

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 Современные образовательные технологии в младшей школе
специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Современные образовательные технологии» входит в Профессиональный цикл П.00 и относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.21.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование профессиональных компетенций обучающихся в области профессионально-педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о современных образовательных технологиях;
- сформировать представление об особенностях использования

современных образовательных технологий в образовательной практике;

- Обогащать опыт студентов в применении элементов современных педагогических технологий в их многообразии;

- способствовать определению личностно-профессиональной позиции студента, формированию собственного стиля педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность понятия «педагогическая технология»;
- классификации педагогических технологий;
- основные требования, предъявляемые к педагогическим технологиям;
- сущность, цели и возможности использования в практической работе разнообразных педагогических технологий;
- современные тенденции развития образовательной системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных технологий обучения; оценивать их эффективность в зависимости от поставленных целей и задач;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- выбирать педагогические технологии в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности школьников;

- анализировать различные педагогические технологии;
- анализировать источники информации, использовать информационные средства для получения новых знаний в области образования.

Результатом освоения рабочей программы курса является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- ПК 2.2 Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
- ПК 2.3 Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
- ПК 2.4 Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
- ПК 2.5 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
- ПК 2.6 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 154 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов/зачет ных единиц</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	84
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	46
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	46
Итоговая аттестация в форме: диф. зачет	

Наименование разделов

Тема 1. Теоретические основы использования образовательных Технологий

Тема 2. Применение различных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе