические занятия	40	20
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	62
Консультация	2	
Форма промежуточной аттестации – экзамен	10	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Анализ хозяйственной деятельности				
Тема 1.1. Теория экономического анализа	Содержание учебного материала Понятия цели и задачи экономического анализа Роль анализа в принятии управленческих решений Методы и приемы экономического анализа	2		1
Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня производства	Содержание учебного материала Основные показатели технического уровня производства Показатели уровня организации производства и труда Показатели уровня управления хозяйственной деятельностью	2	2	1
	Практические занятия: № 1 Расчет показателей технико-организационного уровня производства	4	2	2
Тема 1.3. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала Задачи анализа использования материальных ресурсов Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2	2	1
	Практические занятия: № 2 Расчет и анализ обеспеченности материальными ресурсами № 3 Анализ материалоемкости	4	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад « История развития экономического анализа как науки» Составить опорный конспект по теме: Информационная база для проведения анализа	4	8	3

	Провести анализ эффективности использования материальных ресурсов на примере одного из предприятий			
Тема 1.4. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала Основные задачи анализа использования труда и заработной платы Анализ численности, состава и структуры персонала Анализ движения рабочей силы Анализ использования фонда рабочего времени Анализ производительности труда	2	2	1
	Практические занятия: № 4 Расчет и анализ движения рабочей силы на предприятии, № 5 Анализ использования фонда рабочего времени и производительности труда	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ использования трудовых ресурсов на примере одного из предприятий	4	8	3
Тема 1.5. Анализ состояния и использования основных средств	Содержание учебного материала Анализ объема, структуры и движения основных средств Анализ эффективности использования основных средств	2	2	1
	Практические занятия № 6 Расчет объема и движения основных средств на примере предприятия № 7 Определение эффективности использования основных средств	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ состояния основных средств Провести анализ использования основных средств	4	8	3
Тема 1.6. Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала Цели и задачи анализа. Классификация затрат Управленческий учет. Метод прямого счета. Анализ альтернатив на основе разделения затрат на постоянные и переменные Масштабный эффект. Связь объемов производства и себестоимости единицы продукции Порог рентабельности. Точка безубыточности	4	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект «Издержки производства и их классификация» Провести анализ затрат на производство на примере одного из предприятий	2	8	3
	Практические занятия № 8 Расчет общей суммы затрат №9 расчет затрат на рубль товарной продукции	4	2	3

Тема 1.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала Задачи анализа. Проблемы оптимизации производства и реализации продукции Принципы формирования ассортимента продукции Анализ характеристики спроса на продукцию предприятия Определение оптимальной цены для получения максимума выручки Определение оптимальной цены для получения максимума прибыли Анализ ценовой политики предприятия	2	2	1
	Практические занятия № 10 Расчет общего объема продаж №11 Факторный анализ объема реализации	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ производства и реализации продукции на примере одного из предприятий Проработать конспект	2	10	3
	Раздел 2. Анализ финансовой деятельности предприятия			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности предприятия Общая оценка финансовых результатов деятельности предприятия Факторный анализ прибыли и рентабельности Статистический анализ финансовых результатов	4	2	1
	Практические занятия № 12 Анализ финансовых результатов деятельности организации № 13 Факторный анализ прибыли и рентабельности	4	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу со сравнительной характеристикой факторного и статистического анализа Составить презентацию по теме «Информационная база для проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия» Оформить результаты практической работы	2	10	3
	Содержание учебного материала Содержание и задачи анализа финансового состояния и деловой активности предприятия Характеристика информационной базы анализа финансового состояния и деловой активности предприятия Аналитическая форма баланса Влияние отдельных статей баланса на финансовую устойчивость предприятия Пути повышения финансовой устойчивости Анализ эмпирических финансовых коэффициентов Анализ показателей и коэффициентов ликвидности баланса Анализ деловой активности предприятия Анализ показателей рентабельности	6	4	1

