

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения дисциплины «Иностранный язык» по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана с учётом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в соответствии «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Иностранный язык" изучается в двух семестрах и относится к обязательным дисциплинам базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

• личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в

различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметные:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных целях.

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимально	170
Самостоятельно	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
практические занятия	117
Промежуточная форма аттестации – диф. зачет	

№ занятия	Наименование разделов, тем по программе, тем отдельных
1	Алфавит. Гласные и согласные буквы. Транскрипция
2	Типы чтения гласных
3	Понятие о предложении. Местоимение it
4	Побудительное предложение. Текст
5	Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3 л. ед.ч. Диалог
6	Тест
7	Род и число имен существительных
8	Неопределенный артикль
9	Определенный артикль
10	Указательные местоимения. Мн.ч. существительных
11	Текст «About myself»
12	Общий вопрос
13	Текст «My friend»
14	Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальный вопрос
15	Причастие I
16	Настоящее длительное время
17	Диалог
18	Текст «My working day»
19	Притяжательные местоимения. Объектный падеж местоимений
20	Выражение отношения род. п. с предлогом of
21	Текст «My college»
22	Предлоги. Общие сведения
23	Предлоги места и движения
24	Текст
25	Настоящее неопределенное время. Наречия неопределенного времени
26	Образование 3 л ед. ч. настоящего неопределенного времени. “My hobby”
27	Оборот to be going to
28	Тест
29	Числительные. Количественные числительные
30	Порядковые числительные
31	Текст
32	Местоимение much, little, many, few
33	Текст «The Russian Federation»
34	Основные формы глагола. Прошедшее неопределенное время правильных глаголов
35	Прошед. время неправ. глаг-в и гл-ла to be
36	Падежи имен существительных
37	Текст
38	Оборот have [has] got
39	Глагол to have
40	Даты. Дробные числа
41	Указание времени в англ.яз
42	Текст
43	Неопределенные местоимения some/any
44	Неопределенные местоимения some/any
45	Тест

