

**Аннотация к рабочей программе**  
**ОУД.05 История**  
**Специальность: 38.02.06 Финансы**

**1. Область применения программы:**

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОУД.05 История входит в общеобразовательный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этнических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющего стратегию, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической теме;

**4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы                                                                                                                 | Объем часов<br>всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                       | <b>117</b>           |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>                                                                    | <b>117 (51/66)</b>   |
| в том числе:                                                                                                                       |                      |
| лекции                                                                                                                             | <b>70 (32/38)</b>    |
| лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                   | не предусмотр.       |
| практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                   | <b>47(19/28)</b>     |
| контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                     | не предусмотр.       |
| курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>                                                                               | не предусмотр.       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>                                                         |                      |
| в том числе:                                                                                                                       |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i> | не предусмотр.       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b>                                                                                |                      |

**2. 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

| Вид учебной работы                                                                                                                 | Объем часов<br>всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                       | <b>117</b>           |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>                                                                    | <b>8</b>             |
| в том числе:                                                                                                                       |                      |
| лекции                                                                                                                             | <b>8</b>             |
| лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                   | не предусмотр.       |
| практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                   |                      |
| контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>                                                                                     | не предусмотр.       |
| курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>                                                                               | не предусмотр.       |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>                                                         | <b>109</b>           |
| в том числе:                                                                                                                       |                      |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i> | не предусмотр.       |
|                                                                                                                                    | 109                  |

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| <b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачета</b> |
|-----------------------------------------------------|