

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 22 июня 2023 г., протокол № 7.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.03.01 Финансы организаций**

**Профессионального модуля ПМ 03. Участие в управлении финансами организации и
осуществление финансовых операций**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
на базе основного общего образования

Специальность: 38.02.06 Финансы

Квалификация: Финансист

Форма обучения: Очная, заочная

Назрань - 2023

Рабочая программа по дисциплине «Финансы организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.06 Финансы для студентов второго курса ЧПОУ СПО «Социально-педагогический колледж».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Социально-педагогический колледж».

Разработчики: Полонкоева Ф.Я., преподаватель кафедры Финансов

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Финансов
протокол № 08 от « 19 » июня 2023 года.

Зав.кафедрой _____ Яндиева А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы организаций»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Финансы организаций» - дисциплина профессионального цикла в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций»**.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими профессиональными компетенциями:

ПК3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студентов в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

-участия в управлении финансами организация и осуществления финансовых операций.

уметь:

-использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
-участвовать в разработке финансовой политики организации;
-осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
-определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
-определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
-определять показатели результатов финансово–хозяйственной деятельности организации;
-формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
-анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
-осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
-обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
-осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
-определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико–экономическое обоснование кредита;
использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
-обеспечивать организацию страхования финансово– хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
-использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций.
В результате освоения профессионального модуля студент должен

знать:

-нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
-сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
-принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
-характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
-характеристику доходов и расходов организации;
-сущность и виды прибыли организации;
-систему показателей рентабельности;
-сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;
- информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем максимальной учебной нагрузки по очной форме обучения **136 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116 часов**; самостоятельной работы обучающегося-**20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	<i>Очная</i>			<i>Заочная</i>		
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>			<i>Объем часов</i>		
	<i>Всего</i>	<i>5 семестр</i>	<i>6 семестр</i>	<i>Всего</i>	<i>6 семестр</i>	<i>7 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136	72	64	136	66	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	60	56	40	18	22
в том числе:						
лекционные занятия	52	30	22	16	10	6
практические занятия	58	30	28	14	8	6
Курсовые работы	6		6	10		10
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	20	12	8	96	48	48
Консультация		-		-		
Итоговая аттестация в форме экзамена			диф. зачет			диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы организаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
(5 семестр)		
Тема 1. Общая характеристика финансов организаций	Содержание 1. Сущность, функции и принципы формирования финансов организаций. Финансовый механизм и его основные элементы.	12
Тема 2. Капитал организации и порядок его формирования	Содержание 1. Сущность капитала организации. Принципы формирования капитала. Расчет величины чистых активов организации. 2. Экономическая сущность основного и оборотного капитала организации и его элементов. Определение эффективности использования основного и оборотного капитала организации и методы их финансирования. Порядок планирования(нормирования) оборотного капитала в организации. Расчет частных нормативов оборотных средств.	12
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Лизинг как метод финансирования реальных инвестиций. Порядок расчета лизинговых платежей».	10
	2. Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основного и оборотного капитала организации».	4
	3. Практическое занятие «Расчет потребности в оборотных средствах организации, включая определение частных нормативов оборотных средств и «чистого» оборотного капитала».	4
	Самостоятельная работа при изучении темы 2. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	2

Тема 3. Денежные доходы организаций и финансовые результаты их деятельности	Содержание 1. Доходы организации, их виды и условия признания. Выручка от реализации продукции(работ, услуг), ее состав, структура, факторы роста. Методы планирования выручки от реализации продукции(работ, услуг). 2. Расходы организации: сущность и классификация. Состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Классификация затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Порядок составления сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 3. Прибыль как основной результат финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы ее планирования. Порядок использование чистой прибыли организации. 4. Система показателей рентабельности и ее планирование в организации. 5. Сущность анализа «безубыточности» бизнеса. Система показателей «безубыточности».	14
	1. Практическое занятие «Расчет планируемой суммы выручки от реализации продукции (работ, услуг) различными методами». 2. Практическое занятие «Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), включая расчет амортизационных отчислений». 3. Практическое занятие «Расчет планируемой суммы прибыли организации различными методами». 4. Практическое занятие «Расчет показателей рентабельности в организации». 5. Практическое занятие «Расчет показателей «безубыточности» бизнеса».	20 4 4 4 4
	Самостоятельная работа при изучении 3. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	4
Тема 4 . Инвестицион ная и инновационна я деятельность организаций	Содержание 1. Инвестиции: сущность, классификация и структура. Инвестиционная и инновационная политика организации. Порядок оценки инвестиционного проекта.	14
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Оценка инвестиционного проекта организации. Расчет показателей оценки инвестиционного проекта». 2. Практическое занятие «Выбор инвестиционного проекта из ряда альтернативных».	4 2 2