	Практические занятия: № 14 Расчет показателей финансового состояния предприятия № 15 Анализ показателей рентабельности предприятия № 16 Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия №17 Анализ эмпирических финансовых коэффициентов	6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорный конспект по теме «Показатели финансового состояния и методика их расчета»	2	10	3
Тема 2.3. Использование компьютерных технологий в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи компьютерного анализа хозяйственной деятельности и финансового состояния предприятия Комплексный анализ финансового состояния предприятия Графический анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия Компьютерное моделирование баланса	4	2	1
	Практические занятия № 18 Представление графического анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	4	2	2
	Всего:	90	102	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические, лабораторные) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов,

кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических и лабораторных занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические (лабораторные) занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические (лабораторные) задания и т.п. Для успешного проведения практического (лабораторного) занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины преподаватель предлагает обучающимся перечень заданий для самостоятельной работы. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов; написание рефератов; публикация тезисов; научных статей; подготовка и защита курсовой работы / проекта; другие).

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра.

Процедура оценивания результатов освоения учебной дисциплины осуществляется на основе действующего Положения об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебно-финансового отдела.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, стенды.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Любушин .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 441 с. — ISBN 5-238-01126-1 .— ISBN 978-5-238-01126-1 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358541>

Дополнительные источники:

1. Войтоловский, Н.В., Калинина А.П., Мазурова И.И. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации. [Текст]: - М.: Юрайт, 2013

2. Зябирова, В. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. [Текст]: - 2012

3. Когденко, В.Г. Экономический анализ [Электронный ресурс]. - М.: Юнити-Дана, 2012

4. Кривцов, А. И. Методология комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики. - Самара, 2012

5. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] - М.: Юнити-Дана, 2012

6. Чернов, В.А. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Чернов .— М. : Проспект, 2017 .— 384 с. — ISBN 978-5-392-24867-4 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632967>

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru>

2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России). URL: <http://www.gpntb.ru>

3. Электронный ресурс справочно-правовой системы «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Электронный ресурс Министерства финансов Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

5. Электронная библиотека РУКОНТ (национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.ru> [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором института с ЭБС

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open License Microsoft MinSL 8.1 Russian Academic OLP License NoLevel Legalization
GetGenuine

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 8.1 Professional

Операционная система для настольных ПК и ноутбуков Windows 7 Professional

Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery (все версии Windows, Office, средства разработки и проектирования ПО)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ХОДЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты обучения	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
Освоенные умения: – применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия; – анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции; – анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении; – анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности. Усвоенные знания: – понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа; – методы и способы экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа.	экзамен в форме устного ответа, решения практической задачи, тестирование.

5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанных рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной
программы
педагогическим советом
от 21 июня 2021 г., протокол № 9.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Виды заданий промежуточной аттестации: устный ответ, практическое задание, тест.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов
обучения**

**2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета Цель
процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям, материально-техническим средствам для проведения
процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество

экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме зачета.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения зачета не должна превышать двух академических часов.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения зачета оцениваются преподавателем с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1. Показатели оценки образовательных результатов

Образовательные результаты (знания, умения)	Показатели оценки результата
– понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;	Изложение понятия и сущности экономического анализа, предмета и объектов. Определение его значения в настоящее время. Перечисление принципов и функций экономического анализа. Изложение истории становления и развития.
– методы и способы экономического анализа;	Формулирование понятий «метод» и «методика» экономического анализа. Представление о приемах и способах экономического анализа, их характеристика.
– систему комплексного экономического анализа.	Систематизация показателей комплексного экономического анализа, описание методики их расчета.
– применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;	Применение методов экономического анализа для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
– анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;	Расчет показателей эффективности использования материальных и трудовых ресурсов в динамике. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;	Расчет показателей динамики и выполнения плана производства и продажи продукции, ассортимента и структуры продукции, ритмичности работы предприятия. Подготовка выводов по расчетам.
– анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.	Расчет абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности предприятия, деловой активности. Подготовка выводов по расчетам.

3.2. Перечень вопросов для контроля знаний образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (знания)	Примерные вопросы для контроля в соответствии с уровнем освоения
Понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;	1. Понятие экономического анализа и направления его использования. 2. История и перспективы развития экономического анализа. 3. Что такое «объект» и «субъект» экономического анализа. 4. Принципы экономического анализа. 5. Классификация показателей, используемых в экономическом анализе.
Методы и способы экономического анализа;	6. Виды экономического анализа. 7. Приемы экономического анализа и условия их использования. 8. Методы экономического анализа. 9. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. 10. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение. 11. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. 12. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе. 13. Роль факторного анализа в экономическом анализе деятельности предприятия. 14. Сущность и методика способа цепных подстановок. 15. Сущность и методика способа абсолютных разниц. 16. Сущность и методика способа относительных разниц. 17. Сущность и методика индексного метода. 18. Сущность и методика интегрального метода.
Систему комплексного экономического анализа.	19. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. 20. Методика комплексной оценки. 21. Этапы комплексного экономического анализа. 22. Показатели комплексного анализа.
Комплексные виды контроля (для проверки нескольких знаний)	
<u>Примерный тест</u>	
1. Факторные модели, представляющие собой алгебраическую сумму показателей: А. аддитивные Б. активные В. абсолютные Г. смешанные 2. Мультипликативные модели факторного анализа имеют вид: А. $y = X_1 + X_2 + X_3$ Б. $y = X_1 * X_2 * X_3$ В. $y = X_1 / X_2$ Г. $y = (X_1 + X_2) * X_3$ 3. Если в балансе внеоборотные средства представлены в большей части нематериальными активами, то эта стратегия: А. ориентирована на интеллектуальную собственность	

Б. направлена на создание материальных условий расширения основной деятельности В. ориентирована на финансово-инвестиционную деятельность предприятия Г. направлена на финансовую деятельность предприятия

4. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по формуле:

С

А.

P_t

$$\frac{S + Ra}{P_t}$$

Б.

$$\frac{S + Ra + Z}{P_t}$$

В.

$$\frac{P_t + Z}{P_t}$$

Г.

5. В аналитическом балансе должно соблюдаться балансовое равновесие:

А. $Ba = Bp$

Б. $Ec = Ba$

В. $F = Ec$

Г. $S = Rp$

6. В пассиве баланса статьи сгруппированы:

А. по степени ликвидности

Б. по степени срочности погашения обязательств

В. по сроку давности

Г. в произвольном порядке

7. Наличие собственных оборотных средств рассчитывается по формуле:

А. $Ac = Ec - F$

Б. $Ac = Ec - Z$

В. $Ac = Aч + Kt$

Г. $Ac = F - Ec$

8. Типы финансовой устойчивости:

А. предкризисная

Б. кризисная

В. текущая

Г. оперативная

Д. базовая

9. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается как:

А. средний остаток оборотных средств / выручка

Б. выручка / средний остаток оборотных средств

В. прибыль от продаж / средний остаток оборотных средств Г.

средний остаток оборотных средств / прибыль от продаж

10. Составные элементы оборотных средств:

А. рабочие машины и оборудование

Б. сырье, основные материалы, полуфабрикаты

В. дебиторская задолженность

Г. собственный капитал

Д. нематериальные активы

11. При $\Delta At > 0$:

А. происходит отвлечение оборотных средств из

оборота Б. происходит вовлечение оборотных средств в

оборот В. ничего не происходит

Г. увеличивается доля оборотных средств в имуществе предприятия

12. Доля дебиторской задолженности в выручке рассчитывается как:

А. величина текущих активов / величина дебиторской задолженности Б.

величина дебиторской задолженности / величина текущих активов В.

