

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.13 Основы педагогического мастерства»**

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.13 Основы педагогического мастерства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|---------------|--------|--------|

|        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств;                                                   | педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. о педагогическом мастерстве;                                                                                                                |
| ПК 1.2 | заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя;                                                              | психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера;                                                                                                                                                                                              |
| ПК 3.2 | переносить знания в новые условия своей деятельности;                                                                              | компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики;                                                                                                                                                                                            |
| ОК 01  | оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты; | профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера;                                                                                                                                                                     |
| ОК 02  | создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности;                                                          | элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой;                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 03  | анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»;                                          | основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг; |
| ОК 04  | использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми;                                                        | особенности приёмов педагогического воздействия;                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 05  | находить пути самообразования и самосовершенствования;                                                                             | особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе; цели, задачи учебной работы и способы их реализации;                                                                                                                                 |
| ОК 06. | раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения.   | виды технических средств обучения (ТСО); структурные элементы игры; пути к совершенствованию педагогического мастерства;                                                                                                                                                   |
| ОК 09  |                                                                                                                                    | условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства; пути самосовершенствования, самореализация.                                                                                                                                          |

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 18                   |
| в т. ч.:                                                  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| практические занятия                                      | 18                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