	Самостоятельная работа при изучении темы 4. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	2
	6 семестр	
Тема 5 Финансовое планирование в организациях	Содержание 1. Сущность финансового планирования в организации. Методология финансового планирования деятельности организации. Оперативное и текущее финансовое планирование. Перспективное финансовое планирование в организации. Финансовый план организации. Документы, включаемые в состав финансового плана.	14
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Оперативное финансовое планирование деятельности организации. Составление кассового плана». 2. Практическое занятие «Текущее финансовое планирование в организации. Виды бюджетов и порядок их составления». 3. Кейс «Порядок составления финансового плана организации».	10 4 4 2
	Самостоятельная работа при изучении темы 5. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	2
Тема 6 Осуществление закупок коммерческими организациями	Содержание 1. Сущность закупочной деятельности коммерческой организации. Правовая основа закупки товаров, работ, услуг. Требования к закупке. Порядок подготовки и проведения закупок. Единая информационная система закупки товаров, работ, услуг. Иные способы закупки по Федеральному закону от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, слуг отдельными видами юридических лиц». Ведомственный контроль закупочной деятельности.	14
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Заполнение образца положения о закупках. Участие в электронном аукционе».	4 4
	Самостоятельная работа при изучении темы 6. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	4

Тема 7 Организация внешних финансовых отношений	Содержание 1. Основные направления оперативной финансовой работы по управлению денежным оборотом. Формы безналичных расчетов. Организация кредитования субъектов хозяйственной деятельности. Сущность заемного капитала организации и порядок его определения. 3. Система финансовых взаимоотношений организации с органами государственной власти и местного самоуправления и механизмы ее реализации Страхование имущества организаций как способ защиты их имущественных интересов в случае непредвиденного ущерба от негативных событий и катастроф.	14
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Практические аспекты кредитования и страхования субъектов хозяйственной деятельности».	6 6
	Самостоятельная работа при изучении темы 7. Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	2
Тема 8 Управление рисками в организации	Содержание 1. Сущность стратегического управления рисками в организации. Сущность и виды рисков. Этапы и методы управления рисками в организации.	16
	В том числе практических занятий 1. Практическое занятие «Применение методического инструментария учета фактора риска в организации».	4 4
	Самостоятельная работа при изучении темы 8 Выполнение домашних заданий по тем , работа с конспектом и литературой.	4
Курсовая работа Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой по МДК 03.01 «Финансы организаций» 1.Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей. 3.Формирование готовой курсовой работы.		6

	Всего:	136
	в том числе аудиторная работа:	116
	самостоятельная работа:	20
	Диф. зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: схемоматериалы, практикумы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. Дыдыкин А.В. Финансы, денежное обращение и кредит / А.В. Дыдыкин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт – 2019. – 381 с.
2. Базиль Т.В. Финансы организаций [Текст] : практикум : учеб. пособие для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит" / Т. В. Базиль, И. Е. Карякина ; Сахалинский гос. ун-т. Южно-Сахалинск : Изд-во СахГУ, 2012.

Дополнительная литература

1. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. - М. : Проспект, 2012.
2. Финансовая политика организации: теория и практика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров и магистров / А. Н. Черниченко [и др.] ; Ростовский гос. ун-т путей сообщения, Филиал РГУПС г. Минеральные Воды. - Минеральные Воды : [б. и.], 2012.

ЭБС

Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учебник / ред.: Г.Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 640 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-02191-1. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352773>

Перечень электронно-библиотечных систем (ресурсов) и баз данных для самостоятельной работы

Используемые сторонние электронные библиотечные системы (ЭБС):

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека РУКОНТ (национальный цифровой ресурс) - <http://rucont.rus> [Электронный ресурс]. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором колледжа с ЭБС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

[illegible]

№	Наименование темы учебной дисциплины	Коды формируемых компетенций	Планируемый результат обучения, формируемые компетенции
1	Участие в управлении финансами организаций	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5;	Знать: -нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; -сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; -принципы, формы и методы организации финансовых отношений; -характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала -использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций; -участвовать в разработке финансовой политики организации; -осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации; -определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов; -определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;

5. Особенности освоения рабочей программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для самостоятельной работы обучающихся для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета *самостоятельной работы обучающихся* в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанных рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

УТВЕРЖДЕН
в составе образовательной программы
педагогическим советом
от 21 июня 2021 г., протокол № 9.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

Формы и процедуры промежуточной аттестации по дисциплине разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточный контроль по учебной дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в виде письменного ответа на теоретические вопросы, выполнения практических заданий.

Экзамен проводится в виде устного опроса, выполнения практических заданий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов**

Обучения

2.1 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, но до начала экзаменационной сессии (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

**Требования к помещениям материально-техническим средствам для
проведения процедуры:**

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются варианты заданий. Варианты заданий рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в варианте определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий.

Описание проведения процедуры:

Каждый обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. При этом продолжительность проведения процедуры не должна превышать двух академических часов. Контрольная работа выполняется в письменной форме, как правило, в течение одного академического часа и сдается на проверку преподавателю.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения дифференцированного зачета/контрольной работы проверяются преподавателем и оцениваются с применением четырехбалльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты проведения зачета оцениваются с применением двухбалльной шкалы с оценками «зачтено» или «не зачтено» в соответствии с критериями.

2.2 Промежуточная аттестация в форме

экзамена Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний и освоения умений в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которые направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину. В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины в период (если экзаменационная сессия предусмотрена графиком учебного процесса). В противном случае, директором колледжа составляется и утверждается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации для каждого обучающегося.

Требования к помещениям материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к кабинету (лаборатории) для проведения процедуры и необходимости специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину.

Требования к фонду оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем разрабатывается фонд оценочных средств для оценки знаний и умений, который включает примерные вопросы открытого типа, задачи, из перечня которых формируются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты рассматриваются на соответствующих цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе. Количество вопросов в билете определяется преподавателем самостоятельно в зависимости от вида заданий, но не менее двух. Количество экзаменационных билетов, как правило, превышает количество обучающихся, проходящих процедуру промежуточной аттестации в форме экзамена.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся при предъявлении зачетной книжки выдается экзаменационный билет. После получения экзаменационного билета и подготовки ответов, обучающийся должен в меру имеющихся знаний и умений выполнить предложенные задания в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения экзамена определяется из расчета 0,3 часа на каждого обучающегося.

Шкалы оценки результатов проведения процедуры:

Результаты проведения экзамена оцениваются преподавателем с применением четырех балльной шкалы в соответствии с критериями оценки.

3. Контроль и оценка образовательных результатов

Для контроля и оценки образовательных результатов по учебной дисциплине разрабатываются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить все предусмотренные рабочей программой умения и знания.

3.1 Примерная тематика курсовых работ

1. Функции корпоративных финансов
2. Основные принципы организации корпоративных финансов.
3. Концепция стоимости капитала корпорации.
4. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация.
5. Основные формы собственного капитала организации.
6. Принципы формирования капитала.
7. Модели оценки оптимальной структуры капитала.
8. Методы оценки основного капитала.
9. Методы оценки оборотного капитала организации.
10. Источники формирования и пополнения оборотных средств.
11. Финансовый и производственный циклы организации и их взаимосвязь.
12. Источники формирования оборотного капитала организации.
13. Формы финансирования реальных инвестиций.
14. Реальные инвестиции как способ воспроизводства основного капитала и источники их финансирования.
15. Выручка от реализации как основной доход организации от финансово-хозяйственной деятельности.
16. Прибыль как основной положительный финансовый результат хозяйственной деятельности организации.
17. Рентабельность как основной показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
18. Особенности проведения закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц.
19. Особенности финансового планирования в организации.
20. Финансовый план как основной раздел бизнес-плана организации.
21. Оценка рисков инвестиционных проектов.
22. Сущность инвестиционной программы корпорации.
23. Оценка кредитных и страховых рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности.
24. Разработка стратегии финансовой независимости организации.
25. Центры финансовой ответственности и финансовая структура организации.
26. Правовое регулирование внешних финансовых отношений организаций.
27. Организация наличного денежного оборота и безналичных расчетов.

28. Контроль за полнотой и своевременностью расчетов организации.
29. Кредитование деятельности организаций.
30. Виды кредитования деятельности организации.
31. Лизинг как форма долгосрочного кредитования реальных инвестиций.
32. Факторинг как способ кредитования деятельности организации.
33. Бизнес-ипотека, понятие и особенности на современном этапе.
34. Бюджетные средства, их место в процессе финансирования деятельности организаций.
35. Особенности государственного финансирования на современном этапе.
36. Организация страхования финансово-хозяйственной деятельности.
37. Сущность и принципы управления финансовыми рисками в организации

3.2 Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и место финансов организаций (предприятий) в региональной финансово-экономической системе.
2. Взаимоотношения организаций (предприятий) с внебюджетными фондами.
3. Взаимоотношения организаций (предприятий) с коммерческими банками.
4. Взаимоотношения организаций (предприятий) со страховыми компаниями.
5. Финансовые аспекты реформирования (реструктуризации) организаций (предприятий) региона.
6. Состав и структура основного капитала организаций (предприятий) региона, России.
7. Аренда имущества организаций (предприятий).
8. Состав и структура оборотного капитала организаций (предприятий) региона, России.
9. Системы и формы расчетов в финансах организаций (предприятий).
10. Методы формирования производственной себестоимости. Принципы распределения косвенных затрат.
11. Финансовое управление по проектам: соотношение расходов и выгод организации.
12. Разработка программы снижения издержек производства организации.
13. Влияние рыночного механизма ценообразования на размер выручки от продажи продукции, товаров, работ, услуг.
14. Рейтинг финансового состояния организаций (предприятий) региона.
15. Рентабельность производства организаций (предприятий) региона, России.
16. Учетная политика организаций (предприятий): ее современные особенности, влияние на финансовые результаты.
17. Планирование инвестиционной деятельности организаций (предприятий).
18. Налоговое планирование. Взаимоотношения с налоговыми органами.
19. Финансовая политика организации.
20. Отраслевые особенности организации финансов организаций (предприятий) региона

3.3 Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Организация как юридическое лицо и экономическая система: функции, признаки, основные характеристики.
2. Сущность финансов организаций (предприятий), принципы их формирования.
3. Финансовые ресурсы организации.
4. Финансовый механизм организации как система управления финансами организации в целях достижения максимальной прибыли.
5. Организация финансовой деятельности организации. Финансовые службы, их задачи и функции.

6. Особенности организации финансов хозяйственных обществ.
7. Особенности организации финансов хозяйственных товариществ.
8. Особенности организации финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий.
9. Особенности организации финансов производственных кооперативов.
10. Особенности организации финансов субъектов малого предпринимательства.
11. Основные средства организации: понятие, состав, оценка.
12. Методы восстановления основных средств (модернизация, реконструкция, ремонт различной степени сложности).
13. Источники финансирования основного капитала (собственные, заемные, привлеченные).
14. Нематериальные активы: понятие, условия признания, оценка.
15. Финансовые вложения организации: понятие, условия признания, оценка.
16. Амортизация, её роль в воспроизводственном процессе.
17. Состав амортизируемого имущества.
18. Методы начисления амортизации.
19. Оборотный капитал организации: экономическое содержание, состав.
20. Источники формирования оборотных средств организаций и финансирования их прироста.
21. Определение потребности в оборотных средствах, необходимых для обеспечения финансово-хозяйственной деятельности организации.
22. Доходы организаций: понятие, классификация.
23. Понятие выручки от продажи продукции, товаров, работ, услуг, как дохода от обычного вида деятельности.
24. Прочие доходы, определяемые для целей бухгалтерского учета, их состав.
25. Формирование выручки от продажи экспортной продукции.
26. Расходы организаций: понятие, классификация.
27. Расходы по обычным видам деятельности, их состав, условия признания расходов.
28. Прочие расходы, определяемые для целей бухгалтерского учета, их состав.
29. Материальные расходы, определяемые для целей налогового учета, их состав.
30. Расходы на оплату труда, определяемые для целей налогового учета, их состав.
31. Прочие расходы, определяемые для целей налогового учета, их состав.
32. Внереализационные расходы, определяемые для целей налогового учета, их состав.
33. Экономическое содержание прибыли, её функции. Бухгалтерская и налогооблагаемая прибыль.
34. Влияние учетной политики на конечный финансовый результат деятельности организации.
35. Содержание и задачи рыночного планирования финансов организации.
36. Принципы финансового планирования.
37. Методы финансового планирования.
38. Виды финансовых планов.
39. Система финансовых планов (бюджетов).
40. Отраслевые особенности организации финансов (на примере конкретной отрасли: оптовая и розничная торговля, сельское хозяйство, строительство, транспорт, ЖКХ).