величина дебиторской задолженности / величина выручки Г. величина
выручки / величина дебиторской задолженности

13. Конечный финансовый результат деятельности предприятия:

А. валовая прибыль

Б. чистая прибыль (убыток)

В. прибыль до налогообложения

Г. прибыль от продаж

14. Маржинальный доход характеризует:

- А. объем продаж
- Б. сумму прибыли и условно-постоянных расходов
- В. разницу между выручкой и переменными расходами
- Г. себестоимость по каждому виду продукции

15. В формуле расчета срока оборачиваемости, показатель D обозначает:

- А. количество оборотов
- Б. количество дней в анализируемом периоде
- В. величину оборотных средств
- Г. выручку

16. Для расчета коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности используются показатели:

- А. величины дебиторской задолженности
- Б. прибыли
- В. величины основных средств
- Г. выручки

Д. величины кредиторской задолженности

17. Анализ безубыточности основывается на взаимосвязи:

- А. издержек, структуры продаж и прибыли
- Б. объема продаж, издержек и прибыли
- В. себестоимости, выручки от продаж и прибыли
- Г. выручки от продаж, рентабельности и прибыли

18. Критическая точка показывает, что:

- А. предприятие является прибыльным
- Б. прибыль предприятия равна нулю
- В. предприятие является убыточным
- Г. предприятие является банкротом

19. К активной части основных средств можно отнести:

- А. транспортные средства
- Б. здания
- В. сооружения
- Г. денежные средства
- Д. инструмент

20. Прибыль (убыток) от продаж рассчитывается, как выручка минус:

- А. коммерческие, управленческие расходы, себестоимость проданной продукции
- Б. себестоимость продаж
- В. коммерческие расходы
- Г. проценты к уплате

21. Фондоотдача рассчитывается по формуле:

- А. F/C
- Б. N/F
- В. C/F
- Г. F/N

22. Основные средства по принадлежности:

- А. активные
- Б. собственные
- В. привлеченные
- Г. бездействующие
- Д. пассивные

23. Отношение разницы между плановым объемом продаж по договорным

обязательствам и недопоставленной продукции по договорам на плановый объем продукции характеризуется:

- А. коэффициентом выполнения плана
- Б. коэффициентом выполнения договорных обязательств
- В. коэффициентом выполнения плановых объемов производства
- Г. коэффициентом невыполнения плана

24. К обобщающим показателям оценки качества продукции относятся:

- А. удельный вес забракованной и сертифицированной продукции
- Б. надежность и полезность
- В. технологичность
- Г. экономичность

25. Оценка движения трудовых ресурсов проводится на основе:

- А. коэффициента текучести кадров
- Б. среднего тарифного коэффициента для рабочих
- В. среднесписочной численности работников
- Г. коэффициента использования рабочего времени

3.2.1. Перечень заданий для контроля умениевых образовательных результатов

Проверяемые образовательные результаты (умения)	Примерные практические задания для контроля в соответствии с уровнем освоения					
Применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;	Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Сделать выводы.					
	Показатели	План	Факт	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
	Стоимость товарной продукции (руб)	1350820	1236820			
	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	915210	934105			
	Фондоотдача (руб)					
	Фондоемкость (руб)					
	Проанализировать эффективность использования материальных ресурсов предприятия. Сделать выводы.					
	Показатели	План	Факт	Абсолютное изменение		
	Прибыль от реализации (тыс.руб)	28150	29000			
	Материальные затраты (тыс.руб)	31000	35215			
	Стоимость товарной продукции (тыс.руб)	105000	98000			
	Материалоотдача (руб)					
	Материалоемкость (коп)					
	Прибыль на один рубль материальных затрат (руб)					

Анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;	Проанализировать выполнение плана по ассортименту продукции. Сделать выводы.							
	Вид изделия	Объем производства продукции (тыс.руб)		Выполнение плана (%)		Зачтено в пределах плана по ассортименту (тыс.руб)		
		План	Факт					
	А	2200	1700					
	В	10000	13500					
	С	10150	10800					
	Итого							
	Проанализировать сортность продукции. Сделать выводы.							
	Сорт продукции	Цена (руб)	Выпуск продукции (шт)		Стоимость продукции (руб)		Стоимость продукции по цене первого сорта (руб)	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
	1	200	1200	1450				
	2	190	780	620				
	3	170	1570	1600				
	Итого	X						
Анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении	Оценить состояние складских запасов сырья и материалов. Сделать выводы.							
	Материал	Среднесуточный расход	Фактический запас		Норма запаса в днях	Отклонение от нормы, +/-		
			в натуральном выражении	в днях		в днях	в натуральном выражении	
	1	2	3	4=3/2	5	6=4-5	7=2*6	
	Зерно, ц	14,29	4546		200			
	Корма, ц	463,93	108097		240			
	Топливо, л	4,52	350		60			
	Удобрения, кг	0,16	5		31			
	Провести анализ динамики и структуры численности работников предприятия. Сделать вывод.							
	Численность персонала		1 год	2 год	отклонение, +/-	темпа роста, %		
	Численность всего		912	916				
	в т.ч. ППП:		912	916				
	рабочие		775	783				
служащие:		137	133					
руководители		27	28					
специалисты		110	105					
непромышленный		-	-					

	персонал							
Анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.	На основе аналитического баланса провести горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса. Сделайте выводы о финансовом состоянии предприятия.							
	Статьи баланса	Горизонтальный анализ Абсолютное изменение (тыс.руб) Относительное изменение (%)		Вертикальный анализ Структура 1 год (%) Структура 2 год (%) Структурные сдвиги (%)				
	На основе аналитического баланса определить тип финансовой устойчивости предприятия. Сделайте выводы.							
	Показатели	1 год (тыс.руб)	2 год (тыс.руб)	Абсолютное изменение (тыс.руб)				
	1	2	3	4				
	Источники формирования собственных оборотных средств							
	Внеоборотные активы							
	Наличие собственных оборотных средств							
	Долгосрочные пассивы							
	Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования средств							
	Краткосрочные заемные средства							
	Общая величина основных источников формирования средств							
	Общая величина запасов							
	Излишек (недостаток)							

средств
 Излишек (недостаток)
 собственных и
 долгосрочных заемных
 источников
 формирования средств
 Излишек (недостаток)
 общей величины
 основных источников
 формирования средств
 Тип финансовой
 устойчивости

Комплексные виды контроля (для проверки нескольких умений)

Проанализировать эффективность использования основных фондов предприятия. Провести факторный анализ показателя «фондоотдача». Сделать выводы.

Показатели	1 год	2 год	Абсолютное отклонение	Относительное отклонение	Относительное отклонение
Стоимость товарной продукции (руб)	1400820	1386820			
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов (руб)	905210	1014105			
Фондоотдача (руб)					
Фондоемкость (руб)					

3.2.2. Критерии оценки образовательных результатов

1. Шкала оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Тема раскрыта в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы даны в полном объеме или вопросы отсутствуют.	5	отлично
Тема раскрыта не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры, сделаны выводы. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	4	хорошо
Тема раскрыта недостаточно, высказывания несвязные и нелогичные. Научная лексика не использована,	3	

примеры не приведены, выводы отсутствуют. Ответы на вопросы в значительной степени зависят от помощи со стороны преподавателя.		удовлетворительно
Тема не раскрыта. Логика изложения, примеры, выводы и ответы на вопросы отсутствуют.	2	не удовлетворительно

2. Шкала оценки в соответствии с эталоном

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Задача решена в соответствии с эталоном.	5	отлично
В задаче допущен один -два недочета и (или) одна ошибка	4	хорошо
В задаче допущено несколько недочётов и две ошибки	3	удовлетворительно
В задаче допущено несколько недочетов и более двух ошибок	2	не удовлетворительно

3. Шкала оценки тестов в соответствии с ключом к тесту

Процент результативности (количество правильных ответов в тесте %)	Качественная оценка образовательных результатов.	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 ÷ 100 %	5	отлично
70 ÷ 79 %	4	хорошо
60 ÷ 69%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	не удовлетворительно