

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины в пределах освоения ОПОП СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики» является составной частью цикла общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование
общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

биохимические и цитологические основы наследственности;
закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов (очная форма обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)	72 (36/36)
в том числе:	
лекции	36 (18/18)
лабораторные занятия <i>{если предусмотрено}</i>	36 (18/18)
практические занятия <i>{если предусмотрено}</i>	-
контрольные работы <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
курсовая работа (проект) <i>{если предусмотрено}</i>	не предусмотр.
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36 (18/18)
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии)</i>	не предусмотр.
	36 (18/18)
Промежуточная аттестация в форме экзамена	(-/ экзамен)

Наименование разделов и тем

Введение:

Генетика человека — область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека
Генетика человека-область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека

Раздел 1.Тема 1.1.Цитологические основы наследственности. Гаметогенез, мейоз

Тема 1.2.Биохимические основы наследственности. Многообразие генов.

Раздел 2.

Тема 2.1.Основные закономерности наследования признаков

Тема 2.2.Сцепленное наследование признаков

Тема 2.3.Наследственные свойства крови и резус фактора

Раздел 3.

Тема 3.1.Наследственные свойства крови и резус фактора

Раздел 4.

Тема 4.1.Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Мутагенез

Раздел 5.

Тема 5.1.Хромосомные болезни

Тема 5.2. Генные болезни

Тема 5.3.Наследственное предрасположение к болезням

Тема 5.4.Диагностика наследственных заболеваний Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование

