

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Социально-педагогический колледж»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01AA3782000DB0249B44E50364C6B46EA6
Владелец: ОЗДОЕВ МИКАИЛ МУХТАРОВИЧ
Действителен: с 25.05.2023 до 25.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
в составе образовательной программы
Педагогическим советом
от 22 июня 2023 г., протокол № 7.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
(базовой подготовки)

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация: Юрист

Форма обучения: Очная, заочная

Назрань - 2023

Рабочая программа междисциплинарного курса «Огневая подготовка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

Организация-разработчик: ЧПОУ «Социально-педагогический колледж».

Разработчики:

Ганижев Б.И., преподаватель кафедры Юриспруденции

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции протокол № 07 от «20» июня 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК.01.01 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК.01.02 «Огневая подготовка»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО, по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оперативно-служебная деятельность** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

1.2. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения МДК 01.02 «Огневая подготовка» должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **166** ч., включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **114** ч.;
самостоятельной работы обучающегося – **52** ч.;
производственной практики – **36** ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

2.1. Тематический план МДК.01.02 «Огневая подготовка»

2.2. Содержание обучения по МДК.01.02 «Огневая подготовка»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Очная форма	Заочная форма	
1	2	3		4
МДК .01.02 Огневая подготовка		166	166	
Тема 1. Сведения из внутренней баллистики	Содержание учебного материала Определение и задачи внутренней политики. Классификация ВВ. Сущность явления выстрела, его периоды и их характеристика. Начальная скорость пули и ее практическое значение. Пути увеличения начальной скорости пули. Явления отдачи оружия. Прочность и живучесть ствола, их характеристика. Причины, вызывающие износ и разрушение ствола.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	

Тема 2. Сведения из внешней баллистики	Содержание учебного материала Определение и задачи внешней баллистики. Движение снаряда (пули) в воздухе, придание устойчивости в полете. Девивация. Траектория полета пули, ее элементы и свойства. Виды траекторий и их практическое значение. Прямой выстрел, дальность прямого выстрела и ее практическое значение. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, практическое использование их в бою. Особенности траектории полета реактивных снарядов (гранат), влияние ветра на их полет.	2	1	1,2 3
	Практические занятия	4	1	
Тема 3. Основы стрельбы из стрелкового оружия	Содержание учебного материала Характеристика оружия. Сведения из внутренней баллистики. Явление выстрела, его периоды. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Пробивное действие пули. Сведения из внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Форма траектории и ее практическое значение. Влияние метеорологических условий на полет пули, их учет при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Характерные ошибки при стрельбе и меры по их устранению	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на	4	1	1 3

	учебную практику и оперативные цели.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 5. Правовые основы применения огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Правовые основания применения сотрудниками огнестрельного оружия. Порядок применения огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Ответственность сотрудников за незаконное применение огнестрельного оружия	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 6. Устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и хранение	Содержание учебного материала Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006	4	1	1,2 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	

	Практические занятия	4	1	
Тема 7. Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала Техника медленной стрельбы из пистолета: (положение ног, туловища, головы и рук), хватка, дыхание, прицеливание, спуск курка. Изготовка для стрельбы стоя с правой руки, стоя с левой руки, с колена, лежа, стоя из-за укрытия, стоя со сменой позиции, стоя, с переносом огня по нескольким мишеням, сидя на правом сидении автомобиля, стоя с разворотом на 180 градусов, в движении с короткой остановкой. Техника скоростной стрельбы из пистолета. Техника стрельбы из пистолета по движущейся мишени. Тренировка из пистолета без патрона (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 8. Практическое выполнение 3-го УНС из малокалиберного пистолета	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится определенное время	4	-	3
Тема 9. Практическое выполнение 1-го УПС из 9мм ПМ	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС - 2006. На обучение каждому варианту выполнения упражнения отводится время	4	1	3 1.2
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	

	Практические занятия	4	1	
Тема 10. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	Содержание учебного материала Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	4	10	
	Практические занятия	4	1	
Тема 11. Приемы и правила стрельбы из 7,62мм автомата Калашникова	Техника медленной стрельбы из автомата: подготовка (принятие положения для стрельбы лежа, зарядка автомата, дыхание, прицеливание (спуск курка). Подготовка для стрельбы с колена, стоя. Техника скоростной стрельбы из автомата короткими очередями. Техника стрельбы из автомата по появляющимся и движущимся целям. Тренировка из автомата без патронов (вхолостую) с отметкой положения мушки в прорези целика и точки попадания в момент "выстрела". Ошибки при медленной и скоростной стрельбе. Выполнение подготовительных упражнений. Приемы и правила стрельбы на фоне шумовых, световых и	4	1	1,2

	социально-бытовых помех.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	8	
	Практические занятия	2	1	
Тема 12. Практическое выполнение 1-го УПС из автомата Калашникова	Содержание учебного материала Обучение производится по условиям упражнений КС-2006	4	1	3 1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	1	
Тема 13. «Назначение, боевые свойства и устройства 7,62мм СВД»	Содержание учебного материала Назначение, ТТХ, общее устройство СВД. Устройство и взаимодействие частей и механизмов СВД. Принцип действия. Последовательность приемов неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Назначение общее устройство ПСО-1. Определение расстояний до целей при стрельбе из СВД. Выполнение 1-го УПС из СВД согласно КС -2006.	4	1	3 1
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	1	
Тема 14. Организация и проведение стрельб	Содержание учебного материала Содержание курса стрельб (КС-2006). Обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Оценка огневой подготовки. Виды и назначение	4	1	3 1

	учебных стрельб.			
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	
Тема15. Методика организации и проведения занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала Предмет и задачи огневой подготовки. Особенностью учебного процесса по огневой подготовке. Порядок и последовательность изучения материальной части оружия. Обучение приемам стрельбы. Обнаружение ошибок при стрельбе и способы их устранения при обучении приемам стрельбы. О психологических аспектах в подготовке к стрельбе. Применение средств обучения (ТСО) при проведении занятий по огневой подготовке.	4	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	
Тема 16. Приборы наблюдения	Назначение, оптические характеристики и устройство биноклей. Особенности устройства бинокля БИ-8. Особенности устройства бинокля БИ-8. Подготовка биноклей к работе и работа с ними. Решение задач. Уход за биноклями, хранение и бережение.	2	1	1 3
	Самостоятельная работа направлена на изучение лекционного материала, учебной и дополнительной литературы.	2	10	
	Практические занятия	2	-	

Вопросы для самостоятельной работы студентов:	52	138	
20. Статья 15. Закона «О полиции». 21. Приемы ведения стрельбы. 22. Правила стрельбы из ПМ. 23. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ. 24. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ. 25. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ. 26. Общее устройство 7,62 мм АКМ. 27. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ. 28. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ. 29. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ. 30. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ. 31. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ. 32. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ. 33. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ. 34. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ. 35. Статья 15. закона «О полиции» ч.2. 36. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ. 37. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ 38. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ. 39. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов. 40. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов. 41. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов. 42. Статья 15. закона «О полиции» ч.3. 43. Периоды выстрела. 44. Понятие внешней баллистики. 45. Понятие внутренней баллистики. 46. Назначение, ТТХ РГД-5.			

47. Назначение, ТТХ РГО. 48. Назначение, ТТХ РГН. 49. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго». 50. Условия и порядок выполнения 1 -го УПС из ПМ. 51. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ. 52. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ. 53. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ.. 54. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ. 55. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ. 56. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ. 57. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 58. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия. 59. Меры безопасности на огневом рубеже.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ 1. Ознакомление с документацией; 2. Навыки работы со спецтехникой; 3. Практические работы; 4. Отработка навыков.	36		

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА 01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для обеспечения учебного процесса необходимо оборудование учебного кабинета **огневой подготовки**, и рабочих мест кабинета:

Для обеспечения учебного процесса необходимо:

- наглядные пособия: плакаты по материальной части огнестрельного оружия, специальных средств и основам баллистики;
- учебное оружие;
- топографическое обеспечение (компасы; планшеты; офицерские линейки; плакаты по топографии);
- средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения (противогазы ГП-4у, ИП-46; общевойсковой защитный комплект (ОП-И); легкий защитный костюм (Л-И);
- средства бронезащиты (бронезилеты, щиты; ПР-73; шлем «Сфера» (каска));
- специальные средства (наручники (изделие «БР»));

Реализация междисциплинарного курса предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 г.
3. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40 «О Федеральной службе безопасности».
4. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. 2011. 8 февраля.
6. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 247 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
7. Указ Президента России от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».

8. Приказ МВД России от 28 декабря 1994 г. № 437, утвердивший Инструкцию о порядке использования полиграфа при опросе граждан.
9. Приказ МВД России от 12 сентября 1995 г. № 353, утвердивший Инструкцию о порядке получения допуска (свидетельства) на право работы с полиграфными устройствами.
10. Приказ МВД России от 29 июля 1996 г. № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел».
11. Приказ МВД РФ от 19 июня 1997 г. № 379 “О мерах по повышению эффективности работы комплексных сил полиции и внутренних войск в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности”.
12. Приказ МВД РФ от 7 марта 1998 г. № 170 “О предупреждении правонарушений со стороны сотрудников ОВД и военнослужащих внутренних войск МВД России, укреплении дисциплины и законности в их деятельности, уважительном и внимательном отношении к гражданам”.
13. Приказ МВД РФ от 14.12.1999 N 1038 «Об утверждении Инструкции о порядке применения Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации».
14. Приказ МВД России от 1 ноября 2001 г. № 965 «Об утверждении Инструкции о порядке предоставления гражданам справок о наличии (отсутствии) у них судимости» (в ред. от 17 ноября 005 г.).
15. Приказ МВД России от 16 сентября 2002 г. № 900, утвердивший Инструкцию по организации деятельности участкового уполномоченного полиции.
16. Приказ МВД России от 2 июня 2005 г. № 444 «О полномочиях должностных лиц МВД России по составлению протоколов по делам об административных правонарушениях и административному задержанию».
17. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности.
18. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 81 «Об организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка в общественных местах».
19. Приказ МВД РФ от 29 июня 2009г. № 490 «Об утверждении наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников ОВД РФ»
20. Приказ МВД России от 04 мая 2010 г. № 333 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях».

б) Основная литература

1. Яблоков Н.П. Криминалистика 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. – 238с.
2. Маркушин А.Г. Оперативно розыскная деятельность 5-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Юрайт – 2019. – 333 с.
3. Гриненко А.В. Химичева О.В. Правоохранительные и судебные органы. Практикум 2-е изд., пер. и под. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. – 211с.
4. Лепешинский И.Ю, Глебов В.В. Строевая подготовка 2-е изд. Учебное пособие для вузов. Юрайт – 2019. – 116с.
5. Тебекин А.В. Управление персоналом. Учебное пособие для СПО. Юрайт – 2019. – 182с.

ЭБС «Руконт»

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.Я. Кикоть, ред.: С.Я. Лебедев, ред.: Н.В. Румянцев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 488 с. — ISBN 978-5-238-01843-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352480>

в) Дополнительная литература:

1. Начальная профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел: (введение в модули): учеб.- метод. пособие / [В.И. Чернышев и др.]; Моск. ун-т МВД России. Рязанский ф-л; под общ.ред. В.И. Чернышева. - М.: Щит - М, 2013. - 364 с.
2. Введение в специальность Юриспруденция. Жалинский А.Э. Учебник 2013 -362с
3. Алексеев А.И., Ястребов В.Б. Профессия - прокурор (Введение в юридическую специальность). М.: Юристъ, 2011. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность
4. Айзенберг А.М. Введение в юридическую специальность. М.: ВЮЗИ, 2012.
5. Введение в специальность / под ред. А.П. Коренева. М.: ВШ МВД России, 2010
6. Губаева Т.В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности. М.: Норма, 2003.
7. Иванов В.Н. Профессия - юрист. Справочник для абитуриентов и студентов учебных заведений юридического профиля. М.: Ось-89, 2009.

8. Карташов В.Н. Юридическая деятельность: понятие, структура, ценность. Саратов: Саратовский ун-т, 2008.
9. Ковлер А.И. Антропология права: учеб. для вузов. М.: Норма, 2002.
10. Кучерена А.Г. Адвокатура. М.: Юристъ, 2004.
11. Ларин А.М. Государственные преступления. Россия. XIX век. (Взгляд через столетие). Тула: Автограф, 2000.
12. Леви Э. Введение в правовое мышление / пер. с англ. М.: Наука, 1995.
13. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. А.В. Опалева и Г.В. Дубова. М.: "Щит-М", 2010.
14. Профессиональные навыки юриста: Опыт практического обучения. М.: Дело, 2010.
15. Старков О.В., Упоров И.В. Юриспруденция. Введение в специальность: учеб.-метод. пособие. М.: Экзамен, 2010.
16. Начальная профессиональная подготовка. Учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.
17. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2010.
18. Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. М., 2009.
19. Гришин А.А., Пылёв С.С., Румянцев Н.В., Щеглов А.В. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие / Под ред. С.С. Пылёва/. М., 2009.
20. Кушнарченко И.А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел. Учебное пособие. М., МосУ МВД России, 2008.
21. Леонтьев А.А. Психология общения. Учебное пособие. – Москва: 2010
 1. Миленин В.М., Карасев А.В. Комплекс базовых боевых приемов борьбы. Учебное наглядное пособие. – М.: ЦОКР МВД России. 2011.
 2. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. – М.: Юристъ, 2012.
 3. Российское уголовное право: учеб. В 2 т. Т.1. Общая часть / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. – М., 2014.
 4. Теория оперативно-розыскной деятельности / Под. Ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: Норма, 2010.
 5. Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. проф. И.Ш. Киясханова – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2009.

6. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: Норма – Инфра, 2009.
7. Учебник Основы топографии В.Н. Супрун, А.Л. Вострокнутов, М.А.
8. Учебно-методическое пособие «Методика проведения практических занятий при изучении дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» Морев Д.Г., Кокорев А.Н., Ткаченко А.И., Шевченко Г.В. 2008.
9. Учебное пособие. Д.В. Артеменко, В.Е. Лаухин. Действия сотрудников ОВД при пресечении массовых беспорядков.– Н. Новгород, 2009г.
- 10 Газизов В.А., Проткин А.А. Криминалистическое исследование документов. Учебное пособие. – М.: МЮИ МВД России, 2010.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант».

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой
Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ МДК 01.02 «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	иметь практический опыт: • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения уметь:	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.

	• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; знать: • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	Диф. зачеты по производственной практике и междисциплинарному курсу
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	иметь практический опыт: • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь: • использовать огнестрельное оружие; • обеспечивать законность и правопорядок; • охранять общественный порядок; знать: • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.	
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	иметь практический опыт: • выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности уметь:	

	• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; • обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; • использовать огнестрельное оружие; • обеспечивать законность и правопорядок; • охранять общественный порядок; • выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать: • организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--

Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь ориентироваться в наиболее общих проблемах на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, осознавать перспективу своего профессионального развития, формировать свое поведение в соответствии с правовыми и профессиональными нормами. Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового, регионального,	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу

		профессионального уровня.	
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Уметь анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации Знать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий. Знать сущность производственной организации, основные принципы ее построения.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения. Прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Знать законодательную базу.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и	Уметь проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности; Знать психологические основы взаимодействия с разными слоями населения.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике

	разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.		Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности; Знать различные способы решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационные ресурсы для поиска профессиональной информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет –ресурсов.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Уметь правильно строить отношения с коллегами с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу

ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими	Уметь устанавливать психологический контакт с окружающими; Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики. Знать служебный и корпоративный этикет.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу

ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь применять на практике нормы антикоррупционной деятельности; Знать правовую основу и способы борьбы с коррупцией.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.	Текущий контроль в форме: - устный опрос - подготовка рефератов - тестирование Диф. зачеты по производственной практике Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу